



Читательская грамотность: анализ результатов и их использование в учебном процессе Калининградская область 7 класс

Ю.Н.Гостева, М.И.Кузнецова

Блоки «ЧАЙ: ПУТЬ В РОССИЮ» и «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ»

В основе блоков – **составной множественный текст**, включающий сплошной научно-популярный текст и текст-инфографику.

В блоке «Чай: путь в Россию» фрагмент научно-популярного текста содержит информацию о чае, о том, когда и каким путём чай как продукт питания появился в России, что представляет собой этот продукт и приготавливаемый из него напиток, как надо правильно употреблять его. В блоке «Мороженое: история и география» фрагмент научно-популярного текста содержит информацию о длительной истории всеми любимого десерта, о его распространении по миру, о возможности его изготовления в домашних условиях, о составе и калорийности.

Текст-инфографика в блоке «Чай: путь в Россию» представляет информацию о сортах чая и способах его приготовления в зависимости от того или иного сорта. В инфографике, конечно, есть визуальные объекты, но есть и текстовые фрагменты, в которых также содержится важная для выполнения заданий информация. В блоке «Мороженое: история и география» текст-инфографика представляет информацию о современных сортах мороженого, составе каждого сорта. В инфографике много числовой информации, на которую должны обратить внимание читатели.

множественный текст

информация представлена разными по жанру фрагментами и, чтобы понять текст в целом, необходимо удерживать все фрагменты в памяти

сопоставлять, сравнивать и соединять в общую информационную картину

•-----ВИДЫ ИНФОГРАФИКИ-----•



ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ



СРАВНЕНИЕ



КОНСТРУКЦИЯ



АНАЛИЗ



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СТАТЬИ

Длинный текст частично заменится картинками.



БЛОК-СХЕМА

Для изображения различных вариантов развития событий.



ДИАГРАММЫ

Зависимость переменных, соотношение показателей и прогресс.



СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Все сходства и различия предметов или явлений.



СПИСОК

Упрощает восприятие правил и перечней.



КАРТА

Доносит культурную, географическую и демографическую информацию.

ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

интегрировать и интерпретировать информацию

устанавливать связи между событиями или утверждениями

(причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

установление соответствия (две группы объектов)

находить и извлекать несколько единиц информации,
расположенных в разных фрагментах текста

различать факт и мнение

понимать назначение структурной единицы текста,
использованного автором приёма

делать выводы на основе сравнения данных

находить и извлекать несколько единиц информации,
расположенных в разных фрагментах текста, в разных текстах

Средний процент выполнения по каждому блоку варианта

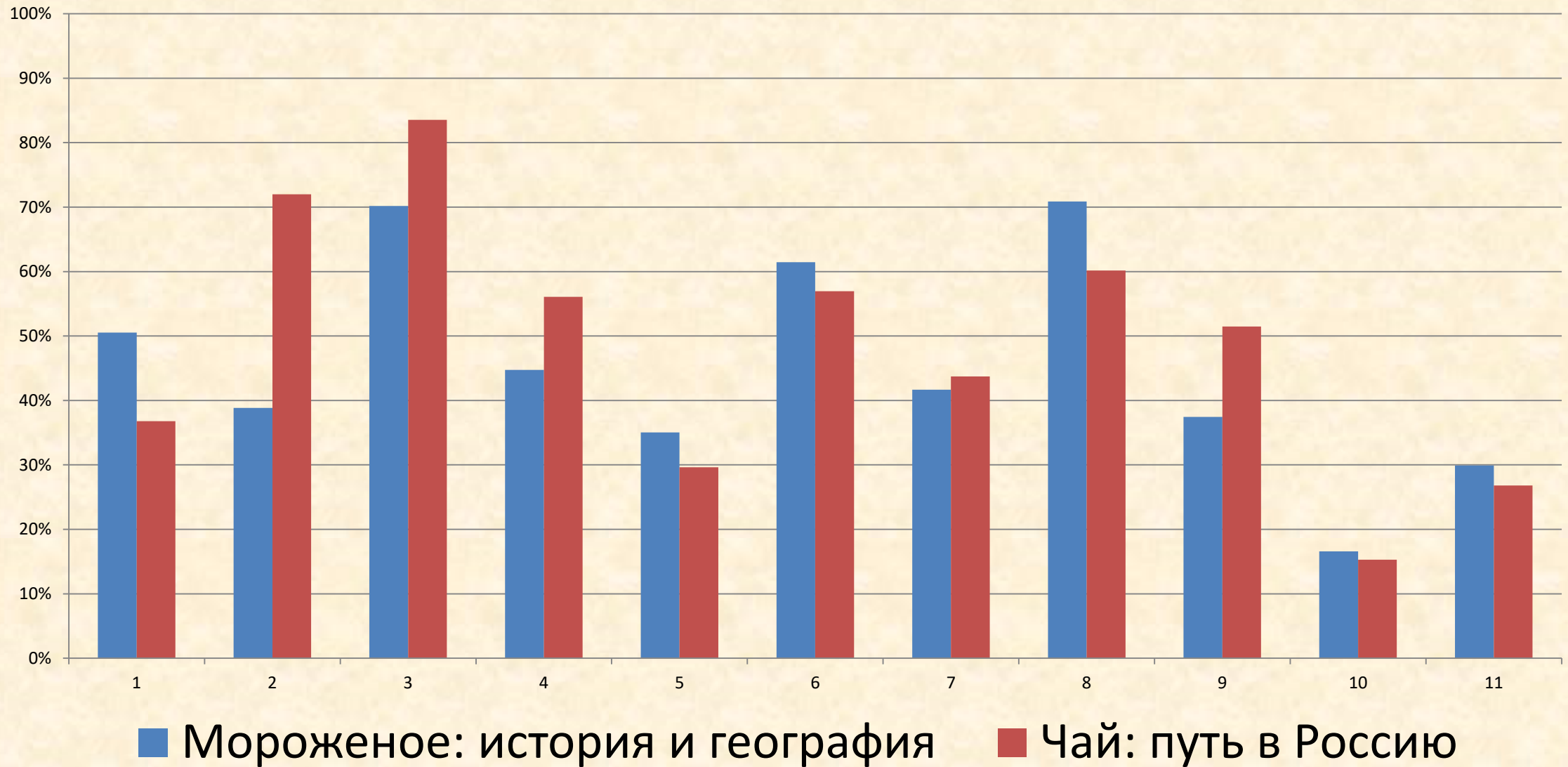
Вариант	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4
Вариант 1	ЧТ2 : Чай: путь в Россию 45%	КМ1: Путешествие	ЕС1: Разноликая вода + Инопланетные захватчики	МА2: Шагомер + Лахта Центр
Вариант 3	КМ2: Ярмарка школьных предметов	ЧТ1: Мороженое: история и география 45%	ГК2: Самоуправление в летнем лагере	ФН2: Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу
Вариант 5	ГК1: Повышение уровня Мирового океана	ФН1: На море + Доходы и расходы семьи	ЧТ1: Мороженое: история и география 44%	ЕС1: Разноликая вода + Инопланетные захватчики
Вариант 6	ФН2: Взять в долг у банка + Везём кухню на дачу	МА2: Шагомер + Лахта Центр	КМ1: Путешествие	ЧТ2 : Чай: путь в Россию 46%

Первые результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс),

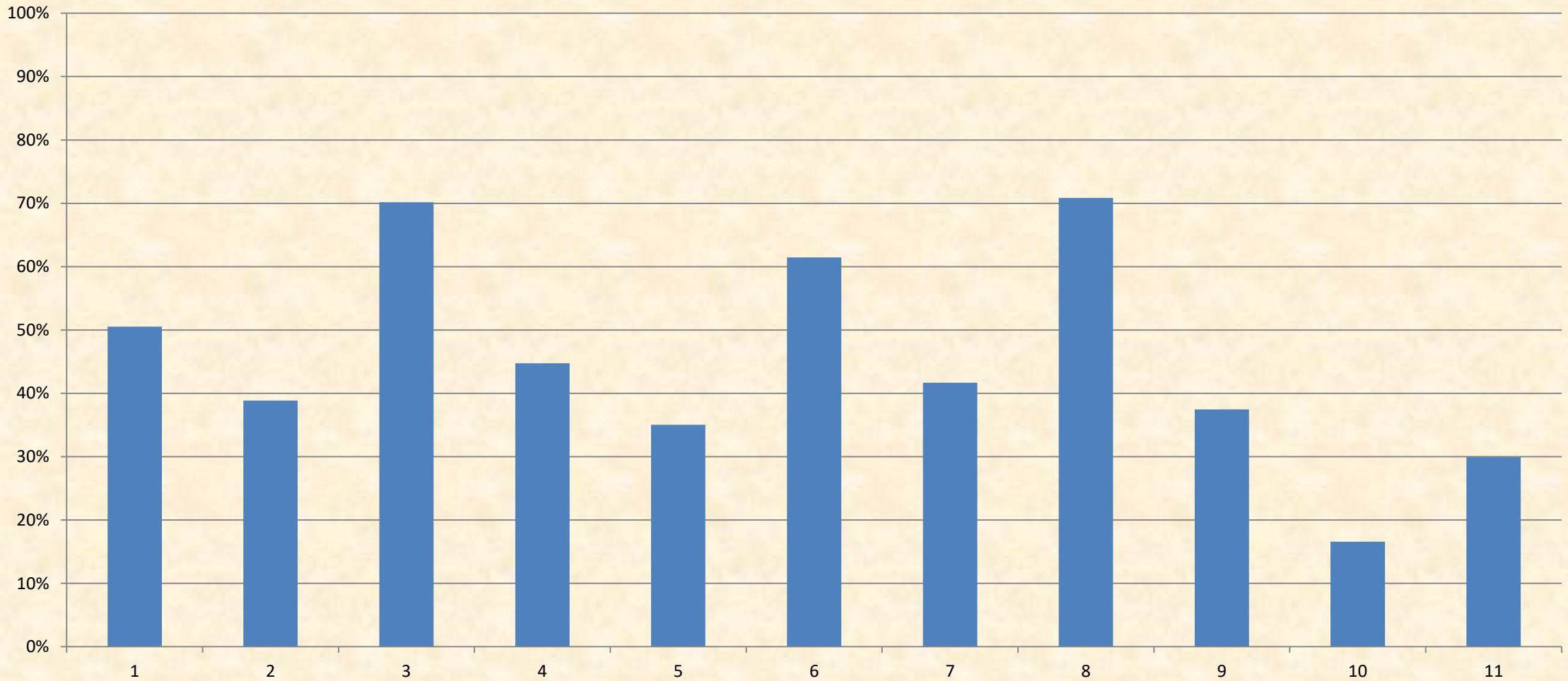
Успешность выполнения диагностической работы (средний балл в % от максимального)	Вся работа	Читательская грамотность
6 класс (2020 год)	30	30
7 класс (2021 год)	37	45

Разные диагностические работы, но построены на одних принципах, концепция одна

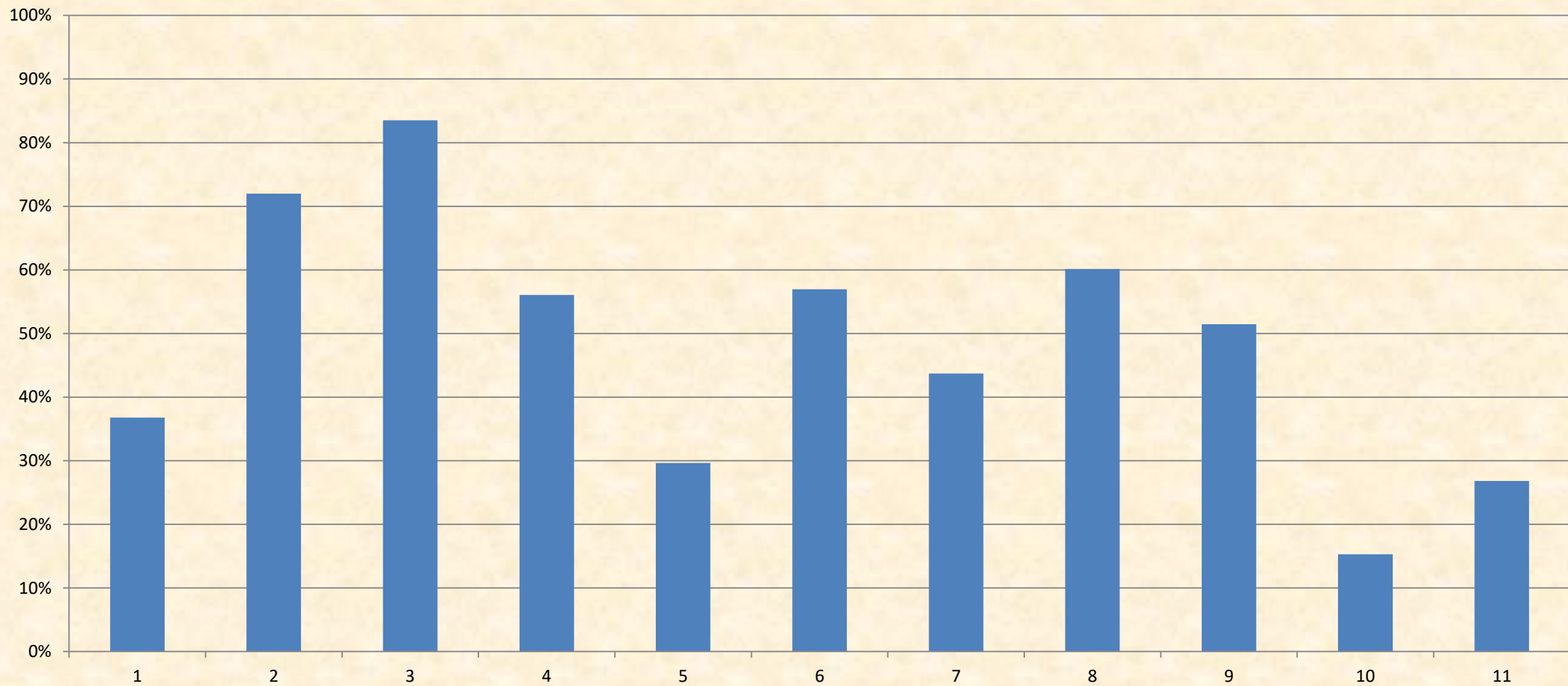
Блоки «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» и «ЧАЙ: ПУТЬ В РОССИЮ»



Блок «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ»



Блок «ЧАЙ: ПУТЬ В РОССИЮ»



ДЕФИЦИТЫ УМЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

интегрировать и интерпретировать информацию

устанавливать связи между событиями или утверждениями
(причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент,
тезис – пример, сходство – различие и др.)

установление соответствия (две группы объектов)

находить и извлекать несколько единиц информации,
расположенных в разных фрагментах текста

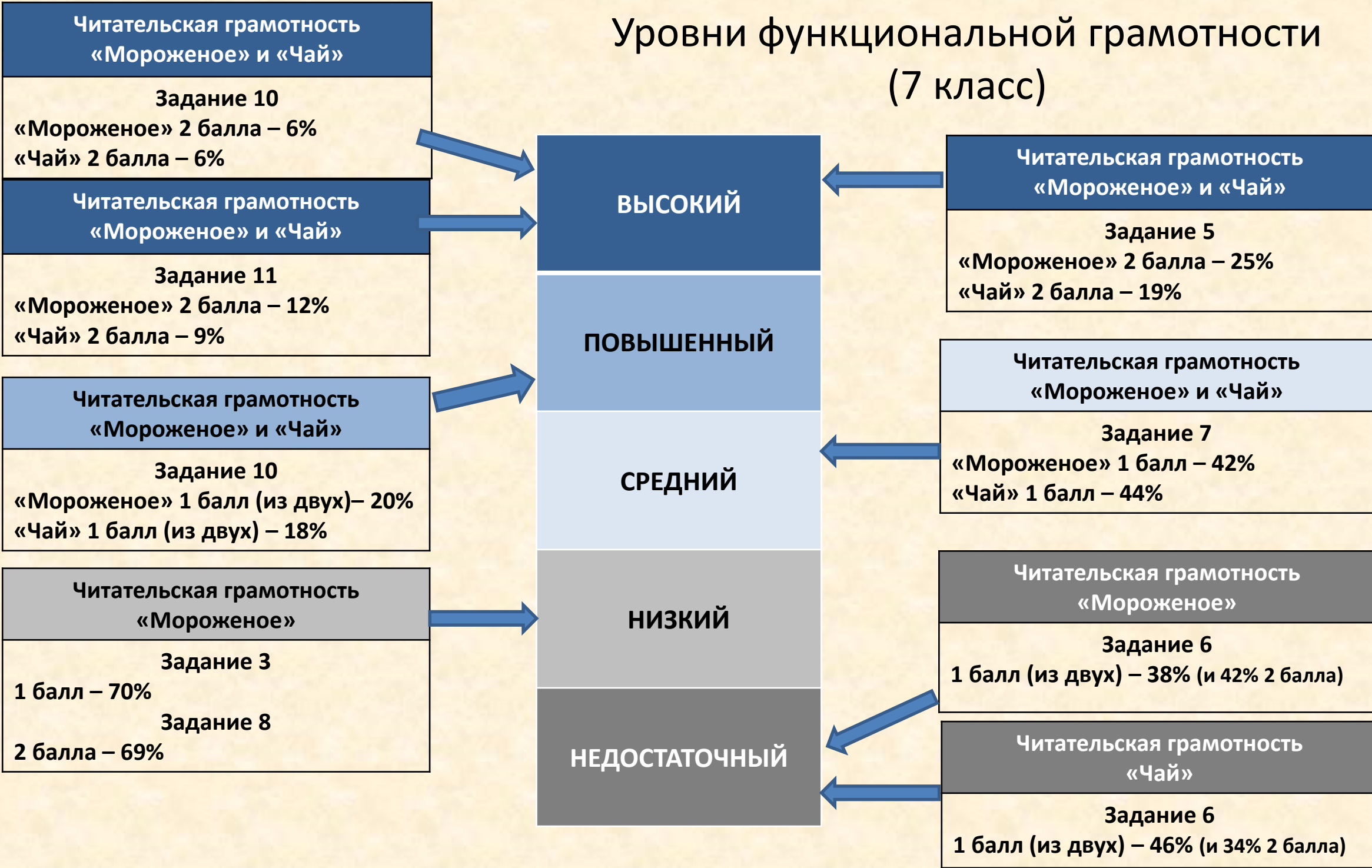
различать факт и мнение

понимать назначение структурной единицы текста,
использованного автором приёма

делать выводы на основе сравнения данных

находить и извлекать несколько единиц информации,
расположенных в разных фрагментах текста, в разных текстах

Уровни функциональной грамотности (7 класс)



Мороженое: история и география

Задание 1 / 11

Прочитайте текст «Мороженое: история и география», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Чем для истории мороженого в Европе важен восемнадцатый век?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- ☐ Открылось первое кафе-мороженое.
- ☐ В мороженое стали добавлять молочные продукты.
- ☐ Для приготовления мороженого стали использовать мороженицы.
- ☐ Мороженое стали готовить не только специалисты, но и в домашних условиях.

51%

В Европе в мороженое начали добавлять молочные продукты в XVIII веке, а в XIX для его получения стали использовать холодильные машины. Это было началом настоящего промышленного производства любимого десерта.

ЗАДАНИЕ 1. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (1 ИЗ 11).
МФГ_ЧТ_7_017_01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (научно-популярная статья)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (В мороженое стали добавлять молочные продукты).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

Мороженое: история и география

Задание 2 / 11

Воспользуйтесь текстом «Мороженое: история и география», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

В чём упрекал своих соотечественников Луций Сенека?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- ☐ В употреблении слишком калорийного молочного мороженого.
- ☐ В пренебрежении к употреблению соков.
- ☐ В чрезмерном потреблении жидкости.
- ☐ В употреблении в большом количестве соков, смешанных со снегом и льдом.

39%

Мы не знаем точно, кто, где и когда изобрёл мороженое, но нам известно, что произошло это давно и в разных местах. Когда армия Александра Македонского в 326 году до н. э. дошла до Индии, среди прочих чудес властелину империи доставили редкое яство — соки, смешанные со снегом и льдом.

Прошло три века. Вкусная, утоляющая жажду смесь перестала быть диковинкой, и уже в начале новой эры римский философ, поэт и государственный деятель Луций Сенека упрекал сограждан в чрезмерном её употреблении. Затем Римская империя пала и тут уж было не до мороженого — его рецепты забылись.

ЗАДАНИЕ 2. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (2 ИЗ 11).

МФГ_ЧТ_7_017_02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (В употреблении в большом количестве соков, смешанных со снегом и льдом.).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

70%

Мороженое: история и география

Задание 3 / 11

Воспользуйтесь текстом «Мороженое: история и география», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Из какой страны попал в тринадцатом веке в Италию рецепт мороженого?

Запишите свой ответ.

Прошло три века. Вкусная, утоляющая жажду смесь перестала быть диковинкой, и уже в начале новой эры римский философ, поэт и государственный деятель Луций Сенека упрекал сограждан в чрезмерном её употреблении. Затем Римская империя пала и тут уж было не до мороженого — его рецепты забылись. Пролетело немало веков, и вот в 1291 году путешественник Марко Поло привёз в родную Италию из Китая рецепты и технологию приготовления мороженого. Стоило лакомство дорого, потому что сохранять запасы льда жарким летом было непросто. Рецепты засекречивались, да так строго, что кулинары даже давали клятву о неразглашении.

ЗАДАНИЕ 3. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (3 ИЗ 11).
МФГ_ЧТ_7_017_03

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Записан ответ: Китай / страна Китай / из Китая / рецепт мороженого попал из Китая / рецепт и технологию изготовления мороженого Марко Поло привёз из Китая. И все правильные по сути, но с орфографическими ошибками ответы, например, китай, Кетай и т.д.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Мороженое: история и география

Задание 4 / 11

Воспользуйтесь текстом «Мороженое: история и география», расположенным справа. Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.

В тексте есть предостережение для любителей мороженого. Найдите и выделите его.

Выделите нужный фрагмент в тексте, расположенном справа.

45%

Делайте мороженое сами, добавляйте по вкусу разные ингредиенты, замораживайте и ешьте на здоровье! Только учтите, что калорийность мороженого высока: одна стограммовая порция покрывает десятую часть суточной потребности в энергии. Вот типичный состав простого пломбира: вода — 60 %, белки — 3,2 %, жиры — 15 %, лактоза (молочный сахар) — 5,8 %, сахароза (обычный сахар) — 15 %, органические кислоты — 0,1 %. Кроме того, в 100 г содержится 50 мг натрия, по 160 мг калия и кальция, 20 мг магния, 115 мг фосфора, 0,06 мг витамина А, 0,05 мг бета-каротина, 0,03 мг витамина В1, 0,2 мг витамина В2, 0,05 мг витамина РР, 0,4 мг витамина С. Как видим, мороженое — это целый кладезь микроэлементов и витаминов! В наши дни в России на человека приходится в год примерно два с половиной килограмма мороженого.

ЗАДАНИЕ 4. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (4 ИЗ 11).
МФГ_ЧТ_7_017_04

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделен следующий фрагмент текста: «Только учтите, что калорийность мороженого высока: одна стограммовая порция покрывает десятую часть суточной потребности в энергии» ИЛИ Только учтите, что калорийность мороженого высока.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Задание 5 / 11

В тексте есть упоминание о разных видах мороженого. Опираясь на прочитанное, заполните таблицу.

Для этого вам нужно среди фрагментов, расположенных под таблицей, отобрать **нужные** и использовать метод «Перетасовать и оставить», чтобы переместить их в соответствующие ячейки. Чтобы изменить свой ответ, перетасуйте элемент на его исходное место, а затем перетасуйте другой элемент в выбранное место.

смесь из замороженного
творога, сметаны, изюма
и сахара

Виды мороженого

гранито

рапао

желато

Отличительная особенность

густая масса замороженными кусочками фруктов	с
--	---

замороженная масса

35% общий процент

1 балл – 21%

2 балла – 25%

мелко наструганное
замороженное молоко с
мёдом

политые	фруктовым
сиропом	мелкие кусочки
льда	

ХОПОЛНЫЙ СОК С МЯКОТЬЮ

В те времена мороженое имело мало общего с современным, хотя уже было несколько его сортов. Очень холодный, но ещё жидкий сок итальянцы называли «сорбетто». Холодную густую массу из фруктовых соков именовали «гранито». На латыни granum — крупинка, granatus — зернистый. По-видимому, в этом мороженом были маленькие замороженные кусочки фруктов. Мороженое, близкое к современному, итальянцы до сих пор называют «желато»; это слово происходит от латинского gelare — мёрзнуть, застывать. Отсюда пошли всяческие гели и желе, а также желатин.

До сих пор там делают упрощённый «тропический вариант» мороженого под названием «рапао» — мелко крошенный лёд, политый фруктовым сиропом

ЗАДАНИЕ 5. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (5 ИЗ 11).
МФГ_ЧТ_7_017_05

- ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**
- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
 - **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
 - **Контекст:** образовательный
 - **Тип текста:** сплошной
 - **Уровень сложности:** средний
 - **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
 - **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
 - **Максимальный балл:** 2
 - **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
2	Дан следующий ответ:	
	Виды мороженого	Отличительная особенность
	гранито	густая масса с замороженными кусочками фруктов
	рапао	политые фруктовым сиропом мелкие кусочки льда
	желато	замороженная масса
1	Даны верные ответы в 2 строках из 3.	
0	Другой ответ или ответ отсутствует.	

Мороженое: история и география

Задание 6 / 11

Воспользуйтесь текстом «Мороженое: история и география», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

На основе прочитанного определите, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями.

Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
В 1291 году путешественник Марко Поло привёз в родную Италию из Китая рецепты и технологию приготовления мороженого.	☐	☐
По-видимому, в этом мороженом были маленькие замороженные кусочки фруктов.	☐	☐
А через 15 лет парижские мороженщики основали своё первое объединение.	☐	☐
Скорее всего, именно такое блюдо поднесли Александру Македонскому.	☐	☐
В наши дни в России на человека приходится в год примерно два с половиной килограмма мороженого.	☐	☐

61% общий процент выполнения

1 балл – 38%

2 балла – 42%

Орфографический словарь

факт, -а

Большой толковый словарь

ФАКТ, -а; **м.** [от лат. factum - сделанное] **1.** Истинное событие, действительное происшествие или реальное явление; пример, случай. *Действительный, общеизвестный, исторический ф. Ф. русской истории. Ф. из чьей-л. жизни, практики. Ф. моей биографии. Отражать только факты. Подбор, анализ, проверка фактов. Фальсификация, подтасовка фактов. Ф. невежества. Подтвердить фактами. Привести, изложить все факты. Если верить фактам. Опирается, ссылаться на факты. Привлечь внимание к каким-л. фактам. Факты говорят за себя. Поставить перед фактом кого-л. (когда ничего нельзя изменить). Ф. юридический (обстоятельство, с которым связывается возникновение, изменение или прекращение правоотношений). Факты - вещь упрямая (не поспоришь с чем-л.). **2. в функц. сказ.** Реальность, действительность. *Существование человека есть ф. Многие болезни, увы, не познаны и это - ф. Сдавайся сразу, всё равно проиграешь. - Это ещё не ф. (не доказано). Неужели в люди вышел? - Невероятно, но ф. (удивительно, но так и есть). <Факт, в зн. частицы. Разг. Верно, несомненно, действительно, конечно. Действительно едем? - Ф.! А ты глубоко ошибаешься, ф., ошибаешься! Ф., что мы сами не додумались (разг.; верно, действительно, что...). Ф., что выиграли. Ф. тот, что времени уже нет (разг.; дело в том, что...).**

- ✓ Большой толковый словарь
- ✓ Управление в русском языке
- ✓ Русское словесное ударение
- ✓ Словарь имён собственных
- ✓ Словарь синонимов
- ✓ Синонимы: краткий справочник
- ✓ Словарь антонимов
- ✓ Словарь методических терминов
- ✓ Словарь русских имён

Орфографический словарь

мнение, -я

Большой толковый словарь

МНЕНИЕ, -я; *ср.* **1.** Суждение, выражающее оценку кого-, чего-л., отношение к кому-, чему-л., взгляд на кого-, что-л. *Общественное м. Предвзятое м. Борьба мнений. Высказать какое-л. м. Уважать чужое м. Придерживаться своего мнения. Не иметь собственного мнения. Быть невысокого мнения о ком-л.* (плохо относиться к кому-л., низко оценивать чьи-л. способности, черты характера и т.п.). *Упасть в чьём-л. мнении* (утратить прежнее благоприятное отношение к себе). *М. критика, оппонента, депутата. Ссылаться на м. авторитетов. Каково ваше м. о фильме? Изменить м. по поводу законопроекта.* **2.** Официальное заключение, решение. *М. суда. Запросить м. комиссии. Особое м.* (официально оформленное заключение какого-л. лица, не совпадающее с заключением большинства членов суда, комиссии и т.п.). **<По мнению** кого-чего, чьему, **в зн. вводн. словосоч.** *По мнению обозревателей, конфликт затянулся. По моему мнению, улучшения не предвидится.*

- ✓ Большой толковый словарь
- ✓ Управление в русском языке
- ✓ Русское словесное ударение
- ✓ Словарь имён собственных
- ✓ Словарь синонимов
- ✓ Синонимы: краткий справочник
- ✓ Словарь антонимов
- ✓ Словарь методических терминов
- ✓ Словарь русских имён

ЗАДАНИЕ 6. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (6 ИЗ 11). МФГ_ЧТ_7_017_06																					
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																					
• Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: различать факт и мнение • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой																					
Система оценивания:																					
Балл	Содержание критерия																				
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие: <table><tr><td>Является ли данное утверждение фактом или мнением?</td><td>Факт</td><td>Мнение</td></tr><tr><td>В 1291 году путешественник Марко Поло привёз в родную Италию из Китая рецепты и технологию приготовления мороженого.</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>По-видимому, в этом мороженом были маленькие замороженные кусочки фруктов.</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>А через 15 лет парижские мороженщики основали своё первое объединение.</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Скорее всего, именно такое блюдо поднесли Александру Македонскому.</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>В наши дни в России на человека приходится в год примерно два с половиной килограмма мороженого.</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></table>			Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение	В 1291 году путешественник Марко Поло привёз в родную Италию из Китая рецепты и технологию приготовления мороженого.	☒	☐	По-видимому, в этом мороженом были маленькие замороженные кусочки фруктов.	☐	☒	А через 15 лет парижские мороженщики основали своё первое объединение.	☒	☐	Скорее всего, именно такое блюдо поднесли Александру Македонскому.	☐	☒	В наши дни в России на человека приходится в год примерно два с половиной килограмма мороженого.	☒	☐
Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение																			
В 1291 году путешественник Марко Поло привёз в родную Италию из Китая рецепты и технологию приготовления мороженого.	☒	☐																			
По-видимому, в этом мороженом были маленькие замороженные кусочки фруктов.	☐	☒																			
А через 15 лет парижские мороженщики основали своё первое объединение.	☒	☐																			
Скорее всего, именно такое блюдо поднесли Александру Македонскому.	☐	☒																			
В наши дни в России на человека приходится в год примерно два с половиной килограмма мороженого.	☒	☐																			
1	Выбраны верные ответы в 4 строках из 5.																				
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																				

Мороженое: история и география

Задание 7 / 11

42%

Воспользуйтесь текстом «Мороженое: история и география», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Как вы думаете, удачное ли название выбрал для своего текста автор? Объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

Запишите свой ответ.

ЗАДАНИЕ 7. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (7 ИЗ 11).
МФГ_ЧТ_7_017_07

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о том, что название текста удачное, и приведено объяснение с опорой на текст. <u>Пример ответа:</u> <i>В тексте говорится об истории появления мороженого в разных странах, из какой страны были привезены рецепт и технология изготовления мороженого, есть информация о том, как изменялась технология изготовления мороженого в разных странах.</i> Дан ответ, в котором говорится о том, что название текста неудачное, и приведено объяснение с опорой на текст. <u>Пример ответа:</u> <i>В двух абзацах текста говорится о способах изготовления мороженого дома, а это в заголовке не отражено/в заголовке отражена только история приготовления мороженого в разных странах, а особенности домашних рецептов мороженого не отражены.</i>
0	Другой ответ, например, Заголовок удачный, текст про это / Заголовок отражает основное содержание текста / Заголовок неудачный: текст не только про это, или ответ отсутствует.

Мороженое: история и география

Задание 8 / 11

Изучите информационный листок «Сколько в разном мороженом сахара и других ингредиентов». Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Расположите сорта мороженого по увеличению калорийности.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить сорта мороженого в нужные ячейки. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

Калорийность (ккал на 100 г продукта)	Сорт
60-130	
104-115	
126-174	
135-200	
180-290	
204-290	

СОРБЕТ

МОЛОЧНОЕ

СЛИВОЧНОЕ

МОРОЖЕНОЕ С
ЗАМЕНИТЕЛЕМ
МОЛОЧНОГО ЖИРА

ПЛОМБИР

ФРУКТОВЫЙ ЛЁД

71% общий процент
1 балл – 4%; 2 балла – 69%



ЗАДАНИЕ 8. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (8 ИЗ 11). МФГ_ЧТ_7_017_08		
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:		
• Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: инфографика (информационный листок) • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой		
Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
2	Дан следующий ответ:	
	Калорийность (ккал на 100 г продукта	<i>Сорт</i>
	60-130	<i>сорбет</i>
	104-115	<i>фруктовый лёд</i>
	126-174	<i>молочное мороженое</i>
	135-200	<i>мороженое с заменителем молочного жира</i>
	180-290	<i>сливочное мороженое</i>
	204-290	<i>пломбир</i>
1	Даны верные ответы в 5 строках из 6.	
0	Другой ответ или ответ отсутствует.	

Мороженое: история и география

Задание 9 / 11

Изучите информационный листок «Сколько в разном мороженом сахара и других ингредиентов». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

В каких сортах мороженого содержание молочного жира равно 0?

Отметьте все верные варианты ответа.

- ☐ молочное
- ☐ сливочное
- ☐ пломбир
- ☐ мороженое с заменителем молочного жира
- ☐ фруктовый лёд
- ☐ сорбет

37% общий процент

1 балл – 65%

2 балла – 5%



ЗАДАНИЕ 9. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (9 ИЗ 11).
МФГ_ЧТ_7_017_09

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** инфографика (информационный листок)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** делать выводы на основе сравнения данных
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 4 (мороженое с заменителем молочного жира), 5 (фруктовый лёд), 6 (сорбет) и никакие другие.
1	Выбраны два правильных ответа из трёх и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

Мороженое: история и география

Задание 10 / 11

Воспользуйтесь текстом «Мороженое: история и география» и текстом информационного листка «Сколько в разном мороженом сахара и других ингредиентов», расположенными справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Сравните средневековое итальянское «сорбетто» и современное мороженое сорбет. В чём разница? Запишите два различия.

Запишите свой ответ.

1)

2)

17% общий процент
1 балл – 20%
2 балла – 6%

Что написано в тексте?

В те времена мороженое имело мало общего с современным, хотя уже было несколько его сортов. **Очень холодный, но ещё жидкий сок итальянцы называли «сорбетто».** Холодную густую массу из фруктовых соков именовали «гранито». На латыни granum — крупинка, granatus — зернистый. По-видимому, в этом мороженом были маленькие замороженные кусочки фруктов. Мороженое, близкое к современному, итальянцы до сих пор называют «желато»; это слово происходит от латинского gelare — мёрзнуть, застывать. Отсюда пошли всяческие гели и желе, а также желатин.



Сорбет

Замороженный десерт, приготовленный из сахарного сиропа и фруктового сока или пюре. Согласно ГОСТу, массовая доля сухих веществ фруктов в продукте составляет не менее 1-2%, жира – не менее 1-3%

- Белки 0-3,3
- Жиры 0-1
- Углеводы 12,5-31,8
- Сахароза 0-14,1
- Калорийность 60-130

ЗАДАНИЕ 10. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (7 ИЗ 11).
МФГ_ЧТ_7_017_10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной множественный (сплошной текст; инфографика)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором указано два признака, по которым отличаются мороженое «сорбетто» и современное мороженое «сорбет», например, может быть указано следующее: 1. Разное состояние мороженого: «сорбетто» – очень холодный, но ещё жидкий сок; современное мороженое «сорбет» – это замороженная смесь; 2. Разный состав этих мороженных: «сорбетто» – жидкий сок со льдом, современное мороженое «сорбет» – это смесь сахарного сиропа и фруктового сока или пюре; 3. Разный способ приготовления: «сорбетто» изготавливать несложно, надо сильно охладить жидкий сок; а современное мороженое требует специального приспособления – мороженицы (при домашнем изготовлении) или специального оборудования на хладокомбинатах.
1	Назван один признак
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Задание 11 / 11

Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

30% общий процент

1 балл – 36%

2 балла – 12%

Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
Первых парижских мороженщиков называли так же, как торговцев лимонадом.	☐	☐
Больше всего белков содержится в мороженом сорта «Молочное».	☐	☐
Промышленное производство мороженого стало возможным благодаря использованию привезённого льда.	☐	☐
В мороженом «фруктовый лёд» сахарозы больше, чем в мороженом «сорбет».	☐	☐
В мороженом не содержатся микроэлементы и витамины.	☐	☐

ЗАДАНИЕ 11. «МОРОЖЕНОЕ: ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ» (7 ИЗ 11). МФГ_ЧТ_7_017_11																					
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:																					
• Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: составной множественный (сплошной текст; инфографика) • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста, в разных текстах • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой																					
Система оценивания:																					
Балл	Содержание критерия																				
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие: <table><tr><td>Является ли данное утверждение верным или неверным?</td><td>Верно</td><td>Неверно</td></tr><tr><td>Первых парижских мороженщиков называли так же, как торговцев лимонадом.</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Больше всего белков содержится в мороженом сорта «Молочное».</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Промышленное производство мороженого стало возможным благодаря использованию привезённого льда.</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>В мороженом «фруктовый лёд» сахарозы больше, чем в мороженом «сорбет».</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>В мороженом не содержатся микроэлементы и витамины.</td><td>☐</td><td>☒</td></tr></table>			Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно	Первых парижских мороженщиков называли так же, как торговцев лимонадом.	☒	☐	Больше всего белков содержится в мороженом сорта «Молочное».	☒	☐	Промышленное производство мороженого стало возможным благодаря использованию привезённого льда.	☐	☒	В мороженом «фруктовый лёд» сахарозы больше, чем в мороженом «сорбет».	☒	☐	В мороженом не содержатся микроэлементы и витамины.	☐	☒
Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно																			
Первых парижских мороженщиков называли так же, как торговцев лимонадом.	☒	☐																			
Больше всего белков содержится в мороженом сорта «Молочное».	☒	☐																			
Промышленное производство мороженого стало возможным благодаря использованию привезённого льда.	☐	☒																			
В мороженом «фруктовый лёд» сахарозы больше, чем в мороженом «сорбет».	☒	☐																			
В мороженом не содержатся микроэлементы и витамины.	☐	☒																			
1	Выбраны верные ответы в 4 строках из 5.																				
0	Другой ответ или ответ отсутствует.																				

Чай: путь в Россию

Задание 1 / 11

Прочитайте текст «Чай: путь в Россию», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Чем для истории чая в России важен восемнадцатый век?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- ☐ Чай стали привозить в Россию из Индии и Цейлона.
- ☐ В России сложилась культура чаепития.
- ☐ Первые плантации чая появились на юге России, в Краснодарском крае.
- ☐ Чай в больших объёмах стали доставлять в Россию из Китая.

ЗАДАНИЕ 1. «ЧАЙ: ПУТЬ В РОССИЮ» (1 ИЗ 11). МФГ_ЧТ_7_018_01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (научно-популярная статья)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

37%

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Чай в больших объёмах стали доставлять в Россию из Китая.).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

решили эту бурду не есть. Но потом узнали, что чай не еда, а напиток. Он пришёлся по вкусу. И в 1769 году Россия заключила с Китаем первый чайный договор. С того времени в России стали пить чай не только при царском дворе. Им баловались зажиточные крестьяне и помещики, которые частенько просиживали у самовара часами.

Чай: путь в Россию

Задание 2 / 11

72%

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Почему китайский чай поначалу не понравился в России тем, кто его пробовал?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- ☐ В Россию привезли самые низкие сорта чая.
- ☐ Чай заваривали при очень низкой температуре.
- ☐ Чай употребляли не как напиток, а как еду.
- ☐ В Россию привезли слишком старый чай.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

72%

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Чай употребляли не как напиток, а как еду).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

Существует легенда о том, что, получив диковинный дар, листья отварили, приправили маслом и солью, попробовали и решили эту бурду не есть. Но потом узнали, что чай не еда, а напиток. Он пришёлся по вкусу. И в 1769 году Россия заключила с Китаем первый чайный

84%

Чай: путь в Россию

Задание 3 / 11

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Из какой страны попал в Россию
«Жемчужный» чай?

Запишите свой ответ.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
 - **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию.
 - **Контекст:** образовательный
 - **Тип текста:** сплошной
 - **Уровень сложности:** низкий
 - **Формат ответа:** задание с кратким ответом
 - **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

84%

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Записан ответ: Китай/ страна Китай / из Китая / чай попал из Китая. И все правильные по сути, но с орфографическими ошибками ответы, например, <u>китай</u> , <u>Кетай</u> и т.д.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

1638 года. К тому времени чай, чёрный и зелёный, в Китае производили уже больше полутора тысяч лет. Китайский чай, привезённый в Россию, прижился не сразу. Существует легенда о том,

В отличие от Китая, где зелёный чай ценился выше, в центральной России отдавали предпочтение чёрному. Зелёный чай стоил очень дорого. В большие ящики его не ссыпали, а укладывали в маленькие свинцовые баночки, их запаивали, а сверху обтягивали узорным шёлком. Для каждой баночки делали отдельный маленький ящичек-шкатулочку. Драгоценный чай практически не продавали: немного нашлось бы людей, имеющих деньги его купить. «Жемчужный» чай ввозили в Россию в качестве подарков важным вельможам в знак особого расположения.

Чай: путь в Россию

Задание 4 / 11

56%

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию», расположенным справа. Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.

Кто, кроме царя и его приближённых, мог позволить себе покупку чая в России в 18 веке? Найдите и выделите в тексте предложение, которое является ответом.

Выделите нужный фрагмент в тексте, расположенном справа.

|

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

56%

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделен следующий фрагмент текста: «Им баловались зажиточные крестьяне и помещики, которые частенько просиживали у самовара часами».
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

договор. С того времени в России стали пить чай не только при царском дворе. Им баловались зажиточные крестьяне и помещики, которые частенько просиживали у самовара часами.

Чай: путь в Россию

Задание 5 / 11

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию», расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

В тексте есть упоминание о разных видах чая. Опираясь на прочитанное, заполните таблицу.

Для этого вам нужно среди фрагментов, расположенных под таблицей, отобрать **нужные** и использовать метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить их в соответствующие ячейки. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

Правильное заваривание чая способно дать нам максимум пользы и наслаждения от чайного напитка. В прошлом китайцы, заваривавшие чай без чайника, непосредственно в чашечках, выдерживали заварку особо нежных сортов чёрного чая всего 1,5–2 минуты, считая, что по истечении этого срока самые тонкие запахи чая улетучиваются. Зелёные чаи, где большее значение имеет не аромат, а вкус, настаивали дольше, от 5 до 7–8 минут, а некоторые сорта ещё дольше, от 10 до 15 минут.

30% общий процент

1 балл – 20%

2 балла – 19%

Виды чая	особенность
русский « <u>копорский чай</u> »	листья необходимо отварить, приправить маслом и солью
китайский чёрный чай	изготовлен из специально
китайский зелёный чай	<u>переработанных узких</u> листья кипрея
	раньше требовал специального хранения в маленьких <u>свинцовых баночках</u>
	чай высокого качества, наиболее полюбившийся русским людям
	готовый продукт питания
	несложные способы заваривания

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
2	Дан следующий ответ:	
	Виды чая	особенность
	русский « <u>копорский чай</u> »	Чай изготовлен <u>из специально переработанных узких листьев</u> кипрея
	китайский чёрный чай	Чай высокого качества, наиболее любившийся русским людям
	китайский зелёный чай	Чай, требующий специального хранения в маленьких свинцовых баночках
1	Даны верные ответы в 2 строках из 3.	
0	Другой ответ или ответ отсутствует.	

Чай: путь в Россию

Задание 6 / 11

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

На основе прочитанного определите, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями.

Отметьте «**Факт**» или «**Мнение**» для каждого утверждения.

57% общий процент

1 балл – 46%

2 балла – 34%

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Правильное заваривание чая способно дать людям максимум пользы и наслаждения от чайного напитка.	☐	☐
Теперь выбор чая огромный: китайский, индийский, цейлонский, кенийский, турецкий; чёрный, зелёный, цветочный, фруктовый.	☐	☐
Иной скажет, что это дело несложное: взял кипятку и заварил «чаёк», на это уметь не надо.	☐	☐
Как и некоторые другие продукты, чай обладает различной способностью воздействия.	☐	☐
Казалось бы, о чае сейчас известно всё.	☐	☐

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

57%

Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
	Правильное заваривание чая способно дать людям максимум пользы и наслаждения от чайного напитка.	☒	☐
	Теперь выбор чая огромный: китайский, индийский, цейлонский, кенийский, турецкий; чёрный, зелёный, цветочный, фруктовый.	☒	☐
	Иной скажет, что это дело несложное: взял кипятку и заварил «чаёк», на это умения не надо.	☐	☒
	Как и некоторые другие продукты, чай обладает различной способностью воздействия.	☒	☐
	Казалось бы, о чае сейчас известно всё.	☐	☒

Чай: путь в Россию

Задание 7 / 11

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Как вы думаете, удачное ли название выбрал для своего текста автор? Объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

Запишите свой ответ.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
 - **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
 - **Контекст:** образовательный
 - **Тип текста:** сплошной
 - **Уровень сложности:** средний
 - **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
 - **Объект оценки:** понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
 - **Максимальный балл:** 1
- Способ проверки:** экспертом

Что написано в тексте?

Официальная история чаепития в России ведётся с 1638 года. К тому времени чай, чёрный и зелёный, в Китае производили уже больше полутора тысяч лет. Китайский чай, привезённый в Россию, прижился не сразу. Существует легенда о том, что, получив диковинный дар, листья отварили, приправили маслом и солью, попробовали и решили эту бурду не есть. Но потом узнали, что чай не еда, а напиток. Он пришёлся по вкусу. И в 1769 году Россия заключила с Китаем первый чайный договор. С того времени в России стали пить чай не только при царском дворе. Им баловались зажиточные крестьяне и помещики, которые частенько просиживали у самовара часами.

В отличие от Китая, где зелёный чай ценился выше, в центральной России отдавали предпочтение чёрному. Зелёный чай стоил очень дорого. В большие ящики его не сыпали, а укладывали в маленькие свинцовые баночки, их запаивали, а сверху обтягивали узорным шёлком. Для каждой баночки делали отдельный маленький ящичек-шкатулочку. Драгоценный чай практически не продавали: немного нашлось бы людей, имеющих деньги его купить. «Жемчужный» чай ввозили в Россию в качестве подарков важным вельможам в знак особого расположения.

Постепенно научились выращивать китайский чай и в России, в Краснодарском крае.

Чай изучали и по сей день продолжают изучать как растение, требующее особых условий произрастания; как пищевое сырьё, требующее сложной обработки; как готовый продукт питания, требующий особых условий хранения и транспортировки. Выращиванием, изготовлением чая и торговлей им заняты сотни тысяч людей на Земле. Казалось бы, о чае сейчас известно всё. И тем не менее весьма редко можно найти сведения о том, как правильно приготовить чайный напиток, и тем более о том, как его пить. Иной скажет, что это дело несложное: взял кипятку и заварил «чаёк», на это уменья не надо. Это заблуждение! Зная, как вырастить и изготовить хороший чай, мы не придаём значения тому, как его употреблять. Между тем неправильным, неумелым или небрежным завариванием можно испортить самый наилучший сорт чая и тем самым не только свести на нет все усилия по созданию полезного продукта, но и изменить характер воздействия чая на наш организм.

Правильное заваривание чая способно дать нам максимум пользы и наслаждения от чайного напитка. В прошлом китайцы, заваривавшие чай без чайника, непосредственно в чашечках, выдерживали заварку особо нежных сортов чёрного чая всего 1,5–2 минуты, считая, что по истечении этого срока самые тонкие запахи чая улетучиваются. Зелёные чаи, где большее значение имеет не аромат, а вкус, настаивали дольше, от 5 до 7–8 минут, а некоторые сорта ещё дольше, от 10 до 15 минут.

Иными словами, зная свойства чая как продукта питания, мы можем употреблять его с наибольшим эффектом.

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о том, что название текста удачное, и приведено объяснение с опорой на текст. <u>Пример ответа:</u> В тексте говорится о том, когда появился чай в России, из какой страны стали привозить чай, ставший популярным в России, есть информация о том, как традиции китайского чаепития вошли в культуру России. Дан ответ, в котором говорится о том, что название текста неудачное, и приведено объяснение с опорой на текст. <u>Примеры ответов:</u> В двух абзацах текста говорится о чае как продукте питания, о его свойствах и способах заваривания, а это в заголовке не отражено. В заголовке отражена только история появления чая в Россию, а особенности чая и его заваривания не отражены.
0	Другой ответ, например, Заголовок удачный, текст про это / Заголовок отражает основное содержание текста / Заголовок неудачный: текст не только про это, или ответ отсутствует.

Чай: путь в Россию

Задание 8 / 11

Изучите информационный листок «Как правильно заваривать чай». Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Определите сорта чая в соответствии с особенностями заваривания.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить сорта чая в нужные ячейки. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

Особенность заваривания	Сорт
Температура заваривания может достигать 100 градусов по Цельсию.	
Показатель правильного порядка заваривания – белые небольшие пузырьки на поверхности.	
Для заваривания некоторых его сортов требуется не менее пятнадцати минут.	
Температура заваривания не должна достигать 100 градусов по Цельсию и	
должна быть не ниже 95 градусов.	
КРАСНЫЙ	
ЧЁРНЫЙ	
ЗЕЛЁНЫЙ	
БЕЛЫЙ	
ФРУКТОВЫЙ	
ЦВЕТОЧНЫЙ	

60% общий процент
1 балл – 17%
2 балла – 51%

КАК ПРАВИЛЬНО ЗАВАРИВАТЬ ЧАЙ

КРАСНЫЙ



На 150 мл воды —
маленькую щепотку



Температура:
95–98 °C



Красный чай оказывает
очищающий эффект, так как
может очистить организм от
шлаков и токсинов.



ЗЕЛЕНый



На 200 мл воды
примерно 3 г заварки



Температура:
80 °C



Верный признак правильности
заваривания — это белый
небольшой налет пузырьков.

Зеленый чай является более
сильным антиоксидантом, чем
черный чай.



ЧЕРНЫЙ



1 чайная ложка на
200–400 мл воды



Температура:
90–100 °C



После того, как чай заварился,
его необходимо аккуратно
размешать. Тогда эфирные
масла находящиеся в
пене, которая образуется
на поверхности, плавно
распределятся по всей чашке.



БЕЛЫЙ



Две чайные ложки
на 200 мл воды



Температура:
50–70 °C



Некоторые сорта требуют
15 минут для заваривания.
Запах белого чая не такой
интенсивный, как у других
чаев, зато более долгий.
Вкус чая ощущается через
несколько минут после глотка.



ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** инфографика (информационный листок)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

60%

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
2	Дан следующий ответ:	
	Особенность заваривания	Сорт
	<i>Температура заваривания может достигать 100 градусов по Цельсию.</i>	<i>чёрный</i>
	<i>Показатель правильного порядка заваривания – белые небольшие пузырьки на поверхности.</i>	<i>зелёный</i>
	<i>Для заваривания некоторых его сортов требуется не менее пятнадцати минут.</i>	<i>белый</i>
	<i>Температура заваривания не должна достигать 100 градусов по Цельсию и должна быть не ниже 95 градусов.</i>	<i>красный</i>
1	Даны верные ответы в 3 строках из 4.	
0	Другой ответ или ответ отсутствует.	

Чай: путь в Россию

Задание 9 / 11

Изучите информационный листок «Как правильно заваривать чай». Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какая минимальная температура заваривания разных сортов чая?

*Отметьте **все** верные варианты ответа.*

- ☐ 50 °C
- ☐ 65 °C
- ☐ 75 °C
- ☐ 80 °C
- ☐ 90 °C
- ☐ 95 °C
- ☐ 100 °C

51% общий процент

1 балл – 29%

2 балла – 37%

КАК ПРАВИЛЬНО ЗАВАРИВАТЬ ЧАЙ

КРАСНЫЙ



На 150 мл воды —
маленькую щепотку



Температура:
95–98 °C



Красный чай оказывает
очищающий эффект, так как
может очистить организм от
шлаков и токсинов.



ЗЕЛЕНый



На 200 мл воды
примерно 3 г заварки



Температура:
80 °C



Верный признак правильности
заваривания — это белый
небольшой налет пузырьков.

Зеленый чай является более
сильным антиоксидантом, чем
черный чай.



ЧЕРНЫЙ



1 чайная ложка на
200–400 мл воды



Температура:
90–100 °C



После того, как чай заварился,
его необходимо аккуратно
размешать. Тогда эфирные
масла находящиеся в
пене, которая образуется
на поверхности, плавно
распределятся по всей чашке.



БЕЛЫЙ



Две чайные ложки
на 200 мл воды



Температура:
50–70 °C



Некоторые сорта требуют
15 минут для заваривания.
Запах белого чая не такой
интенсивный, как у других
чаев, зато более долгий.
Вкус чая ощущается через
несколько минут после глотка.



ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** инфографика (информационный листок)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** делать выводы на основе сравнения данных
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (50 °C); 4 (80 °C), 5 (90 °C), 6 (95 °C) и никакие другие.
1	Выбраны три правильных ответа из четырёх и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

Чай: путь в Россию

Задание 10 / 11

15% общий процент

1 балл – 18%

2 балла – 6%

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию» и текстом информационного листка «Как правильно заваривать чай», расположенными справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Сравните способы заваривания чая, которые раньше использовали китайцы, и современные способы. В чём разница? Запишите два различия.

Запишите свой ответ.

Что написано в тексте?

Правильное заваривание чая способно дать нам максимум пользы и наслаждения от чайного напитка. В прошлом китайцы, заваривавшие чай без чайника, непосредственно в чашечках, выдерживали **заварку особо нежных сортов чёрного чая всего 1,5–2 минуты**, считая, что по истечении этого срока самые тонкие запахи чая улетучиваются. **Зелёные чаи**, где большее значение имеет не аромат, а вкус, **настаивали дольше, от 5 до 7–8 минут**, а некоторые сорта ещё **дольше, от 10 до 15 минут**.

ЗЕЛЕНЫЙ	ЧЕРНЫЙ
	
На 200 мл воды примерно 3 г заварки	1 чайная ложка на 200–400 мл воды
	
Температура: 80 °C	Температура: 90–100 °C
	
ЗАВАРИВАТЬ ≈ 5 МИНУТ	ЗАВАРИВАТЬ ≈ 7 МИНУТ
Верный признак правильности заваривания — это белый небольшой налет пузырьков. Зеленый чай является более сильным антиоксидантом, чем черный чай.	После того, как чай заварился, его необходимо аккуратно размешать. Тогда эфирные масла находящиеся в пене, которая образуется на поверхности, плавно распределятся по всей чашке.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной множественный (сплошной текст; инфографика)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2

Способ проверки: экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором указаны два признака, по которым отличаются способы заваривания чая, которые применялись раньше в Китае, от современных способов заваривания. Например: 1. В прошлом китайцы выдерживали заварку особо нежных сортов чёрного чая всего 1,5–2 минуты, а в современном способе указано 4–7 минут; 2. В прошлом китайцы заваривали зелёный чай от 5 до 7–8 минут, а некоторые сорта ещё дольше, от 10 до 15 минут, в современном способе указано 5 минут; 3. В прошлом китайцы заваривали чай сразу в чашечках, а в информационном листе указано на заваривание в чайнике.
1	Дан ответ, в котором указано одно отличие.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Чай: путь в Россию

Задание 11 / 11

Воспользуйтесь текстом «Чай: путь в Россию» и текстом информационного листка «Как правильно заваривать чай», расположенными справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
Аромат белого чая, по сравнению с другими сортами, не очень сильный, но ощущается долго.	☐	☐
В 1638 году Россия заключила с Китаем первый чайный договор.	☐	☐
Иван-чая и кипрей узколистный – это два названия одного и того же растения.	☐	☐
Сейчас чай – самый распространённый напиток на земном шаре.	☐	☐
Наилучшие сорта чая невозможно испортить неправильным завариванием.	☐	☐
Рекомендуется использовать 2 чайные ложки белого чая на 100 мл воды.	☐	☐

27% общий процент
1 балл – 35%
2 балла – 9%

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной множественный (сплошной текст; инфографика)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста, в разных текстах
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

27%

Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
	Аромат белого чая, по сравнению с другими сортами, не очень сильный, но ощущается долго.	☒	☐
	В 1638 году Россия заключила с Китаем первый чайный договор.	☐	☒
	Иван-чая и кипрей узколистный – это два названия одного и того же растения.	☒	☐
	Сейчас чай – самый распространённый напиток на земном шаре.	☒	☐
	Наилучшие сорта чая невозможно <u>испортить</u> <u>неправильным</u> завариванием.	☐	☒
	Рекомендуется использовать 2 чайные ложки белого чая на 100 мл воды.	☐	☒
1	Допущена одна ошибка.		
0	Другой ответ или ответ отсутствует.		

Благодарим за внимание!