

## **Организация урочной деятельности по обществознанию.**

### **Ссылки на дополнительные материалы**

1. Современные формы внеурочной деятельности, применяемые в ходе изучения обществознания – Чадаева М.А. // Актуальные вопросы гуманитарных наук. – 2021. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45712280>
2. Использование интерактивных методов обучения на уроках обществознания – Гилеско О.Н. - // Инновационная наука. – 2019. - <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-metodov-obucheniya-na-urokah-obschestvoznaniya>
3. Практико-ориентированный подход на уроках истории и обществознания в средней школе. – Иевлев В.И. - Научный вестник Крыма. – 2019. - <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannyu-podhod-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya-v-sredney-shkole>
4. Использование активных и интерактивных методов на уроках обществознания как средство формирования личности ученика. – Рюшина С.И. – 2019. – Инновационная наука. - <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-aktivnyh-i-interaktivnyh-metodov-na-urokah-obschestvoznaniya-kak-sredstvo-formirovaniya-lichnosti-uchenika>
5. Кейс-метод на уроках истории и обществознания как способ реализации деятельностного подхода в обучении школьников. – Восканова Е.М. – Вестник науки и образования. – 2019. - <https://cyberleninka.ru/article/n/keys-metod-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya-kak-sposob-realizatsii-deyatelnostnogo-podhoda-v-obuchenii-shkolnikov>
6. Использование дебатов на уроках в образовательном процессе средней общей школы на примере дебатов утверждающей и отрицающей сторон. – Гончаров Д.П. – Вестник науки и образования. – 2020. - <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-debatov-na-urokah-v-obrazovatelnom-protsesse-sredney-obschey-shkoly-na-primere-debatov-utverzhdayuschey-i-otritsayuschey>
7. Использование QR-кодов на уроках гуманитарного цикла. – Никулина Н.В. – Проблемы педагогики. – 2019. - <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-qr-kodov-na-urokah-gumanitarnogo-tsikla>
8. Формирование критического и креативного мышления студентов на уроках учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. – Задорожная Н.В. – Инновационное развитие профессионального образования. – 2020. - <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kriticheskogo-i-kreativnogo-myshleniya-studentov-na-urokah-uchebnyh-distiplin-obschego-gumanitarnogo-i-sotsialno>

9. Страхова Н. В., Харитонова Л. А. ФГОС ООО: современный урок истории и обществознания: учебное пособие / Н. В. Страхова, Л. А. Харитонова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 166 с. - <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kgd/2017/Sbornik-Sovremenn-urok.pdf>

10. Новые подходы в обучении истории и обществознанию в условиях перехода на ФГОС и Историко-культурный стандарт/ Некрасова Л. И. – Томск: ТОИПКРО, 2016. – 136 с. - [https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/sbornik\\_statey\\_novye\\_podhody\\_v\\_obuchenii\\_istorii\\_i\\_obschestvoznaniyu\\_v\\_usloviyah\\_perehoda\\_na\\_fgos\\_i\\_iks\\_.pdf](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/sbornik_statey_novye_podhody_v_obuchenii_istorii_i_obschestvoznaniyu_v_usloviyah_perehoda_na_fgos_i_iks_.pdf)

11. Проектно-исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания. – Андреева Е.В. - <https://znanio.ru/media/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-na-urokakh-istorii-i-obschestvoznaniya-2529662>

12. 9 способов сделать любой урок особенным. – Динаев А.М. – Мел.фм. - <https://mel.fm/blog/alikhan-dinayev/46527-9-sposobov-sdelat-lyuboy-urok-osobennym-sovetuyet-uchitel-goda>

13. Боритесь с рутинной и избавьтесь от перфекционизма: 10 советов будущим и начинающим учителям – Динаев А.М. – Мел.фм. - <https://mel.fm/blog/alikhan-dinayev/25178-borites-s-rutinoy-iizbavtes-otperfeksionizma-10sovetov-budushchim-inachinayushchim-uchitelyam>

14. Типы уроков по ФГОС: структура уроков, требования к урокам нового типа, виды уроков. – Педсовет. - [https://pedsovet.su/fgos/6048\\_tpyu\\_urokov\\_po\\_fgos](https://pedsovet.su/fgos/6048_tpyu_urokov_po_fgos)

15. Комбинированный урок — основа школьного преподавания. Советы по проведению урока. – Е. Сафонова – Педсовет. - [https://pedsovet.su/metodika/6438\\_kombinirovanny\\_urok](https://pedsovet.su/metodika/6438_kombinirovanny_urok)