

**Порядок формирования регионального плана
реализации индивидуальных образовательных маршрутов**

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) восстанавливаемых на Программу слушателей – комплекс учебных занятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой аттестации.

1. Карта учебных занятий для формирования ИОМ.

Карта учебных занятий для формирования ИОМ (далее – карта учебных занятий) составляется с опорой на содержание Программы (Таблица 1), включает расписание и виды учебных занятий¹.

В карту учебных занятий включаются те темы, разделы Программы, по которым слушатели показали низкие результаты в ходе итоговой аттестации.

2. Формирование ИОМ.

ИОМ на основании карты учебных занятий формируют тьюторы.

Слушателям, которые на итоговой аттестации набрали более 50% правильных ответов, рекомендуются групповые виды учебных занятий.

Слушателям, которые на итоговой аттестации набрали менее 50% правильных ответов или не приступили к итоговой аттестации, наряду с групповыми видами учебных занятий, рекомендуются индивидуальные консультации, стажировки, проведение открытых учебных занятий с последующим анализом тьюторами.

Сформированные ИОМ тьюторы направляют региональному координатору.

3. Составление регионального плана реализации ИОМ.

На основании ИОМ, полученных от тьюторов, региональный координатор составляет региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов по формам, приведенным в Таблицах 2-6.

4. Направление регионального плана реализации ИОМ в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Руководитель Организации-участника утверждает региональный план реализации ИОМ. Титульный лист регионального плана реализации ИОМ оформляется в соответствии с Приложением.

Скан утвержденного документа направляется в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по электронному адресу: course@eit.edu.ru и вводится онлайн региональным координатором по уникальной ссылке.

Базовая организация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Заместитель директора
по внутреннему контролю

М.П.

/ А.С. Востриков /

Организация-участник:

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

И.о. ректора

М.П.



¹ Виды учебных занятий определяются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).

**Образовательная организация
дополнительного профессионального образования педагогов
(с указанием субъекта РФ)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель (Организация-участник)

_____ И.О. Фамилия
«_____» _____ 2021 года
М.П.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том
числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации
федерального проекта «Учитель будущего»**

Региональный координатор: Фамилия Имя Отчество

Город, 2021

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий						Индивидуальные занятия
		Групповые занятия				...	Семинар	
		Тренинг	Групповая консультация	Вебинар	...			
Вариативный предметно-методический блок								
Модуль 1. «Русский язык»								
1.	Профиль современного учителя русского языка.							
1.1.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС	ФИО тьютора, дата, время, ссылка для подключения						
1.2.	ОГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий							
1.3.	ЕГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий							
1.4.	Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка							
1.5.	Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык»							
1.6.	Системно-деятельностный подход как основа современного урока							
1.7.	Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка							
1.8.	Профиль современного учителя русского языка.							

Модуль 2. «Математика»

2.	Профиль современного учителя математики.								
2.1	Функциональная грамотность в школьном курсе математики								
2.2	Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с действующими и перспективными ФГОС								
2.3	Методы достижения базового уровня подготовки слушателей по математике								
2.4	Профиль современного учителя математики								

Модуль 3. «Химия»

3	Профиль современного учителя химии.								
3.1.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС								
3.2.	ОГЭ по химии: структура, содержание, особенности конструирования заданий								
3.3.	ЕГЭ по химии: структура, содержание, особенности конструирования заданий								
3.4.	Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе химии								
3.5.	Концепция преподавания учебного предмета «Химия»								
3.6.	Системно-деятельностный подход как основа современного урока								
3.7.	Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке химии								
3.8.	Профиль современного учителя химии.								

[illegible]

Таблица 2

**Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для
учителей русского языка**

Субъект РФ	ФИ О слу шат еля*	Мес то рабо ты, дол ж- ност ь	Те ле- фо н, е- та il	Групповые формы работы								Индивидуальные формы работы			Отметка об исполнении планов
				Вариативный предметно-методический блок (от 2 до 112 часов)								Стажи ровка	Инди виду альны е кон- сультации	Посе ще- ние и анал из урока тьют ором	
				Тренинг		Группов ые консульт ации		Семинар ы / вебинар ы		...					
				Тема 1.	...	Тема 8	Тема 1	...	Тема 8	Тема 1	...				

* - для каждого слушателя (одна строка – один слушатель) с условным знаком «+» отмечаются те учебные занятия, которые вошли в ИОМ

Таблица 3

**Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для
учителей математики**

Субъект РФ	ФИ О слу шат еля*	Мес то рабо ты, дол ж- ност ь	Те ле фо н, е- та п	Групповые формы работы								Индивидуальные формы работы			Отметка об исполнении да/нет
				Вариативный предметно-методический блок (от 2 до 112 часов)								Стажи ровка	Инди виду- альны е кон- сультации	Посе ще- ние и анал из урок а тьют ором	
				Тренинг		Группов ые консуль тации		Семинар ы / вебинар ы		...					
				Тема 1.	...	Тема 4	Тема 1	...	Тема 4	Тема 1	...				

* - для каждого слушателя (одна строка – один слушатель) с условным знаком «+» отмечаются те учебные занятия, которые вошли в ИОМ.

Таблица 4

**Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для
учителей физики**

Субъект РФ	ФИ О слу шат ел я*	Мес то рабо ты, дол ж ност ь	Те ле фо н, е та п	Групповые формы работы								Индивидуальные формы работы			Отметка об исполнении да/нет
				Вариативный предметно-методический блок (от 2 до 112 часов)								Стажи ровка	Инди виду альны е кон сультации	Посе ще ние и анал из урока тьют ором	
				Тренинг		Группов ые консульт ации		Семинар ы / вебинар ы		...					
				Тема 1.	...	Тема 8	Тема 1	...	Тема 8	Тема 1	...				

* - для каждого слушателя (одна строка – один слушатель) с условным знаком «+» отмечаются те учебные занятия, которые вошли в ИОМ

Таблица 5

**Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для
учителей химии**

Субъект РФ	ФИ О слу шат еля*	Мес то рабо ты, дол ж- ност ь	Те ле- фо н, е- ма й	Групповые формы работы								Индивидуальные формы работы			Отметка об исполнении ка/нет
				Вариативный предметно-методический блок (от 2 до 112 часов)								Стажи ровка	Инди виду альны е кон- сультации	Посе ще- ние и анал из урок а тьют ором	
				Тренинг		Группов ые консу льтации		Семинар ы / вебинар ы		...					
				Тема 1. ...	Тема 8	Тема 1 ...	Тема 8	Тема 1 ...	Тема 8	Тема 1 ...	Тема 8				

* - для каждого слушателя (одна строка – один слушатель) с условным знаком «+» отмечаются те учебные занятия, которые вошли в ИОМ

Таблица 6

**Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для
учителей биологии**

Субъект РФ	ФИ О слу шат еля*	Мес то рабо ты, дол ж- ност ь	Те ле фо н, е- та il	Групповые формы работы								Индивидуальные формы работы			Отметка об исполнении да/нет	
				Вариативный предметно-методический блок (от 2 до 112 часов)								Стажи ровка	Инди виду альны е кон сульт ации	Посе ще ние и анал из урока тьют ором		
				Тренинг		Группов ые кон сульт ации		Семинар ы / ве бинар ы		...						
				Тема 1. ...	Тема 8	Тема 1	...	Тема 8	Тема 1	...	Тема 8					Тема 1

* - для каждого слушателя (одна строка – один слушатель) с условным знаком «+» отмечаются те учебные занятия, которые вошли в ИОМ