

Промежуточные результаты апробации
сервиса «Яндекс.Учебник» В МБОУ СОШ № 6
г. Балтийска



Яндекс Учебник

Участники апробации сервиса «Яндекс.Учебник»

Яндекс Учебник

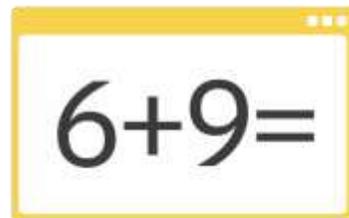
Количество учеников по классам:

1 класс – 25 учеников

2 класс – 33 ученика

3 класс – 28 учеников

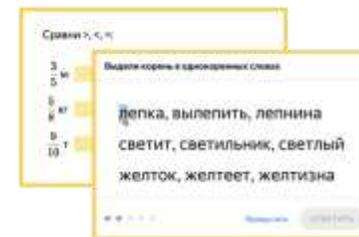
4-а,б классы – 40 учеников



Математика

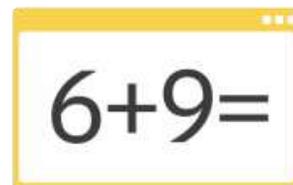


Русский язык



2-4-й класс

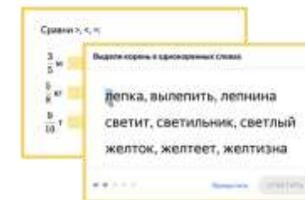
Ткаченко О. В. (4-а), Яковлева Н. И. (2-а), Тихонова Е. В. (1-а) **создают свои занятия** с помощью карточек из каталога Яндекс.Учебник. Цель: отработка полученных знаний на уроках, повышение учебной мотивации, учет индивидуальных возможностей учащихся, осуществление дифференцированного подхода в обучении.



Математика



Русский язык

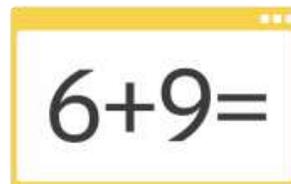


2–4-й класс

Участники апробации сервиса «Яндекс.Учебник»

Яндекс Учебник

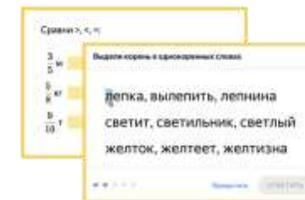
Ткаченко О. В. (4-а), Яковлева Н. И. (2-а), Тихонова Е. В. (1-а),
Ступчик Е.А. **используют готовые занятия, видеоуроки** с
целью объяснения, освоения учебного материала,
повышения интереса у учащихся к предмету.



Математика

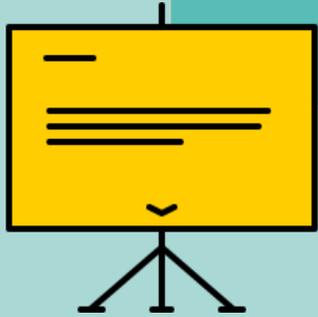


Русский язык



2–4-й класс

Сценарии использования «Яндекс. Учебник» во время апробации



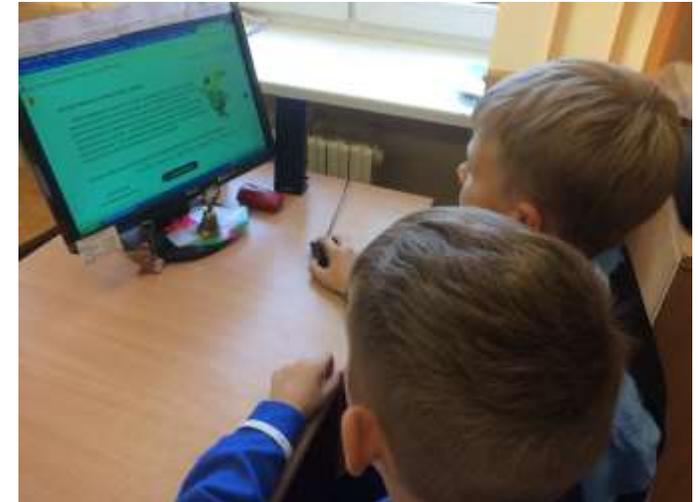
Фронтальная работа в классе



Работа на устройствах в классе

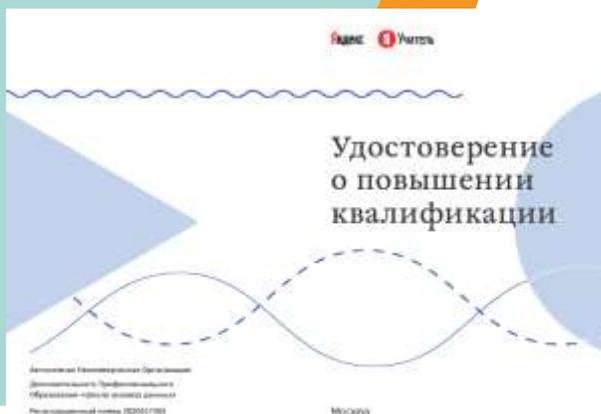


Домашняя работа





В 2020-2021 учебном году обучались по программе тьюторов Яндекс.Учебника «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника»: Ткаченко О. В., Яковлева Н. И., Тихонова Е. В., Ступчик Е. А., Лейкинд Е. Г.



В течение учебного года педагоги
удостаивались поощрительными документами:

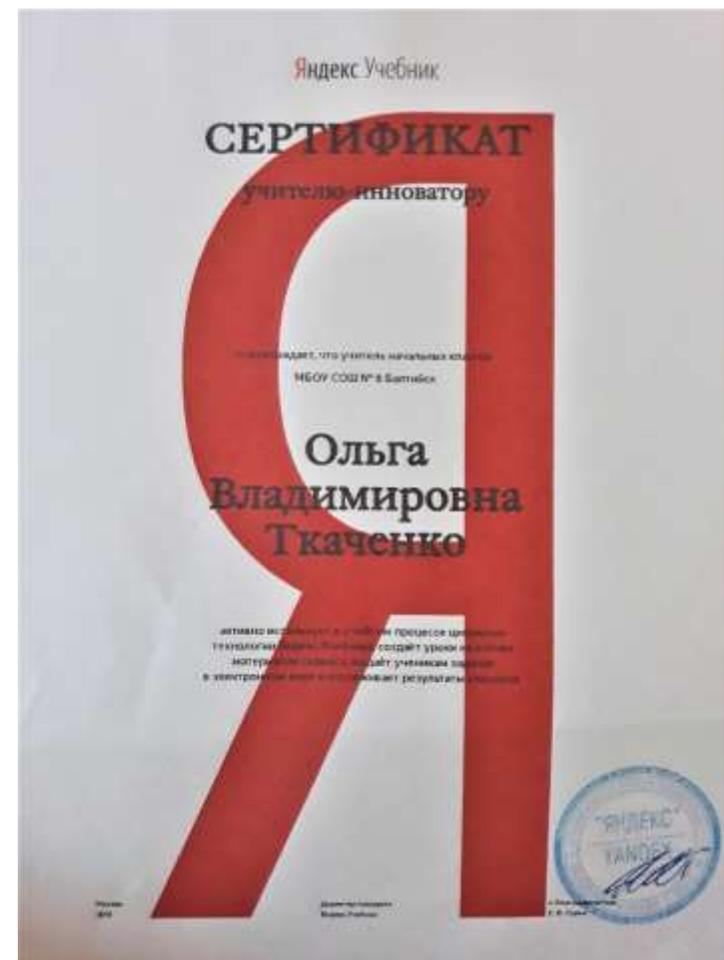
**Ступчик Е. А. – сертификат за регулярную
работу за 1, 2 полугодие; сертификат за
системную работу по функциональной
грамотности в рамках проекта по
функциональной грамотности (участие в
диагностике собственных навыков по
формированию функциональной грамотности
учащихся, развитие умения по работе с
информацией у учеников на основании
задания Яндекс.Учебника)**



В течение учебного года педагоги удостоивались поощрительными документами:

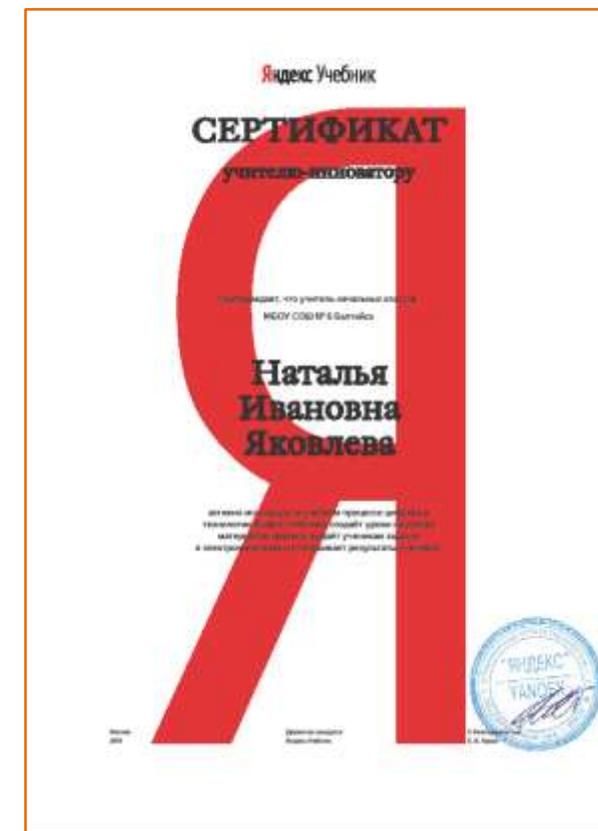
Ткаченко О. В. – сертификат учителю-инноватору.

Сертификаты в рамках интенсива «Я Учитель» за прохождение диагностики педагогических компетенций (цифровые компетенции педагога, компетенции по формированию функциональной грамотности учеников, компетенции современного успешного учителя)



В течение учебного года педагоги удостоивались поощрительными документами:

Яковлева Н. И. – сертификат учителю-инноватору. Сертификаты в рамках интенсива «Я Учитель» за прохождение диагностики педагогических компетенций (цифровые компетенции педагога, компетенции по формированию функциональной грамотности учеников, компетенции современного успешного учителя)



Онлай-олимпиада «Я люблю математику»

Класс	Количество участников	Победители и призеры
1-а	5	3
2-а	6	2
3-а	24	19
4а,б	14	8



Положительные стороны применения сервиса

1. Повышает учебную мотивацию.
2. Соответствуют задания ФГОС.
3. Бесплатный доступ к сервису.
4. Удобный инструмент для подготовки к урокам.
5. Аналитические материалы для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика.
6. Автоматизированная проверка выданных заданий.
7. Позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию.
8. Развивает УУД учащихся.

Недостатки применения сервиса

1. При выводе заданий на экран, дети, сидящие в конце класса, не видят, так как используется мелкий шрифт.
2. Не у всех учащихся есть дома доступ к Интернету, нет компьютеров, планшетов.