

МКДО 2021



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



КОИРО
Калининградский
областной институт
развития образования

Результаты проведения процедуры МКДО в Калининградской области в 2021 году

16.12.2021 г.



Нормативно-правовое поле проведения мониторинга

- Письмо Управления оценки качества и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 18.06.2021 № 08-111 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (МКДО-2021)»
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.07.2021 № 711/1

Сроки проведения мониторинга: с 01 июля по 23 ноября, с 23 ноября по 10 декабря – аналитическая работа.



Мониторинг качества дошкольного образования. Концепция, Инструментарий МКДО:



- Концепция и инструментарий разработаны на основе ФГОС дошкольного образования, разработчик – АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (директор – Ирина Евгеньевна Федосова)
- Имеет структуру, похожую на структуру Шкал ECERS-R
- Отличается от Шкал ECERS-R содержанием и критериями оценивания (имеют 5 уровней, вместо 7)
- В мониторинг включены 5 образовательных областей развития детей дошкольного возраста

Режим опытной эксплуатации



❖ 24 ДОО из 8 муниципалитетов:

➤ Городской округ «Город Калининград» – (9 ДОО); Гурьевский городской округ (4 ДОО); Озерский городской округ (3 ДОО); Пионерский городской округ (1 ДОО); Полесский городской округ (2 ДОО); Правдинский городской округ (1 ДОО); Светловский городской округ (2 ДОО); Советский городской округ (2 ДОО).

❖ 24 эксперта МКДО из 9 муниципалитетов

- Зеленоградский городской округ – 1 эксперт МКДО

- Гвардейский городской округ – 2 эксперта МКДО

Полесский городской округ – экспертов МКДО нет.

Этапы мониторинга



1 этап - подготовка к проведению МКДО на региональном / федеральном уровне (формирование перечня организаций, для предоставления Федеральному координатору МКДО-2021, репрезентативная выборка организаций, назначение координаторов на всех уровнях – муниципальном, ДОО; обучение координаторов и экспертов МКДО, отбор экспертов) с 01 июля по 11 октября 2021 года;

2 этап - внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО с 22 сентября по 16 ноября 2021;

3 этап - внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО (родители на ЕИП – с 01 октября; эксперты – с 12 ноября по 19 ноября).

Характеристики образовательных организаций



24 образовательных организации

По форме управления: муниципальные/частные	22	2
Местность: город/село	16	8
Автономные/бюджетные	14	8
Дошкольные образовательные организации/общеобразовательные организации, имеющие дошкольные отделения	21	3
По количеству групп: от 17 до 25		3
От 8 до 13 групп		8
От 5 до 7 групп		5
4 группы и менее		8



Работа в системе (на Единой Информационной Платформе)

Зарегистрировалось:

- **316** педагогов,

- **199** групп,

в **148** группах была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО.

2413 родителей (законных представителей) заполнили анкеты родителя (в среднем от одного детского сада – 105 человек)

всего от **23** организаций



Мониторинг включал в себя:

- Самооценку педагогов
- Внутреннюю оценку ООП
- Внешнюю оценку ООП
- Внутреннюю оценку по шкалам МКДО
- Внешнюю оценку по шкалам МКДО
- Степень удовлетворенности и вовлеченности родителей (НОКО)

Оценивание ООП и образовательных областей + таблица



Входящие - Почта Mail.ru x (1) Входящие - Почта Mail.ru x Итоговый отчет о качестве доу x +

do2021.niko.institute/cabinet/results/self-examination?step=2

МКДО 2021 ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКАМ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ВЫХОД

2. Сравнение средних оценок ДОО в субъекте РФ по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 23 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 23 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 23 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 23 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 23 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 23 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 23 ДОО
Образовательные ориентиры	3.05	3.59	2.98	3.08	3.09	4.39	4.25
Образовательная программа	2.74	НП	НП	2.88	2.47	4.41	4.24
Содержание образовательной деятельности	3.12	3.60	2.93	3.05	2.96	4.41	4.26
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.29	3.71	3.01	3.12	3.04		
<i>Познавательное развитие</i>	3.15	3.68	2.97	3.10	3.02		
<i>Речевое развитие</i>	2.87	3.27	2.61	2.86	2.47		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.06	3.61	3.01	3.05	3.14		
<i>Физическое развитие</i>	3.23	3.71	3.03	3.13	3.14		
Образовательный процесс	3.15	3.50	2.86	2.97	2.95	4.43	4.33

Проблемные области качества:



- **Образовательная программа** (причем самооценка педагогов вполне соответствует экспертным оценкам);
- В «Содержании образовательной деятельности» - в небольшой степени западает образовательная область «Познавательное развитие» (по двум критериям); и значительное не достижение базового уровня в образовательной области «Речевое развитие»;
- **Образовательный процесс;**
- **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;**
- **Управление и развитие.**

Нужно еще отметить область качества «**Взаимодействие с родителями**» – получили результат в 2,95 балла при внешней оценке ООП.



Содержание образовательной деятельности. Речевое развитие.

1. Освоение письменной речи. (оценка по ООП – 2,71/2,5; в отчете – 2,5/2,52)

2. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде. Оценка «НП».

Показатель исключен из средней оценки по речевому развитию.



Область качества «Образовательный процесс»

- Проектно-тематическая деятельность.

ПК «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада» с 2022 года

- Исследовательская деятельность и экспериментирование. Работа по трем уровням:
 - дошкольной образовательной организации;
 - муниципалитета;
 - региона.



-
- Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья»
 - Область качества «Управление и развитие»

Выводы:



1. В целом мониторинг прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе, как на незнакомом ресурсе и со сбоями в ее работе (поэтому для Калининградской области – это эксперимент).
2. Польза от процедуры очевидна: как минимум, 24 организации и 24 специалиста дошкольного образования в настоящее время понимают, что такое МКДО на федеральном уровне и могут сделать выводы по необходимости применения шкал МКДО в своей дошкольной организации.
3. Процедура мониторинга должна дать толчок для развития системы мониторинга качества дошкольного образования в Калининградской области.
4. 24 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования, получили результаты, на основании которых могут определить направления дальнейшего своего развития.
5. 8 муниципалитетов и Министерство образования Калининградской области также получили результаты мониторинга для развития качества дошкольного образования на своем уровне.

Удачи в работе!

