

## **Перечень используемых в работе учителей методических и технологических разработок по преподаванию русского языка как неродного**

1. Изучение русского языка и приобщение к русской культуре как путь адаптации мигрантов к проживанию в России: Материалы Международной научной конференции. Екатеринбург, 12-14 ноября 2007 / Урал. Гос. Пед. Ун-т; Гл. ред. Игошев Б.М. Екатеринбург, 2007.
2. Ковалевская Е.В. Проблемное обучение: Подход, метод, тип, система (на материале обучения иностранным языкам). М., 2000.
3. Лукьянова М.И. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика. М., 2006.
4. Лысакова И.П. Методика обучения русскому языку как неродному. Москва, 2015.
5. Орехова И.А. Языковая среда. Попытка типологии. М., 2003.
6. Теория и методика обучения русскому языку /Т.М. Воителева. М., 2006.
7. Теория обучения в информационном обществе. /Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. М., 2011.
8. Тимошенко Е.А. Лингвистический анализ текста как средство воспитания вдумчивого читателя на уроках. Мастер-класс. // Приложение к ж. Методист, 2015.
9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. /Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. // Под ред. А.Г. Асмолова. М., 2010.
10. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. М., 2011.
11. Шакирова Л.З., Сабаткоев Р.Б. Методика преподавания русского языка (на материале национальных школ). СПб., 2003.
12. Аль-Кайси А.Н. в соавторстве. Русский язык и литература в полиэтнических классах: учебно-методическое пособие/под ред. В.А. Кахановой. М., 2012.
13. Архангельская А.Л., Руденко-Моргун О.И. Вариативные электронные образовательные ресурсы для основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие личностно-ориентированное обучение (русский язык), разработанные в рамках мероприятия 6 «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий задачи I «Совершенствование содержания и технологий образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы. Разработанные ресурсы находятся в открытом доступе на сайте ФЦИОР.

**14.** Архангельская А.Л., Руденко-Моргун О.И. Информационный источник сложной структуры «Компьютерная фонетическая лаборатория для обучения детей мигрантов». В рамках конкурса «Разработка Информационных источников сложной структуры для системы общего образования» по федеральной программе Информатизация образования (2005-2008).