

Государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

План работы кафедры естественно-математических дисциплин на 2017 год

Калининград – 2017

Оглавление

I.	Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах.....	3
1.1.	Проекты и программы	3
II.	Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников.....	4
III.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.....	17
1.	Семинары и мастер-классы.....	17
2.	Консультации.....	20
3.	Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации.....	22
IV.	Сотрудничество с издательствами.....	23
V.	Информационно-аналитическая деятельность.....	24
VI.	План публикаций.....	25
1.	Статьи.....	25
2.	Учебные и учебно-методические пособия.....	25
VII.	Контактная информация.....	28

Кафедра естественно-математических дисциплин

Телефон: (4012) 57-83-22; 57-83-09; e-mail: kemd53@koiro.edu.ru; kemd53@mail.ru

Приоритетные задачи кафедры на 2017 год: модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством обсуждения предметных концепций «Физика», «Химия», «Биология»; координация проекта развития физико-математического образования на территории Калининградской области; реализация проекта «Олимпийская лига физиков»; сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

I. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах

№ п/п	Мероприятие/тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
1.1. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ			
1.	Развитие физико-математического образования	По отдельному плану	О.В. Леванова
2.	Подготовка обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней в 2017 году по физике	По отдельному плану	О.В. Леванова Е.А. Ньорба

II. Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (ЕРИСО). ЕРИСО функционирует на Интернет-портале: <http://training.baltinform.ru>.

Каждый руководящий и педагогический работник, которому предоставляется право пройти плановое повышение квалификации, регистрируется в разделе ЕРИСО «Повышение квалификации», уточняет свои данные, выбирает образовательные модули с учетом профессиональных интересов/дефицитов с учетом входного оценивания, составляет индивидуальный образовательный маршрут.

Положение о действующей системе повышения квалификации, инструкции по пользованию системой ЕРИСО для слушателя представлены по адресу <http://www.koiro.edu.ru/act/study>. С 2017 года инвариантный модуль каждой программы ПК содержит дистанционный курс в объеме 6 часов и является для каждого слушателя обязательным.

Модульно-накопительная система повышения квалификации действует в течение календарного года, регистрация и выбор модулей осуществляются с января. По итогам освоения программы каждый слушатель проходит итоговую аттестацию и при успешном ее прохождении получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Бюджетные группы формируются в период с 11 января по 01 марта 2017 года. Педагогическим работникам, не заявившимся на плановые бюджетные курсы в установленные сроки, предоставляется возможность прохождения курсов на внебюджетной основе (раздел IV).

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
Кафедра естественно-математических дисциплин телефон (4012) 578-322; e-mail: kemd53@koiro.edu.ru; kemd53@mail.ru							
Инвариантные модули:							
1.	Преподавание физики в условиях модернизации физико-математического образования	Образовательный модуль направлен на совершенствование профессиональной предметно-методической компетенции учителя физики в условиях модернизации образования Российской Федерации в основной и средней общеобразовательной школе.	Учителя физики	22.03.2017 – 12.04.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.А. Ньорба
2.	Теория и методика обучения биологии	Программа образовательного модуля предполагает изучение наиболее сложных тем курса биологии (по выбору слушателей), рассматриваются требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию предмета, компетентностно-ориентированный подход в	Учителя биологии	06.04.2017 13.04.2017 20.04.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		обучении, формирование УУД, рекомендации по совершенствованию методики обучения биологии в средней школе. Обсуждаются инновации в обучении биологии, современные методы контроля и оценки результатов обучения, подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии.					
3.	Теория и методика обучения математике	Образовательный модуль знакомит с ФГОС в основной общеобразовательной школе по математике, Концепцией развития математического образования Российской Федерации и программами развития математического образования в Калининградской области, направленных на формирование универсальных учебных действий.	Учителя математики	22-29.03.2017 26-29.06.2017 11-20.10.2017 01-08.11.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.А. Бородулина
4.	Теория и методика обучения химии в условиях реализации ФГОС	В содержание программы входят наиболее актуальные для преподавания химии в школе темы: современный урок химии в рамках ФГОС, контрольная работа в рамках ФГОС, роль химического эксперимента в преподавании химии, возможности современных УМК для реализации процесса обучения, подготовка выпускников в ГИА.	Учителя химии	14-21.03.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Д. Черкашина, Н.Н. Лоханова
5.	Проблемы модернизации географического образования	Программа посвящена актуальным аспектам методики преподавания и содержания школьного курса географии. Будут рассмотрены требования к школьному курсу географии в контексте ФГОС ООО; методические и технологические аспекты обучения географии в основной и средней школе; проблемы подготовки к итоговой аттестации по предмету; наиболее сложные разделы курса.	Учителя географии	30-31.03.2017	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.В. Амвросьева
Универсальные модули:							
6.	Контрольная работа в формате ФГОС или как	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: предметные и	Учителя естественно-математических и	14.11.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	Н.Н. Лоханова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	оценить достижения предметных и метапредметных результатов	метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; перечень метапредметных результатов; задания на оценку умений познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД; деятельность учителей по проектированию контрольных работ в формате ФГОС и защита проектов контрольных работ.	гуманитарных дисциплин			КОИРО	
7.	Один день в музее (Стажировка на базе Музея Мирового океана)	Образовательный модуль знакомит с работой учителей биологии в рамках музейной педагогики. Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: проектирование и защита сценариев уроков, разработанных на основе экспозиций Музея Мирового океана. Большинство уроков носят игровой характер. Узнав, почему и как учат игры, освоив технологию образовательной игры, учитель сможет проверить теорию с помощью простых упражнений, занимаясь с теми, кто хочет учиться играя.	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	26.10. 2017	6	г. Калининград, Музей мирового океана	Н.Н. Лоханова
8.	Деятельностный подход в обучении	Образовательный модуль приводится в форме деловой игры, которая предполагает рассмотрение специальных методов обучения, основных закономерностей учебной деятельности и их роль в проектировании целей и содержания обучения, а также деятельности учащихся и учителя в этом процессе.	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	01.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
9.	Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Уроки с игровой состязательной основой и уроки, предусматривающие трансформацию	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: необычный и совсем необычный урок как целостная система, технология его проектирования и проведения; деятельность учителей по проектированию уроков. Рассматриваются две группы уроков: 1) уроки с игровой состязательной основой;	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	25.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	стандартных способов организации)	2) уроки, предусматривающие трансформацию стандартных способов организации.					
10.	Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Уроки, отражающие современные общественные тенденции и уроки с использованием игровых ситуаций)	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: необычный и совсем необычный урок как целостная система, технология его проектирования и проведения. Деятельность учителей по проектированию уроков. Рассматриваются две группы уроков: 1) уроки с измененными способами организации; 2) уроки, опирающиеся на фантазию.	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	22.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
11.	Как сделать урок живым, целостным и гармоничным. (Уроки с измененными способами организации и уроки, опирающиеся на фантазию)	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: необычный и совсем необычный урок как целостная система, технология его проектирования и проведения. Деятельность учителей по проектированию уроков. Рассматриваются две группы уроков: 1) уроки с измененными способами организации; 2) уроки, опирающиеся на фантазию.	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	10.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
12.	Организация проектной деятельности на уроках в 5-6 классах	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: использование проектной деятельности на уроках; типы микропроектов; этапы проектной деятельности. Рассматривается микропроект как часть общего классного проекта, а также технология проведения урока на основе проектной деятельности.	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	17.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
13.	Раз словечко, два словечка, будет... Проблемно-диалогическая модель урока	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: понятийный аппарат и концептуальные основы проблемного диалога; сущность технологии проблемно-диалогического урока; приёмы создания проблемных ситуаций, методика подводящего и побуждающего диалогов.	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	03.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		Предполагается деятельность слушателей по проектированию уроков с применением технологии проблемного диалога и защита проектов уроков.					
14.	Технология интеллект-карт	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: применение интеллект-карт на практике для решения самых разнообразных интеллектуальных задач; правила построения интеллект-карт (на бумажных и электронных носителях); законы содержания и оформления, законы структуры, разработанные Тони Бьюзеном; использование интеллект-карт в учебном процессе и внеурочной деятельности.	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	26.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
15.	Учимся задавать вопросы, или стратегии и приемы, развивающие умение задавать вопросы	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: наиболее интересные стратегии и приёмы, развивающие умение задавать вопросы на разных этапах урока и внеурочной деятельности (стратегия "Вопросительные слова", стратегия "Толстые и тонкие вопросы", приём "6W" и "Ромашка вопросов" (или "Ромашка Блума"). Стратегии и приёмы позволяют сформировать умение самостоятельно формулировать вопросы, создавая, например, "поле интереса".	Учителя естественно-математических и гуманитарных дисциплин	24.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
16.	Проблемы. Стратегии решения проблем	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: наиболее интересные стратегии и приёмы работы с проблемами на разных этапах урока и внеурочной деятельности (стратегия "Идеал", стратегия "Поле проблем", приём "Фишбоун" (Fishbone) и другие).	Учителя естественно-математических дисциплин	02.11.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
17.	Олимпиады. Взгляд снаружи и изнутри. (Методические основы	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: методика подготовки и проведения олимпиад различного	Учителя общеобразовательных организаций	05.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	подготовки учащихся к олимпиадам по естественно-математическим дисциплинам)	уровня; интеллект-олимпиады; концептуальная основа содержания олимпиадных задач; методические принципы подготовки школьников к олимпиадам; использование современных образовательных технологий при подготовке к олимпиадам различного уровня; олимпиады как средство повышения квалификации педагогов-наставников.					
18.	Нить Ариадны, или аспекты компетентностно-ориентированного урока	Программа образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: урок как ключевая форма организации образовательного процесса; отличие компетентностно-ориентированного урока от урока традиционного; наиболее важные аспекты компетентностно-ориентированного урока (от целеполагания и мотивации до создания рефлексивного пространства урока).	Учителя общеобразовательных организаций, заместители руководителей по учебной работе	18.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
19.	Технология создания анимированных объектов презентации с использованием триггеров	В рамках обучения по образовательному модулю педагоги научатся созданию интерактивных презентаций в программе PowerPoint с помощью использования триггеров, смогут определять возможности и педагогическую целесообразность использования триггеров в учебном процессе, создадут дидактический материал, для дальнейшей работы, исходя из предметных потребностей.	Учителя общеобразовательных организаций	14.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Леванова
20.	Проектирование и проведение нестандартных уроков	Образовательный модуль знакомит с нестандартными уроками – оригинальными подходами учителя к организации процесса обучения в рамках урочного расписания. Слушатели расширят свои профессиональные знания о видах и формах нестандартных уроков на основе педагогического анализа видеофрагментов, осознают назначение и место таких занятий в УВП.	Учителя общеобразовательных организаций	31.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	М.А.Шашурина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
Углубленные предметные модули:							
21.	Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по физике	Содержание образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: разработка заданий для подготовки к ГИА и ЕГЭ по физике на уроках, элективных курсах, индивидуальных и групповых консультациях; алгоритмы решения задач; методы решения задач различной сложности	Учителя физики	12.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.А. Ньорба
22.	Олимпиады по химии	Содержание образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: методика подготовки и проведения олимпиад по химии, методические принципы отбора и подготовки школьников к химическим олимпиадам, практикум по анализу заданий химических олимпиад для 8-11 классов различного уровня.	Учителя химии	19.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Д. Черкашина
23.	Особенности преподавания химии в профильной школе	На занятиях образовательного модуля рассматриваются особенности преподавания химии в классах с различным профилем.	Учителя химии	19.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Д. Черкашина
24.	Решение математических задач средствами MATLAB	В процессе обучения будут рассмотрены темы анализа данных, визуализации, моделирования и программирования. Слушатели приобретут навыки автоматизации математических расчетов и визуализации функций с помощью пространственных графиков и диаграмм.	Учителя математики	21.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Т.Н. Богатырева
25.	Возможности применения Geogebra на уроках математики	Образовательный модуль предоставляет возможность для знакомства с многогранными возможностями среды Geogebra как инструментом, помогающим в изучении различных разделов математики. Занятие поможет приобрести начальный опыт работы в программе и разработки своего дидактического материала средствами Geogebra.	Учителя математики	17.05.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Леванова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
26.	Применение классических теорем в школьном курсе геометрии	В образовательном модуле рассматриваются избранные теоремы геометрии, выходящие за рамки школьного курса, а также предполагается решение задач различными методами, в том числе выбор из всех известных методов решения или доказательства наиболее рационального.	Учителя математики	17.03.2017 18.10.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.А. Бородулина
27.	Методика обучения математике с учетом психологических особенностей учащихся	В содержании образовательного модуля рассматриваются особенности доминирования полушарий, влияние доминанты на освоение математического материала, психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов учебного успеха учащихся; проектирование индивидуальных программ развития внутренних ресурсов учащихся на уроках математики с учетом ведущей модальности; использование диагностических данных при разработке уроков математики.	Учителя математики	04.04.2017 12.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.А. Бородулина
28.	Итоговая аттестация по алгебре и геометрии в 9 классах: опыт, проблемы и перспективы	В содержании модуля рассматриваются особенности доминирования полушарий, влияние доминанты на освоение математического материала, психолого-педагогическая диагностика внутренних ресурсов учебного успеха учащихся. Проектирование индивидуальных программ развития внутренних ресурсов учащихся на уроках математики с учетом ведущей модальности. Использование диагностических данных при разработке уроков математики.	Учителя математики	13.09.2017 22.11.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.А. Бородулина
29.	Единый государственный экзамен: состояние, основные проблемы и пути повышения качества результатов его выполнения	Содержание образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: описание структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике, характеристика заданий КИМ ЕГЭ по типам заданий, уровням сложности и по видам деятельности; методы	Учителя математики	27.09.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.А. Бородулина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		решения задач повышенной и высокой сложности; возможности использования электронных ресурсов при подготовке к ЕГЭ по математике.					
30.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в основной и старшей школе	Образовательный модуль направлен на освоение принципов организации исследовательского подхода в образовании. Слушатели познакомятся с современным взглядом на проектную и исследовательскую деятельность в школе, станут участниками "педсовета" по их моделированию, отработают навык ориентировки в нормативной базе. По конкурсным работам учащихся педагоги выведут правила определения темы и содержания учебных исследований, проектов в соответствии с функциями проектно-исследовательской деятельности на разных ступенях обучения. Образовательный модуль позволит учителю использовать проектно-исследовательскую деятельность для решения ситуационных задач, связанных с поддержкой подростков на пути социализации и профессионального самоопределения.	Учителя образовательных организаций	07.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	М.А. Шашурина
31.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках биологии	Содержание образовательного модуля предполагает изучение следующих вопросов: типология электронных образовательных ресурсов по биологии, их функциональные возможности и общие направления использования в процессе обучения биологии; специфика использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения биологии в школе; специализированные и уникальные возможности цифровой образовательной среды по биологии; работа учителей с электронными образовательными ресурсами, деятельность по проектированию уроков с применением электронных образовательных	Учителя биологии	27.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		ресурсов и защита проектов уроков.					
32.	Как решать задачи, если не знаешь как? Или подготовка обучающихся к ГИА- 9 и ГИА-11 по биологии	Образовательный модуль предусматривает изучение следующих вопросов: изменения, связанные с итоговой аттестацией по биологии в 9-х и особенно в 11-х классах; анализ основных ошибок, допущенных учащимися на ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году; системный подход при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; обмен опытом среди учителей биологии при подготовке к ГИА -9 и ГИА-11.	Учителя биологии	16.03.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
33.	Урок формирования проектных умений учащихся, или ИКТ в обучении биологии и других предметов	Образовательный модуль адресован учителям, которые хотят познакомиться с одним из возможных подходов к решению актуальной проблемы современного школьного образования - внедрением средств информационных технологий в широкую практику образования. В образовательном модуле рассматриваются понятийный аппарат и концептуальные основы разработки проектных уроков с использованием ИКТ, даётся краткая характеристика информационных технологий, применяемых в процессе обучения биологии, экологии.	Учителя биологи	08.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
34.	Работа с одаренными детьми на уроках географии	На занятиях рассматриваются проблемы организации проектной и исследовательской деятельности, методические основы подготовки школьников к олимпиадам; планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса, или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями, или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Учителя географии	27.06.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.В. Амвросьева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
35.	Современные вопросы географии Калининградской области	В результате освоения образовательного модуля слушатели получают представление о новейших результатах региональных исследований по географии, экологии, сейсмологии, социально-экономической географии и другим направлениям, осуществленным в Калининградском регионе.	Учителя географии	11.04.2017	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.В. Амвросьева
Вариативные предметные модули:							
36.	Физические задачи в российской учебной литературе. Становление задачного метода обучения	Основная идея образовательного модуля – показать путь становления задачного метода обучения. Изучение общих закономерностей развития метода обучения на разобранных конкретных примерах из учебников и сборников задач повысит общепедагогическую компетентность учителя, а обращение в ходе дистанционного курса к Интернет-ресурсам позволит расширить ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями ФГОС. Каждый раздел завершается подборкой практико-ориентированных ситуационных методических задач.	Учителя физики	10.05.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.А. Ньорба
37.	Теория химии и методика обучения решению задач	В содержание образовательного модуля входят наиболее сложные темы школьного курса химии: окислительно-восстановительные реакции, взаимосвязь различных классов неорганических соединений, взаимосвязь различных классов органических соединений, мысленный эксперимент.	Учителя химии	26.09.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Д. Черкашина
38.	Решение избранных задач школьного курса математики	В содержание образовательного модуля входят наиболее сложные темы школьного курса математики; рассматриваются методические аспекты изучения отдельных тем, а также основные методические подходы изучения элементов математического анализа, планиметрических и	Учителя математики	18.10.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.А. Бородулина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		стереометрических задач и др.					
39.	Теория биологии и методика обучения решению задач	На занятиях образовательного модуля слушатели рассмотрят наиболее сложные вопросы курса биологии, познакомятся с методикой решения задач разного уровня сложности, освоят основные элементы решения практико-ориентированных, компетентностно-ориентированных задач по основным разделам курса биологии.	Учителя биологии	21.09.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Н.Н. Лоханова
40.	Наиболее сложные вопросы школьного курса географии	На занятиях образовательного модуля слушатели рассмотрят наиболее сложные темы школьного курса географии; познакомятся с методикой решения задач разного уровня сложности, наиболее часто применяемых в обучении географии в рамках естественно - и общественно-научных разделов географии и картографии; освоят базовые элементы решения компетентностно-ориентированных задач по основным разделам курса географии. Обучение проходит в форме практикумов, семинарских занятий, экскурсий, мастер-классов, работы с методическими рекомендациями и с материалами открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии.	Учителя географии	21.09.2017	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Л.В. Амвросьева
Углубленные предметные модули:							
1.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Содержание образовательного модуля предполагает решение практических задач ЕГЭ по информатике.	Учителя информатики	14.09.2017	6	г. Калининград, ул. п/п-ка Половца, 2 ЦИО	Т.Н. Богатырева
2.	Инженерная графика и 3D-моделирование на уроках технологии	Содержание образовательного модуля предполагает изучение основных методов и приемов работы с трехмерными геометрическими моделями; а также возможности программы графического редактора.	Учителя технологии	04.05.2017 25.08.2017 13.10.2017 27.10.2017	6	г. Калининград, ул. п/п-ка Половца, 2 ЦИО	Т.Н. Богатырева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
Вариативные предметные модули:							
3.	Вопросы содержания предмета «Информатика и ИКТ»	В рамках образовательного модуля слушатели познакомятся с наиболее сложными темами школьного курса информатики, также рассмотрят методические аспекты изучения отдельных тем, вызывающих затруднения у учащихся при подготовке к итоговой государственной аттестации.	Учителя информатики	23.03.2017	36	г. Калининград, ул. п/п-ка Половца, 2 ЦИО	Т.Н. Богатырева
4.	Вопросы содержания предмета «Технология»	В рамках образовательного модуля слушатели приобретают знания и умения, необходимые для полноценной реализации в преподавательской деятельности образовательного стандарта в предметной области «Технология».		05.09.2017	36	г. Калининград, ул. п/п-ка Половца, 2 ЦИО	Т.Н. Богатырева

III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

3.1. Семинары и мастер-классы

Семинары и мастер-классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон 578-322; e-mail: kemd53@koiro.edu.ru; kemd53@mail.ru						
1.	Учителя биологии, географии, химии, физики	Проблемный семинар-практикум	<p>Применение современных образовательных технологий в процессе обучения биологии, географии, химии и физики с учётом требований ФГОС.</p> <p>Решение наиболее сложных задач по естественно - научным дисциплинам (биологии, географии, химии и физики).</p> <p>Место учебного мысленного, виртуального и реального эксперимента на уроках биологии, географии, химии и физики.</p>	Апрель, ноябрь	Н.Н. Лоханова, Л.В. Амвросьева, К.Д. Черкашина	г. Черняховска
2.	Учителя биологии, географии, химии, физики	Проблемный семинар-практикум	<p>Применение современных образовательных технологий в процессе обучения биологии, географии, химии и физики с учётом требований ФГОС.</p> <p>Решение наиболее сложных задач по естественно - научным дисциплинам (биологии, географии, химии и физики).</p> <p>Место учебного мысленного, виртуального и реального эксперимента на уроках биологии, географии, химии и физики.</p>	Март, октябрь	Н.Н. Лоханова, Л.В. Амвросьева, К.Д. Черкашина	г. Советска
3.	Учителя биологии,	Проблемный семинар-	Применение современных образовательных технологий в процессе обучения биологии, географии, химии и физики с	Март, ноябрь	Н.Н. Лоханова, Л.В. Амвросьева, К.Д.	г. Калининграда

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	географии, химии, физики	практикум	учёт требований ФГОС. Решение наиболее сложных задач по естественно - научным дисциплинам (биологии, географии, химии и физики). Место учебного мысленного, виртуального и реального эксперимента на уроках биологии, географии, химии и физики.		Черкашина	
4.	Учителя начальной школы, учителя биологии, географии, физики, химии	Семинар-практикум	«Преемственность преподавания естественнонаучных дисциплин от «Окружающего мира» к биологии, географии, химии, физике»	Ноябрь-декабрь	Н.Н. Лоханова, Л.В. Амвросьева, К.Д. Черкашина	МАОУ СОШ №6 с УИОП г. Калининграда
5.	Учителя географии	Семинар-практикум	В рамках II Географического фестиваля: РУДН, БФУ, КОИРО: Проектная деятельность на уроках географии", "Интерактивные формы обучения на уроках географии", "География в XXI в.: преемственность и традиции» (ведущий – канд. геогр. наук, доцент кафедры региональной экономики и географии экономического факультета РУДН Крейденко Т.Ф.)	07.04.2017	Л.В. Амвросьева	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
6.	Учителя географии	Семинар-практикум	«Концепция развития географического образования: проблемы и перспективы»	31.03.2017	Л.В. Амвросьева	МАОУ СОШ №6 с УИОП г. Калининграда
7.	Учителя географии	Выездной практикум	«Концепция развития географического образования. Работа с одаренными детьми на уроках географии»	27.06.2017	Л.В. Амвросьева	г.Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО, МБОУ СОШ п. Донское
8.	Учителя физики	Семинар	Межпредметная интеграция предметов естественно-научного цикла в условиях ФГОС	Март	Е.А. Ньорба	МАОУ СОШ №33 г. Калининграда
9.	Учителя физики	Семинар	Преподавание астрономии: методы и приемы	Август	Е.А. Ньорба	Калининград, ул. Томская, 19

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
						КОИРО
10.	Учителя математики, физики, информатики	Областные семинары	Координация деятельности опорных школ по физико-математическому направлению Мероприятия опорных школ для учителей математики, физики, информатики	По отдельному плану*	О.В. Леванова	Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО

3.2. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами Института по электронной почте и/или телефону.

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон 578-322; e-mail: kemd53@koiro.edu.ru; kemd53@mail.ru						
1.	Учителя химии К.Д. Черкашина	Индивидуальные и групповые консультации	Актуальные вопросы теории и методики обучения химии Подготовка учащихся к ГИА – 9 и 11 по химии	В течение года	Понедельник, среда, четверг 13.00-17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
2.	Учителя биологии, Н.Н. Лоханова	Индивидуальные и групповые консультации	Актуальные вопросы теории и методики обучения биологии Подготовка учащихся к ГИА – 9 и 11	В течение года	По понедельникам	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
3.	Учителя географии Л.В. Амвросьева	Очная, дистанционная (Скайп – НИК Лариса Амвросьева)	Работа по подготовке к ГИА-9, ГИА -11 по предмету «География» и другим вопросам	В течение года	Среда 15.00-17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
4.	Учителя информатики, О.В. Леванова	Индивидуальные и групповые консультации	Подготовка к ГИА-9 по информатике	В течение года	Вторник 15:00-16:00	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
5.	Учителя опорных площадок по физико-математическому направлению О.В. Леванова	Индивидуальные и групповые консультации	Вопросы, связанные с реализацией физико-математического направления на базе опорных площадок	В течение года	Четверг 15:00-16:00	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
6.	Учителя физики Е.А. Ньорба	Индивидуальные и групповые консультации	Актуальные вопросы преподавания физики в условиях модернизации физико-математического образования.	В течение года	Среда 15.00-17.00 ч.	г. Калининград, ул. Гомская, 19 КОИРО
7.	Учителя математики Н.А. Бородулина	Индивидуальные и групповые консультации	Актуальные вопросы преподавания математики	В течение года	Среда 15.00-17.00 ч.	г. Калининград, ул. Гомская, 19 КОИРО

3.3 Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации

№	Категория обучающихся	Мероприятие	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон 578-322; e-mail: kemd53@koiro.edu.ru; kemd53@mail.ru						
1.	Учителя биологии	Круглый стол	Обсуждение новой концепции биологического образования	В течение года	Н.Н. Лоханова	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО
2.	Калининградская ассоциация учителей географии и экологии Учителя географии, биологии, химии	Семинар	Формирование экологического мировоззрения через творческую деятельность	Октябрь	Л.В. Амвросьев Н.Н. Лоханова	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО МАОУ СОШ №50
3.	Калининградская ассоциация учителей географии и экологии Учителя географии, биологии, химии	Семинар-практикум	Организация выездных экологических лагерей экологической направленности	Август	Л.В. Амвросьев Н.Н. Лоханова	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО МАОУ СОШ №50
4.	Учителя географии, биологии, химии	Семинар-практикум	Проектно-исследовательская деятельность в области экологии через призму предметов естественно-научного цикла	Декабрь	Л.В. Амвросьев Н.Н. Лоханова	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО МАОУ СОШ №50
5.	Учителя физики	Круглый стол	Обсуждение новой концепции физического образования	Август	Е.А. Ньорба	г. Калининград, ул. Гомская, 19, КОИРО

IV. Сотрудничество с издательствами

Ответственные лица: Вейдт Валерия Павловна, проректор по научно-методической работе, (4012)578–323;

Закаминная Ольга Владимировна, специалист информационно-библиотечного центра, (4012)578-325

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
Объединённая издательская группа «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» - «АСТРЕЛЬ»			
1.	Семинар для учителей химии	Апрель	К.Д. Черкашина
2.	Современное преподавание географии	Апрель	Л.В. Амвросьева
3.	Использование атласов на уроках географии	Апрель	Л.В. Амвросьева
4.	Семинар для учителей физики	В течение года	Е.А. Ньорба
5.	Семинар для учителей математики по теме «Информационно-методическое обеспечение учебного процесса по математике средствами издательской группы «Дрофа» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» - «Астрель»	Март	Н.А. Бородулина
Издательство «Просвещение»			
1.	Семинар для учителей химии	Апрель	К.Д. Черкашина
2.	Семинар для учителей физики	В течение года	Е.А. Ньорба

VI. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1.	Анализ результатов ГИА-9 в Калининградской области в 2017 году (по предметам по которым проводятся экзамены)	Июль-август	КГД, КЕМД
2.	Анализ результатов ГИА-11 в Калининградской области в 2017 году (по предметам по которым проводятся экзамены)	Июль-август	КГД, КЕМД
3.	Аналитические материалы для публичного отчета Института, отчеты о деятельности	Июнь, декабрь	В.П. Вейдт, кафедры, центры

VI. План публикаций

6.1. Статьи

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
Л.В. Амвросьева	Сетевое взаимодействие: Межрегиональный интернет-проект по сотрудничеству ОО Республики Тыва и Калининградской области	Май

6.2. Учебные и учебно-методические пособия

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
Кафедра естественно-математических дисциплин Телефон (4012) 578-322; e-mail: kemd53@koiro.edu.ru; kemd53@mail.ru		
Н.Н. Лоханова	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Калининградской области «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2017 - 2018 учебном году».	Август
К.Д. Черкашина	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Калининградской области «О преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2017 - 2018 учебном году».	Август
Е.А. Ньорба	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Калининградской области «О преподавании учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2017 - 2018 учебном году».	Август

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
Н.А. Бородулина	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Калининградской области «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2017 - 2018 учебном году».	Август
Л.В. Амвросьева	Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Калининградской области «О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2017 - 2018 учебном году».	Август
Н.Н. Лоханова	Статистические данные и методический анализ результатов основного государственного экзамена по биологии на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
К.Д. Черкашина	Статистические данные и методический анализ результатов основного государственного экзамена по химии на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
Е.А. Ньорба	Статистические данные и методический анализ результатов основного государственного экзамена физике на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
Н.А. Бородулина	Статистические данные и методический анализ результатов основного государственного экзамена по математике на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
О.В. Леванова	Статистические данные и методический анализ результатов основного государственного экзамена по информатике на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
Л.В. Амвросьева	Статистические данные и методический анализ результатов основного государственного экзамена по географии на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
Н.Н. Лоханова	Статистические данные и методический анализ результатов единого государственного экзамена по биологии на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
К.Д. Черкашина	Статистические данные и методический анализ результатов единого государственного экзамена по химии на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
Е.А. Ньорба	Статистические данные и методический анализ результатов единого государственного экзамена по физике на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
Н.А. Бородулина	Статистические данные и методический анализ результатов единого государственного экзамена по математике на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август
Л.В. Амвросьева	Статистические данные и методический анализ результатов единого государственного экзамена по географии на территории Калининградской области в 2016/2017 учебном году в ежегодном Сборнике ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»	Август

VII. Контактная информация

Административный корпус КОИРО

236006 г. Калининград, ул. Томская, д.19

Кафедры, центры

Кафедра естественно-математических дисциплин	Леванова Ольга Викторовна	Кабинет 102-103, 104 тел. (4012) 57-83-22, 57-83-09 <i>e-mail:</i> kemd53@koiro.edu.ru ; kemd53@mail.ru
--	---------------------------	---