



# Оценка и формирование финансовой грамотности

## Анализ результатов и их использование в учебном процессе

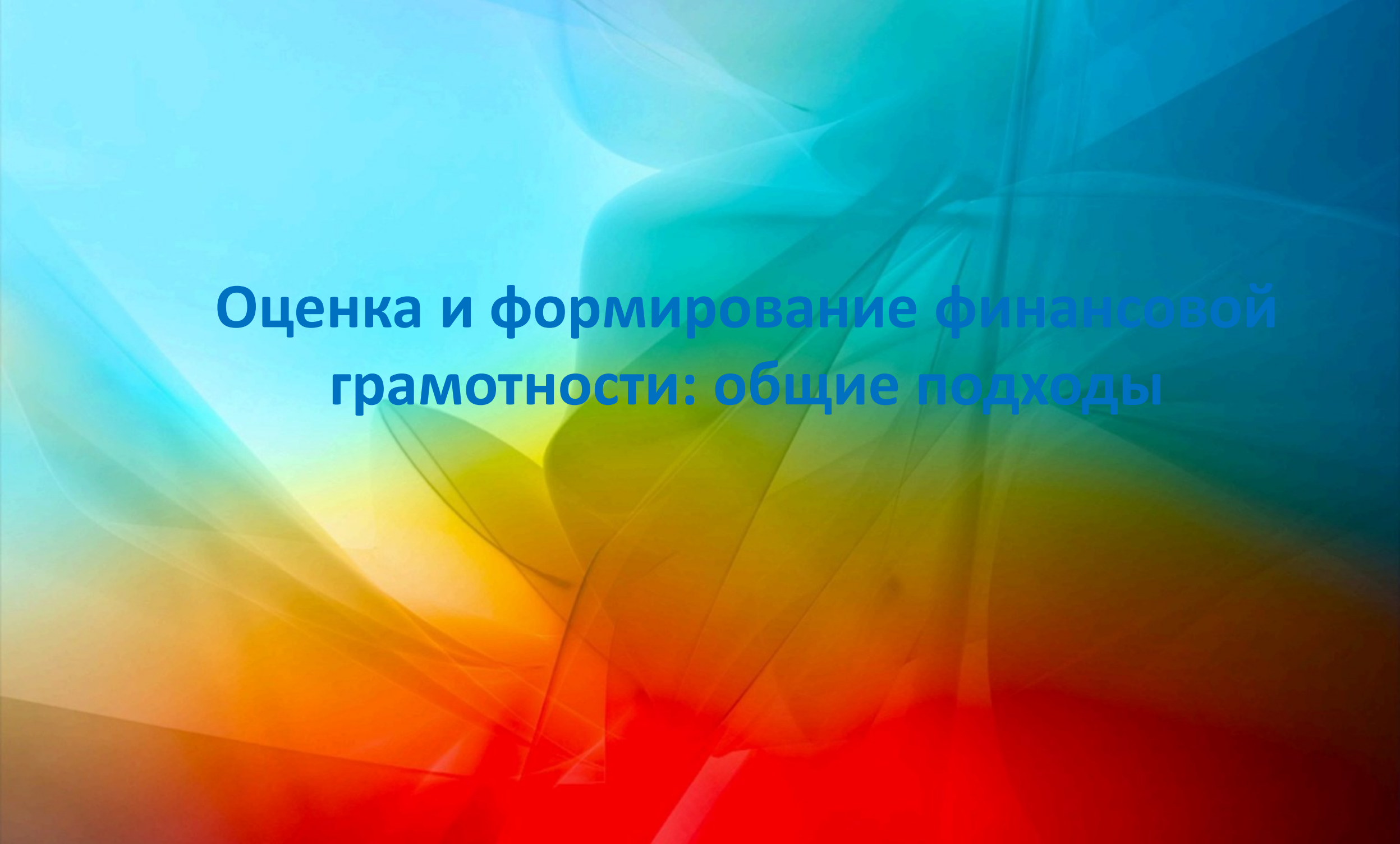
**Рутковская Елена Лазаревна**, руководитель направления «Финансовая грамотность», старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», к.п.н.

**Половникова Анастасия Владимировна**, профессор кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», к.п.н.

Калининградская область

26 января, 2022

- 1. Оценка и формирование финансовой грамотности: общие подходы**
- 2. Анализ результатов тестирования в Калининградской области**
- 3. Использование результатов в учебном процессе**



# Оценка и формирование финансовой грамотности: общие подходы

# Финансовая грамотность - одно из направлений исследования PISA

(**P**rogramme for **I**nternational **S**tudent **A**ssessment)

Оценка финансовой грамотности в рамках исследования PISA проводилась три раза (**2012, 2015, 2018** г.г.) Следующий этап исследования состоится в **2022** году.

**Исследовательский вопрос, общий для всех направлений PISA:** «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

# Финансовая грамотность: определение (исследование PISA)

Финансовая грамотность включает **знание** и **понимание** финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также **навыки**, **мотивацию** и **уверенность**, необходимые **для** **принятия эффективных решений** в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

# Оценка финансовой грамотности в исследовании PISA и в региональных мониторингах, проводимых институтом стратегии развития образования РАО

Каждое задание представляет собой комбинацию элементов трёх областей оценки: содержания, процесса и контекста

## Область оценки – Содержание: знание и понимание

### Элементы:

- Деньги и операции с ними
- Планирование и управление финансами
- Риски и выгоды (вознаграждения)
- Финансовая среда (отдельные вопросы из области финансов)

## Область оценки – Процессы: познавательная деятельность (умения, действия и стратегии поведения)

### Элементы:

- Выявление финансовой информации
- Анализ информации в финансовом контексте
- Оценка финансовых проблем
- Применение финансовых знаний и понимание

## Область оценки – Контексты:

### предлагаемые ситуации

### Элементы:

- Образование и работа
- Дом и семья
- Личные траты, досуг и отдых
- Общество и гражданин

# Структура измерительных материалов в исследовании



# Задания разного уровня сложности (для определения уровня финансовой грамотности)

- ✓ выявление информации, представленной в разной форме, в явном и неявном виде, с разным составом элементов и по-разному выраженными связями между ними
- ✓ понимание назначения различных финансовых продуктов, выбор наиболее предпочтительных в конкретной ситуации
- ✓ применение знаний для решения финансовых вопросов: от типичных, знакомых, обыденных до малознакомых, незнакомых и нестандартных; от насущных контекстов до тех, которых будут касаться по мере взросления
- ✓ учёт последствий финансовых решений (как позитивных, так и негативных, как краткосрочных, так и долгосрочных)
- ✓ арифметические действия с числами (от простых к более сложным)

# Примеры заданий международного исследования

[Preview eng-ZZZ](#) [Preview fra-ZZZ](#) Current item: [CF028Q02](#) Go to item: [CF028Q02](#) [CF028Q03](#)

PISA 2018

ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ ТЕЛЕФОННЫХ УСЛУГ

Вопрос 1 / 2

Прочитайте текст "Тарифные планы телефонных услуг", расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Каково одно из возможных **финансовых** преимуществ использования **Плана 2**?

ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ ТЕЛЕФОННЫХ УСЛУГ

Бен живёт в Зедландии, у него есть мобильный телефон. В Зедландии существует два типа тарифных планов на телефонные услуги.

План 1

- Вы оплачиваете счёт за телефон в конце месяца.
- Счёт включает стоимость звонков, которые вы сделали, **плюс** ежемесячную плату.

План 2

- Вы вносите предварительный платёж на свой телефон.
- Этот платёж действует максимально один месяц или до тех пор, пока не будет полностью использован.

**Вариативность. Сравнение разных продуктов.** В данном случае - тарифных планов. Вопрос касается плана 2 – одного из его возможных финансовых преимуществ.

# Примеры заданий международного исследования

Preview eng-ZZZ

Preview fra-ZZZ

Current item: CF028Q03

Go to item: CF028Q02

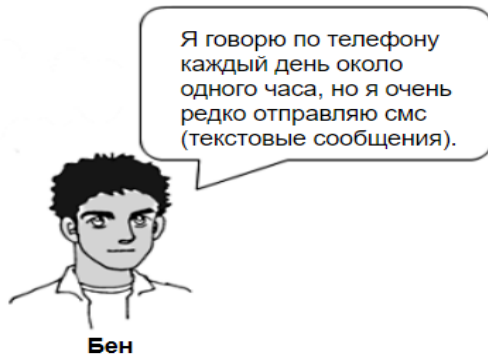
CF028Q03

PISA 2018

## ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ ТЕЛЕФОННЫХ УСЛУГ

Вопрос 2 / 2

Воспользуйтесь текстом "Тарифные планы телефонных услуг - План 1", расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.



Какая телефонная компания предлагает самые лучшие финансовые условия для Бена?

- ☐ Компания 1
- ☐ Компания 2
- ☐ Компания 3
- ☐ Компания 4

## ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ ТЕЛЕФОННЫХ УСЛУГ План 1

Бен решил воспользоваться Планом 1. Теперь он должен выбрать телефонную компанию, услугами которой он будет пользоваться.

Ниже приводится таблица, в которой указывается информация по четырём разным компаниям, предлагающим План 1. Все цены указаны в зед.

|                                                         | Компания 1 | Компания 2 | Компания 3    | Компания 4 |
|---------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|
| Ежемесячная плата (зед.)                                | 20         | 20         | 30            | 30         |
| Цена минуты разговора (зед.)                            | 0,27       | 0,25       | 0,30          | 0,25       |
| Количество бесплатных минут в месяц                     | 90         | 90         | 60            | 60         |
| Цена смс (текстового сообщения) (зед.)                  | 0,02       | 0,02       | бесплатно     | 0,01       |
| Количество бесплатных смс (текстовых сообщений) в месяц | 200        | 100        | неограниченно | 200        |

**Вариативность. Выявление элементов и связей между ними.** Сравнение финансовых продуктов и возможных решений: четырёх вариантов предложения выбранного тарифного плана с целью выбора лучшего для себя (необходимость учёта цены минуты, цены текстового сообщения, количества бесплатных минут и сообщений).

# Связь результатов по финансовой грамотности с результатами по математической и читательской грамотности

- В 2018 году связь результатов российских учащихся по финансовой грамотности с их результатами по читательской и математической грамотности значительно усилилась.
- Полученные результаты говорят о том, **что повышение уровня финансовой грамотности учащихся можно обеспечить за счет повышения уровня их математической и читательской грамотности.**



**Анализ результатов тестирования в  
Калининградской области  
7 класс**

# Структура диагностической работы

| Вариант   | Блок 1                                               | Блок 2                                               | Блок 3                                         | Блок 4                                          |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Вариант 1 | ЧТ2 : Чай: путь в Россию                             | КМ1: Путешествие                                     | ЕС1: Разноликая вода + Инопланетные захватчики | МА2: Шагомер + Лахта Центр                      |
| Вариант 2 | МА1: Сетевые игры + Кёрлинг                          | ЕС2: Как там на Луне? + Биотехнологии нашего времени | ФН1: На море + Доходы и расходы семьи          | ГК1: Повышение уровня Мирового океана           |
| Вариант 3 | КМ2: Ярмарка школьных предметов                      | ЧТ1: Мороженое: история и география                  | ГК2: Самоуправление в летнем лагере            | ФН2: Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу |
| Вариант 4 | ЕС2: Как там на Луне? + Биотехнологии нашего времени | ГК2: Самоуправление в летнем лагере                  | МА1: Сетевые игры + Кёрлинг                    | КМ2: Ярмарка школьных предметов                 |
| Вариант 5 | ГК1: Повышение уровня Мирового океана                | ФН1: На море + Доходы и расходы семьи                | ЧТ1: Мороженое: история и география            | ЕС1: Разноликая вода + Инопланетные захватчики  |
| Вариант 6 | ФН2: Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу      | МА2: Шагомер + Лахта Центр                           | КМ1: Путешествие                               | ЧТ2 : Чай: путь в Россию                        |

# Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (финансовая грамотность на фоне других направлений)

| Успешность выполнения диагностической работы (средний балл в % от максимального) | Вся работа | Мат_Г | Чит_Г | Фин_Г | Ест_Г | Глоб_К | Креат_М |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|
| 6 класс (2020 год)                                                               | 30         | 19    | 30    | 44    | 24    | 41     | 23      |
| 7 класс (2021 год)                                                               | 37         | 23    | 45    | 59    | 28    | 31     | 32      |

*Разные диагностические работы*

## Особенности результатов мониторинга в Калининградской области

- Инструментарий , который предлагался для мониторинга 7 класса, соответствовал возрастным особенностям и познавательным интересам учащихся.
- Результаты напрямую связаны с уровнями финансовой грамотности (демонстрация различных уровней и возможности дифференциации учащихся, помощь в выявлении дефицитов каждого уровня, определении направлений дальнейшей работы).
- Результаты отражают высокое качество проводимой работы по финансовой грамотности педагогами Калининградской области (индикатор «продвинутости»).

# **Комплексные задания по финансовой грамотности, разработанные для тестирования в Калининградской области (7 класс)**

- **«Везем кухню на дачу»**
- **«Взять в долг»**
- **«Доходы и расходы»**
- **«На море»**

## Задание «Везем кухню на дачу»

### Везём кухню на дачу

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

#### Введение

#### Везём кухню на дачу

- Ура, наконец-то закончился ремонт! – радостно произнесла Зина. – Теперь у нас новая красивая кухня, на которой мы с удовольствием будем завтракать, обедать и ужинать.
- Это, конечно, замечательно, – задумчиво проговорила мама, – но что делать со старой кухней, которая почти новая?

|                                                                                                                                                        | 2 балла | 1 балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Задание 1: предлагается указать на финансовую проблему, которую предстоит решить семье после ремонта.                                                  | -       | 70%    |
| Задание 2: предлагается выбрать позиции, связанные с финансовой стороной вопроса (что повлияет на стоимость перевозки, а что не повлияет).             | 39%     | 30%    |
| Задание 3: предлагается рассчитать стоимость перевозки мебели двумя фирмами (на условиях повременной оплаты, и на условиях оплаты по километрам пути). | 44%     | 28%    |
| Задание 4: предлагается помочь героям ситуации осуществить и обосновать выбор фирмы-перевозчика.                                                       | -       | 41%    |

# Задание «Взять в долг у банка»

## ВЗЯТЬ В ДОЛГ У БАНКА

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

### Введение

Вот уже второй месяц Лёня ходит мимо витрины магазина и смотрит на смартфон, о котором мечтает.

|                                                                                                                                | 2 балла | 1 балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Задание 1: предлагается помочь Лёне выявить два источника средств на приобретение смартфона (кредит и накопление).             | -       | 80%    |
| Задание 2: предлагается помочь Лёне рассчитать переплату за смартфон в случае приобретения товара в кредит.                    | -       | 50%    |
| Задание 3: предлагается помочь Лёне определить, с каким финансовым риском связано взятие кредита.                              | -       | 83%    |
| Задание 4: предлагается помочь Лёне определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких лучше накопить средства. | 73%     | 11%    |

# Задание «Доходы и расходы семьи»

## ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

Семья Ковальчуков всегда планирует свой бюджет. Светлана активно участвует в составлении бюджета вместе с родителями.

|                                                                                                                                                                  | 2 балла | 1 балл |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Задание 1: предлагается помочь Светлане определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи.                                                         | 54%     | 12%    |
| Задание 2: предлагается помочь Светлане определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным.                                                          | 47%     | 35%    |
| Задание 3: предлагается помочь Светлане определить, от каких расходов может отказаться семья в ситуации, когда потребовались срочно деньги на ремонт автомобиля. | 86%     | 5%     |
| Задание 4: предлагается помочь Светлане выбрать совет, важность которого подтверждается жизненной ситуацией семьи Ковальчуков и объяснить выбор.                 | -       | 57%    |

# Задание «На море»

## На море

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

### Введение

#### НА МОРЕ

Семья Вали решила в этом году отправиться на море. Собственные накопления позволили семье начать подыскивать подходящий тур.

|                                                                                                                                                   | 2 балла | 1 балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Задание 1: предлагается помочь Вале определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство  | -       | 32%    |
| Задание 2: предлагается помочь Вале определить, какие факторы повлияют на снижение стоимости тура.                                                | 20%     | 30%    |
| Задание 3: предлагается помочь определить, какой тур стоит взять семье, с учётом занятости ее членов.                                             | -       | 49%    |
| Задание 4: предлагается помочь подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов. | -       | 27%    |

# Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

**7366**

учащихся  
7-х классов  
города  
Калининграда

| Успешность<br>выполнения<br>диагностической<br>работы ( <b>средний<br/>балл в % от<br/>максимального</b> ) | Мат_Г | Чит_Г | Фин_Г | Ест_Г | Глоб_К | Креат_М |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|
| Калининградская<br>область                                                                                 | 23    | 45    | 59    | 28    | 31     | 32      |

# Участники тестирования

Число учащиххся, выполнявших блоки по финансовой грамотности

| Блоки / задания                                        | Число учащиххся |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| Блок 1<br>(Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу) | 3731 чел.       |
| Блок 2<br>(На море + Доходы и расходы семьи)           | 3635 чел.       |

# Средние результаты по финансовой грамотности по блокам

| Блоки / задания                                        | Процент выполнения<br>блока в каждом из<br>вариантов |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Блок 1<br>(Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу) | 63 % и 65%                                           |
| Блок 2<br>(На море + Доходы и расходы семьи)           | 54 % и 56%                                           |

# Средний процент выполнения по каждому блоку варианта

| Вариант   | Блок 1                                                   | Блок 2                                                   | Блок 3                                             | Блок 4                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Вариант 1 | ЧТ2 : Чай: путь в Россию 45%                             | КМ1: Путешествие 29%                                     | ЕС1: Разноликая вода + Инопланетные захватчики 36% | МА2: Шагомер + Лахта Центр 21%                      |
| Вариант 2 | МА1: Сетевые игры + Кёрлинг 23%                          | ЕС2: Как там на Луне? + Биотехнологии нашего времени 20% | ФН1: На море + Доходы и расходы семьи 54%          | ГК1: Повышение уровня Мирового океана 33%           |
| Вариант 3 | КМ2: Ярмарка школьных предметов 36%                      | ЧТ1: Мороженое: история и география 45%                  | ГК2: Самоуправление в летнем лагере 25%            | ФН2: Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу 63% |
| Вариант 4 | ЕС2: Как там на Луне? + Биотехнологии нашего времени 20% | ГК2: Самоуправление в летнем лагере 29%                  | МА1: Сетевые игры + Кёрлинг 23%                    | КМ2: Ярмарка школьных предметов 32%                 |
| Вариант 5 | ГК1: Повышение уровня Мирового океана 37%                | ФН1: На море + Доходы и расходы семьи 56%                | ЧТ1: Мороженое: история и география 44%            | ЕС1: Разноликая вода + Инопланетные захватчики 35%  |
| Вариант 6 | ФН2: Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу 65%      | МА2: Шагомер + Лахта Центр 24%                           | КМ1: Путешествие 29%                               | ЧТ2 : Чай: путь в Россию 46%                        |

# Выполнение отдельных заданий

# Уровни функциональной грамотности (7 класс)



# Примеры заданий: финансовая грамотность

## «Доходы и расходы семьи» (задание 3)

Результаты выполнения: 1 балл - 6%, 2 балла – 84%; задание недостаточного уровня

### Доходы и расходы семьи

#### Задание 3 / 4

*Воспользуйтесь текстом «Доходы и расходы семьи», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.*

Какие расходы семьи являются обязательными, а от каких можно отказаться?

*Отметьте **один** ответ в каждой строке.*

| Расход семьи          | Можно<br>отказаться   | Нельзя<br>отказаться  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Квартплата            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Игрушки и развлечение | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Продукты              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Салон красоты         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Кино                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

На следующий день в семье Светы случилась неприятность: папин автомобиль пострадал в аварии, потребовался дорогостоящий ремонт, и семье пришлось внести изменения в составленный бюджет. Семья решила определить, от каких расходов можно отказаться.

# Примеры заданий: финансовая грамотность «Доходы и расходы семьи» (задание 3, характеристики задания и система оценивания)

Результаты выполнения: 1 балл - 6%, 2 балла – 84%; задание недостаточного уровня

## ЗАДАНИЕ 3. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (3 из 4). МФГ ФН 7 009 03

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** доходы и расходы, семейный бюджет
- **Компетентностная область оценки:** оценка финансовой проблемы
- **Контекст:** семейный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** определить, можно ли семье отказаться от расходов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                  |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|------|----------------------------------|-----------------------|
| 2    | Выбраны следующие ответы и никакие другие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                  |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
|      | <table><tr><th>Расход семьи</th><th>Можно<br/>отказаться</th><th>Нельзя<br/>отказаться</th></tr><tr><td>Квартплата</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr><tr><td>Игрушки и<br/>развлечение</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>Продукты</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr><tr><td>Салон красоты</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>Кино</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table> | Расход семьи                     | Можно<br>отказаться              | Нельзя<br>отказаться | Квартплата | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Игрушки и<br>развлечение | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Продукты | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Салон красоты | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Кино | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|      | Расход семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Можно<br>отказаться              | Нельзя<br>отказаться             |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
|      | Квартплата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
|      | Игрушки и<br>развлечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
|      | Продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
|      | Салон красоты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
| Кино | <input checked="" type="radio"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="radio"/>            |                                  |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
| 1    | Допущена 1 ошибка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                  |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |
| 0    | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                  |                      |            |                       |                                  |                          |                                  |                       |          |                       |                                  |               |                                  |                       |      |                                  |                       |

## Примеры заданий: финансовая грамотность «Взять в долг у банка» (задание 4, характеристики задания и система оценивания)

Результаты выполнения: 1 балл - 12%, 2 балла – 71%; задание низкого уровня

### Взять в долг у банка

#### Задание 4 / 4

*Воспользуйтесь текстом «Взять в долг у банка», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.*

Что в каждой ситуации более грамотно: кредит или накопление?

Отметьте **один** ответ в каждой строке.

| Ситуация                    | Кредит                | Накопление            |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Покупка телевизора          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Лечение                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Оплата летнего отдыха       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Срочный ремонт крыши в доме | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### ВЗЯТЬ В ДОЛГ У БАНКА

- Кредит можно брать только в исключительных, очень важных случаях. В других случаях лучше использовать накопления, - подытожил разговор папа.

# Примеры заданий: финансовая грамотность «Взять в долг у банка» (задание 4)

Результаты выполнения: 1 балл - 12%, 2 балла – 71%; задание низкого уровня

## ЗАДАНИЕ 4. ВЗЯТЬ В ДОЛГ У БАНКА (4 из 4). МФГ ФН 7 014 04

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** анализ информации в финансовом контексте
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** определить, в каких ситуациях рационально взять кредит, а в каких накопить средства
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия                        |                                  |                                  |
|------|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2    | Выбраны следующие ответы и никакие другие: |                                  |                                  |
|      | Ситуация                                   | Кредит                           | Накопление                       |
|      | Покупка телевизора                         | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
|      | Лечение                                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
|      | Летний отдых                               | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
|      | Срочный ремонт крыши в доме                | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 1    | Допущена одна ошибка.                      |                                  |                                  |

# Примеры заданий: финансовая грамотность

## «Доходы и расходы семьи» (задание 1)

Результаты выполнения: 1 балл - 10%, 2 балла – 55%; задание среднего уровня

### Доходы и расходы семьи

#### Задание 1 / 4

*Воспользуйтесь текстом «Доходы и расходы семьи», расположенным справа. Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.*

Какую ошибку допустила Светлана в перечне доходов, и какую ошибку она допустила в перечне расходов семьи?

*Выделите ошибочные позиции в тексте справа.*

### ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

В этом месяце Светлана попробовала сама составить список доходов и расходов своей семьи.

| Доходы                                             | Расходы                |
|----------------------------------------------------|------------------------|
| 1) Зарплата родителей                              | 1) Транспорт           |
| 2) Стипендия брата                                 | 2) Премия              |
| 3) Скидка на обучение на курсах иностранного языка | 3) Квартплата          |
| 4) Пенсия бабушки                                  | 4) Путевка в санаторий |
|                                                    | 5) Ремонт автомобиля   |

# Примеры заданий: финансовая грамотность «Доходы и расходы семьи» (задание 1, характеристики задания и система оценивания)

Результаты выполнения: 1 балл - 10%, 2 балла – 55%; задание среднего уровня

## ЗАДАНИЕ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (1 из 4). МФГ\_ФН\_7\_009\_01

### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** доходы и расходы, семейный бюджет
- **Компетентностная область оценки:** выявление финансовой информации.
- **Контекст:** семейный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** определить ошибочные позиции в перечне доходов и расходов семьи
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Выделены следующие фрагменты текста: «Скидка на обучение на курсах иностранного языка» и «Премия». |
| 1    | Допущена 1 ошибка.                                                                                 |
| 0    | Другой ответ или ответ отсутствует.                                                                |

# Примеры заданий: финансовая грамотность

## «Доходы и расходы семьи» (задание 2)

Результаты выполнения: 1 балл - 35%, 2 балла – 44%; задание повышенного уровня

### Доходы и расходы семьи

#### Задание 2 / 4

*Воспользуйтесь текстом «Доходы и расходы семьи», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.*

Какие доходы семьи являются постоянными, а какие - переменными?

*Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.*

| Статья дохода семьи | Постоянные/Переменные |
|---------------------|-----------------------|
| Зарплата            | Постоянные/Переменные |
| Пенсия              | Постоянные/Переменные |
| Выигрыш в лотерею   | Постоянные/Переменные |
| Стипендия           | Постоянные/Переменные |
| Премия              | Постоянные/Переменные |

### ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

-Мама, я правильно понимаю, что доходы семьи каждый месяц могут быть различными? – решила уточнить Светлана.

- Конечно, - ответила мама. – Доходы бывают постоянными и переменными.

## Примеры заданий: финансовая грамотность «Доходы и расходы семьи» (задание 2, характеристики задания и система оценивания)

Результаты выполнения: 1 балл - 35%, 2 балла – 44%; задание повышенного уровня

### ЗАДАНИЕ 2. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (2 из 4). МФГ ФН 7 009 02

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** доходы и расходы, семейный бюджет
- **Компетентностная область оценки:** анализ информации в финансовом контексте
- **Контекст:** семейный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** определить, являются ли доходы семьи постоянным или переменным
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

#### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия                         |                       |
|------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 2    | В выпадающих меню выбраны следующие ответы: |                       |
|      | Статья дохода семьи                         | Постоянные/Переменные |
|      | Зарплата                                    | Постоянные            |
|      | Пенсия                                      | Постоянные            |
|      | Выигрыш в лотерею                           | Переменные            |
|      | Стипендия                                   | Постоянные            |
|      | Премия                                      | Переменные            |
| 1    | Допущена 1 ошибка.                          |                       |
| 0    | Другой ответ или ответ отсутствует.         |                       |

# Примеры заданий: финансовая грамотность

## «На море» (задание 1)

Результаты выполнения: 1 балл - 35%, задание высокого уровня

### На море Задание 1 / 4

*Прочитайте текст «На море», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

На что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- ☐ Отзывы в интернете
- ☐ Наличие скидок и специальных предложений
- ☐ Возможность совершать «онлайн-бронирование»
- ☐ Реклама турагентства

### НА МОРЕ

– В почтовом ящике я нашла рекламную листовку. У этого турагентства есть возможность онлайн-бронирования, – сказала Валя.

– Дочка, нам важнее обратить внимание на информацию, связанную со стоимостью тура, – ответил папа.

Типичная ошибка – учащиеся выбирают вариант 1 «Отзывы в интернете».

# Примеры заданий: финансовая грамотность «На море» (задание 1, характеристики задания и система оценивания)

Результаты выполнения: 1 балл - 35%, задание высокого уровня

| ЗАДАНИЕ 1. НА МОРЕ (1 из 4). МФГ_ФН_7_031_01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> доходы и расходы, семейный бюджет</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> анализ информации в финансовом контексте</li><li>• <b>Контекст:</b> семейный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li></ul> |                                                       |
| <b>Система оценивания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| Балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание критерия                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выбран ответ 2 (На наличие скидок и спецпредложений). |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.   |

# Примеры заданий: финансовая грамотность

## «На море» (задание 4)

Результаты выполнения: 1 балл - 25%; задание высокого уровня

### На море Задание 4 / 4

*Прочитайте текст «На море», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.*

Сколько составят дополнительные расходы семьи из трёх человек во время отдыха?

*Запишите свой ответ в виде числа.*

### НА МОРЕ

- Мы накопили даже больше, чем сто́ит путевка, значит, сможем потратить оставшиеся деньги на что пожелаем! – обрадовалась Валя.
- Нет, дочка, у нас ещё будут дополнительные расходы во время поездки, – ответила мама.
- Нам нужно будет оплатить дополнительно питание в отеле, так как в стоимость путёвки входит только завтрак, – добавил папа.
- Хотелось бы попасть на обзорную экскурсию, а ты мечтала побывать в аквапарке, – сказала мама.

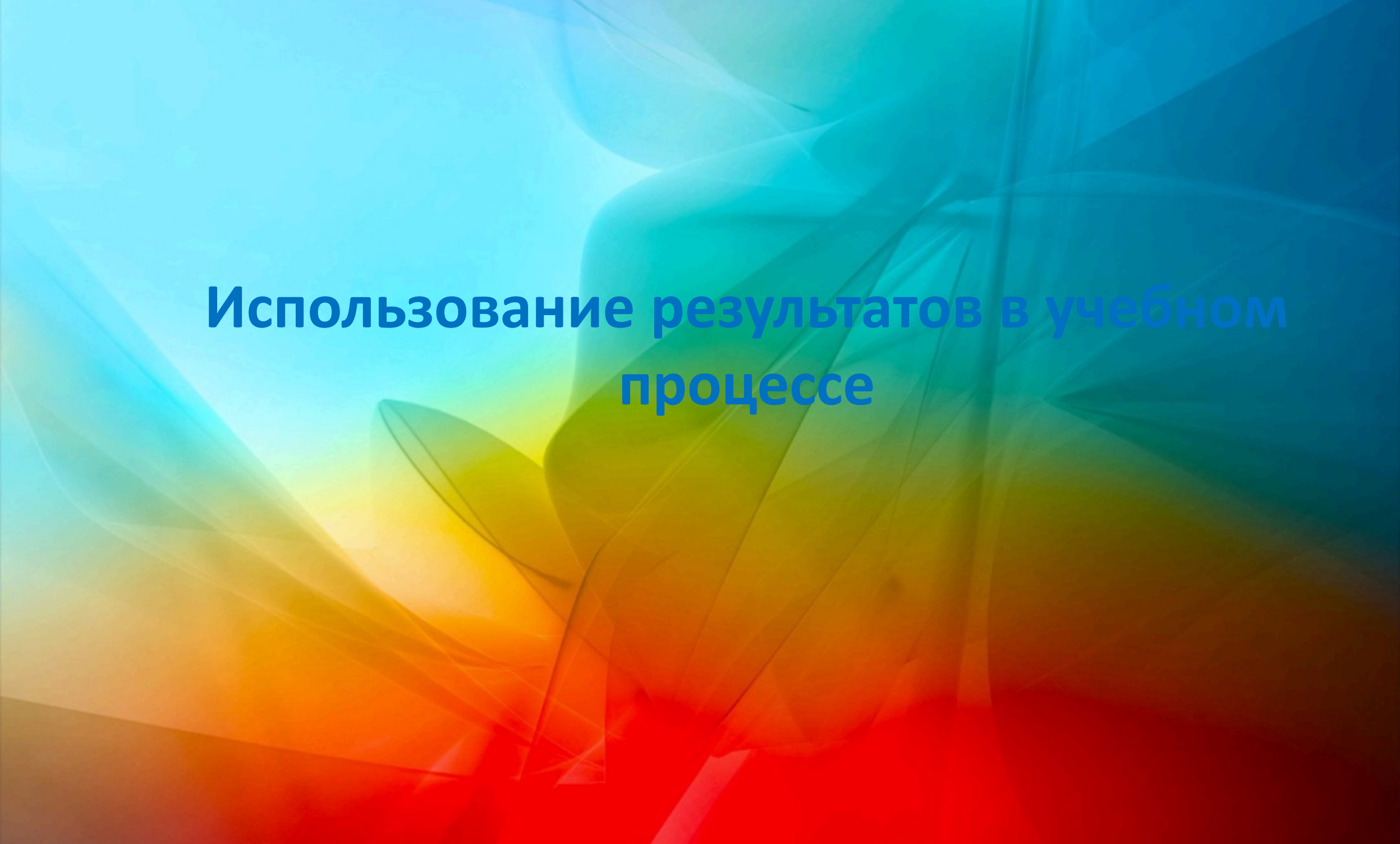
|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Обзорная экскурсия      | 300 рублей на 1 чел.                        |
| Посещение аквапарка     | 2100 рублей за 3 чел.                       |
| Питание (всё включено)  | 7 000 рублей на 1 чел. за всё время поездки |
| Питание (без завтраков) | 5 000 рублей на 1 чел. за всё время поездки |

Типичная ошибка – учащиеся пишут 39000 или 24000.

# Примеры заданий: финансовая грамотность «На море» (задание 4, характеристики задания и система оценивания)

Результаты выполнения: 1 балл - 25%; задание высокого уровня

| ЗАДАНИЕ 4. НА МОРЕ (4 из 4). МФГ_ФН_7_031_04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> доходы и расходы, семейный бюджет</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применение финансовых знаний и пониманий</li><li>• <b>Контекст:</b> семейный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> подсчитать, во сколько обойдётся отдых семье из трёх человек с учётом выбранной путёвки и дополнительных расходов</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li></ul> |                                      |
| Система оценивания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| Балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание критерия                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Записано число «18000» ИЛИ «18 000». |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Другой ответ или ответ отсутствует.  |



# Использование результатов в учебном процессе

# **Что получает образовательная организация**

- 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации**
- 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам**
- 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности**
- 4. Распределения учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности**

# Пример формы с представлениями результатов выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

МАОУ "NNN"

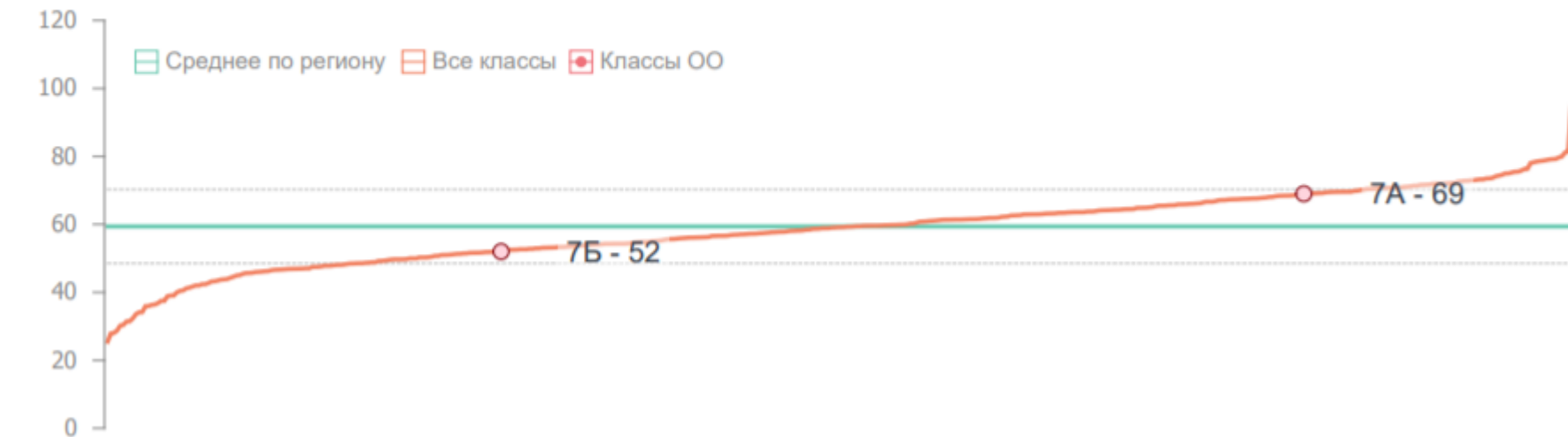
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

|                 |                               |                                                      | Результаты по отдельным областям ФГ<br>% от макс. бала по данной области ФГ |                                        |                        |                               |                           |                             |
|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Класс           | Общий балл<br>% от макс. бала | Процент учащихся,<br>достигших базового<br>уровня ФГ | Глобальные<br>компетенции                                                   | Естественно-<br>научная<br>грамотность | Креативное<br>мышление | Математическая<br>грамотность | Финансовая<br>грамотность | Читательская<br>грамотность |
| 7А              | 44                            | 100                                                  | 36                                                                          | 33                                     | 48                     | 26                            | 69                        | 51                          |
| 7Б              | 33                            | 73                                                   | 20                                                                          | 18                                     | 44                     | 15                            | 52                        | 45                          |
| В среднем по ОО | 40                            | 90                                                   | 30                                                                          | 28                                     | 46                     | 22                            | 63                        | 49                          |
| Регион          | 37                            | 85                                                   | 31                                                                          | 27                                     | 32                     | 23                            | 59                        | 45                          |

# Пример формы с графиками распределения результатов по направлениям функциональной грамотности

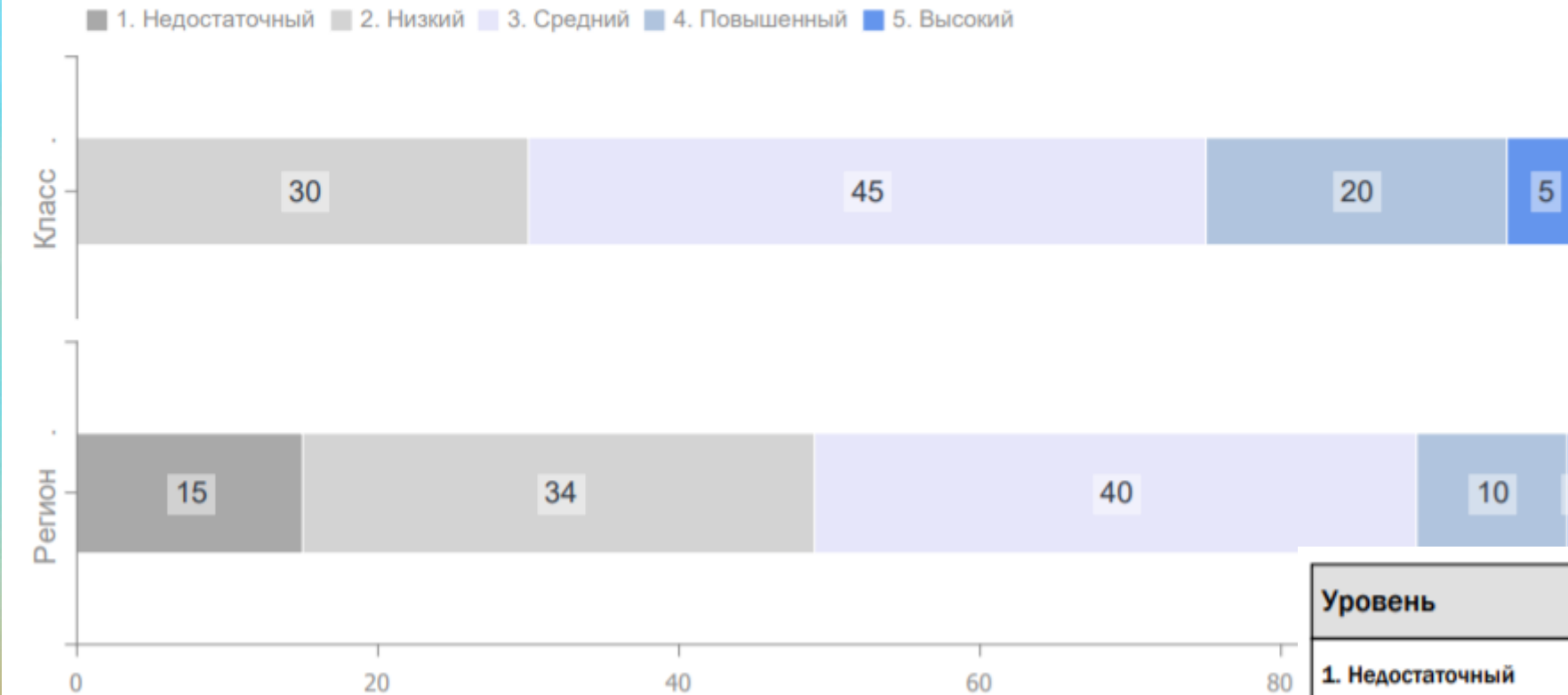
## Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

средний процент по региону 37, стандартное отклонение 8



# Пример распределения учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 7А



| Уровень          | 7А | Регион |
|------------------|----|--------|
| 1. Недостаточный | 0  | 15     |
| 2. Низкий        | 30 | 34     |
| 3. Средний       | 45 | 40     |
| 4. Повышенный    | 20 | 10     |
| 5. Высокий       | 5  | 1      |

# Пример формы с представлением результатов выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

## Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

7А

| Работа     | Общий балл<br>% от макс. бала | Уровень<br>достижения ФГ | Результаты по отдельным областям ФГ<br>% от макс. бала по данной области ФГ |                           |                               |                        |                                    |                           |
|------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|            |                               |                          | Читательская<br>грамотность                                                 | Финансовая<br>грамотность | Математическая<br>грамотность | Креативное<br>мышление | Естественно-научная<br>грамотность | Глобальные<br>компетенции |
| Ученик №2  | 18                            | Низкий                   | 18                                                                          | -                         | 8                             | 29                     | 23                                 | -                         |
| Ученик №3  | 39                            | Средний                  | 47                                                                          | -                         | -                             | 71                     | 46                                 | -                         |
| Ученик №4  | 64                            | Повышенный               | 71                                                                          | 82                        | 42                            | 57                     | -                                  | -                         |
| Ученик №5  | 33                            | Низкий                   | 18                                                                          | -                         | 33                            | 57                     | 38                                 | -                         |
| Ученик №6  | 57                            | Повышенный               | 71                                                                          | 67                        | -                             | -                      | 46                                 | 29                        |
| Ученик №7  | 35                            | Средний                  | 41                                                                          | -                         | 50                            | 29                     | 15                                 | -                         |
| Ученик №8  | 44                            | Средний                  | 59                                                                          | 55                        | -                             | 44                     | -                                  | -                         |
| Ученик №10 | 20                            | Низкий                   | 12                                                                          | -                         | 8                             | 43                     | 31                                 | -                         |
| Ученик №11 | 62                            | Повышенный               | 65                                                                          | 91                        | -                             | 44                     | -                                  | 38                        |
| Ученик №13 | 29                            | Низкий                   | -                                                                           | 50                        | 15                            | -                      | 23                                 | 29                        |
| Ученик №14 | 78                            | Высокий                  | 82                                                                          | 92                        | -                             | -                      | 54                                 | 86                        |
| Ученик №15 | 30                            | Низкий                   | -                                                                           | -                         | 15                            | 44                     | 23                                 | 50                        |
| Ученик №16 | 43                            | Средний                  | 59                                                                          | 50                        | -                             | -                      | 23                                 | 29                        |

# Что означает, что учитель готов к развитию функциональной грамотности в учебном процессе?

- Понимание роли учебных заданий как средства формирования функциональной грамотности
- Умение отбирать учебные задания для формирования и оценки финансовой грамотности
- Овладение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (начиная с различения процессов формирования и оценки функциональной грамотности)

Что означает, что учитель готов к развитию функциональной грамотности в учебном процессе?

- Понимание роли учебных заданий как средства формирования функциональной грамотности

Финансовая грамотность, 6 класс

СПИСОК ЗАДАНИЙ

| № п/п   | Название комплексного задания | Число отдельных заданий/вопросов | Источник (где размещены или опубликованы задания)                                          |
|---------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЧАСТЬ 1 |                               |                                  |                                                                                            |
| 1)      | Способы оплаты                | 4                                | Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 2)      | Доходы семьи                  | 4                                | Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 3)      | Продавцы в интернете          | 4                                | Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 4)      | Поход в кино                  | 4                                | Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |

Банк заданий

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

- Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники учащихся, выполняющих тестовую работу, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- По каждой ситуации предлагается серия заданий, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.

## Что означает, что учитель готов к развитию функциональной грамотности в учебном процессе?

- Умение отбирать учебные задания для формирования и оценки финансовой грамотности

### Пример:

**Комплексное задание «Способы оплаты»** обращено к содержательной области «Деньги и операции с ними». Сюжет задания описывает целесообразность применения различных видов денег в определенной ситуации. Задание учитывает возрастные особенности, познавательные возможности и социальный опыт шестиклассников.

Комплексное задание **может быть использовано** при изучении обществознания в рамках тем «Обмен, торговля, реклама», «Наличные и безналичные деньги», «Деньги и их функция», а также при проведении урока истории, посвященного причинам возникновения денег. Проведение тематического классного часа с использованием этого комплексного задания поможет разбираться в разных финансовых продуктах, станет частью подготовки учащихся к олимпиадам по финансовой грамотности.

Комплексное задание включает 4 отдельных задания. Первое задание предлагает учащемуся на основе выявления информации выбрать определение понятия «товарные деньги». Во втором задании необходимо оценить финансовую проблему и найти преимущества использования банковской карты. Третье задание предлагает на основе анализа информации найти преимущества электронных денег. Завершает работу над комплексным заданием «Способы оплаты» задание на применение финансовых знаний и понимания, где учащимся необходимо сопоставить действия человека со способами оплаты и определить, с каким способом оплаты связано каждое действие.

**Методические рекомендации к заданию «Способы оплаты»**  
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

**Что означает, что учитель готов к развитию функциональной грамотности в учебном процессе?**

- **Овладение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности)**

Степан обрадовался и показал объявление папе:

– Папа! За небольшие деньги мы можем купить даже два телефона!

Заккрытие интернет-магазина!  
Распродажа мобильных телефонов!  
Новые модели!  
Цены снижены на 90 %!!!

Но папа нахмурился и рассказал следующую историю:

– Мой друг нашёл похожее объявление в интернете и заказал телефон в подарок своей дочке на день рождения. Когда они пришли на почту и получили заказ, дочь не удержалась и сразу же открыла посылку. В ней лежала пустая картонная коробка.

**Пример:**

**Задание «Продавцы в интернете»**

**Рассмотрим ситуации и выполним задания**

**Познакомимся с ситуациями и придумаем задания сами**

- «Найдите необходимую финансовую информацию»
- «Проанализируйте информацию»
- «Оцените финансовую проблему»
- «Примените финансовые знания»

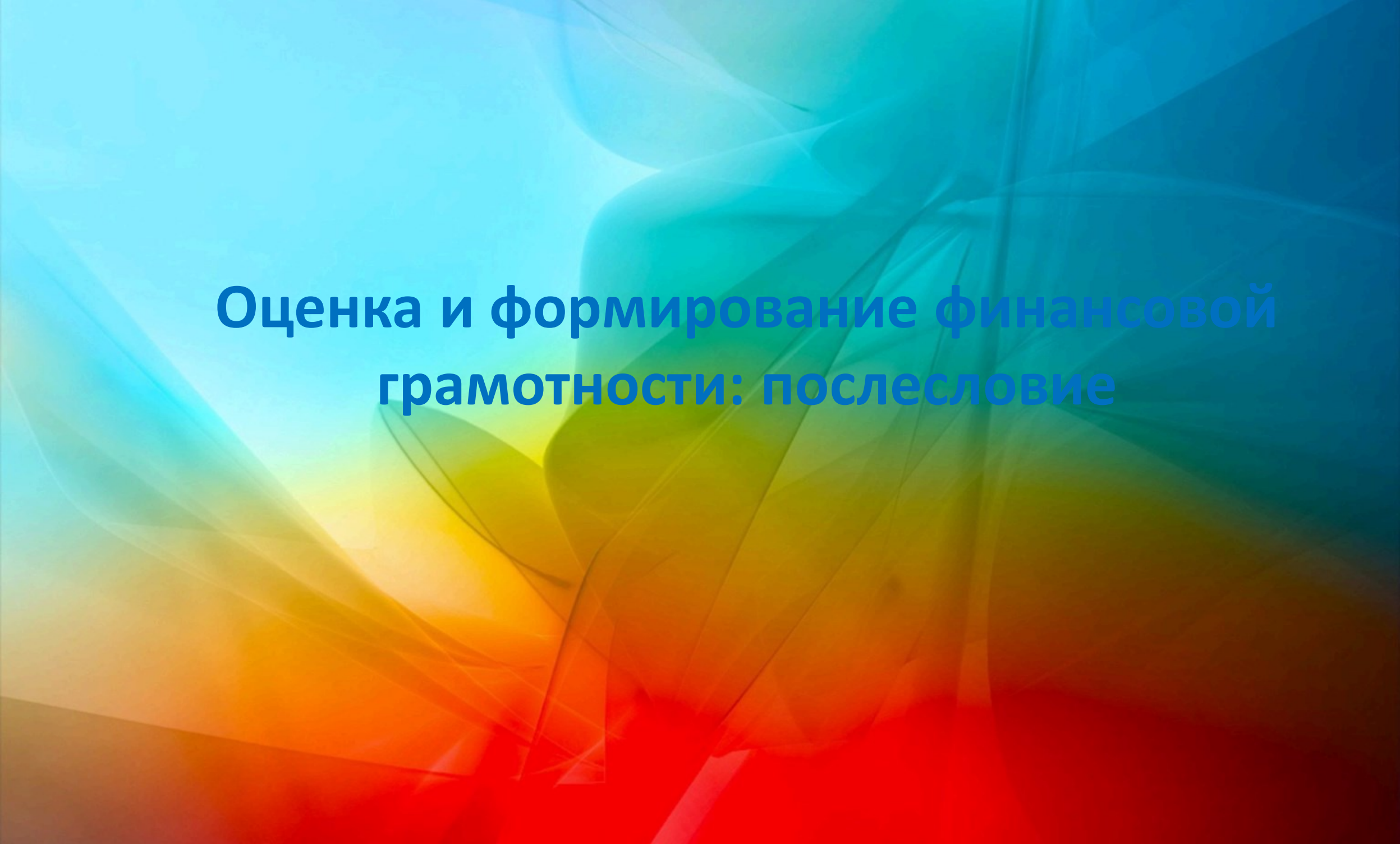
**Выполним задания для самостоятельной работы**

**Задание «Продавцы в интернете» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>**

# Примеры разработанных комплексных заданий

| 5 класс<br>(4 задания в комплексе) | 6 класс<br>(4 задания в комплексе) | 7 класс<br>(4 задания в комплексе) | 8 класс<br>(5 заданий в комплексе)   | 9 класс<br>(6 заданий в комплексе) |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Траты Димы                         | Продавцы в интернете               | У банкоматов в торговом центре     | Мошенники и жертвы                   | Как взять кредит и не разориться?  |
| Конкурс эрудитов                   | Поход в кино                       | Накопить на компьютер              | Защита прав потребителей             | Акция или облигация                |
| Две семьи                          | Занятия после уроков               | Если банк закрылся                 | Велосипед                            | Зарплатная карта                   |
| Акция в магазине                   | Идём в музей                       | Благотворительный фонд             | Вымогатели в социальных сетях        | Подарок бабушке                    |
| Выгодный обмен                     | Как накопить деньги?               | Обмен валюты                       | Медицинская страховка                | Как выбрать банковскую карту       |
| Фальшивые деньги                   | Нужен ли семье автомобиль?         | Зарплата мамы и ее траты           | Работа для Миши                      | Как грамотно приобрести товар      |
| Новые джинсы                       | Оплата поездки в метро             | ПИН-код                            | Резервный фонд семьи                 | Как приумножить накопления         |
| Как составляли семейный бюджет     | Предложения от блогера             | Банковская карта Артема            | Транспортный налог                   | Первая работа                      |
| Прогулка по магазину               | Черная пятница                     | Финансовая подушка безопасности    | Что делать с некачественным товаром? | Сервис частных объявлений          |

(Ресурс <http://skiv.instrao.ru> и публикации издательства «Просвещение»)



# Оценка и формирование финансовой грамотности: послесловие

# Задания для формирования и оценки финансовой грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференция, семинары, форумы Личный кабинет

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

**Финансовая грамотность**

Креативное мышление

Поиск по сайту

Поиск

Авторизация

Логин

Пароль

☐ Запомнить меня

Войти

**Финансовая грамотность**

**5 класс**

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Ссылка: /bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/OF\_5\_2020\_методические комментарии к заданиям.pdf

**6 класс**

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

**7 класс**

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

**8 класс**

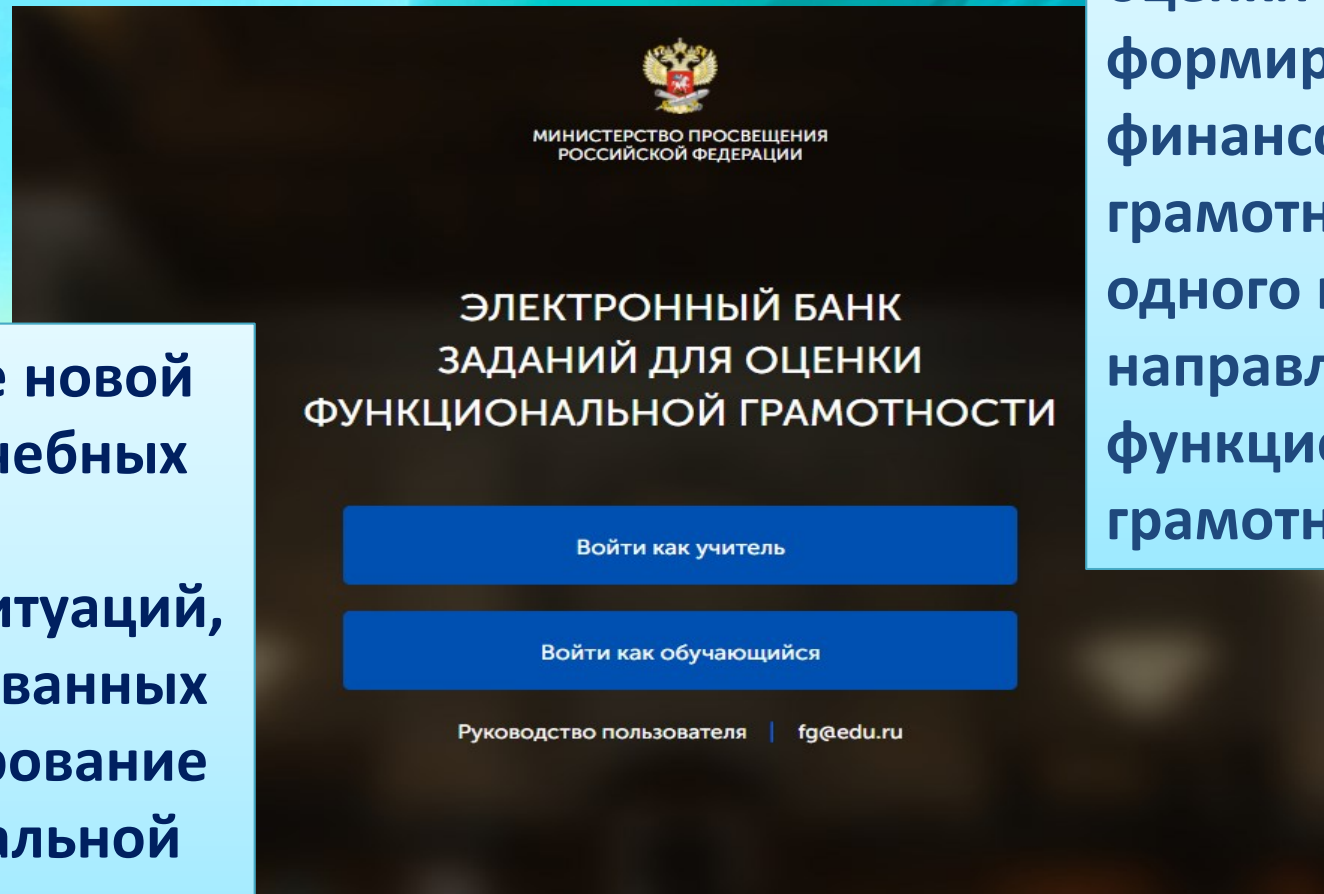
- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

**9 класс**

- [список заданий](#) [Скачать](#)

# Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности



Задания для оценки и формирования финансовой грамотности (как одного из направлений функциональной грамотности)



СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ.  
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»  
ПРОЕКТ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ РАО

### Рубрики:

#### Рассмотрим ситуации и выполним задания

- Рассуждаем вместе
- Обращаем внимание
- Рассматриваем ответы с оценками
- Учимся оценивать

#### Выполним задания для самостоятельной работы

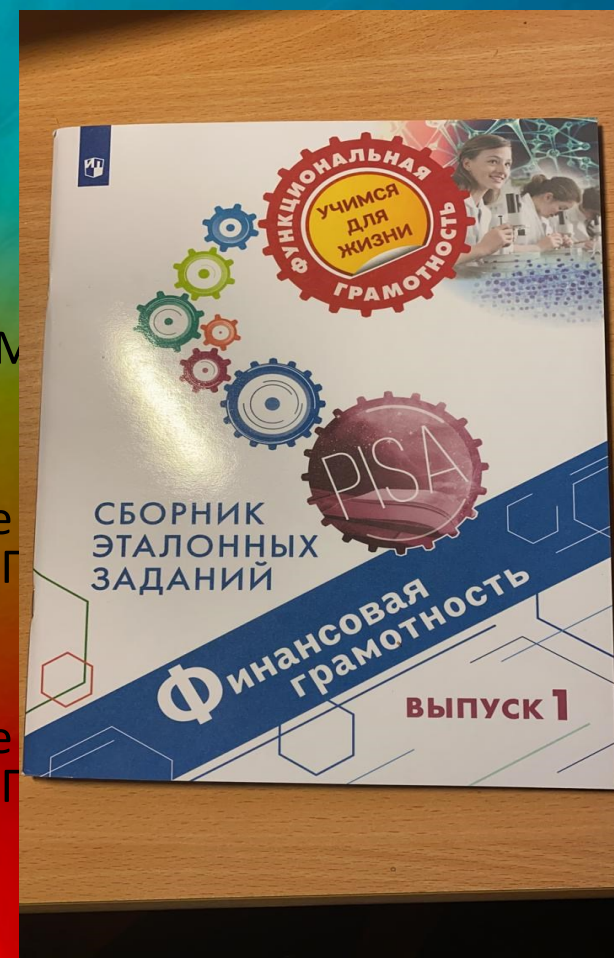
#### Познакомимся с ситуациями и придумаем задания сами

- направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения
- приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания

© АО «Издательство  
«Просвещение», 2020

# Где можно познакомиться с заданиями по финансовой грамотности

- Задания для 5 -9 класса (*формат word*) размещены на сайте Института стратегии развития образования РАО: <http://skiv.instrao.ru>
- Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/под. ред. Г.С. Ковалевой, Е.Л. Рутковской. — М., СПб.: Просвещение, 2020. - 94 с.
- Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021. — 92 с.
- Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021. — 124 с.



**Спасибо за внимание!**