



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере воспитания  
детей и молодежи**

Проспектальная ул., д. 51, Москва, 117997  
Тел. (499) 237-60-84 Факс (499) 237-70-54  
E-mail: do9@mon.gov.ru

№ \_\_\_\_\_

О методических рекомендациях

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (далее – Департамент) направляет проект методических рекомендаций по обновлению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанный Институтом образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (далее – проект методических рекомендаций).

Департамент просит представить замечания и предложения к проекту методических рекомендаций не позднее 15 августа 2017 года.

Приложение: на \_\_\_\_\_ л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

С.В. Мозглякова

**Методические рекомендации по обновлению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности**

Настоящие методические рекомендации разработаны в рамках Приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей» с целью уточнения понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Методические рекомендации определяют особенности правового регулирования, организации, кадрового и финансового обеспечения внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, в том числе через сопоставление с соответствующими особенностями реализации дополнительных общеобразовательных программам в целях исключения встречающихся на практике ситуаций неправомерного использования источников финансирования, а также двойного учета детей в рамках статистического наблюдения (Приложение 1).

Методические рекомендации определяют порядок реализации внеурочной деятельности, в том числе, в сетевой форме с использованием ресурсов других организаций (организации культуры, спорта, науки, организации дополнительного образования, организации высшего образования и др.).

**Понятие «внеурочная деятельность»**

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательный процесс, повышения гибкости его организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семей, культурных традиций территории.

### **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются общеобразовательными организациями в рамках основной образовательной программы общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы, наравне с иными рабочими программами и курсами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу. Участие в них обучающихся является обязательным.

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности принимается образовательной организацией в пределах средств, выделяемых на оплату труда, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной с учетом запросов семей, интересов обучающихся.

Для обеспечения преемственности общего и дополнительного образования в решении задач развития, обучения и воспитания разработку рабочих программ курсов внеурочной деятельности рекомендуется осуществлять с учетом объема и содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в школе, а также участия обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах вне школы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Рекомендуемыми формами реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности являются формы, несущие творческий характер, предусматривающие активность и самостоятельность учащихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся: проектная деятельность, исследовательская деятельность (в т.ч. экспедиции), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, игры, общественно-полезные практики и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов одного уровня образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются в соответствии с ФГОС ОВЗ.

При реализации образовательных программ начального общего образования недопустима замена внеурочной деятельности деятельностью групп продленного дня, в рамках которых осуществляется присмотр и уход за младшими школьниками.

#### *Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме*

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательными организациями.

Сетевая форма реализации внеурочной деятельности может осуществляться в двух основных вариантах:

реализация образовательной программы общеобразовательной организации с использованием ресурсов другой образовательной организации (в том числе организации дополнительного образования) или иной организации (например, музея),

совместная разработка и реализация образовательной программы (с организациями, имеющими лицензию на реализацию общеобразовательных программ).

В первом случае предметом договора о сетевой форме реализации образовательной программы будет реализация образовательной программы общеобразовательной организации с использованием ресурсов другой образовательной или иной организации. Стороны должны определить перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы, а также порядок и сроки их использования.

Во втором предметом договора является совместная разработка и реализация образовательной программы. Стороны должны определить порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы.

В случае использования сетевой формы реализации образовательных программ общеобразовательная организация обязана внести изменения в приложение к своей лицензии и добавить адрес партнера.

#### *Реализации внеурочной деятельности в форме проектной деятельности*

Эффективной формой реализации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве наставника могут привлекаться специалисты, представляющие организации дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются составной частью результатов освоения основной образовательной программы и определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и должны соответствовать результатам основной образовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может определить зачет результатов освоения обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные образовательные программы общего образования, может самостоятельно определить зачет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Порядок зачета закрепляется локальным актом образовательной организации. При осуществлении зачета администрации общеобразовательной организации рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы курса внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности рекомендуется использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такие формы учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

### **Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников, осуществляющие педагогическую деятельность в должности «учитель».

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательного процесса, квалификация которых соответствует должности «учитель»: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели группы продлённого дня; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, библиотекари и т.д.).

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.

### **Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

Участие в программах курсах внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ является бесплатным для обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основных общеобразовательных программ за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативы на оказание государственной (муниципальной услуги) по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. № 1040).

При определении нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной услуги) по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования рекомендуется учитывать затраты на реализацию рабочих программ внеурочной деятельности.

**РАЗГРАНИЧЕНИЕ «ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование детей (и взрослых)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с изменениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС НОО);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС ООО);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578) (далее – ФГОС СОО);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015) (далее – Порядок 1015);</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014 № 1726-р);</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li> <li>• Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ);</li> <li>• Приказ Росстата от 13.09.2016 № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей.</li> </ul>



в редакции изменений № 3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

- Приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### 1. Определение понятий

*Под внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296)

*Общее образование* – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ

*Дополнительное образование* – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное

знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования (п. 11 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

профессиональное образование (п. 6 ст. 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

## 2. Содержание образовательной деятельности

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, п. 19.5; ФГОС ООО, п. 18.2.2; ФГОС СОО, п. 18.2.2).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации **рабочих программ курсов** внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности:*

- является частной по отношению к основной образовательной программе, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП;
- разрабатывается на основе требований к результатам освоения образовательной программы

*Дополнительное образование детей и взрослых* – вид дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации **дополнительных общеобразовательных программ**, которые разрабатываются и утверждаются организацией

основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования (Методические рекомендации от 07.08.2015 № 08-1228).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **разрабатывается в соответствии** с основной образовательной программой с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (п. 7 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС ООО, п. 19.5) или с учетом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы (ФГОС СОО, п. 18.2.2; 4. п. 18.2.2).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

(Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576; Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577; Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы (п. 2 ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

**Содержание дополнительных общеразвивающих программ** и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 4 ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

**Содержание дополнительных предпрофессиональных программ** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями (ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки (ст. 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и реализуется с **учетом** требований действующего

	<p>законодательства в области дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Отсутствуют специфические требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ. Общими требованиями выступают требования, установленные определяются только ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования (ст. 83-84, 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).</p>
--	--

### 3. Результаты реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности

<p>Внеурочная деятельность в ООПНОО реализуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся</p> <p>Внеурочная деятельность позволяет: обеспечить адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка: учесть их возрастные и индивидуальные особенности (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296).</p> <p>Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296).</p> <p>Результаты освоения основной образовательной программы определяются Федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>Результаты освоения дополнительных предпрофессиональных программ определяются Федеральными государственными требованиями.</p> <p>Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены.</p> <p>Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями, и являются независимыми от результатов других видов образования.</p> <p>Организация, осуществляющую образовательную деятельность, в установленном ею порядке может определить зачет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих</p>
--	--

<p>Результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и должны соответствовать результатам основной образовательной программы.</p> <p>Организация, осуществляющую образовательную деятельность, в установленном ею порядке может определить зачет результатов освоения обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).</p>	<p>образовательную деятельность (п. 7 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).</p>
--	--

#### 4. Обучающиеся по образовательным программам

<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предназначены для <i>обучающихся, осваивающих основную образовательную программу</i>.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью в рамках ООИНОО и ООПООО, участие в которых является обязательным.</p> <p>ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:</p> <p>до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;</p> <p>до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;</p> <p>до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (п. 2 ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (п. 1 ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.</p> <p>Продолжительность</p>
--	--

<p>определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей организации.</p>	<p>дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования определяется образовательной организацией.</p> <p>Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, СанПиН установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.</p>
<p><b>5. Организации, реализующие образовательные программы</b></p>	
<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализуются общеобразовательными организациями в рамках основной образовательной программы <i>общего образования</i>, для реализации которой общеобразовательная организация проходит процедуры лицензирования и аккредитации.</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности не могут быть реализованы организацией дополнительного образования.</p>	<p><b>Дополнительные</b></p> <p>общеразвивающие программы могут реализовываться во всех видах образовательных организациях, осуществляющих обучение, у индивидуальных предпринимателей, получивших соответствующую лицензию на реализацию данного подвида образования – <i>дополнительное образование детей и взрослых</i>.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы не проходят аккредитацию.</p>
<p><b>6. Особенности кадрового обеспечения</b></p>	
<p>Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников, осуществляющие педагогическую деятельность в должности <b>«учитель»</b>.</p> <p>В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все участники образовательного процесса, квалификация которых соответствует должности <b>«учитель»</b>: заместители директора, педагоги дополнительного образования: учителя-предметники; классные руководители; воспитатели группы продлённого дня; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, библиотекари и т.д.</p>	<p>Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности <b>«педагог дополнительного образования»</b>, <b>«преподаватель»</b> или <b>«тренер-преподаватель»</b> (в соответствии с ЕКТС и профстандартом).</p> <p>Кроме педагога дополнительного образования, для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты (концертмейстер, педагог-организатор, художник-оформитель, аранжировщик,</p>

<p>Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.</p>	<p>педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.).</p>
<p><b>7. Особенности финансового обеспечения</b></p>	
<p>Финансовое обеспечение реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ.</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию дополнительных образовательных программ.</p>
<p>Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22.09.2015).</p>	<p>Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22.09.2015).</p>
<p>Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (п. 3 ст. 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации).</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться как дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации</p>

Федерации») и соотношения «учитель-обучающиеся», который установлен дорожной картой каждого субъекта Российской Федерации по повышению эффективности.

Федеральным законодательством гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

#### 8. Учет численности обучающихся

Численность охваченных внеурочной деятельностью должна соответствовать численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций собираются по форме федерального статистического наблюдения № 00-1.

В разделе 1.3 указанной формы организации вносят информацию о численности обучающихся в разрезе программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Росстата от 17.08.2016 № 429).

Сведения о численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных организациях, собираются по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОП.

Согласно указаниям по заполнению формы, сведения по ней собираются о «численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей и занимающихся по программам спортивной подготовки» (Приказ Росстата от 13.09.2016 № 501).