

Российская Федерация  
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской  
области дополнительного профессионального образования

**«Институт развития образования»**

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19  
тел/факс: (4012) 578-301  
e-mail: info@koiro.edu.ru  
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323  
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Организация работы специалистов в сфере государственной  
молодежной политики»**

Программа обсуждена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
20.10.2017 г. (Протокол № 9)

Председатель Ученого совета

  
/Л.А. Зорькина/  


Калининград  
2017

## Лист согласования

### Составитель:

Демина Евгения Сергеевна, начальник отдела гражданско-патриотического воспитания и содействия занятости молодежи Агентства по делам молодежи Калининградской области.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (Протокол № 9 от 20.10.2017 г.)

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

---

---

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

---

---


---

---

---

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе

 /В.П. Вейдт/

## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
*«Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной  
политики»*

	<b>Стр.</b>
Список сокращений и условных обозначений.....	<b>4</b>
Пояснительная записка.....	<b>5</b>
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики»</i> .....	<b>9</b>
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики»</i> .....	<b>11</b>
Рабочие программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики»</i> .....	<b>12</b>
Промежуточная аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики»</i> .....	<b>37</b>
Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики»</i> .....	<b>38</b>

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ГМП	Государственная молодежная политика
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Минздравсоцразвития России	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Минобробразования России	Министерство образования Российской Федерации
Минобрнауки России	Министерство образования и науки Российской Федерации
Минспорттуризма России	Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
Росмолодежь	Федеральное агентство по делам молодежи
РФ	Российская Федерация

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р утверждены Основы государственной молодежной политики, которые определяют ГМП как направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Для реализации данного направления деятельности требуются специалисты по делам молодежи, обладающие высокой квалификацией для реализации разносторонних направлений ГМП, организации межведомственного взаимодействия, умеющих реализовывать проекты, предлагать нестандартные пути решения проблем, внедрять современные технологии в работу с молодежью.

Кадровый состав сферы государственной молодежной политики в настоящее время формируется за счет работников органов по делам молодежи; работников органов местного самоуправления; сотрудников учреждений и организаций, работающих с молодежью; работников учреждений негосударственного сектора, оказывающих социальные услуги молодежи; активистов молодежных общественных объединений; преподавателей и консультантов образовательных учреждений, реализующих программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в сфере государственной молодежной политики.

В настоящее время в Калининградской области отсутствуют образовательные учреждения, которые готовят кадры для работы с молодежью. В системе муниципальных органов по делам молодежи региона отсутствуют специалисты, имеющие профильное высшее образование. Агентством по делам молодежи Калининградской области и ГБУ «Центр молодежи» постоянно проводятся обучающие мероприятия по различным тематикам и в различных форматах, в том числе дистанционном. Вместе с тем, ежегодно в области сменяется до 50% специалистов муниципальных органов по делам молодежи, что не позволяет проводить системную работу по развитию кадрового потенциала. Анализ показывает, что у значительной части сотрудников органов по делам молодежи и учреждений отсутствует необходимая профессиональная квалификация и практический опыт, зачастую специалистам ставятся задачи, не относящиеся к профильной

деятельности и ее подменяющие. Ситуация усугубляется также отсутствием в большинстве муниципальных образований учреждений молодежной сферы и специалистов, работающих на уровне поселений.

Таким образом, очевидна необходимость в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «*Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики*».

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих работу с молодежью, в целях повышения эффективности реализации проектов и программ в сфере ГМП.

**Связь программы с профессиональными стандартами.** К настоящему моменту разработан проект профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», однако в настоящее время данный стандарт не утвержден. Поэтому при разработке программы учитывались квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации России от 28 ноября 2008 года №678.

<b>Наименование направления</b>	Специалист по работе с молодежью
<b>Трудовые действия</b>	1) координировать деятельность детских и молодежных объединений 2) осуществлять работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, 3) работать с лидерами неформальных группировок 4) выступать с лекциями по вопросам молодежной политики
<b>Необходимые умения</b>	1) анализировать состояние и разрабатывать меры по организации досуга подростков и молодежи 2) прогнозировать и планировать работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства
<b>Необходимые знания</b>	законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью

**Результаты освоения дополнительной профессиональной программы.** В результате освоения ДПП ПК «*Организация работы специалистов в сфере государственной молодежной политики*» слушатель будет:

**Знать:**

- приоритетные направления ГМП;
- правовые основы реализации ГМП;
- основные программы и проекты федерального и регионального уровня, направленные на реализацию ГМП;
- основные методы и формы работы с молодежью по различным направлениям ГМП;
- основные формы поддержки детских и молодежных общественных объединений;
- роль органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи в системе субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- основные механизмы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе управления государственной молодежной политикой на федеральном и региональном уровне;
- разрабатывать проекты и ведомственные программы по работе с молодежью, молодежные мероприятия;
- проводить анализ используемых методов и форм работы;
- находить и подбирать эффективные технологии и методы работы по различным направлениям ГМП;
- уметь пользоваться современными информационными ресурсами для информирования молодежи.

**Владеть:**

- навыками планирования работы по основным направлениям ГМП;
- технологиями проектного менеджмента;
- технологиями создания и управления объединением (командой).

**Организационно-педагогические условия.** Занятия построены на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с применением технологий проблемного обучения, проектных технологий, кейсовых методов и др. с использованием:

- компьютерных презентаций;
- конспектов теоретических и практических занятий;
- раздаточных материалов, задания для практической работы слушателей;
- мультимедийного оборудования и др.

**Кадровый потенциал реализации программы.** Для реализации данной программы привлекаются специалисты Агентства по делам молодежи Калининградской области, Калининградского областного института развития образования, а также ведущие специалисты в сфере государственной молодежной политики, обладающие значительным опытом в работе с

молодежью, отмеченных государственными, отраслевыми, региональными наградами. Все привлекаемые специалисты имеют высшее образование.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Организация работы специалиста в сфере государственной молодежной  
политики»

**Категория слушателей:** руководители и специалисты органов по делам молодежи, сотрудники учреждений и организаций, работающих с молодежью, в том числе заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги-организаторы; активисты молодежных общественных объединений.

**Срок освоения программы:** 48 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** в соответствии с расписанием.

**Документ:** удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ</b>					
<b>НПР 1</b>	Нормативно-программное обеспечение реализации государственной молодежной политики	1	-	2	3
<b>ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>					
<b>ПМР 1</b>	Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры	3	-	-	3
<b>ПМР 2</b>	Патриотическое воспитание молодежи	2	2	-	4
<b>ПМР 3</b>	Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность	2	1	2	5
<b>ПМР 4</b>	Вовлечение молодежи в общественную деятельность	2	-	-	2
<b>ПМР 5</b>	Управление программами и проектами	8	3	2	13
<b>ПМР 6</b>	Работа с командой	2	4	-	6
<b>ПМР 7</b>	Информационное освещение реализации государственной молодежной политики	2	-	2	4
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения предметно-методического раздела</b>		1	-	-	1
<b>ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*</b>					
<b>ВР 1</b>	Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации	2	3	-	5
<b>ВР 2</b>	Механизмы противодействия	2	3	-	5

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
	вовлечения молодежи в террористическую, экстремистскую деятельность				
	<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения вариативного раздела</b>	1	-	-	1
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	-	-	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>48</b>

\* Слушатель имеет право выбрать один модуль из двух представленных в объеме 5 часов.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Организация работы специалиста в сфере государственной молодежной  
политики»

Наименование структурного компонента программы	Всего часов	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб.	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ	3	1	-	2	0,3
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	38	21	10	6	4,7
Промежуточная аттестация по итогам освоения предметно- методического раздела	1	1	-	-	0,1
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ (образовательный модуль по выбору)	5	2	3	-	0,6
Промежуточная аттестация по итогам освоения вариативного раздела	1	1	-	-	0,1
Итоговая аттестация	1	1	-	-	0,1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

\* В один учебный день программой предусмотрено освоение 8 часов.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Организация работы специалиста в сфере государственной молодежной политики*»

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ

#### Рабочая программа образовательного модуля

«*Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики*»

**Результат освоения образовательного модуля** «*Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики*»: знакомство правовыми основами реализации государственной молодежной политики.

#### Учебно-тематический план образовательного модуля

«*Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики*»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики	1	-	2	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### Содержание образовательного модуля

«*Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики*»

#### Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«*Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики*»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики	Федеральное и региональное законодательство молодежной сферы. Права и обязанности молодежи. История государственной молодежной политики в России	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>1</b>

#### Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

«*Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики*»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации	Составление списка нормативно-правовых актов муниципального уровня, на основе которых реализуется государственная молодежная	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
	государственной молодежной политики	политика, а также затрагивающих интересы молодежи	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

### Нормативно-правовые и иные акты

1. Закон Калининградской области от 10.06.1997 № 22 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области».
2. Закон Калининградской области от 12.07.2004 № 415 «О защите прав и законных интересов ребенка в Калининградской области».
3. Закон Калининградской области от 28.01.2000 № 169 «О государственной молодежной политике в Калининградской области».
4. Инструктивное письмо Минобразования России от 1 ноября 2002 года №5 «О подростково-молодежных клубах органов по делам молодежи».
5. Методические рекомендации Минспорттуризма России от 25 марта 2009 г. №ОР 05-07/970 по вопросам развития сети учреждений органов по делам молодежи в субъектах Российской Федерации.
6. Постановление Правительства Калининградской области от 05.04.2006 № 201 «О мерах по реализации Закона Калининградской области "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области».
7. Постановление Правительства Калининградской области от 09.03.2006 № 128 «О Молодежном правительстве Калининградской области».
8. Постановление Правительства Калининградской области от 09.07.2015 № 402 «О проведении областного конкурса молодежных проектов».
9. Постановление Правительства Калининградской области от 24.01.2014 № 22 «О Государственной программе Калининградской области «Молодежь».
10. Постановление Правительства Калининградской области от 26.09.2012 № 744 «О Концепции действий в интересах детей в Калининградской области на 2012-2017 годы».
11. Постановление Правительства Калининградской области от 27 февраля 2015 года №90 «О порядке проведения поисковой работы в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установление имен погибших при защите Отечества и увековечения их памяти на территории Калининградской области».
12. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».
14. Приказ Минобрнауки России от 26 сентября 2016 года №1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации».
15. Приказ Минспорттуризма России от 23 декабря 2008 года №72 «Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации».

16. Приказ Минспорттуризма РФ от 13.11.2010 N 1216-а «Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в сфере физической культуры, спорта и молодежной политики».

17. Приказ Росмолодежи от 08 мая 2015 года № 63 «О ведомственных наградах Федерального агентства по делам молодежи».

18. Приказ Росмолодежи от 13 мая 2016 года №167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику».

19. Приказ Росмолодежи от 14 апреля 2017 года №107 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на 2017 год».

20. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 28 марта 2016 г. №154. «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере молодежной политики».

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 1054-р о концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации.

23. Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

24. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

25. Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовка граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».

26. Указ Губернатора Калининградской области от 18.04.2006 № 46 «О совете по молодежной политике при Губернаторе Калининградской области».

27. Указ Губернатора Калининградской области от 19.04.2010 № 66 «О присуждении именных стипендий Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности».

28. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года».

29. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

30. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

31. Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

32. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

## Список литературы

### Список обязательной литературы

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учеб.пособие/под ред. Е.П. Агапова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 446 с.
2. Социальная работа с молодежью: сборник нормативных правовых актов: практическое пособие/ Т.К. Ростовская (автор-составитель); под ред. Б.Б. Гусева, В.И. Журко, Ю.В. Коврижных. – 2-е изд., доработанное. – М.: ВНИИгеосистем. – 620 с. – (Серия «Библиотека специалиста по работе с молодежью», вып.1).

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Аналитическая записка «Правовое регулирование молодежной политики в современных зарубежных государствах: сравнительно-правовой анализ» – <https://fadm.gov.ru/documents/download/545/>.
2. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью «Методобъединение» – <http://vmo.rgub.ru/>.

## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Рабочая программа образовательного модуля

*«Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры»*

**Результат освоения образовательного модуля** *«Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры»*: знакомство с основными направлениями государственной молодежной политики, системой управления ГМП, ценностными ориентациями современной молодежи.

### Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры	2	-	-	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### Содержание образовательного модуля

*«Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры»*

### Содержание лекционных занятий образовательного модуля

*«Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1	Основы государственной молодежной политики. Молодежь России: ценностные ориентиры	Государственная молодежная политика как направления деятельности органов власти. История развития государственной молодежной политики в России. Система управления государственной молодежной политикой. Основные направления реализации государственной молодежной политики. Теории поколений XYZ. Ценностные ориентации современной молодежи. Способы изучения мнения молодежи	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>



## Список литературы

### Нормативно-правовые и иные акты

1. Закон Калининградской области от 28.01.2000 N 169 (ред. от 15.07.2014) "О государственной молодежной политике в Калининградской области".
2. Приказ Росмолодежи от 13 мая 2016 года №167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику».
3. Приказ Росмолодежи от 14 апреля 2017 года №107 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на 2017 год».
4. Приказ Федеральной службы государственной статистики (РОССТАТ) от 28 марта 2016 г. №154. «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере молодежной политики».
5. Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

### Список обязательной литературы

1. Аналитический отчет МГУ им. М.В. Ломоносова по итогам социологического исследования по теме: «Особенности процесса формирования ценностных ориентаций современной российской молодежи и осуществления молодежной политики в Российской Федерации».: М.: 2015. – 276 с.
2. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учеб.пособие/под ред. Е.П. Агапова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 446 с.
3. Социальная работа с молодежью: сборник нормативных правовых актов: практическое пособие/ Т.К. Ростовская (автор-составитель); под ред. Б.Б. Гусева, В.И. Журко, Ю.В. Коврижных. – 2-е изд., доработанное. – М.: ВНИИгеосистем. – 620 с. – (Серия «Библиотека специалиста по работе с молодежью», вып.1).

### Список дополнительной литературы

1. Теория и практика организации работы с молодежью: материалы II Отраслевой конференции по молодежной политике (Красноярск, 13–14 декабря 2012 г.) / под ред. доцента А.А. Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – Т.1: Теория. – 276 с.
2. Большаков Б.Е., Шадров К.Н. Стратегия – 2020: повестка дня для молодежных организаций России. Конспект лекций. МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009.

## Электронная поддержка образовательного процесса

1. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью «Методобъединение» – <http://vmo.rgub.ru/>.
2. Доклад «Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала». Часть 1 – <https://fadm.gov.ru/documents/download/671/>.
3. Доклад о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации на тему «Молодежь и молодежная политика в России в контексте глобальных тенденций» – <https://fadm.gov.ru/documents/download/672/>.
4. Интернет-портал Агентства по делам молодежи Калининградской области – <http://molod39.ru/>.
5. Интернет-портал Роспатриотцентра – <http://роспатриотцентр.пф/>.
6. Интернет-портал Федерального агентства по делам молодежи – <https://fadm.gov.ru/>.
7. Исследование «Ценностные ориентации Российской молодежи в рамках подготовки ежегодного доклада о положении молодежи и реализации молодежной политики в России»: <https://fadm.gov.ru/documents/download/741/>.

### Рабочая программа образовательного модуля «Патриотическое воспитание молодежи»

**Результат освоения образовательного модуля «Патриотическое воспитание молодежи»:** знакомство с основными программами и проектами по патриотическому воспитанию в молодежной среде, обсуждение вопросов использования различных форм и методов патриотического воспитания в работе специалиста по делам молодежи.

### Учебно-тематический план образовательного модуля «Патриотическое воспитание молодежи»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Патриотическое воспитание молодежи	2	1	-	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

### Содержание образовательного модуля «Патриотическое воспитание молодежи»

#### Содержание лекционных занятий образовательного модуля «Патриотическое воспитание молодежи»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1.	Патриотическое воспитание молодежи	Нормативно-правовая база патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. Основные программы и проекты по патриотическому воспитанию в России. Особенности использования различных форм и методов патриотического воспитания. Вопросы	2

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		взаимодействия с организациями, осуществляющими деятельности по патриотическому воспитанию	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

Содержание практических занятий образовательного модуля  
«Патриотическое воспитание молодежи»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Патриотическое воспитание молодежи	Проведение анализа проводимых в муниципальном образовании/учреждении мероприятий по патриотическому воспитанию	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>1</b>

### Нормативно-правовые и иные акты

1. Постановление Правительства Калининградской области от 27 февраля 2015 года №90 «О порядке проведения поисковой работы в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установление имен погибших при защите Отечества и увековечения их памяти на территории Калининградской области».

2. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

3. Приказ Росмолодежи от 14 апреля 2017 года №107 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на 2017 год».

4. Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовка граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».

7. Указ Президента РФ от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

8. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 года № 72 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию».

9. Указ Президента РФ от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».

10. Указ Президента РФ от 31 мая 2006 года № 549 «Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в вооруженных силах РФ».

## Список обязательной литературы

Базовый учебник по дисциплине отсутствует. Необходимо смотреть нормативно-правовые и иные акты.

## Список дополнительной литературы

1. История армии и флота России: От Красной Армии к Вооруженным Силам Российской Федерации/ работали: Ю. А. Алексеев и др.; Гос. программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», Ин-т военной истории М-ва Обороны Российской Федерации. - Москва: ЛЮКС ПРИНТ, 2009. – 317 с.
2. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход», 21-24 октября 2013 года / Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение доп. образования «Федеральный центр технического творчества учащихся». - Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2013. - 96 с.
3. Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: состояние, актуальные проблемы и направления развития. Сборник материалов круглого стола на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодежи». – М.: отдел подготовки и тиражирования документов Управления информационных технологий и документооборота Аппарата Совета Федерации, 2015. – 207 с.
4. Практическое пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Под общ. ред. руководителя научно-исследовательского центра АНО «Агентство инновационного развития». – М.: АНО АИР, 2015. – 206 с.

## Электронная поддержка образовательного процесса

1. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений – <http://vpc-vympel.ru/duhovno-patrioticheskoe-i-geroiko-patrioticheskoe-vozpitanie-v-obrazovatelnom-protse-ssesepatrioticheskikh-obedinenij/>.
2. Интернет-портал Роспатриотцентра – <http://роспатриотцентр.рф/>.
3. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью «Методобъединение» – <http://vmo.rgub.ru/>.
4. Интернет-портал Российского военно-исторического общества – <http://histrf.ru/ru/rvio>.

## Рабочая программа образовательного модуля

*«Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность»*

**Результат освоения образовательного модуля «Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность»:** изучение особенностей осуществления добровольческой деятельности и организации работы добровольцев специалистом по делам молодежи.

Учебно-тематический план образовательного модуля  
«Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность	2	1	1	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Содержание образовательного модуля**

*«Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность»*

Содержание лекционных занятий образовательного модуля  
*«Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1	Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность	Нормативно-правовая база осуществления добровольческой деятельности. Мотивация к добровольческой деятельности. Особенности организации работы с добровольцами: информирование, набор, отбор волонтеров, сопровождение работы. Обучение добровольцев. Методика проведения добровольческих уроков	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

Содержание практических занятий образовательного модуля  
*«Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность»*

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1.	Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность	Работа в группах по решению кейсов, связанных с принципами добровольческой деятельности, мотивацией добровольцев и сопровождением их работы	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>1</b>

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля  
*«Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1	Вовлечение молодежи в добровольческую деятельность	Проведение анализа работы с добровольцами в муниципальном образовании/учреждении и	1

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
	деятельность	разработка плана работы с волонтерами и волонтерскими объединениями на локальном уровне	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>1</b>

### Нормативно-правовые и иные акты

1. Методические рекомендации Минспорттуризма России от 26 августа 2009 года № ВМ-05-07/3882.
2. Методические рекомендации Минспорттуризма России от 7 сентября 2010 года №1274/05 по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде.
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
4. Приказ Росмолодежи от 14 апреля 2017 года №107 «Об утверждении системы ключевых показателей реализации государственной молодежной политики органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на 2017 год».
5. Приказ Росмолодежи от 13 мая 2016 года №167 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику».
6. Приказ Росстата от 22.09.2017 № 623 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций».
7. Распоряжение Минэкономразвития России от 22.12.2015 № 400Р-АУ «Об утверждении методических рекомендаций по разработке положения о порядке формирования и использования фондов спонсорской поддержки и благотворительности».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 1054-р «О концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

### Список литературы

#### Список обязательной литературы

1. Волонтерское (добровольческое) движение в образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования/Под ред. Арсеньевой Т.Н. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016, 58 с.

2. Дмитрий Даушев, Анна Клёцина, Ирина Меньшенина, Татьяна Тульчинская. Фандрайзинг: истории из российской практики. Сборник кейсов. – СПб.: ЦРНО, 2012.
3. Практическая библиотечка координатора добровольцев: сборник методических и практических рекомендаций, выпуск 1: в 25 ч./под общ. ред. В.А. Лукьянова и С.Р. Михайловой. СПб: ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2012.
4. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации/Составители - А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т.Н. Арсеньевой. – М. : АВИЦ, 2016. – 93 с.

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методическое пособие «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации: <http://авц.пф/recommendation/6/>.
2. Методическое пособие «Корпоративное волонтерство»: <http://авц.пф/recommendation/4/>.
3. Методическое пособие (сборник лекций) по развитию волонтерства в Российской Федерации: [http://авц.пф/media-files/educationМетодическое\\_пособие.pdf](http://авц.пф/media-files/educationМетодическое_пособие.pdf).
4. Волонтерский менеджмент: пособие для сотрудников и молодёжных лидеров Белорусского Общества Красного Креста по организации работы волонтеров//Молодёжная Сеть Обществ Красного Креста Красного Полумесяца/ Интернет-ресурс: <http://bmu-rcn.narod.ru/AboutBMU/Resources/BMUbooks/VolontManagBRC.pd>.
5. Интернет-портал «Добровольцы Калининградской области» – <http://dobro39.ru>.
6. Интернет-портал «Добровольцы России» – <https://добровольцыроссии.пф>.
7. Интернет-портал Ассоциации волонтерских центров – <http://авц.пф>.
8. Интернет-портал Роспатриотцентра – <http://роспатриотцентр.пф>.
9. Интернет-портал Союза волонтерских организаций и движений – <http://voluntary.ru>.
10. Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России» – <http://www.kdobru.ru>.

### Рабочая программа образовательного модуля

*«Вовлечение молодежи в общественную деятельность»*

**Результат освоения образовательного модуля «Вовлечение молодежи в общественную деятельность»:** знакомство с различными формами участия молодежи в принятии решений, затрагивающих ее интересы, механизмами поддержки общественных объединений.

Учебно-тематический план образовательного модуля  
*«Вовлечение молодежи в общественную деятельность»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Вовлечение молодежи в общественную деятельность	2	-	-	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**Содержание образовательного модуля**  
*«Вовлечение молодежи в общественную деятельность»*

Содержание лекционных занятий образовательного модуля  
*«Вовлечение молодежи в общественную деятельность»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Вовлечение молодежи в общественную деятельность	Формы участия молодежи в принятии решений. Деятельность детских и молодежных общественных организаций, формы и методы их поддержки. Технологии создания молодежных консультативно-совещательных структур	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

**Нормативно-правовые и иные акты**

1. Закон Калининградской области от 10.06.1997 № 22 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области».
2. Закон Калининградской области от 28.01.2000 № 169 «О государственной молодежной политике в Калининградской области».
3. Постановление Правительства Калининградской области от 09.03.2006 № 128 «О Молодежном правительстве Калининградской области».
4. Постановление Правительства Калининградской области от 05.04.2006 № 201 «О мерах по реализации Закона Калининградской области "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области».
5. Постановление Правительства Калининградской области от 24.01.2014 № 22 «О Государственной программе Калининградской области «Молодежь».
6. Постановление Правительства Калининградской области от 09.07.2015 № 402 «О проведении областного конкурса молодежных проектов».
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
8. Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

**Список литературы**

**Список обязательной литературы**

1. 100 вопросов про НКО: Что нужно знать, чтобы ваша деятельность была успешной?/Мини-справочник для руководителя некоммерческой организации. – М.: Агентство социальной информации, 2012. – 116 с.

**Список дополнительной литературы**

1. Информационно-аналитические материалы о деятельности общественных объединений по патриотическому воспитанию молодежи. /Сост. З.Н. Калинина, Е.В. Декина, С.В. Пазухина. / Под общ. ред. Н.А. Шайденко. – М., 2010. – 134 с.



## Электронная поддержка образовательного процесса

1. Интернет-портал Агентства по делам молодежи Калининградской области – <http://molod39.ru/>.
2. Интернет-портал Молодежного парламентского движения России – <http://www.newparlament.ru/>.
3. Интернет-портал «Некоммерческие организации Калининградской области» – <http://nko39.ru>.
4. Интернет-портал Национального Совета молодежных и детских объединений России – <http://www.youthrussia.ru/>.
5. Интернет-портал Федерального агентства по делам молодежи – <https://fadm.gov.ru/>.

### Рабочая программа образовательного модуля «Управление программами и проектами»

**Результат освоения образовательного модуля «Управление программами и проектами»:** знакомство с основами проектного менеджмента, изучение технологий проведения молодежного мероприятия и их применение на практике, анализ действующих муниципальных программ и выработка предложений по их корректировке, знакомство с технологией оценки эффективности реализации проектов, программ, деятельности организации.

#### Учебно-тематический план образовательного модуля «Управление программами и проектами»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Управление программами и проектами	8	2	2	12
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

### Содержание образовательного модуля «Управление программами и проектами»

#### Содержание лекционных занятий образовательного модуля «Управление программами и проектами»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1.	Управление программами и проектами	Проектный менеджмент. Технологии и особенности организации молодежных мероприятий. Привлечение ресурсов. Ведомственные программы как инструменты реализации государственной молодежной политики. Система ключевых показателей реализации государственной молодежной политики. Практическая работа: разработка молодежного	8

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		мероприятия по одному из направлений ГМП. Самостоятельная работа: проведение анализа муниципальной программы по работе с молодежью, плана мероприятий и подготовка предложений по их корректировке (при необходимости)	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>

Содержание практических занятий образовательного модуля  
«Управление программами и проектами»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1	Управление программами и проектами	Разработка молодежного мероприятия (проекта) по одному из направлений ГМП по следующей структуре: 1. Название мероприятия (проекта). 2. Название учреждения, организации, на базе которого будет реализовано мероприятие (проект). 3. Целевая аудитория, количество участников мероприятия (проекта). 4. Актуальность мероприятия (проекта). 5. Цели и задачи проекта мероприятия (проекта) 6. Содержание, механизмы, формы и методы реализации мероприятия (проекта). 7. Сроки реализации мероприятия (проекта): календарный план подготовки и реализации. 8. Ресурсное обеспечение мероприятия (проекта). 9. Ожидаемые результаты	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля  
«Управление программами и проектами»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Управление программами и проектами	Изучение муниципальной программы по работе с молодежью, плана мероприятий и подготовка предложений по их корректировке (при необходимости), оценка соответствия муниципальной программы приоритетным	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		направлениям ГМП	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

## Список литературы

### Список обязательной литературы

1. 100 вопросов про НКО: Что нужно знать, чтобы ваша деятельность была успешной?/Мини-справочник для руководителя некоммерческой организации. – М.: Агентство социальной информации, 2012. – 116 с.

### Список дополнительной литературы

1. Большая книга игр и упражнений для любого тренинга/Михаил Кипнис. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 637 с.
2. Социальное проектирование: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2003. – 240 с.
3. Социальное партнерство и развитие институт гражданского общества. Опыт регионов и муниципалитетов. Материалы IV Всероссийской конференции. Москва, 11 декабря 2009 г.; под общ. ред. д. полит. н., профессора В.И. Василенко. – М.: Издательство «Проспект», 2010. – 344 с.
4. Управление проектами учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 422 с.
5. Управление проектами: Учебное пособие / Н.В. Абрамов, Н.В. Мотовилов, Н.Д. Наумов. — Нижневартовск, 2008. — 197 с.

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью «Методобъединение» – <http://vmo.rgub.ru/>.
2. Интернет-портал всероссийского конкурса молодежных проектов – <http://росмолпроект.рф>.

### Рабочая программа образовательного модуля

*«Работа с командой»*

**Результат освоения образовательного модуля «Работа с командой»:** знакомство понятием «команда», распределением ролей в команде и жизненным циклом команды, изучение технологий формирования команды и управления ею.

### Учебно-тематический план образовательного модуля

*«Работа с командой»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Работа с командой	2	4	-	6
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

**Содержание образовательного модуля**  
*«Работа с командой»*

Содержание лекционных занятий образовательного модуля  
*«Работа с командой»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1	Работа с командой	Понятие «команда». Формирование команды. Роли в команде. Жизненный цикл команды. Система управления командой. Лидерство	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

Содержание практических занятий образовательного модуля  
*«Работа с командой»*

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1	Работа с командой	Ролевая игра по формированию команды, распределению ролей в команде и задач, управлению командой	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>

**Список литературы**

**Список обязательной литературы**

1. 100 вопросов про НКО: Что нужно знать, чтобы ваша деятельность была успешной?/Мини-справочник для руководителя некоммерческой организации. – М.: Агентство социальной информации, 2012. – 116 с.
2. Латфуллин Г., Никитин А., Серебренников С. Теория менеджмента: Учебник для вузов. 2е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014. – 464 с.
3. Удалов Ф.Е., Алёхина О. Ф., Гапонова О.С. Основы менеджмента: учебное пособие. – Н. Новгород: Нижегородский университет, 2013. – 363 с.

**Рабочая программа образовательного модуля**

*«Информационное освещение реализации государственной молодежной политики»*

**Результат освоения образовательного модуля «Информационное освещение реализации государственной молодежной политики»:** знакомство с инструментами информационного освещения реализации государственной молодежной политики, технологиями формирования молодежного пресс-центра.

Учебно-тематический план образовательного модуля  
«Информационное освещение реализации государственной молодежной политики»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Информационное освещение реализации государственной молодежной политики	2	-	2	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Содержание образовательного модуля**

*«Информационное освещение реализации государственной молодежной политики»*

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

*«Информационное освещение реализации государственной молодежной политики»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1.	Информационное освещение реализации государственной молодежной политики	Особенности создания информационных материалов. Взаимодействие со СМИ. Особенности работы в социальных сетях. Инструменты для продвижения. Команда пресс-службы. Основы фото и видео-съемки	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля

*«Информационное освещение реализации государственной молодежной политики»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1	Информационное освещение реализации государственной молодежной политики	Анализ молодежной тематической группы муниципального образования/ организации в социальной сети; в случае отсутствия подобной группы – создание	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

**Список литературы**

**Список обязательной литературы**

1. Маркетинг в социальных сетях / Дамир Халилов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 240 с.
2. Мультимедийная журналистика: учебник для вузов/ под общ.ред. А.Г. Качкаевой, С.А. Шомовой; Нац. Исслед.ун-т «Высшая школа экономики»: – М.: Изд.-дом Высшей школы экономики, 2017. – 412 с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Бродовская Е.В. Анализ интернет-пространства и социальных сетей на тему: «Отношение студентов к институтам семьи»/ Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. – М.: б/и, 2016. – 30 с.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.

### **Электронная поддержка образовательного процесса**

1. Интернет-портал Агентства социальной информации – <http://asi.org.ru>.
2. Интернет-портал ВКонтакте – <https://vk.com/blog>.

## ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

### Рабочая программа образовательного модуля

*«Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации»*

**Результат освоения образовательного модуля «Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации»:** знакомство с основными механизмами профилактики вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

Учебно-тематический план образовательного модуля  
*«Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Механизмы противодействия вовлечения молодежи в террористическую, экстремистскую деятельность	2	3	-	5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

### Содержание образовательного модуля

*«Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации»*

Содержание лекционных занятий образовательного модуля  
*«Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации	Понятие «Трудная жизненная ситуация». Роль органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в системе субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Механизмы работы с молодежью, употребляющей психоактивные вещества. Суицидальное поведение	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>

Содержание практических занятий образовательного модуля  
*«Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации»*

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Работа с молодежью в трудной жизненной ситуации	1) работа в группах: решение кейсов по индивидуальной профилактической работе специалиста по делам молодежи 2) дискуссия на тему употребления	3

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		психоактивных веществ и роли специалиста по делам молодежи в профилактической работе 3) работа в группах по теме «Профилактика суицидального поведения»	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>

### Нормативно-правовые и иные акты

1. Закон Калининградской области от 12.07.2004 № 415 «О защите прав и законных интересов ребенка в Калининградской области».
2. Постановление Правительства Калининградской области от 26.09.2012 № 744 «О Концепции действий в интересах детей в Калининградской области на 2012-2017 годы».
3. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 2128-р «Об утверждении Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
6. Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

### Список литературы

#### Список обязательной литературы

1. Конфликтология: учебное пособие/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова: под ред. Б.С. Волкова. – М.: КНОРУС, 2016. – 356 с.
2. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Социализация молодежи в трудной жизненной ситуации: традиции и инновации», 13-14 марта 2014 года: сборник статей. – М.: ИМСГС, 2014. – 124 с.
3. Педагогическая психология: практикум/ под ред. Регуш Л.А., Долговой В.И., Орловой А.В. – Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2012. – 215 с.
4. Педагогическая психология: учебное пособие / Л. Г. Сударчикова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Орский гуманитарно-технологический ин-т (фил.), ФГБОУ ВПО "Оренбургский гос. ун-т". - Москва: ФЛИНТА: Наука, 2015. – 317 с.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы: практические материалы для психологов, педагогов и родителей / Староверова М. С., Кузнецова О. И. - Москва: ВЛАДОС, 2013. – 143 с.
6. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / колл. Авторы; под ред. Т.Э. Петровой. – М.: РУСАЙНС, 2016. – 146 с.



## Список дополнительной литературы

1. Восстановительная медиация: практическое руководство для специалистов, реализующих восстановительный подход в работе с конфликтами и уголовно-наказуемыми деяниями с участием несовершеннолетних / Рустем Максудов. – Москва: Информ.-внедренческий центр «Маркетинг», 2011. – 112 с.
2. Коррекционная работа с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации: информационно-методические рекомендации для специалистов, работающих с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации / Л. Н. Севостьянова, О. В. Севостьянов, Е. О. Козюлина; Ком. по делам молодежи Администрации Волгоградской обл., Гос. образовательное учреждение доп. проф. образования «Волгоградский ин-т молодежной политики и социальной работы». – Волгоград: ООО «ПринТерра – Дизайн», 2010. – 285 с.
3. Мониторинг социально-психологической работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации: информационно-методические рекомендации для специалистов, работающих с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации / Л. Н. Севостьянова, О. В. Севостьянов, Е. О. Козюлина ; Ком. по делам молодежи Администрации Волгоградской обл., Гос. образовательное учреждение доп. проф. образования «Волгоградский ин-т молодежной политики и социальной работы». - Волгоград : ПринТерра-Дизайн, 2010. – 287 с.
4. Профилактика детского суицида: учебно-методическое пособие / О. В. Суродина, Н. М. Гнедова, В. М. Волобаев; Ульяновский ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Каф. педагогики и психологии. - Ульяновск: УИПКПРО, 2010. – 112 с.
5. Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида: учебно-методическое пособие/П. В. Макаров; М-во трансп. Российской Федерации, М-во образования и науки Российской Федерации, Южно-Якутский ин-т ж.-д. трансп. - фмл. Дальневосточного гос. ун-та путей сообщ. в г. Нерюнгри. – М.: Школьные технологии, 2013. – 92 с.
6. Психологическое консультирование в трудных жизненных ситуациях: учебное пособие / Н.В. Калинина; М-во образования и науки Российской Федерации, Обл. гос. бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Ульяновский ин-т повышения квалификации и подгот. работников образования, Фак. переподгот. специалистов. – Ульяновск: ОГБОУ ДПО Ульяновский ин-т повышения квалификации и подгот. работников образования, 2014. – 96 с.

## Электронная поддержка образовательного процесса

1. Интернет-портал Калининградского наркологического диспансера – <http://www.narkologiya39.ru>.
2. НаркоНет. Россия без наркотиков. Ежемесячный журнал. [www.id-narkonet.ru](http://www.id-narkonet.ru).

### Рабочая программа образовательного модуля

*«Механизмы противодействия вовлечения молодежи в террористическую, экстремистскую деятельность»*

**Результат освоения образовательного модуля «Механизмы противодействия вовлечения молодежи в террористическую, экстремистскую деятельность»:** знакомство с основными механизмами профилактики вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

Учебно-тематический план образовательного модуля  
 «Механизмы противодействия вовлечения молодежи в террористическую,  
 экстремистскую деятельность»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.		
1.	Механизмы противодействия вовлечения молодежи в террористическую, экстремистскую деятельность	2	3	-	5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

**Содержание образовательного модуля**

*«Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»*

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

*«Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»*

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1.	Механизмы противодействия вовлечения молодежи в террористическую, экстремистскую деятельность	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Технологии вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность. Радикальные организации и движения в Калининградской области. Направления профилактической работы и успешный опыт противодействия вовлечению молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

Содержание практических занятий образовательного модуля

*«Профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»*

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол- во часов
1.	Механизмы противодействия вовлечения молодежи в террористическую, экстремистскую деятельность	1) работа в малых группах: решение заданий по противодействию экстремизму, терроризму в сети Интернет 2) работа с малых группах по теме «Экстремистские и террористические организации, их идеология и деятельность» 3) разработка комплекса мер, направленных на противодействие вовлечению молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность	3

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>

### Нормативно-правовые и иные акты

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ Д 5 октября 2009 года.
2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.
3. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом РФ 28 ноября 2014 № Пр-2753.
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

### Список литературы

#### Список обязательной литературы

1. Караваев А.Г. Молодёжь и антитеррор./ Пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей. М., 2013.
2. Противодействие терроризму : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселева, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

#### Список дополнительной литературы

1. Педагогические стратегии противодействия идеологии терроризма: материалы Научно-методического семинара, 20 ноября 2013 года / М-во внутренних дел Российской Федерации, Санкт-Петербургский военный ин-т внутренних войск, Каф. теории и методики непрерывного проф. образования ; сост.: Бережнова Л. Н., Егоров Д. А. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский военный ин-т внутренних войск, 2013. – 107 с.
2. Противодействие терроризму : учебное пособие / Федеральное агентство по образованию; общ. ред. Ю. И. Петров. - Москва: Кириллица, 2007. – 151 с.
3. Энциклопедия противодействия терроризму / И. В. Годунов. – М.: Наука: Высш. шк., 2007. – 957 с.

### Электронная поддержка образовательного процесса

1. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью «Методобъединение» – <http://vmo.rgub.ru/>.
2. Интернет-портал Национального антитеррористического комитета – <http://nac.gov.ru>.

3. Интернет-портал Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет – <http://нцпти.рф>.

4. Методические рекомендации по совершению пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах РФ – <http://nac.gov.ru/sites/default/files/protivodejstvierrorismyvsubektax.pdf>.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Промежуточная аттестация по итогам освоения предметно-методического раздела

Промежуточная аттестация проводится очно в формате презентации разработанного в течение курса мероприятия (проекта).

Мероприятие (проект) оценивается по следующим критериям:

Критерий	Описание	Оценка, балл
актуальность	социально-экономическое значение, соответствие приоритетам, определенным Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год, соответствие Основам государственной молодежной политики	10
креативность	производство уникальной продукции, наличие технологических или социальных инноваций в реализуемых проектах	10
эффективность	достижение измеримых результатов в соответствии с затраченными ресурсами	20
адресность	ориентация на молодежную аудиторию и решение ее социальных проблем	10
тиражируемость	возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие муниципальные образования и субъекты Российской Федерации, а также социальные среды	10
масштабность	количество молодых людей, вовлеченных в деятельность по реализации проект	10
реализованность	факт проведения мероприятия (проекта) на момент промежуточной аттестации	15
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>85</b>

По итогам промежуточной аттестации слушателям выставляются отметки «зачтено»/ «не зачтено»:

- «зачтено» при выполнении проекта на 50-85 баллов;
- «не зачтено» при выполнении проекта менее, чем на 50 баллов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения вариативного раздела производится очно форме зачета с ответами на вопросы по изучаемой теме.

По итогам промежуточной аттестации слушателям выставляются отметки «зачтено»/ «не зачтено»:

- «зачтено» при выполнении ответах на 1 вопрос по изучаемой теме;
- «не зачтено» при отсутствии ответа на поставленный вопрос по изучаемой теме.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Проводится очно, в тестовой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов. При получении более 60% правильных ответов слушатель получает отметку «Зачтено».

#### Список примерных вопросов для тестирования

*Пожалуйста, на отдельном листе в формате «1-1» укажите тот вариант ответа, который кажется Вам верным. Правильными могут быть более одного варианта ответа.*

1.	Выберите утверждение, которое не содержится в Конвенции о правах ребенка	1) ребенок имеет право на индивидуальность 2) ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии 3) ребенок имеет право на свободу ассоциаций и мирных собраний 4) ребенок имеет свободно выражать свое мнение, в том числе искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка 5) ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством 6) все вышеуказанное верно 7) нет верного ответа
2.	Когда отмечается Международный день молодежи, установленный Генеральной Ассамблеей ООН	1) 27 июня 2) 15 июля 3) 12 августа 4) 17 ноября 5) 5 декабря
3.	Назовите руководителя Федерального агентства по делам молодежи (ответ засчитывается при указании фамилии, имени, отчества полностью)	

4.	Под государственной молодежной политикой понимается	<p>1) совокупность правовых, социальных, экономических и организационных мер, принимаемых федеральными органами власти, органами государственной власти Калининградской области совместно с органами местного самоуправления в целях обеспечения функционирования системы отдыха, оздоровления и занятости детей</p> <p>2) обеспечение всестороннего развития человека, утверждение здорового образа жизни, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, включая технические виды спорта и спортивно-оздоровительный туризм, организацию профессионально-прикладной подготовки, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений</p> <p>3) деятельность органов государственной власти, направленная на создание правовых, экономических, социальных и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека, развития молодежных инициатив и проектов, а также организаций молодежной сферы</p>
5.	Укажите, какого нормативно-правового акта не существует	<p>1) Федеральный закон «О государственной молодежной политике»</p> <p>2) Постановление Председателя Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»</p> <p>3) Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации»</p> <p>4) все вышеуказанное верно</p> <p>5) нет верного ответа</p>
6.	Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере молодежной политики является	<p>1) Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации</p> <p>2) Министерство спорта Российской Федерации</p> <p>3) Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p>4) Федеральное агентство по делам молодежи</p>
7.	Действие федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»	<p>1) молодежные и студенческие объединения, являющиеся профессиональными союзами;</p> <p>2) детские объединения, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся</p>

	распространяется на	<p>для совместной деятельности</p> <p>3) молодежные и детские религиозные организации</p> <p>4) молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями</p> <p>5) молодежные и детские коммерческие организации</p> <p>6) молодежные объединения граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов</p>
8.	В каком году приняты Основы государственной молодежной политики	<p>1) 2014</p> <p>2) 2015</p> <p>3) 2016</p> <p>4) 2017</p>
9.	На основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят	<p>1) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p>2) органы управления социальной защитой населения</p> <p>3) органы управления образованием</p> <p>4) органы по делам молодежи</p> <p>5) все вышеуказанное верно</p> <p>6) нет верного ответа</p>
10.	Основными задачами и принципами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются...	<p>1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</p> <p>2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>3) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий</p> <p>4) все вышеуказанное верно</p> <p>5) нет верного ответа</p>
11.	Укажите, какое определение верно для термина «безнадзорный»	<p>1) несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц</p> <p>2) несовершеннолетний, не имеющий места жительства и (или) места пребывания</p> <p>3) несовершеннолетний, который находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия</p>



		<p>4) все вышеуказанное верно 5) нет верного ответа</p>
12.	Понятие «доброволец» определяется в следующем нормативно-правовом акте	<p>1) в Федеральном Законе «О добровольчестве (волонтерстве)» 2) в Федеральном Законе «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» 3) в Федеральном Законе «Об общественных объединениях» 4) в Федеральном Законе «О государственной молодежной политике» 5) в Основах государственной молодежной политики 6) все вышеуказанное верно 7) нет верного ответа</p>
13.	В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ	<p>1) администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций 2) администрация образовательных учреждений вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций; 3) администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше шестнадцати лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций</p>
14.	Оказание органами власти и органами местного самоуправления поддержки социально ориентированным общественным организациям не может осуществляться в следующих формах в соответствии с законодательством РФ	<p>1) финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка 2) поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций 3) предоставление социально ориентированным некоммерческим организациям льгот по уплате налогов и сборов</p>

		<p>4) размещение у социально ориентированных некоммерческих организаций заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд в порядке, предусмотренном действующим законодательством</p> <p>5) предоставление юридическим лицам, оказывающим социально ориентированным некоммерческим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах</p> <p>6) имущественная поддержка социально ориентированным некоммерческим организациям путем передачи во владение и (или) в пользование государственного или муниципального имущества</p> <p>7) все вышеуказанное верно</p> <p>8) нет верного ответа</p>
15.	В понятие инфраструктуры сферы молодежной политики входят	<p>1) подростково-молодежные центры</p> <p>2) молодежные социальные службы</p> <p>3) площадки для занятий экстремальными видами спорта</p> <p>4) школы</p> <p>5) дома молодежи</p> <p>6) библиотеки</p> <p>7) все вышеуказанное верно</p> <p>8) нет верного ответа</p>
16.	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:	<p>1) безнадзорных или беспризорных</p> <p>2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством</p> <p>3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации</p> <p>4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе</p> <p>5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания</p> <p>6) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с</p>

		<p>заклЮчением под стражу</p> <p>7) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием</p> <p>8) все перечисленное верно</p> <p>9) нет верного ответа</p>
17.	Третичная профилактика наркомании – это	<p>1) комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания</p> <p>2) комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением наркотиков у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни</p> <p>3) комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению наркотиков</p>
18.	Испытание при приеме на работу не устраивается для...	<p>1) лиц, не достигших возраста восемнадцати лет</p> <p>2) лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня</p> <p>3) лиц, имеющих документы, подтверждающие их активность до момента приема на работу</p> <p>4) лиц, имеющих рекомендации для приема на работу</p> <p>5) все перечисленное верно</p> <p>6) нет верного ответа</p>
19.	На основании статьи 14 главы 3 «Вопросы местного значения поселения» Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» к вопросам местного значения поселений относятся	<p>1) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения</p> <p>2) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры</p> <p>3) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении</p> <p>4) все вышеуказанное верно</p> <p>5) нет верного ответа</p>

20.	<p>Меры государственной поддержки в соответствии с Законом Калининградской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Калининградской области» не распространяются на ...</p>	<p>1) детские объединения, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности</p> <p>2) молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями и движениями</p> <p>3) молодежные объединения граждан в возрасте до 30 лет, объединившимся на основе общности интересов</p> <p>4) все вышеуказанное верно</p> <p>5) нет верного ответа</p>
21.	<p>Субъектами государственной молодежной политики являются</p>	<p>1) государственные органы и их должностные лица</p> <p>2) молодежные объединения и ассоциации</p> <p>3) молодые граждане</p> <p>4) все вышеуказанное верно</p> <p>5) нет верного ответа</p>