

Аналитическая справка
о проведении исследования ICCS 2016
в Калининградской области

Международное сравнительное исследование граждановедческого образования ICCS (International Civic and Citizenship Education Study) – это проект, организованный Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Данное исследование отслеживает уровень готовности учащихся основной школы (8 класс) к осуществлению гражданских прав и обязанностей. Изучаются знания учащихся, понимание ими основных граждановедческих понятий и проблем, а также ценностные убеждения и отношение к различным аспектам гражданственности. Национальным организатором ICCS 2016 в России выступило ЗАО «Издательский дом "Учительская газета"».

ICCS 2016 не первое международное исследование в данной предметной области – организацией IEA были проведены исследования схожей тематики в 1971 (9 стран-участниц), 1999 (CIVED – 28 стран-участниц, в том числе РФ) и 2009 (ICCS 2009 – 38 стран-участниц, в том числе РФ)¹. Следующий цикл мониторинга запланирован на 2019 год. Отметим еще, что в 2015 году аналогичное исследование, но национального масштаба, было проведено в России².

Исследование непосредственно направлено на оценку экономической, гражданской, социальной компетентности учащихся и ключевая задача, которую поставили себе его составители, – отследить, как именно процесс выстраивания образовательной деятельности (главным образом связанной с гражданскими правами и обязанностями) зависит от политических и экономических тенденций международного масштаба. Упомянутые тенденции, в оглядке на которые закладывалась концептуальная база исследования, следующие: мировой экономический кризис 2007-2008 гг. и его последствия, глобальные экологические проблемы, расширение эмиграционного потока, развитие информационных технологий и социальных медиа, и другие³.

Также нужно отметить, что инструменты, задействованные в мониторинге, помимо диагностики граждановедческих знаний и компетенций, привлекают обширную контекстуальную информацию. Контекст, оцениваемый исследователями, включает в себя данные о формах и содержании граждановедческого образования, отраженных в программе, о подготовленности и опыте учителей, об обстановке внутри школы и поддержке, которую учащиеся получают дома. Сбор информации

¹ Информация с официального сайта исследования ICCS 2016. Ссылка: <http://iccs.iea.nl>

² С некоторыми его результатами можно ознакомиться в презентации, подготовленной организатором, ЗАО «Издательский дом "Учительская газета"». Ссылка: <http://goo.gl/eA4rcN>

³ IEA ICCS 2016 – Assessment Framework. P. 3-5. Ссылка: <http://goo.gl/F3XIG0>

происходит на уровне системы образования, но также и на уровне отдельных школ, где опросу подвергаются директора, учителя и учащиеся.

Циклический характер исследования (пускай пока и не регулярный) позволяет оценивать динамику, свойственную экономической, социальной и правовой подготовке учащихся в масштабах страны.

В Калининградской области выборку исследования составили учащиеся восьмых классов следующих образовательных организаций региона: МАОУ лицея № 23 г. Калининграда, МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда, МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска и МБОУ СОШ п. Озерки Гвардейского городского округа. В каждой школе был выбран один класс из параллели.

Проведение исследования в регионе, а также утверждение списка образовательных организаций, участвующих в нем, было нормативно подкреплено приказом Министерства образования Калининградской области от 25.04.2016 года № 427/1 «О проведении международного исследования ICCS 2016 в 8 классах на территории Калининградской области. Также приказом был утвержден единый день проведения мониторинга в регионе – 28 апреля 2016 года.

Доведение всей необходимой информации до руководителей и сотрудников образовательных организаций, составивших выборку исследования, было осуществлено сотрудниками Калининградского областного института развития образования. Работа по приему материалов исследования, передаче их в школы и последующей отправке отработанных материалов федеральному координатору исследования тоже была проведена КОИРО.

Организация и проведение мероприятий исследования были обеспечены в соответствии с установленными требованиями, на профессиональном уровне, в том числе благодаря сотрудникам института, выполнявшим обязанности наблюдателей.

Результаты исследования будут опубликованы в 2017 году. Характеристика системы граждановедческого образования России, которая будет дана экспертами по результатам мониторинга, представит интерес и для региональных специалистов, так как составляющие ее свойства должны иметь в той или иной мере универсальный характер. Ознакомиться с публикациями по результатам российских школьников в этом исследовании можно будет на информационном портале «Учительской газеты» (ссылка: www.ug.ru). Также на указанном сайте выложены некоторые материалы по результатам России в исследовании граждановедческого образования 2009 года (ссылка: www.ug.ru/uu-ICCS). Общие результаты международного исследования будут доступны на официальном сайте ICCS 2016 (ссылка: iccs.iea.nl). Банк информации по ICCS 2009 года доступен на сайте IEA (ссылка: www.iea.nl/iccs_2009.html).