

Рекомендации
по организации дистанционного обучения школьников
во второй четверти 2021/2022 учебного года
в образовательных организациях Калининградской области

Иностранные языки

В период обучения в дистанционном режиме у учителей есть возможность использовать следующие ресурсы для организации уроков в формате видео-конференций:

1. Бесплатный сервис «Виртуальный класс» (ссылка для доступа: <https://classuper.ru>). Учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку.

2. Бесплатный сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч «Zoom» (ссылка для доступа: <https://zoom.us>). Программу можно скачать по ссылке <https://zoom.us/download>, подробная инструкция поможет учителю в использовании сервиса для организации уроков онлайн.

3. Короткие видео-уроки по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам предлагает «Российская электронная школа» (ссылка для доступа: <https://resh.edu.ru/subject/10/>). На портале представлены уроки со 2 по 11 класс (по 15 уроков) и архив видео-уроков. Каждый из интерактивных видео-уроков представляет собой набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный). Весь контент на портале «Российская электронная школа» находится в свободном доступе, задания контрольного модуля доступны после свободной авторизации в одной из трех ролей: ученик, учитель или родитель. Пользователи после авторизации получают доступ в личные кабинеты, в которых им (в зависимости от роли) предоставляется возможность использования следующих функций:

- «ученик»: привязка к учителю, самостоятельное составление расписания, прохождение уроков, добавление уроков в категорию «Избранное», решение заданий контрольного модуля, отображение результатов прохождения заданий в дневнике.

- «учитель»: привязка учеников, формирование групп учащихся, составление расписания учащимся, прохождение уроков, назначение и оценивание домашнего задания (вопросы в свободной форме, которые можно использовать и для написания учениками работ по выбранной учителем теме), добавление уроков в категорию «Избранное».

- «родитель»: привязка детей, прохождение уроков, добавление уроков в категорию «Избранное», решение заданий контрольного модуля.

4. Группа компаний «Просвещение» открыла образовательным организациям свободный доступ к электронным формам учебников на портале <https://media.prosv.ru> (все линии УМК издательства по иностранным языкам).

5. Корпорация «Российский учебник» открыла бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ» на портале <https://lecta.rosuchebnik.ru>.

6. Издательство «Русское слово» открыло бесплатный доступ к электронной образовательной среде (ЭОС) – сервису, позволяющему организовать эффективный учебный процесс дистанционно. ЭОС «Русское слово» содержит все электронные формы учебников, методические пособия и интерактивные тренажёры. Возможности ЭОС позволяют учителю назначать задания и удалённо контролировать их выполнение, а учащимся – получать необходимую обратную связь от учителя в ходе занятий. Сервис прост в управлении, не привязан к одному устройству, не требует установки дополнительных приложений или программ и работает в любом удобном для пользователя месте через любой браузер при условии подключения к сети Интернет. Для подключения школы к ЭОС необходимо заполнить Онлайн-форму по ссылке. Электронные учебники учителя могут использовать при организации видеоконференций с помощью сервиса «Виртуальный класс», а также для самостоятельной работы обучающихся с аудио-приложениями к учебникам.

7. Для организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий можно привлекать готовые материалы ресурса LearningApps (ссылка для доступа: <https://learningapps.org>), а также создавать на этом сайте свои лексические и грамматические упражнения, задания к аудио-, видеоматериалам и к текстам для чтения. Готовые упражнения можно найти, воспользовавшись каталогом (например: раздел «Немецкий язык» на русском языке и раздел «Deutsch als Fremdsprache» на немецком языке). Ссылки на упражнения по немецкому языку как второму иностранному к учебнику «Горизонты» для 5 класса приведены в приложении 1.

Сервис LearningApps очень прост в использовании. Создание интерактивных упражнений не требует больших затрат времени. Инструкция доступна по ссылке https://pglk.belstu.by/wp-content/uploads/1_4.pdf. При работе с данным ресурсом учитель может объединять аккаунты обучающихся в классы (кнопка «Мои классы»), сохранять в папке класса предназначенные для него упражнения, следить за статистикой выполнения заданий каждым учеником, а также посылать сообщения всему классу. Инструкция по созданию классов доступна по ссылке http://ruoustkulom.ucoz.ru/Kopilka/Lyutoeva/matem_22_01/LearningApps.pdf.

8. Для организации работы обучающихся по запоминанию иноязычной лексики можно использовать сервис Quizlet (ссылка для доступа: <https://quizlet.com>). Бесплатный доступ к подписке Quizlet с расширенным функционалом для учителей открыт до 30 июня 2020 года. Quizlet для учителей включает инструмент «Прогресс класса», который позволяет формировать оценки и отслеживать успехи учеников. Учитель также получает доступ к расширенным инструментам для создания контента, таким как диаграммы и аудио, с помощью которых можно создавать собственные

учебные материалы для класса. Инструкция по использованию ресурса и созданию флэш-карт доступна по ссылке http://marinakurvits.com/quizlet_v_uchebnoi_rabote (видео-инструкция: <https://www.youtube.com/watch?v=RQdST2SjjUk>).

9. С помощью сервиса Vocaroo (ссылка для доступа: <https://vocaroo.com>) учащиеся могут, не регистрируясь, записывать устные монологические высказывания и отправлять ссылки на них либо QR-коды учителю по электронной почте, в соцсетях, мессенджерах (Facebook, Twitter, WhatsApp).

10. Ссылки на все созданные с помощью цифровых инструментов задания для каждого урока учитель может объединять на учебных платформах Google Classroom (ссылка для доступа: <https://classroom.google.com>) или Classtime (ссылка для доступа: <https://www.classtime.com/ru/>). Инструкция о том, как создать курс на учебной платформе Google Classroom, доступна по ссылке <https://www.eduneo.ru/google-classroom/>, а ссылка на инструкцию по работе на платформе Classtime – по ссылке http://marinakurvits.com/classtime_for_teachers/.

11. Для самостоятельных занятий немецким языком и расширения кругозора обучающимся 2-4 классов и 5-8 классов можно порекомендовать видео-лекции Детского онлайн университета Kinderuni и онлайн-задания к ним (ссылка для доступа: <https://kinderuni.goethe.de>), а учащимся 9-11 классов – материалы Онлайн-университета для подростков Junioruni (ссылка для доступа: <https://junioruni.goethe.de>). Оба ресурса располагаются на сайте Немецкого культурного центра имени Гёте.

12. Учителя иностранных языков могут бесплатно повысить свою квалификацию в вопросах организации дистанционного обучения с использованием цифровых инструментов:

1) Издательство «Русское слово» предлагает учителям английского языка вебинары по актуальным темам методики преподавания английского языка, включая подготовку к государственной итоговой аттестации. Ссылка для доступа: <https://goo.su/0QKf>.

2) Сайт Британского Совета предлагает учителям английского языка вебинары и дистанционные курсы по актуальным темам методики преподавания английского языка (ссылка для доступа: <https://goo.su/0qKH>).

3) Издательство «Klett» предлагает серию небольших видео-инструкций на немецком языке об организации дистанционных уроков (ссылка для доступа: <https://www.derdiedaf.com/unterricht-in-zeiten-von-corona>).

4) Издательство «Хубер» предлагает в апреле 2020 года бесплатные вебинары по организации дистанционных уроков (ссылка для доступа: <https://goo.su/0qKe>).

5) На образовательной платформе для учителей «fobizz» открыт бесплатный доступ к материалам дистанционного курса на немецком языке «Digital unterrichten: Das virtuelle Klassenzimmer». В рамках данного курса учителя познакомятся с возможностями проведения видеоконференций, работы в виртуальном классе (презентация материала, организация работы в группах над выполнением заданий, представление результатов работы в

группе в виртуальном классе, оценивание, получение обратной связи от учащихся). Дистанционный курс доступен по ссылке <https://fobizz.com/fortbildung/digitalunterrichten-das-virtuelle-klassenzimmer>.