

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Формирование двигательной деятельности детей дошкольного
возраста средствами ВФСК ГТО»**


(новая редакция)

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
22.12 2021 г. (Протокол № 10)

Новая редакция обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
19.02 2024 г. (Протокол № 3)

Председатель Ученого совета



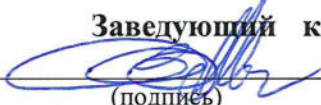
 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Козина Жанна Геннадьевна, заместитель заведующего кафедрой общего образования Калининградского областного института развития образования.

Новая редакция дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСКИТО» обсуждена и утверждена на заседании кафедры общего образования Калининградского областного института развития образования (протокол № 5 от 12 февраля 2024 г.).

Заведующий кафедрой общего образования, кандидат химических наук

(подпись) /В. А. Зеленцова/

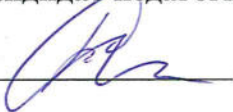
Новая редакция дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСКИТО» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 19.02 2024 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

**Проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук**


/В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами
ВФСК ГТО»

	Стр.
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО».....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО».....	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»:	
– Нормативно-правовой раздел.....	10
– Предметно-методический раздел.....	14
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	21

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ДО	Дошкольное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО*» (далее — программа) обусловлена тесной взаимосвязью между федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

В соответствии с ФГОС ДО физическое развитие детей дошкольного возраста включает приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Ключевым видом деятельности детей дошкольного возраста является двигательная деятельность, в том числе связанная с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию гибкости, равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений. Целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования являются такие достижения ребенка, как: развитая крупная и мелкая моторика, подвижность, выносливость, владение основными движениями, умение контролировать свои движения и управлять ими.

Введение ВФСК ГТО для I ступени (возрастная группа от 6 до 7 лет) позволяет дополнить реализуемые согласно ФГОС программы по физическому развитию детей в дошкольной образовательной организации дополнительным контрольно-измерительным материалом по оценке уровня физической подготовленности и разносторонности (гармоничности) развития основных физических качеств, знаний, умений и навыков детей.

В свою очередь требования ВФСК ГТО являются приоритетом государственной политики в части физической воспитания и оздоровления населения, а также в полной мере соответствуют целям и задачам ФГОС ДО. Это выражается в направленности ВФСК ГТО на эффективное использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, повышении уровня физической подготовленности, формировании осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни, повышении общего уровня знаний по физической культуре.

В результате обучения по программе инструкторы по физической культуре обновят знания в области приоритетных направлений развития физкультурно-спортивной деятельности в дошкольном образовании, овладеют приемами по созданию качественных условий для развития двигательной активности, приобретения двигательных навыков и освоения техники выполнения физических упражнений детьми с обеспечением безопасности при проведении физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, смогут осуществлять отбор одаренных детей дошкольного возраста в области спорта.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО.

Программа разработана на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Планируемые результаты обучения по программе

Должностные обязанности	Знать	Уметь
<p>Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников. Ведет работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальные изменения в области нормативно-правового обеспечения организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО; – содержание нормативно-тестирующей части ВФСК ГТО для I ступени; – правила выполнения видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО I ступени 	<p>Планировать систему мероприятий ВФСК ГТО в рамках программы физического развития детей дошкольного возраста</p>

Организационно-педагогические условия. Основными принципами разработки и реализации программы являются:

- принцип адресности (удовлетворение образовательных запросов слушателей);
- принцип андрагогичности (соответствие специфике обучения взрослых, ориентация на самостоятельное (в том числе дистанционное) обучение, развитие образовательных потребностей слушателей, индивидуализация образования);
- принцип практической направленности учебных материалов (направленность программы на решение актуальных профессиональных задач);
- принцип релевантности (соответствие содержания программы образовательным потребностям слушателей, а также изменениям, происходящим в науке, обществе, технологиях).

Реализация программы предполагает использование таких методических средств обучения, как:

- нормативно-правовые документы;
- методические рекомендации по направлению;
- статьи из научно-методических сборников;
- видеоматериалы официального сайта ВФСК ГТО;
- материалы учебных пособий.

Образовательная деятельность предусматривает изучение учебного материала в форме самостоятельных занятий, в том числе изучение нормативно-правовых документов, текстовых лекций с гиперссылками, презентаций, учебных видеороликов. Предусмотрено выполнение практических работ в форме заполнения таблицы с описанием системы оценивания физической подготовленности, развития физических качеств, прикладных двигательных умений, навыков и знаний детей уровня дошкольного образования, подборки комплекса упражнений, направленных на обучение детей дошкольного возраста технике выполнения видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО I ступени, анализа видеозаписи мероприятия ВФСК ГТО на предмет соблюдения требований к условиям организации и проведения, разработки системы мероприятий, направленных на активизацию двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования (<https://2020.baltinform.ru/>). Слушателям потребуется компьютер с выходом в Интернет.

Степень освоения учебного материала оценивается в форме промежуточных аттестаций в виде тестовых заданий, а также итоговой аттестации в форме выполнения практической работы.

Кадровый потенциал реализации программы. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»* осуществляется высококвалифицированными преподавателями, имеющими высшее образование по профилю педагогической деятельности и стаж работы по специальности не менее пяти лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами
ВФСК ГТО»

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 43 часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативно-правовые основы реализации ВФСК ГТО	-	-	5	5 (в т. ч. про- меж. аттест.)
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО	-	-	36	36 (в т. ч. само- диагностика и промеж. аттест.)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	-	43	43

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами
 ВФСК ГТО»

Шифр модуля	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обуч.	
НПР 1	Нормативно-правовой раздел	5	-	-	5	-
ПМР 1	Предметно-методический раздел	36	-	-	36	-
Итоговая аттестация		2	-	-	2	-
ИТОГО:		43	-	-	43	-

* Указывается количество дней, отводимых только на аудиторную работу.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО*»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«*Нормативно-правовые основы реализации ВФСК ГТО*»

Результат освоения образовательного модуля «*Нормативно-правовые основы реализации ВФСК ГТО*»: слушатели будут знать актуальные изменения в области нормативно-правового обеспечения организации и выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«*Нормативно-правовые основы реализации ВФСК ГТО*»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО: основные изменения	-	-	2	2
2.	Организация и выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО в соответствии с обновленными государственными требованиями	-	-	2	2
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	5	5

Содержание образовательного модуля
«*Нормативно-правовые основы реализации ВФСК ГТО*»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «*Нормативно-правовые основы реализации ВФСК ГТО*»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО: основные изменения	<i>1. Содержание дистанционного обучения:</i> – постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»; – постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2023 года № 33 «О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 года № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»; 2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовых документов; – выполнение заданий самопроверки в форме тестирования 	
2.	Организация и выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО в соответствии с обновленными государственными требованиями	<p>1. <i>Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – обновленные нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>2. <i>Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр видеоролика; – изучение презентационного материала и методических рекомендаций; – выполнение заданий самопроверки в форме тестирования 	2
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы реализации ВФСК ГТО» проводится в форме тестирования и включает 12 вопросов (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия).

На выполнение теста промежуточной аттестации отводится 1 академический час. Количество попыток: 2.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (4 задания) и множественным выбором (4 задания) оценивается в 1 балл. В заданиях на установление соответствия (4 задания) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 20, что соответствует 100 %.

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 14 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении 13 баллов и менее (65 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ОБНОВЛЕННАЯ СТРУКТУРА ВФСК ГТО СОСТОИТ ИЗ (задание с единственным выбором ответа):
 - а) 18 ступеней;
 - б) 17 ступеней;
 - в) 10 ступеней;
 - г) 23 ступеней.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) НА 2023–2026 ГОДЫ СОГЛАСОВАНЫ С (задание с множественным выбором ответов):
 - а) Министерством просвещения Российской Федерации;
 - б) Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
 - в) Министерством обороны Российской Федерации;
 - г) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
 - д) Министерством здравоохранения Российской Федерации.
3. УСТАНОВИТСЯ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СТУПЕНЬЮ ВФСК ГТО И ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ (задание на установление соответствия):

Степень	Возрастные группы
1) первая ступень	а) от 6 до 7 лет
2) третья ступень	б) от 10 до 11 лет
3) пятая ступень	в) от 14 до 15 лет
4) восьмая ступень	г) от 20 до 24 лет
5) четырнадцатая ступень	д) от 50 до 54 лет

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утверждены Министром спорта Российской Федерации О. В. Матвициным 29.05.2023 года) [Электронный ресурс] // ВФСК ГТО. — URL: <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/6480617952658.pdf> (дата обращения: 06.02.2024).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/420200820> (дата обращения: 06.02.2024).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2023 года № 33 «О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301180019> (дата обращения: 06.02.2024).
4. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)» [Электронный ресурс] // Электронный

фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301107748> (дата обращения: 06.02.2024).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Сайт]. — URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения: 06.02.2024).

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»: слушатели будут знать содержание нормативно-тестирующей части ВФСК ГТО для I ступени, правила выполнения видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО I ступени; слушатели будут уметь планировать систему мероприятий ВФСК ГТО в рамках программы физического развития детей дошкольного возраста.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	Самодиагностика	-	-	1	1
1.	Физическое развитие детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	-	-	2	2
2.	Нормативно-тестирующая часть ВФСК ГТО I ступени	-	-	4	4
3.	Правила выполнения видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО I ступени	-	-	10	10
4.	Условия организации и проведения видов испытаний при тестировании детей дошкольного возраста	-	-	10	10
5.	Система мероприятий ВФСК ГТО в рамках программы физического развития детей дошкольного возраста	-	-	8	8
	Промежуточная аттестация	-	-	1	1
	ВСЕГО:	-	-	36	36

Содержание образовательного модуля
«Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	Самодиагностика	Описание самодиагностики представлено ниже	1
1.	Физическое развитие детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика видов деятельности, приобретаемых детьми в процессе физического развития (двигательный; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами и др.); – взаимосвязь требования ФГОС ДО с целями и задачами ВФСК ГТО. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение лекционного материала с гиперссылками; – изучение презентационного материала 	2
2.	Нормативно-тестирующая часть ВФСК ГТО I ступени	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание нормативно-тестирующей части; – оценка уровня физической подготовленности детей; – оценка уровня развития физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков; – оценка уровня знаний и умений детей; – виды испытаний (тесты); – рекомендации к недельной двигательной активности участников. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение лекционного материала с гиперссылками; – выполнение практической работы № 1 по заполнению таблицы с описанием системы оценивания физической подготовленности, развития физических качеств, прикладных двигательных умений, навыков и знаний детей 	4
3.	Правила выполнения видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО I ступени	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – техника выполнения видов испытаний (тестов); 	10

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
		<ul style="list-style-type: none"> – система зачета результатов выполнения видов испытаний (тестов); – система отбора одаренных детей. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение лекционного материала с гиперссылками; – изучение учебных видеороликов; – выполнение практической работы № 2 по подборке комплекса упражнений, направленных на обучение детей технике выполнения видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО I ступени 	
4.	Условия организации и проведения видов испытаний при тестировании детей дошкольного возраста	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к месту проведения видов испытаний (тестов); – требования к форме одежды испытуемых; – содержание разминки перед выполнением видов испытаний (тестов); – система отбора детей к сдаче нормативов ВФСК ГТО. <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – просмотр видеолекции; – ознакомление с видеоматериалами; – выполнение практической работы № 3 по анализу видеозаписи мероприятия ВФСК ГТО с участием детей дошкольного возраста с целью оценки условий организации и проведения 	10
5.	Система мероприятий ВФСК ГТО в рамках программы физического развития детей дошкольного возраста	<p><i>1. Содержание дистанционного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – система формирования мероприятий (выбор темы, этапы подготовки, подбор средств, взаимодействие с родителями детей, взаимодействие с сотрудниками, оценка эффективности мероприятия и т. д.); – формы проведения мероприятий (зарядка с Чемпионом, досуг, спортивный праздник, спортивно-игровые квест, родительское собрание и т. д.). <p><i>2. Формы организации дистанционной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с презентацией; – просмотр видеороликов; – выполнение практической работы № 4 в форме разработки мероприятия, направленного на активизацию двигательной деятельности детей дошкольного возраста 	8
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			36

Самодиагностика

С целью предварительного определения уровня профессиональных знаний слушателя в области формирования двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО до начала обучения на образовательном модуле предметно-методического раздела осуществляется самодиагностика.

Самодиагностика включает 12 тестовых заданий (в том числе 4 задания в закрытой форме с единичным выбором ответов, 6 — в закрытой форме с множественным выбором ответов и 2 — на установление соответствия).

На проведение самодиагностики отводится 1 академический час.

Для прохождения теста самодиагностики предоставляется 1 попытка.

Критерии оценки самодиагностики

Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (4 задания) и множественным выбором (6 заданий) оценивается в 1 балл. В задании на установление соответствия (2 задания) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 20 баллов, что соответствует 100 %. На основании результата, полученного слушателем по итогам прохождения теста самодиагностики, согласно критериям, представленным ниже, уровень профессиональных знаний условно оценивается следующим образом:

- низкий уровень — до 8 баллов (до 40 %);
- недостаточный уровень — от 9 до 12 баллов (от 45 % до 60 %);
- средний уровень — от 13 до 16 баллов (от 65 % до 80 %);
- высокий уровень — от 17 до 20 баллов (от 85 % до 100 %).

Примеры заданий самодиагностики

1. КОЛИЧЕСТВО ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТОВ) ВФСК ГТО I СТУПЕНИ ВКЛЮЧАЕТ *(задание с единичным выбором ответа)*:

- а) 5 видов;
- б) 6 видов;
- в) 7 видов;
- г) 8 видов;
- д) 9 видов.

2. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ВИДАМ ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТАМ) ВФСК ГТО I СТУПЕНИ ОТНОСЯТСЯ *(задание с множественным выбором ответов)*:

- а) челночный бег 3x10 м (с.);
- б) смешанное передвижение на 1000 м;
- в) подтягивание из вися на низкой / высокой перекладине;
- г) прыжок в длину с места;
- д) метание теннисного мяча в цель;
- е) плавание на 25 м.

3. УСТАНОВИТЕ СООТНОШЕНИЕ ПЕРИОДОВ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ И ВРЕМЕННЫХ ОБЪЕМОВ (задание на установление соответствия):

Период двигательной активности		Временной объем	
А	Недельная двигательная активность	1	Не менее 8 часов
Б	Ежедневная двигательная активность в каникулы	2	Не менее 3 часов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам освоения образовательного модуля «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО» осуществляется в форме тестирования. Тестирование включает в себя 12 вопросов (по 4 задания каждого из следующих видов: задания в закрытой форме с единичным и множественным выбором ответов, задания на установление соответствия).

На выполнение теста отводится 1 академический час.

Для прохождения теста промежуточной аттестации предоставляется 2 попытки.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценивание промежуточной аттестации осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Каждый верный ответ в заданиях с единичным выбором (4 задания) и множественным выбором (4 задания) оценивается в 1 балл. В задании на установление соответствия (4 задания) за каждое верно установленное соответствие выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 20, что соответствует 100 %.

Отметка «зачтено» устанавливается при получении слушателем 14 баллов и более (70 % и более), отметка «не зачтено» — при получении 13 баллов и менее (65 % и менее).

Примеры заданий промежуточной аттестации

1. ПРОЧИТАЙТЕ ОПИСАНИЕ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ И УКАЖИТЕ ФИЗИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО, РАЗВИВАЕМОЕ ДАННОЙ ИГРОЙ (задание с единичным выбором ответа).

Описание подвижной игры: по краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках — это рули. Инструктор находится в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем инструктор поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

- а) равновесие;
- б) гибкость;
- в) выносливость;
- г) быстрота;
- д) скорость;
- е) сила.

2. К ОШИБКАМ В ТЕХНИКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТА) «НАКЛОН ВПЕРЕД» (ВФСК I СТУПЕНИ) ОТНОСИТСЯ (задание с множественным выбором ответов):

- а) касание пола ладонями;
- б) касание пола пальцами;
- в) наклон с прямыми ногами;
- г) отсутствие удержания результата в течение 2 сек.;
- д) сгибание ног в коленях;
- е) удержание результата пальцами одной руки.

3. СООТНЕСИТЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ СОБЛЮДЕНИЯ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ВФСК ГТО И ВРЕМЕННОЙ ОБЪЕМ В НЕДЕЛЮ (задание на установление соответствия):

Виды двигательной деятельности		Временной объем в неделю, не менее (мин)	
А	Утренняя гимнастика	1	70
Б	Обязательные учебные занятия в образовательных организациях	2	135
В	Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня	3	120
Г	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях	4	90
Д	Самостоятельные занятия физической культурой (с участием родителей), в том числе подвижными играми и другими видами двигательной деятельности	5	90

Список литературы

Список основной литературы

1. Бобков, В. В. Новая редакция ВФСК ГТО: обновленные возрастные ступени, тесты и требования к физической подготовленности участников испытаний [Электронный ресурс] / В. В. Бобков [и др.] // Теория и практика физической культуры. — 2023. — № 7. — С. 59-62. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-redaktsiya-vfsk-gto-obnovlennye-vozrastnye-stupeni-testy-i-trebovaniya-k-fizicheskoy-podgotovlennosti-uchastnikov-ispytaniy> (дата обращения: 06.02.2024).

2. Сорокин, А. Б. Мастерская педагога дошкольного образования — организатора ГТО: Сборник материалов педагогов дошкольных образовательных организаций Ярославской области [Электронный ресурс] / под общ. ред. А. Б. Сорокина. — Ярославль: НП СК «Буревестник — Верхняя Волга», 2023. — 40 с. — URL: http://inf.iro.yar.ru/wp-content/uploads/2023/11/2023-Sorokin-met-rec_GTO-DO.pdf (дата обращения: 06.02.2024).

Список дополнительной литературы

1. Анацкая, Ю. Ю. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа физического развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Анацкая, Н. А. Павлова, Л. Е. Кузнецова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. — 2018. — № 1 (4). — С. 98-105. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vserossiyskiy-fizkulturno-sportivnyy-kompleks-gotov-k-trudu-i-oborone-kak-osnova-fizicheskogo-razvitiya-detey-v-usloviyah-realizatsii> (дата обращения: 06.02.2024).
2. Хижняк, О. В. Подготовка старших дошкольников к сдаче норм ГТО I ступени [Электронный ресурс] / О. В. Хижняк [и др.] // Молодой ученый. — 2021. — № 17 (359). — С. 307-310. — URL: <https://moluch.ru/archive/359/80266/> (дата обращения: 06.02.2024).

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Сайт]. — URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения: 06.02.2024).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «*Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО*». К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие практические задания и успешно прошедшие промежуточные аттестации по образовательным модулям программы.

Итоговая аттестация проводится дистанционно в виде выполнения практической работы. Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 2 академических часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя. На выполнение итоговой аттестационной работы предоставляется 2 попытки.

Итоговая аттестационная работа оформляется в текстовом документе Microsoft Word (размер шрифта — 12; междустрочный интервал — 1,5; поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см; выравнивание — по ширине; абзацный отступ — 1,25 см; интервал — перед 0, после — 0; гарнитура — Times New Roman; для выделения текста используется курсив; цвет текста — черный). Выполненная работа загружается на образовательную платформу дистанционного курса.

Критерии оценивания итоговой аттестационной работы

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Оценивание выполненной практической работы осуществляется согласно установленным критериям. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. Максимальная сумма — 60 баллов (или 100 %). На основании итоговой суммы баллов устанавливается отметка в форме «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «не зачтено» устанавливается при результативности от 0 до 45 баллов (до 75 %). Основанием для получения отметки «зачтено» является результат, составляющий не менее 48 баллов (от 80 % и выше).

Критерии оценивания практической работы

№ п/п	Критерий	Баллы*
1.	Оформление практической работы без лексических, грамматических и фактических ошибок	0–5
2.	Выполнение практической работы с учетом педагогического опыта слушателя (без признаков заимствования из сети Интернет)	0–5
3.	Построение системы мероприятий с включением видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО	0–5
4.	Соответствие содержания мероприятий возрастной категории детей дошкольного уровня	0–5
5.	Организация мероприятий с учетом здоровьесберегающих условий (смена вида деятельности, дозирование нагрузки, продолжительность мероприятия и т. д.)	0–5
6.	Применение средств физического развития, способствующих формированию двигательной деятельности детей дошкольного возраста	0–5
7.	Применение современного спортивного оборудования, инвентаря, технических средств	0–5
8.	Проявление автором разработки креативного мышления	0–5
9.	Привлечение к участию в мероприятиях родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	0–5

№ п/п	Критерий	Баллы*
10.	Привлечение к участию в мероприятиях партнеров образовательной организации	0–5
11.	Наличие дополнительного материала в виде развернутого плана, схемы, дидактического и раздаточного материала с вопросами и заданиями и т. д.	0–5
12.	Практико-ориентированность разработанных материалов, реалистичность использования материалов на практике	0–5
Максимальный балл		60

* При несоответствии критерия устанавливается 0 баллов, при незначительном соответствии критерия устанавливается 3 балла, при соответствии критерия в полном объеме устанавливается 5 баллов.

Пример задания для итоговой аттестации

Задание для слушателя: опираясь на изученный материал и собственный опыт профессиональной деятельности сформируйте систему мероприятий, направленных на формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО.

Инструкция по выполнению задания.

Система мероприятий должна быть авторской, включать виды испытаний (тестов) I ступени, подготовку к которым возможно осуществлять на базе Вашей образовательной организации и отражать особенности Вашей образовательной организации.

При разработке и составлении мероприятий рекомендуется использовать следующую схему:

- название мероприятия;
- форма мероприятия;
- место проведения;
- на какую категорию участников ориентировано (дети (указать возраст) и(или) родители, или сотрудники образовательной организации, или др.);
- организаторы (кто проводит мероприятие, партнеры (при наличии));
- оборудование и технические средства;
- оформление и наглядность;
- основная цель;
- ход (структура) мероприятия.

Разработка оформляется в электронном виде с обязательным включением титульного листа. На титульном листе необходимо указать:

- краткое наименование образовательной организации;
- фамилию, имя, отчество и должность автора (составителя);
- год создания разработки.

В качестве дополнительного материала возможны приложения: развернутый план, схемы, дидактический и раздаточный материал с вопросами и заданиями и т. д. (на Ваше усмотрение).

После титульного листа (на следующей странице) указывается содержание разработки. На последнем листе разработки приводится список использованной литературы, ресурсы.