



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении итоговой аттестации по
общеобразовательным программам среднего общего образования»
(по предметам и уровням обучения)**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
21.02.2017 г. (Протокол № 2)

Председатель Ученого совета

/Л.А. Зорькина/



Калининград
2017

Лист согласования

Составители: Л.А. Евдокимова, проректор по учебно-методической работе
Калининградского областного института развития образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
*«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении
итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего
образования»* утверждена Ученым советом Калининградского областного института
развития образования (протокол № 2 от 21.02. 2017 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол №__от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе


_____/В.П. Вейдт/

Содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (повышенный уровень для старших экспертов).....	9
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (основной уровень для основных экспертов).....	10
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (базовый уровень для новых экспертов).....	11
Календарные учебные графики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования».....	12
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования».....	15
Итоговая аттестация.....	30

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

Бланк-протокол	Протокол проверки экспертом результатов выполнения заданий экзаменационной работы с развернутым ответом
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Изображения экзаменационных работ, образцы экзаменационных работ	Изображения текстов развернутых ответов участников ЕГЭ, используемые на этапах подготовки и аттестации экспертов ПК
Квалификация эксперта	Уровень знаний, умений, навыков (компетенции), характеризующий подготовленность к выполнению деятельности по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ
Квалификационное испытание	Испытание для установления уровня квалификации эксперта
КИМ	Контрольные измерительные материалы
РКК	Региональная конфликтная комиссия
РПК	Региональные предметная комиссия
Порядок	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный №31205)
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Развернутые ответы	Ответы участников ЕГЭ (ГВЭ) на задания экзаменационной работы с развернутыми ответами
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РЦОИ	Региональный центр обработки информации субъекта Российской Федерации
Статус эксперта	Подтвержденный уровень квалификации эксперта
Участник ГИА	Обучающийся, допущенный в установленном порядке к ГИА, выпускник прошлых лет, обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающийся, получающий среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, допущенный к сдаче ЕГЭ
ФИПИ	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
Эксперт	Лицо, отвечающее требованиям пункта 21 Порядка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) организуется и проводится:

- в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ЕГЭ представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ЕГЭ сдают обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования по предметам: русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ.

ГВЭ проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования используются контрольно-измерительные материалы, в которые включены задания с развернутыми ответами. Контрольно-измерительными материалами с заданиями, требующими развернутые ответы, и критерии оценивания разрабатываются федеральными комиссиями разработчиков. Для экспертной проверки заданий с развернутым ответом создаются региональные предметные комиссии по каждому предмету (математика, русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, испанскому, французскому), географии, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ). Качество экспертной проверки во многом зависит от согласованности экспертов региональных предметных комиссий

Для включения в региональные предметные комиссии и присвоения статуса эксперта учителям-предметникам необходимо пройти обучение по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ.

На федеральном уровне обязательным является обучение педагогические работники, претендующие на роль председателя или заместителя председателей предметных комиссий по формированию согласованных единых подходов к оцениванию у экспертов с присвоением статуса ведущий эксперт.

На региональном уровне внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов предметных комиссий осуществляется ведущими экспертами, прошедшими обучение на федеральном уровне.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»* предназначена для подготовки учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников

ЕГЭ и ГВЭ по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ.

Программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный №31205) и методическими рекомендациями по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (письмо Рособрнадзора от 02.12.2016 № 10-835), методическими материалами для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ, а также на основании Требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, разработанных для осуществления единой политики Калининградского областного института развития образования в области дополнительного профессионального образования.

Программа повышения квалификации направлена на развитие компетенции, необходимой для профессиональной педагогической деятельности учителей-предметников в качестве экспертов предметных комиссий.

Программа рассчитана на 18 часов, 24 часа и 30 часов обучения. Разное количество часов обусловлено различными уровнями подготовки учителей-предметников к роли эксперта предметной комиссии.

Цель программы: формирование способности учителей общеобразовательных организаций к объективному оцениванию развернутых ответов участников ГИА, включая присвоение им статуса эксперта (старший, основной).

Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА (по назначению председателя ПК) участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также в проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК).

Задача программы:

1. Разъяснение учителям роли ГИА как части независимой всероссийской системы оценки качества образования.
2. Формирование у учителей знаний о современных технологиях оценивания образовательных достижений обучающихся; структуре и содержании КИМ по предмету; содержанию нормативных документов, регламентирующих процедуру ГИА и процедуру экспертной проверки и оценки ответов на задания с развернутыми ответами.
3. Формирование умений и навыков работы с инструкциями, критериями проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать, и оформлять результаты проверки ответов на задания с развернутым ответом.

Связь программы с профессиональными стандартами.

Наименование выбранного профессионального	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
--	--

стандарта	
Наименование обобщенной трудовой функции	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Наименование трудовой функции	«Общепедагогическая функция. Обучение»
Трудовые действия	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Необходимые умения	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Необходимые знания	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Результатом освоения программы должен стать группа экспертов с сформированной способностью к объективному оцениванию развернутых ответов участников ГИА.

По итогам освоения программы слушатель будет:

Знать: критерии оценивания развернутых ответов участников ГИА по предмету (русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ).

Уметь: применять критерии при проверке развернутых ответов участников ГИА по предмету (русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ).

Владеть: едиными подходами к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету (русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ).

Организационно-педагогические условия реализации программы. В процессе реализации программы используются различные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, семинарские занятия, тренинги, самостоятельная работа, итоговый контроль.

Принципы построения программы:

- принцип соответствия государственным стандартам среднего общего образования, программам и учебно-методическим комплексам по предметам; требованиям к целям, задачам и содержанию профессиональных программ повышение квалификации;
- принцип компетентного подхода в обучении формирование и развитие профессиональной и предметных компетенций в процессе обучения учителей-предметников с учётом требований ФГОС;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения максимальное удовлетворение групповых и индивидуальных запросов слушателей;
- принцип деятельности погружение слушателей в учебную деятельность, в том числе, и самостоятельную на каждом занятии.

Техническое обеспечение реализации программы: компьютеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, раздаточный материал.

Кадровый потенциал реализации программы. К преподаванию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» привлекаются профессорско-преподавательский состав БФУ имени И. Канта, преподаватели и методисты Калининградского областного института развития образования, прошедшие обучение в Федеральном институте педагогических измерений по формированию согласованных единых подходов к оцениванию у экспертов с присвоением статуса ведущий эксперт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении
итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего
образования»

(повышенный уровень для старших экспертов)

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподающие предмет по профилю (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, математика, биология, физика, химия, информатика и ИКТ).

Срок освоения программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении
итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего
образования»

(повышенный уровень для старших экспертов)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативные основы работы предметной комиссии	2	-	-	2
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	2	4	4	10
ПМР 2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету	-	2	2	4
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:					18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении
итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего
образования»

(основной уровень для основных экспертов)

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподающие предмет по профилю (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, математика, биология, физика, химия, информатика и ИКТ).

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении
итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего
образования»

(основной уровень для основных экспертов)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативные основы работы предметной комиссии	2	-	-	2
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	2	10	4	16
ПМР 2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету		2	2	4
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:		4	12	6	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении
итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего
образования»

(базовый уровень для новых экспертов)

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподающие предмет по профилю (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, математика, биология, физика, химия, информатика и ИКТ).

Срок освоения программы: 30 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении
итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего
образования»

(базовый уровень для новых экспертов)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативные основы работы предметной комиссии	2	-	-	2
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 3	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	2	10	4	16
ПМР 4	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету	-	6	4	10
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:		4	16	8	30

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»
(повышенный уровень для старших экспертов)

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучение	
НПР 1	Нормативные основы работы региональной предметной комиссии	2	2	-	-	2
ПМР 1	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	10	-	4	6	
ПМР 2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету	4		2	2	1
Итоговая аттестация		2				
ИТОГО:		18	4	6	6	3

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день не может быть более 6 ак. часов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»
(основной уровень для основных экспертов)

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучение	
НПР 1	Нормативные основы работы региональной предметной комиссии	2	2	-	-	3
ПМР 1	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	16	2	10	4	
ПМР 2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету	4	-	2	2	1
Итоговая аттестация		2				
ИТОГО:		24	4	12	6	4

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день не может быть более 6 ак. часов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»
(базовый уровень для новых экспертов)

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучени е	
НПР 1	Нормативные основы работы региональной предметной комиссии	2	2	-	-	3
ПМР 1	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	16	2	10	4	
ПМР 2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету	10	-	8	4	2
Итоговая аттестация		2				
ИТОГО:		30	6	16	6	5

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день не может быть более 6 ак. часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»*

Рабочая программа образовательного модуля
«Нормативные основы работы эксперта региональной предметной комиссии»

Результат освоения образовательного модуля *«Нормативные основы работы эксперта региональной предметной комиссии»*: ознакомление с нормативными документами, регламентирующими, регламентирующих процедуру проведения ГИА, работу РПК и РКК; иметь представление о документах, регламентирующих процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Нормативные основы работы эксперта региональной предметной комиссии»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру ГИА и процедуру работы РПК, эксперта РПК	1	-	-	1
2.	Структура и содержание КИМ по предметам	1	-	-	1
ВСЕГО:		2	-	-	2

Содержание образовательного модуля
«Нормативные основы работы эксперта региональной предметной комиссии»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Нормативные основы работы эксперта региональной предметной комиссии»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру ГИА и процедуру работы РПК, эксперта РПК	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205). Приказ Министерства образования	1

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		<p>Калининградской области от 24.10.2016 г. № 1158/1 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году в новой редакции»</p> <p>Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».</p> <p>Приказ Министерства образования Калининградской области от 20.01.2016 г. № 32/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году»</p>	
2.3	Структура и содержание КИМ по предметам	Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутыми заданиями Специфика стандартизованных форм контроля. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ	1
ВСЕГО:			2

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/cert_11/.
2. Сайт Министерства образования Калининградской области: <https://www.edu.gov39.ru/edu/ooo/gia/ege/?tags=%D0%95%D0%93%D0%AD>.
3. Официальный информационный портал ЕГЭ: <http://ege.edu.ru/ru/>.
4. Сайт ГИА в Калининградской области: <http://ege.baltinform.ru/>.

Список нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205).
3. Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приложение 9 к письму Рособрнадзора от 25.12.15 № 01-311/10-01).
4. Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.10.2016 г. № 1158/1 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году в новой редакции».
5. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».
6. Приказ Министерства образования Калининградской области от 20.01.2016 г. № 32/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».

Рабочая программа образовательного модуля

*«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»
(повышенный уровень для старших экспертов)*

Результат освоения образовательного модуля «Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»: слушатели смогут определять типологию заданий с развернутым ответом, знать критерии и виды шкал, используемых для оценки заданий с развернутым ответом.

Учебно-тематический план образовательного модуля
*«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»
(повышенный уровень для старших экспертов)*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	2	-	-	2
2.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	-	2	-	2
3.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	-	2	-	2
4.	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	-	-	4	4
ВСЕГО:		2	4	4	10

Содержание образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре КИМ. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания по предмету за курс среднего общего образования. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности	2
ВСЕГО:			2

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	Семинар по вопросам общих научно-методических подходов к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; видам шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета	2
2.	Специфика	Семинар по выявлению типичных ошибок в	2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	оценки заданий с развернутым ответом	экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций	
ВСЕГО:			4

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	Тренинг по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом. Тренинг по оцениванию целых работ	4
ВСЕГО:			4

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».

*«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»
(основной уровень для основных экспертов)*

Результат освоения образовательного модуля «Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»: слушатели смогут определять типологию заданий с развернутым ответом, знать критерии и виды шкал, используемых для оценки заданий с развернутым ответом.

*Учебно-тематический план образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»
(основной уровень для основных экспертов)*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	2	-	-	2
2.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	-	4	-	4
3.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	-	6	-	6
4.	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	-	-	4	4
ВСЕГО:		2	10	4	16

Содержание образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре КИМ. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания по общеобразовательным программам среднего общего образования. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности	2
ВСЕГО:			2

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	Семинар по вопросам общих научно-методических подходов к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; видам шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета	4
2.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	Семинар по выявлению типичных ошибок в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций	6
ВСЕГО:			10

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	Тренинг по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом. Тренинг по оцениванию целых работ	4
ВСЕГО:			4

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».

Рабочая программа образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»
(базовый уровень для новых экспертов)

Результат освоения образовательного модуля «Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»: слушатели смогут определять типологию заданий с развернутым ответом, знать критерии и виды шкал, используемых для оценки заданий с развернутым ответом.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»
(базовый уровень для новых экспертов)

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	2	-	-	2
2.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	-	4	-	4
3.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	-	6	-	6
4.	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	-	-	4	4
ВСЕГО:		2	10	4	16

Содержание образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре КИМ. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания по предмету за курс среднего общего образования. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности	2
ВСЕГО:			2

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	Семинар по вопросам общих научно-методических подходов к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; видам шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета	4
2.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	Семинар по выявлению типичных ошибок в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций	6
ВСЕГО:			10

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	Тренинг по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом. Тренинг по оцениванию целых работ	4
ВСЕГО:			4

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/egе-i-gve-11/demoversii-spezifikacii-kodifikatory>.

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/egе-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных

комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».

Рабочая программа образовательного модуля

*«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»
(повышенный уровень для старших экспертов)*

Результат освоения образовательного модуля «Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»: проверять и объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»
(повышенный уровень для старших экспертов)*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	-	1	-	1
2.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	-	1	2	3
ВСЕГО:		-	2	2	4

Содержание образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	Круглый стол по анализу самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа и анализу согласованности работы, по оценке экзаменационных работ	1
2.	Трудные случаи при оценивании экспертами	Семинар по выработке единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных	1

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	экзаменационных работ выпускников	заданий и работы в целом	
ВСЕГО:			2

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
*«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников
 ГИА по предмету»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	Тренинг по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом. Тренинг по оцениванию целых работ	2
ВСЕГО:			2

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».

Рабочая программа образовательного модуля

*«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников
 ГИА по предмету»*

(основной уровень для основных экспертов)

Результат освоения образовательного модуля «Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»: проверять и

объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников
ГИА по предмету»
(основной уровень для основных экспертов)

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	-	1	-	1
2.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	-	1	2	3
ВСЕГО:		-	2	2	4

Содержание образовательного модуля
«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников
ГИА по предмету»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников
ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	Круглый стол по анализу самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа и анализу согласованности работы, по оценке экзаменационных работ	1
2.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	Семинар по выработке единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом	1
ВСЕГО:			2

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля
«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников
ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Трудные случаи при оценивании	Тренинг по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом.	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	экспертами экзаменационных работ выпускников	Тренинг по оцениванию целых работ	
ВСЕГО:			2

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».

Рабочая программа образовательного модуля

*«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»
(базовый уровень для новых экспертов)*

Результат освоения образовательного модуля «Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»: проверять и объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»
(базовый уровень для новых экспертов)*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке	-	2	-	2

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	экзаменационных работ				
2.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	-	4	4	8
ВСЕГО:		-	6	4	10

Содержание образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	Круглый стол по анализу самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа и анализу согласованности работы, по оценке экзаменационных работ	2
2.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	Семинар по выработке единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом	4
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	Тренинг по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом. Тренинг по оцениванию целых работ	4
ВСЕГО:			4

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский,

немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.12.2016 г. № 1390/1 «Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядков формирования предметных комиссий Калининградской области и организации ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области по образовательным программам среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году».

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ГИА из федерального банка экзаменационных работ. В зачет включается не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Зачет проводится с использованием дистанционной системы обучения.

Используется система «Эксперт ЕГЭ» на интернет-ресурсе ФИПИ при прохождении зачетов.

Вход в систему для учителей-экспертов: <http://85.142.162.117/exp/>. Вход в систему для методистов-тьюторов: <http://85.142.162.117/exp/enter.php?modul=3>.

