



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Формирование финансовой компетентности взрослого населения»

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
04.09.2017 г. (Протокол № 8)

Председатель Ученого совета



Калининград
2017

Лист согласования

Составитель: С.А. Пономарева, методист кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование финансовой компетентности взрослого населения» обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 01.09.2017 г.).

И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии  /О.А. Блохина/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование финансовой компетентности взрослого населения» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 8 от 04.09.2017 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ___ от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе

 /В.П. Вейдт/

Содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование финансовой компетентности взрослого населения»

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование финансовой компетентности взрослого населения»	9
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование финансовой компетентности взрослого населения»	10
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование финансовой компетентности взрослого населения».....	11
Итоговая аттестация.....	22

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
ФЗ	Федеральный закон
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОО	Образовательная организация
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование финансовой компетентности взрослого населения» (далее – Программа) предназначена для взрослого населения (в частности, педагогическим работникам, организующим образовательную деятельность на разных уровнях обучения – начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Программа разработана на основе:

1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 г. №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

3) методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);

4) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Актуальность программы. Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации.

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций всех уровней, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему государства.

Структура программы раскрывает новации по трем направлениям: образовательное, законодательное (регуляторное) относительно финансовых рынков и инструментов.

Цель программы: совершенствование компетентности взрослого населения (педагогических работников) в области личной финансовой грамотности и методики обучения основам финансово-экономической

грамотности различных категорий обучающихся: учащихся начальной школы, 5-9 и 10-11 классов образования.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Содержание Программы было составлено с учетом Профессионального стандарта педагога.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
Наименование обобщенной трудовой функции	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»
Наименование трудовой функции	«Общепедагогическая функция. Обучение»
Трудовые действия	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Планирование и проведение учебных занятий
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
Необходимые знания	1. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. 2. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

По итогам освоения Программы слушатель будет:

1) знать:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие финансовой грамотности населения;
- принципы функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- индивидуальные и возрастные особенности формирования основ финансовой грамотности обучающихся различных уровней образования (НОО, ООО, СОО);
- подходы и методы проектирования образовательной деятельности и интегрированию в образовательный процесс или в процесс дополнительного образования обучения финансовой грамотности детей (НОО, ООО, СОО);

2) уметь:

– решать практические финансовые задачи в личной и профессиональной жизни;

– учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при отборе содержания системы знаний и умений в вопросах финансовой грамотности;

– проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО или задачами Концепции развития дополнительного образования;

– разрабатывать и адаптировать учебно-методические материалы к образовательному процессу, в том числе кейсы (из практики, художественной литературы, медиа-продуктов, публикаций и т.д.);

– транслировать имеющийся опыт в педагогическом сообществе;

3) владеть:

– техниками проблемно-ориентированного анализа, технологиями целеполагания, оценки эффективности деятельности;

– технологиями построения продуктивного взаимодействия в детском коллективе образовательной организации;

– основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Методические и технические средства обучения: информационно-библиотечный центр с новинками периодических изданий по школьному образованию; компьютерные классы с выходом в интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; опорные площадки на базе ОО для организации и проведения практических занятий, образовательной стажировки.

Принципы построения программы:

1. Вариативность (возможность выбирать образовательные модули с учетом профессиональных интересов и дефицитов).

2. Адресность (учет образовательных запросов).

3. Андрагогичность (соответствие специфике обучения взрослых, развитие образовательных потребностей и индивидуализация образования).

4. Практикоориентированность (направленность на решение актуальных профессиональных задач).

5. Непрерывность (мотивирование педагогов к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию, в послекурсовой период).

Образовательные технологии:

1) технология дистанционного обучения;

2) технология моделирования;

3) проектная технология;

4) кейс-технология;

5) технологии уровневой дифференциации.

Программа предполагает включение слушателей в активные формы работы: семинары-практикумы, дискуссии, деловые игры, тренинги, мастер-

классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Слушатели познакомятся с различными моделями организации образовательной деятельности по развитию финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.

В процессе освоения программы слушателями нарабатываются материалы, которые могут быть использованы в их практической работе. Педагоги в деятельности приобретают опыт группового взаимодействия с коллегами и умение совместно выполнять различные задания.

Кадровый ресурс. Для реализации программы привлекаются преподаватели, имеющие степени кандидатов педагогических наук, имеющие высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и стаж работы по специальности не менее 5 лет, а также участники и лауреаты конкурсов педагогического мастерства различных уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование финансовой компетентности взрослого населения»

Категория слушателей: взрослое население (в частности, педагогические работники, организующие образовательную деятельность на разных уровнях обучения – начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. Раб.	
		Лекц. Зан.	Практ. Зан.	Дист. Обучени е	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Общая финансовая грамотность	8	4	-	12 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ПМР 2	Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования	-	-	7	7 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Углубленные предметные модули				
ВР 1.1	Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла	-	4	-	4 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Практикоориентированный подход к изучению страхования	-	4	-	4 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»	-	4	-	4 (в т.ч. промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		8	8	8	24

* Слушатель имеет право выбрать один из углубленных предметных модулей объемом 4 ч.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Формирование финансовой компетентности взрослого населения»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучени е	
1.	Общая финансовая грамотность	12	8	4	-	3
2.	Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования	7	-	-	7	1,75
3.	Вариативный раздел	4	-	4	-	1
4.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	0,25
ИТОГО:		24	8	8	8	6

* 1 аудиторный день равен от 4 академических часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
образовательных модулей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Формирование финансовой компетентности взрослого населения»

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

Результат освоения образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»:
формирование знаний основных принципов функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики, принципов принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности, понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Управление личными финансами	2	2	-	4
2.	Банковские услуги и отношения людей с банками	2	5,5	-	7,5
Промежуточная аттестация		-	0,5	-	0,5
ВСЕГО:		4	8	-	12

Содержание образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Управление личными финансами	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет	2
2.	Банковские услуги и отношения людей с банками	Вклады и кредиты. Страхование	2
ВСЕГО:			4

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Взаимоотношение человека с государством	Семинар на тему «Мошенничество на финансовом рынке, борьба с мошенничеством, финансовые пирамиды»	2
2	Пенсионное и социальное обеспечение	Учебная дискуссия. Обсуждаемые вопросы: – Пенсия, пенсионная система. – Государственный пенсионный фонд. – Страховая и накопительная пенсии. – Негосударственное пенсионное обеспечение. – Управляющая компания	5,5
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			8

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Общая финансовая грамотность» проходит очно в виде заданий в тестовой форме. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,5 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Перечень заданий:

1. Что такое бюджет?

- 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;
- 2) Ваши ежемесячные расходы;
- 3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.

1. Активы - это:

- 1) Варианты ответов:
- 2) квартплата;
- 3) банковские депозиты;
- 4) банковский кредит.

2. Финансовая «подушка безопасности» - это:

- 1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;
- 2) инвестиции в акции;
- 3) кредитная банковская карта.

3. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

- 1) старше 1955 года рождения;
- 2) с 1967 года рождения и моложе;
- 3) с 1980 года рождения.

4. Что такое бюджет?

- 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;
- 2) Ваши ежемесячные расходы;
- 3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 5 верных ответа на 5 вопросов; если необходимо, с развернутым комментарием.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бокарев, А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А.А. Бокарев // Финансы. – 2014. – № 9. – С. 3-6.
2. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. – М.: КноРус, 2015. – 106 с.

Список дополнительной литературы

1. Завьялов, С. С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. – 2008. – № 9. – С. 21-26.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru2 (Дата обращения: 25.08.2017).
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru (Дата обращения: 25.08.2017).
3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/273> (Дата обращения: 25.08.2017).
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> (Дата обращения: 25.08.2017).

Рабочая программа образовательного модуля

«Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования»

Результат освоения образовательного модуля «Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования»: формирование практического навыка проектирования образовательной деятельности и интегрирования в образовательный процесс или в процесс дополнительного образования обучения финансовой грамотности детей (НОО, ООО, СОО), индивидуальные и возрастные особенности формирования основ финансовой грамотности обучающихся различных уровней образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Особенности УМК по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций	-	-	2	2

2.	Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения основам финансовой грамотности	-	-	2	2
3.	Разработка занятия (части занятия) по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся	-	-	2	2
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	7	7

Содержание образовательного модуля

«Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Особенности УМК по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций	Особенности УМК по финансовой грамотности. Анализ материалов УМК, для разных возрастных групп обучающихся. Основные приемы работы учителя с данным содержанием	2
2.	Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения основам финансовой грамотности	Алгоритм проведения обучающего занятия по финансовой грамотности. Формирование модели проведения занятия с учетом различных форм работы	2
3.	Разработка занятия (части занятия) по финансовой грамотности для разных категорий обучающихся	Разработка фрагмента учебного занятия с обучающимися разных возрастных групп, эффективные методические приемы работы с обучающимися	2
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			7

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Содержание и методика преподавания тем по финансовой грамотности обучающихся разных уровней общего образования» проходит очно в виде заданий в тестовой форме. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 1 час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Перечень заданий:

1. Перечислите основные этапы проведения обучающего занятия по финансовой грамотности с той возрастной группой обучающихся, с которой Вам предстоит работать.

2. Представьте фрагмент учебного занятия по финансовой грамотности для той возрастной группой обучающихся, с которой Вам предстоит работать.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 2 верных ответа на 2 вопроса, с развернутым комментарием.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, Д.Ю. Завьялов, А.П. Алмосов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 79 с.
2. Липсиц, И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С. 14-23.
3. Солодков В.М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность. Модуль «Банки». 10-11 классы. СПО / В.М. Солодков, В.Ю. Белоусова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru (Дата обращения: 25.08.2017).
3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/273> (Дата обращения: 25.08.2017).
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> (Дата обращения: 25.08.2017).
6. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа образовательного модуля

«Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла»

Результат освоения образовательного модуля *«Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла»*: формирование практического навыка организации обучения учащихся различных возрастных групп управлению инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла	-	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация		-	0,2	-	0,2
ВСЕГО:		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля

«Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла	Мастер-класс, работа по подгруппам: практическое обучение приемам формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла, обсуждение возможности их применения при работе с обучающимися разных возрастных групп	3,8
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации	0,2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
		представлено ниже	
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Практикоориентированный подход к изучению вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла» проходит очно в виде заданий в тестовой форме. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Перечень заданий:

1. Инвестиционные активы имеют цель:
 - 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
 - 2) поддержание уровня жизни;
 - 3) все ответы правильны.
2. Инвестиции это:
 - 1) активная торговля на рынке FOREX
 - 2) приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
 - 3) приобретение большого загородного дома
 - 4) приобретение ювелирных изделий
 - 5) приобретение иностранной валюты
 - 6) приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения
 - 7) всё перечисленное

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 2 верных ответа на 2 вопроса; если необходимо, с развернутым комментарием.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Меньшиков С.Н. Финансовая грамотность. Модуль Фондовый рынок. Материалы для учащихся / Меньшиков С.Н. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: [«шк. финансовая неделя»: обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. – 2008. – № 10. – С. 181-185.
2. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
3. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru (Дата обращения: 25.08.2017).

3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//http://минобнауки.рф/документы/273](http://минобнауки.рф/документы/273) (Дата обращения: 25.08.2017).

4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).

5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> (Дата обращения: 25.08.2017).

6. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).

Рабочая программа образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению страхования»

Результат освоения образовательного модуля «Практикоориентированный подход к изучению страхования»: формирование практического навыка организации обучения учащихся различных возрастных групп теме страхования, государственного регулирования страховой деятельности, страховых рисков.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению страхования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Практикоориентированный подход к изучению страхования	-	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация		-	0,2	-	0,2
ВСЕГО:		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению страхования»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению страхования»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Практикоориентированный подход к изучению страхования	Мастер-класс, работа по подгруппам: практическое обучение приемам работы в рамках преподавания модуля «Страхование», обсуждение возможности их применения при работе с обучающимися разных возрастных групп	3,8
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации	0,2

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
		представлено ниже	
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Практикоориентированный подход к изучению страхования» проходит очно в виде заданий в тестовой форме. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Перечень заданий:

1. Перечислите основные виды страхования.
2. Опишите основные приемы работы в рамках преподавания модуля «Страхование».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 2 верных ответа на 2 вопроса, если необходимо, с развернутым комментарием.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Архипов А.П. Финансовая грамотность. Модуль Страхование. Материалы для обучающихся. 10-11 классы, детские дома, школы-интернаты/ Архипов А.П. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru (Дата обращения: 25.08.2017).
3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//http://минобнауки.рф/документы/273](http://минобнауки.рф/документы/273) (Дата обращения: 25.08.2017).
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> (Дата обращения: 25.08.2017).
6. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).

Рабочая программа образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»

Результат освоения образовательного модуля «Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»: формирование практического навыка организации обучения учащихся различных возрастных групп «Государственное пенсионное и социальное обеспечение».

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	«Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»	-	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация		-	0,2	-	0,2
ВСЕГО:		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	«Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение»	Мастер-класс, работа по подгруппам: практическое обучение приемам работы в рамках преподавания темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение», обсуждение возможности их применения при работе с обучающимися разных возрастных разных групп	3,8
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,2
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Практикоориентированный подход к изучению темы «Государственное пенсионное и социальное обеспечение» проходит очно в виде заданий в тестовой форме. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Перечень заданий:

1. Раскройте понятие пенсионного и социального обеспечения.
2. Что должен знать учащийся о государственном пенсионном и социальном обеспечении?

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 2 верных ответа на 2 вопроса, если необходимо, с развернутым комментарием.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю.В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2014. – 24 с.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Модуль 4. Обеспеченная старость. 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru (Дата обращения: 25.08.2017).
3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/273> (Дата обращения: 25.08.2017).
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> (Дата обращения: 25.08.2017).
6. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/> (Дата обращения: 25.08.2017).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование финансовой компетентности взрослого населения». Итоговая аттестация проводится одновременно в дистанционной форме в виде выполнения 15 заданий различного вида, относящихся ко всем образовательным модулям программы.

Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 1 час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя. Итоговая аттестация включает в себя вопросы из следующих разделов:

- 1) предметно-методического;
- 2) вариативного.

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Порогом прохождения аттестационных испытаний является верное выполнение 13 заданий из 15 предложенных (80%).

Перечень заданий

1. Центральное звено банковской системы РФ:
 - 1) Сбербанк
 - 2) ВТБ
 - 3) Внешэкономбанк
 - 4) Банк России
2. Что такое финансовый план?
 - 1) исполнение Ваших желаний
 - 2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент
 - 3) предположение о том, что может произойти в будущем
3. Налоговая ставка устанавливается в виде:
 - 1) налогового периода
 - 2) процентов
 - 3) твердых сумм
4. Финансовая «подушка безопасности» - это:
 - 1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай
 - 2) инвестиции в акции
 - 3) кредитная банковская карта
5. Инвестиционные активы имеют цель:
 - 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже
 - 2) поддержание уровня жизни
 - 3) все ответы правильны
6. Что такое бюджет?
 - 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели
 - 2) Ваши ежемесячные расходы
 - 3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете

7. Активы – это:
- 1) квартплата
 - 2) банковские депозиты
 - 3) банковский кредит
8. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:
- 1) старше 1955 года рождения
 - 2) с 1967 года рождения и моложе
 - 3) с 1980 года рождения
9. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества:
- 1) при продаже имущества
 - 2) при приобретении имущества
 - 3) при строительстве имущества
 - 4) все ответы правильны
10. Расположите действия, которые производятся с банковской картой, в порядке, соответствующем технологиям оплаты.

чип	
магнитная полоса	
раурpass	
свс	

- 1 – приложить
- 2 – оплатить онлайн
- 3 – провести
- 4 – вставить в терминал

11. Нормативно-правовое регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков в Российской Федерации осуществляет:
- 1) ФСФР
 - 2) ФКЦБ
 - 3) ФНС
 - 4) ПФР
 - 5) ЦБ РФ
 - 6) ФССН
 - 7) НАУФОР
12. Инвестиции это:
- 1) активная торговля на рынке FOREX
 - 2) приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
 - 3) приобретение большого загородного дома
 - 4) приобретение ювелирных изделий
 - 5) приобретение иностранной валюты
 - 6) приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения
 - 7) все перечисленное
13. Укажите долговые финансовые инструменты:
- 1) акция
 - 2) облигация

- 3) фьючерс
- 4) опцион
- 5) все перечисленное

14. Укажите долевыe финансовые инструменты:

- 1) акция
- 2) облигация
- 3) вексель
- 4) фьючерс
- 5) депозитарный сертификат
- 6) все перечисленное

15. Из нижеперечисленных утверждений, укажите основные инвестиционные цели:

- 1) создание регулярных денежных потоков для покрытия текущих расходов
- 2) увеличение вложенных под текущие процентные ставки денежных средств путем реинвестирования полученного дохода
- 3) увеличение вложенных в актив денежных средств, в связи с безусловным ростом стоимости актива в долгосрочном периоде безотносительно краткосрочных ценовых колебаний
- 4) все перечисленное