

Аналитическая справка
о проведении международного исследования PIRLS 2016
в Калининградской области

Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – исследование, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Данное исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования. Исследование проводится циклично – один раз в пять лет. К настоящему времени проведено четыре цикла: в 2001, 2006, 2011 и 2016 годах¹.

Цель участия нашей страны в исследовании PIRLS - получить ответы на ряд вопросов:

- Насколько хорошо читают российские выпускники начальной школы по сравнению со своими сверстниками в других странах?
- Какими уровнями читательской грамотности владеют российские школьники?
 - Произошли ли какие-либо изменения по сравнению с 2011 годом?
 - Любят ли читать учащиеся четвертого класса?
 - Как семья способствует развитию грамотности?
 - Как на сегодняшний день организован процесс обучения чтению в школах нашей страны?
- Имеет ли процесс обучения чтению в России особенности по сравнению с другими странами и, если да, в чем заключаются эти особенности? Отличаются ли методы обучения, которые используют наши учителя в начальной школе, от методов, используемых учителями в других странах?

Выборка каждой страны составляет около 4000 учащихся примерно из 150 – 200 школ. В большинстве стран в исследовании участвуют учащиеся четвертого класса начальной школы, т.к. именно четвертый год обучения считается важной вехой в развитии читательской грамотности детей – к этому моменту учащиеся должны овладеть чтением до такой степени, чтобы оно стало средством их дальнейшего обучения².

Калининградская область в очередной раз стала одним из регионов, принявших участие в данном международном исследовании (предыдущий был в 2006 году). В региональную выборку PIRLS 2016 попали 4 образовательные организации: MAOY гимназия № 1 г. Калининграда, MAOY COШ № 3 г. Калининграда, MBOY гимназия № 7 г. Балтийска и MAOY COШ п. Романово (приказ Министерства образования Калининградской области от

¹ Информация взята с сайта центра оценки качества образования института стратегии развития образования PAO. Ссылка: <http://www.centeroko.ru/pirls16/pirls16.htm>

² «Основная информация об исследовании PIRLS». ИСРО PAO Центр оценки качества образования. С. 3. Ссылка: http://www.centeroko.ru/download/INFO_PIRLS.zip

11 апреля 2016 года № 386/1 «О проведении международного исследования PIRLS на территории Калининградской области»). В каждой из них 19 апреля был протестирован один класс из параллели четвертых. Благодаря профессионализму сотрудников данных учебных заведений исследование прошло в соответствии со всеми требованиями, что подтверждается оценкой наблюдателей из числа сотрудников института развития образования.

Нужно отметить, что столь незначительное количество участников на уровне области не позволит получить достоверных данных для анализа читательских умений учащихся начальной школы всего региона. Выборка этого исследования построена таким образом, чтобы в первую очередь сохранить репрезентативность общенациональной генеральной совокупности, отразить достижения системы образования всей России в целом.

Тем не менее, структура инструментария этого исследования выстроена со значительным акцентом на фиксацию контекстных данных, то есть информации о том, в каких условиях осуществляется образовательная активность ребенка в школе и в семье. Это значит, что рекомендации и выводы, к которым по результатам PIRLS придут российские эксперты, будут сделаны с опорой на значительный и обширный материал, в некотором смысле универсальный для образовательных систем различных регионов России и, таким образом, способны обозначить направление для усилий локальных работников сферы образования. Публикация результатов мониторинга запланирована на декабрь следующего года³. Потому сейчас привести какие-либо содержательные выкладки или сделать выводы еще невозможно. Ознакомиться с опубликованными результатами можно будет на сайте центра оценки качества образования РАО, который в настоящий момент содержит всю имеющуюся информацию по предыдущим циклам исследования качества чтения (ссылка: www.centeroko.ru/projects.htm – раздел «PIRLS»).

Подготовка к проведению PIRLS 2016 в регионе сопровождалась активной информационной поддержкой со стороны специалистов Российской академии образования. Институтом стратегии развития образования РАО было организовано совещание региональных координаторов PIRLS, на котором были рассмотрены вопросы государственной политики в области оценки качества образования, а также общие и частные проблемы организации мониторинговых исследований и использования их результатов⁴. В совещании принимал участие специалист Калининградского областного института развития образования.

Также институтом развития образования была осуществлена работа по информированию руководителей образовательных организаций, попавших в выборку исследования, инструктированию представителей школ-участниц, ответственных за проведение мониторингового исследования, транспортировке материалов исследования в образовательные организации, а

³ Информация взята с сайта международной ассоциации по оценке учебных достижений IEA, из раздела, посвященного PIRLS 2016. Ссылка: <http://www.iea.nl/?id=457>

⁴ С некоторыми материалами совещания можно ознакомиться по ссылкам:

http://www.centeroko.ru/download/Present_meeting2016.zip и <https://cloud.mail.ru/public/B5Ez/T4M8p9HRR>

также по контролю качества осуществления процедуры в школах (с помощью независимых наблюдателей, которых было 4, по числу школ, вошедших в выборку). Как получение материалов исследования от федеральных организаторов, так и ответная отправка заполненных тестов и анкет были проведены с соблюдением установленных сроков. Вопросы, возникающие в ходе подготовки к процедуре исследования у ответственных за процедуру мониторинга в школах, находили своевременное решение в консультационной помощи, предоставляемой институтом.