



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы"
в Калининградской области: особенности подготовки студентов
в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
«27» 01 2022 г. (протокол № 2)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/



Калининград
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

- Косовская Анна Витальевна, начальник центра развития управленческих кадров и профессионального образования Калининградского областного института развития образования;
- Скабицкая Юлия Александровна, проректор по развитию Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия» обсуждена и утверждена на заседании центра развития управленческих кадров и профессионального образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 04 от 20.01 2022 г.).

Начальник центра развития управленческих кадров и профессионального образования _____ /А. В. Косовская/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия» утверждена на заседании Ученого совета Калининградского областного института развития образования (протокол № 2 от 24.01. 2022 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук

_____ /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в
Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии
с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия».....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной про- граммы повышения квалификации «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студен- тов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия».....	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной професси- ональной программы повышения квалификации «Реализация федерального проекта "Мо- лодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»:	
– Нормативно-правовой раздел.....	10
– Предметно-методический раздел.....	17
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	24

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВПР	Всероссийская проверочная работа
ГИА	Государственная итоговая аттестация
НИКО	Национальные Исследования Качества Образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study (Международное исследование качества чтения и понимания текста)
PISA	Programme for International Student Assessment (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)
TALIS	Teaching and Learning International Survey (Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения)
TIMSS	Trends in Mathematics and Science Study (Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования)
WSR	Чемпионатное движение Ворлдскиллс Россия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» в период с 2019 по 2024 гг. в Калининградской области создает, с одной стороны, новые условия для деятельности профессиональных образовательных организаций, и с другой — предъявляет новые требования к качеству подготовки выпускников.

Ключевым изменением в системе профессионального образования стало проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Данный формат позволяет студентам подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена — это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ и уровень квалификации преподавательского состава, а также возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

В современных условиях педагогам профессиональных образовательных организаций, а также мастерам производственного обучения необходимо целостное и системное видение процесса подготовки студента на протяжении всего срока обучения, а также его дальнейшей профессиональной траектории. Для решения этой задачи была разработана данная программа.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций и мастеров производственного обучения в области подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в Калининградской области.

Результаты освоения программы повышения квалификации обеспечивают слушателям возможность создать условия для освоения инструментов контроля и оценки подготовки выпускника к промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, ознакомиться с возможностями траектории профессионального развития в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия.

Планируемые результаты обучения по программе. Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

Для преподавателей профессиональных образовательных организаций

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-	– Приоритетные направления государственной политики в системе образования; – особенности экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия; – особенности организации чемпионатного дви-	– Контролировать и оценивать процесс подготовки выпускника к промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Должностные обязанности	Знать	Уметь
коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации)	жения Абилимпикс для студентов с ОВЗ	

Для мастеров производственного обучения

Должностные обязанности	Знать	Уметь
Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением; готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов	– Приоритетные направления государственной политики в системе образования; – особенности экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия; – особенности организации чемпионатного движения Абилимпикс для студентов с ОВЗ	– Контролировать и оценивать процесс подготовки выпускника к промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия» реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования, платформе дистанционного обучения Moodle: <https://2020.baltinform.ru/>. Для дистанционного обучения слушателям потребуется персональный компьютер / ноутбук / ультрабук / нетбук / планшет с установленной операционной системой Windows версии не ниже 7, имеющий стабильное подключение к Интернету (рекомендуемая скорость соединения с сетью — от 2 Мбит/сек для входящего и исходящего потоков); наличие колонок, наушников или встроенного динамика для воспроизведения звука и аудиоматериалов; установленный браузер (Chrome / Opera / Microsoft Edge / Яндекс.Браузер или другие актуальные браузеры).

В рамках реализации программы предполагается использование следующих методических и технических средств обучения:

- методические разработки (рекомендации) по предмету;
- тексты учебных пособий и книг;
- наглядные (таблицы, схемы, фотографии);
- аудиовизуальные (презентации, видеозаписи на цифровых носителях).

Принципы и подходы разработки и реализации программы. Дополнительная профессиональная программа повышения «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия» сформирована на основании следующих принципов:

- принцип компетентностного подхода в обучении (формирование и развитие профессиональных компетенций в процессе обучения учителей с учетом требований профессионального стандарта педагога);

- принцип деятельностного подхода («погружение» слушателей в активную учебную деятельность, в том числе самостоятельную);

- принцип непрерывности (мотивирование слушателей к самообразованию в период между курсами повышения квалификации).

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется программа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»* реализуется с применением следующих образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;

- технология активно-деятельностного обучения;

- технология формирования и развития компетенций.

Кадровый потенциал реализации программы. Программа разработана и реализуется при участии профессорско-преподавательского состава Калининградского областного института развития образования. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование и стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет. Также к реализации образовательных модулей программы привлекаются действующие руководители и педагоги профессиональных образовательных организаций Калининградской области.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы"»
в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии
с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	—	—	6	6 (в т. ч. промеж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	—	—	16	16 (в т. ч. самодиагностика и промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		—	—	2	2
ВСЕГО:		—	—	24	24

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы"»
 в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии
 с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	6	—	—	6	—
ПМР 1	Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	16	—	—	16	—
Итоговая аттестация		2	—	—	2	—
ИТОГО:		24	—	—	24	—

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день слушателем не может быть освоено более 6 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«Государственная политика в сфере образования»

Результат освоения образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»: слушатели будут знать приоритетные направления государственной политики в системе образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Государственная политика в сфере образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Национальный проект «Образование». Цифровая трансформация образования	—	—	1	1
2.	Воспитание как национальный приоритет	—	—	1	1
3.	Независимая оценка качества образования	—	—	1	1
4.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников	—	—	1	1
5.	Обновленные ФГОС начального общего образования, основного общего образования	—	—	1	1
Промежуточная аттестация		—	—	1	1
ВСЕГО:		—	—	6	6

Содержание образовательного модуля
«Государственная политика в сфере образования»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Государственная политика в сфере образования»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Национальный проект «Образование». Цифровая	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i>	1

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	трансформация образования	– ключевые результаты реализации национального проекта «Образование» в Калининградской области за 2019-2021 гг.; – плановые показатели и результаты нацпроекта «Образование» в 2022 году; – государственная стратегия цифровой трансформации образования; – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстового материала; – ознакомление с презентацией; – изучение текстового материала, просмотр видео «Образование в эпоху 4.0.»; – ознакомление с презентацией «Цифровая трансформация образования»; – ознакомление с презентацией «Учитель в цифровой среде»; – ознакомление с презентацией «Федеральный проект ЦОС»; – ознакомление с презентацией «Дистант — не приговор»	
2.	Воспитание как национальный приоритет	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – основные положения государственной политики в сфере воспитания обучающихся, отраженные в Меморандуме I Всероссийского форума классных руководителей; 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – просмотр обучающего видеоролика; – изучение презентации; – изучение текстового материала; – ознакомление с Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании"»; – ознакомление с Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 года № 2/20)	1
3.	Независимая оценка качества образования	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – ключевые понятия: качество образо-	1

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		вания, независимая оценка качества образования, управленческие механизмы качеством образования, функциональная грамотность (глобальные компетенции, креативное мышление, читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности), ГИА, ВПР, НИКО, PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS; – система оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях; – методика внедряемых управленческих механизмов оценки качества образования; – методология и критерии оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстового материала; – ознакомление с презентацией; – просмотр видеоматериалов (серия семинаров «Функциональная грамотность», записей онлайн-марафона «Ключевые навыки педагога 21 века»	
4.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников	1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i> – национальная система профессионального роста педагогических работников и региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; – возможности и ресурсы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; – сущность понятия и причины профессионального выгорания; – психологическая модель работы с эмоциональными потребностями; – новые формы организации взаимодействия педагогов в профессиональных сообществах. 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> – изучение текстового материала; – ознакомление с презентациями «Что такое профессиональное выгорание?», «Ре-	1

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		гиональная система научно-методического сопровождения педагогических работников»; – просмотр учебных видеороликов	
5.	Обновленные ФГОС начального общего образования, основного общего образования	1. <i>Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – обновленные ФГОС: каскадная модель, основные приоритетные инновационные направления развития образования до 2030 года; – обновленные ФГОС НОО, ООО: нормативная база, содержание, механизмы реализации, основные изменения, примерные рабочие программы начального и основного общего образования. 2. <i>Формы организации самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – просмотр презентации «Обновленный ФГОС»; – заполнение таблицы «Сравнение ФГОС 2009-2021 гг. и обновленного ФГОС»	2
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация

Описание промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования и включает 18 вопросов (с единичным и множественным выбором ответа, с ответом в свободной форме). Задания размещаются на сервере дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://2020.baltinform.ru/>. На прохождение промежуточной аттестации отводится 1 академический час. Количество попыток на прохождение: 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ оценивает в 1 балл (максимальное количество баллов — 18). «Зачтено» ставится за выполнение теста более чем на 75 % (14 и более верных ответов). «Не зачтено» ставится за выполнение теста менее чем на 75 % (менее 14 верных ответов).

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации

1. *В 2021 году в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах создавались центры «Точка роста», имеющие (единичный выбор):*
 - а. гуманитарную направленность;
 - б. духовно-патриотическую направленность;
 - в. естественно-научную направленность;
 - г. технологическую направленность.
2. *Особенностями работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников являются (множественный выбор):*
 - а. индивидуальный образовательный маршрут;
 - б. диагностика профессиональных компетенций;
 - в. работа только со школьными командами;
 - г. дистанционная форма обучения.
3. *Всероссийская проверочная работа проводится в (единичный выбор):*
 - а. 4-8 классах;
 - б. 8-9 классах;
 - в. 11 классе;
 - г. 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.
4. *Оценка естественно-научной грамотности осуществляется в рамках международных исследований ... (свободный ответ).*
5. *Педагогическая ситуация: учитель поводит занятия с детьми, используя Зоот, где объясняет материал и демонстрирует разделы сайта школы, на котором размещены задания для учеников. Ученики, не отключаясь от конференции, выполняют эти задания, а учитель подводит итоги, озвучивает трудные моменты в выполнении этих заданий. В данной ситуации продемонстрирован один из типов дистанционного обучения, а именно:*
 - а. смешанное (гибридное) обучение;
 - б. синхронное обучение;
 - в. асинхронное обучение.

Список литературы

Список основной литературы

1. Словарь системы образования Калининградской области — 2020 [Электронный ресурс] / сост. В. П. Вейдт. — Калининград: Издательство Калининградского областного института развития образования, 2020. — 190 с. — URL: https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2020/slovar_coko_2020.pdf (дата обращения 15.12.2021).

Список дополнительной литературы

1. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: Учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — М.: Юрайт, 2019. — 740 с.
2. Крылова, Д. А. Понятие профессионального стресса и профессионального выгорания [Электронный ресурс] / Д. А. Крылова // Студенческий вестник. — 2020. — № 2 — 1 (100). — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42216957> (дата обращения: 15.12.2021).
3. Терешева, О. В. Исследование профессионального выгорания у педагогов дошкольных образовательных организаций Калининградской области [Электронный ресурс] / О. В. Терешева, М. В. Николаева / Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2021. — № 2 (10) / июль. — С. 4-12. — URL: <https://koirojournal.ru/realises/g2021/05jul2021/kvo201/> (дата обращения 15.12.2021).

Нормативно-правовые документы

1. Меморандум I Всероссийского форума классных руководителей от 10.10.2019 года [Электронный ресурс] // Минпросвещения России [Сайт]. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/5cfac93dd1f2c595811ba0f97b86236a/> (дата обращения: 10.12.2021).
2. Паспорт национального проекта принятый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года № 16 «Образование» [Электронный ресурс]. — URL: https://edu.gov.ru/application/frontend/skin/default/assets/data/national_project/main/Паспорт_национального_проекта_Образование.pdf (дата обращения 07.11.2021).
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [Электронный ресурс] // Гарант [Сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/73774537/> (дата обращения 10.12.2021).
4. Приказ Министерства образования Калининградской области от 10.08.2021 года № 908/1 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Калининградской области» [Электронный ресурс]. — URL: <https://edu.gov39.ru/files/docs/other/Приказ%20министерством%201.pdf> (дата обращения: 15.12.2021).
5. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 2 июня 2020 года. № 2/20 [Электронный ресурс] // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Сайт]. — URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniya/> (дата обращения 10.12.2021).
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.10.20 № 2580-р «Об изменениях, которые вносятся в основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» [Электронный ресурс]. — URL: <https://drive.google.com/file/d/1WiKtEZCg8gpn--Qo2-EcQLtc82xvsA2t/view> (дата обращения: 15.12.2021).
7. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 года № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования» [Электронный ресурс] // Гарант [Сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/403175723/> (дата обращения 10.12.2021).
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на

период до 2024 года» [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf> (дата обращения 15.12.2021).

9. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс [Сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.12.2021).

10. Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации [Сайт]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения 10.12.2021).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Дистант — не приговор [Электронный ресурс] // Калининградский областной институт развития образования [Сайт]. — URL: <https://www.koiro.edu.ru/distant-ne-prigovor> (дата обращения 15.12.2021).

2. Инструменты дистанционного обучения [Электронный ресурс] // ЮНЕСКО [Сайт]. — <https://ru.unesco.org/node/320923> (дата обращения 15.12.2021).

3. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] // Минпросвещения России [Сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения 15.12.2021).

4. Новые тренды в образовательной деятельности на основе использования инструментов цифровизации [Электронный ресурс] // Цифровая экономика [Сайт]. — URL: <http://digital-economy.ru/temy/tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya> (дата обращения 15.12.2021).

5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Сайт] — URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 15.11.2021).

6. Федеральный проект «Билет в будущее» [Сайт]. — URL: <https://bvbinfo.ru/> (дата обращения 15.12.2021).

7. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Калининградской области: [Электронный ресурс] // Калининградский областной институт развития образования [Сайт]. — URL: <https://koiro.edu.ru/kafedry-i-centry/cnppm/o-centre/> (дата обращения 15.12.2021).

8. Цифровые технологии в образовании [Электронный ресурс]. — Учительский портал [Сайт]. — URL: <https://www.uchportal.ru/publ/30-1-0-10201> (дата обращения 15.12.2021).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы"»

в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

Результат освоения образовательного модуля *«Модернизация профессионального образования: реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» в Калининградской области»:* слушатели будут знать особенности экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия, особенности организации чемпионатного движения Абилим픽с для студентов с ОВЗ; слушатели будут уметь контролировать и оценивать процесс подготовки выпускника к промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы"»

в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	Самодиагностика	-	-	1	1
1.	Экспертная деятельность в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия	-	-	5	5
2.	Чемпионатное движение Абилим픽с: возможности для студентов с ОВЗ	-	-	4	4
3.	Демонстрационный экзамен: итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования	-	-	5	5
	Промежуточная аттестация	-	-	1	1
	ВСЕГО:	-	-	16	16

Содержание образовательного модуля

«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы"»

в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	Самодиагностика	Описание самодиагностики представлено ниже	1
1.	Экспертная деятельность в рамках чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия	<i>Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – особенности проведения региональных чемпионатов WSR; – основные и юниорские компетенции WSR: принципиальные отличия; – требования к экспертам, участвующим в проведении регионального чемпионата по WSR; – требования к площадке проведения соревнований по компетенции; – особенности подготовки победителей регионального чемпионата к участию в отборочных и финальных соревнованиях. <i>Формы организации самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – просмотр обучающих видеороликов; – изучение представленных презентаций и текстовых документов	5
2.	Чемпионатное движение Абилимпикс: возможности для студентов с ОВЗ	<i>Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – особенности проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; – требования к экспертам, участвующим в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс»; – полный чемпионатный цикл «Абилимпикс»: этапы движения участников. <i>Формы организации самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – просмотр обучающих видеороликов; – изучение представленных презентаций и текстовых документов	4
3.	Демонстрационный экзамен: итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования	<i>Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – цели и задачи введения демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации выпускников; – требования к площадке проведения демонстрационного экзамена;	5

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		– требования к экспертам, участвующим в проведении демонстрационного экзамена; – skills-паспорт: возможности для студента, подтвердившего квалификацию; – анализ итогов проведения демонстрационного экзамена в Калининградской области. <i>Формы организации самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения:</i> – просмотр обучающих видеороликов; – изучение представленных презентаций и текстовых документов; – выполнение кейс-заданий	
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			16

Самодиагностика

Самодиагностика проводится в форме выполнения теста (включает вопросы с единственным выбором, вопросы с множественным выбором). Общее количество заданий — 15. Выполнение самодиагностики рассчитано на 1 академический час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя, количество попыток на прохождение самодиагностики — 1 попытка.

Критерии оценивания самодиагностики

На основании результатов самодиагностики выделяются три уровня развития профессиональных знаний в части стандартов Ворлдскиллс Россия (недостаточный, удовлетворительный, высокий) в соответствии с таблицей:

Уровень выполнения		
Недостаточный	Удовлетворительный	Высокий
Знания практически не продемонстрированы: < 10 баллов (< 66 %)	Знания продемонстрированы частично: 10-12 баллов (66-80 %)	Знания продемонстрированы достаточно: 12-15 баллов (80-100 %)

Примерный перечень вопросов для проведения самодиагностики

1. КАКИЕ ТИПЫ КОМПЕТЕНЦИЙ СУЩЕСТВУЮТ В ВОРЛДСКИЛЛС?
 - а. WSI.
 - б. RU.
 - в. WSE.
 - г. WS.

2. ЧТО ТАКОЕ «КОМПЕТЕНЦИЯ» В ТЕРМИНОЛОГИИ ВОРЛДСКИЛЛС?
 - а. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта.
 - б. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области.
 - в. Это название площадки на чемпионате.
 - г. Это круг знаний, в котором человек хорошо осведомлён.
3. ВЫБЕРИТЕ КЛЮЧЕВЫЕ ОТЛИЧИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ЮНИОРОВ ОТ «ВЗРОСЛЫХ» КОМПЕТЕНЦИЙ WSR?
 - а. Инфраструктура и задание адаптированы под требования условий труда для несовершеннолетних.
 - б. Подготовка участников идет как дополнительное образование или часть от уроков технологии в школе.
 - в. Юниоры должны пробовать разные компетенции и искать призвание.
 - г. Подготовка участников идет во время их основного образования и специальных тренировок.
4. КАКОЙ ДОКУМЕНТ ОТРАЖАЕТ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЕЙ ВОРЛДСКИЛЛС И ВЫДАЕТСЯ ПО ИТОГАМ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА?
 - а. Диплом.
 - б. Паспорт компетенций.
 - в. Сертификат.
 - г. Оценочная ведомость.
5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (КОД) - ЭТО КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ:
 - а. требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена.
 - б. требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.
 - в. требования по технике безопасности, используемых центрами проведения демонстрационного экзамена.
 - г. требования к временным ограничениям, выделенным для выполнения заданий.
6. ЧТО ТАКОЕ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ЦПДЭ)?
 - а. Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.
 - б. Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.
 - в. Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс.
 - г. Все образовательные организации.

7. НА ДОСТИЖЕНИЕ КАКИХ ЦЕЛЕЙ НАПРАВЛЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»?

а. модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

б. обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования.

в. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

г. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения теста (включает вопросы с единичным выбором, вопросы с множественным выбором, вопросы со свободным ответом). Количество заданий — 15. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 1 академический час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя. На прохождения промежуточной аттестации слушателям предоставляется 2 попытки.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Каждое ответ оценивается в баллах от 0 до 1. Максимальное количество — 15 баллов (100 %). Отметка «зачтено» устанавливается при количестве баллов от 11 и более (от 73 % и более), отметка «не зачтено» — при количестве баллов менее 10 (66 % и менее).

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации

1. ВЫБЕРИТЕ СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR), СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К КАЧЕСТВУ ПОДГОТОВКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА, ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- а. Независимая оценка качества подготовки.
- б. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.
- в. Оснащение современным оборудованием, обновление материально технической базы профессиональных образовательных организаций.
- г. Формирование новых практических навыков в рамках компетенций.

2. ВЫБЕРИТЕ БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ (РАБОЧИХ) КАДРОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА:

- а. Применение единых оценочных материалов и заданий.
- б. Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена.
- в. Независимая экспертная оценка выполнения заданий.
- г. Кадровое обеспечение процедуры оценки результатов.

3. СФОРМУЛИРУЙТЕ ПОНЯТИЕ «ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» — ЭТО... (СВОБОДНЫЙ ОТВЕТ)».

Список литературы

Список основной литературы

1. Молодые профессионалы для новой экономики: среднее профессиональное образование в России / Ф. Ф. Дудырев [и др.]. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 271 с.

Список дополнительной литературы

1. Алексанова, Т. Н. Методика организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия / Т. Н. Алексанова // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. — 2019. — № 10. — С. 252-255.
2. Григорьева, О. В. Стратегия взаимодействия эксперта и участника в процессе подготовки к конкурсам профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия / О. В. Григорьева, М. Г. Табола // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: Материалы V Международной научно-практической конференции. — Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2018. — С. 305-311.
3. Никитин, М. В. Формирование персонализированного механизма локального конкурса профессионального мастерства в колледже: понятийный аппарат, задачи, этапы, субъекты / М. В. Никитин // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2018. — № 2 (30) — С. 166-172.
4. Слискова, Е. В. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Слискова, С. С. Астаева // Молодой ученый. — 2016. — № 6.2 (110.2). — С. 101-105. — URL: <https://moluch.ru/archive/110/27152/> (дата обращения: 30.11.2021).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] // Минпросвещения России [Сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/national-project/about/> (дата обращения: 30.11.2021).

Нормативно-правовые документы

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» [Электронный ресурс] // Электронный фонд. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/554691571?marker=6500IL> (дата обращения: 11.01.2022).
2. Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"» от 31.01.2019 года № 31.01.2019-1 в ред. от 31.05.2019 года № 31.01.2019-5 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» [Электронный ресурс]. — URL: <https://boilk.ru/attachments/article/426/metodika-provedeniya-demoekzamena.pdf> (дата обращения: 11.01.2021).
3. Протокол Организационного комитета Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья «Абилимпикс» от 18.08.2021 года № АБ-9/05пр «Концепция развития движения "Абилимпикс" в Российской Федерации на 2021-2030 годы» [Электронный ресурс]. — URL: <https://abilympics-kuzbass.ru/uploads/Kontseptsiya2021.pdf> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 23.08.2021 № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» [Электронный ресурс]. — URL: https://cdn.dp.worldskills.ru/esatk-prod/public_files/d3ddfb48-00b6-44ee-b434-0ef0dd60a98b-a7ba9b987604afc205cc94f9df6f5f50.pdf (дата обращения: 11.01.2021).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации *«Реализация федерального проекта "Молодые профессионалы" в Калининградской области: особенности подготовки студентов в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия»*.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практической работы в виде разработки слушателем письменного плана своего профессионального развития по одному из следующих направлений:

- экспертная деятельность в рамках развития движения Ворлдскиллс в своей образовательной организации;
- экспертная деятельность в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по отдельной компетенции.

На прохождение итоговой аттестации слушателю предоставляется 2 академических часа. Количество попыток — 1.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Форма оценивания итоговой аттестации — дифференцированный зачет («зачтено» / «не зачтено»). Максимальный балл за выполнение аттестационной работы с соблюдением качества выполнения по трем критериям — 6 баллов (100 %). Порог прохождения итоговой аттестации и получения отметки «зачтено» составляет 50 % (3 балла).

Критерии	Дескрипторы
Представлены предложения слушателя по совершенствованию своей работы в качестве эксперта (по одному из предложенных направлений)	Да — 2 балла; Частично — 1 балл; Нет — 0 баллов
Представлен перечень нормативных документов, которые слушатель планирует изучить в рамках подготовки к экспертной деятельности по своей компетенции (по одному из предложенных направлений)	Да — 2 балла; Частично — 1 балл; Нет — 0 баллов
Представлен план работы подготовки студентов к участию в демонстрационном экзамене или региональном чемпионате рамках своей компетенции (по одному из предложенных направлений)	Да — 2 балла; Частично — 1 балл; Нет — 0 баллов
Итого баллов:	6 баллов

Примерные задания итоговой аттестации

Разработайте план своего профессионального развития, включающий в себя:

- предложения слушателя по совершенствованию своей работы в качестве эксперта по одному из предложенных направлений;
- перечень нормативных документов, которые слушатель планирует изучить в рамках подготовки к экспертной деятельности по своей компетенции по одному из предложенных направлений;
- план работы подготовки студентов к участию в демонстрационном экзамене или региональном чемпионате рамках своей компетенции по одному из предложенных направлений;

План профессионального развития должен быть оформлен в текстовом документе Microsoft Word (размер шрифта — 12; междустрочный интервал — 1,5; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см; выравнивание — по ширине; абзацный отступ — 1,25 см; интервал — перед 0, после — 0; гарнитура — Times New Roman; для выделения текста используется курсив; цвет текста — черный).