

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
(уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)»

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
_____ 20__ г. (Протокол №__)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/

Калининград
2019



Лист согласования

Составитель: Д. С. Смирнов, проректор по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)» обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования (протокол № 02 от 04.02 2019 г.).

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин  /М. А. Стешенко/
(подпись)


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № ___ от _____ 201__ г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ___ от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе

 /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)»

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»</i>	8
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»</i>	9
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»</i>	10
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»</i>	11
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)»</i>	12
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)»</i>	13
Итоговая аттестация.....	34

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
ФЗ	Федеральный закон
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ОО	Образовательная организация
ДО	Дошкольное образование
НОО	Начальное общее образование
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
ДопО	Дополнительное образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)» (далее – Программа) предназначена для педагогических работников, организующих образовательную деятельность на разных уровнях образования – дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное, дополнительное.

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 3) методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- 4) методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- 5) методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- 6) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 7) требованиями к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (протокол № 9 Ученого совета от 21.12.2016 г.).

Актуальность программы.

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций всех уровней, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему государства.

Структура программы раскрывает новации по трем направлениям: образовательное, законодательное (регуляторное) относительно финансовых рынков и инструментов, а также методическое.

Цель программы: совершенствование компетентности педагогических работников в области личной финансовой грамотности и методики обучения основам финансово-экономической грамотности различных категорий обучающихся.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. содержание Программы составлено с учетом профессиональных стандартов с сфере образования.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
Наименование обобщенной трудовой функции	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»
Наименование трудовой функции	«Общепедагогическая функция. Обучение»
Трудовые действия	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего специального и дополнительного образования 2. Планирование и проведение учебных занятий
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
Необходимые знания	1. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. 2. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

По итогам освоения Программы слушатель будет:

1) знать:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие финансовой грамотности населения;
- принципы функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- индивидуальные и возрастные особенности формирования основ финансовой грамотности обучающихся различных уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО, ДПО, ДопО);
- подходы и методы проектирования образовательной деятельности и интегрированию в образовательный процесс или в процесс дополнительного образования обучающихся различных уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО, СПО, ДПО, ДопО);

2) уметь:

- решать практические финансовые задачи в личной и профессиональной жизни;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при отборе содержания системы знаний и умений в вопросах финансовой грамотности;

– проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, СПО или задачами Концепции развития дополнительного образования;

– разрабатывать и адаптировать учебно-методические материалы к образовательному процессу, в том числе кейсы (из практики, художественной литературы, медиа-продуктов, публикаций и т. д.);

– транслировать имеющийся опыт в педагогическом сообществе;

3) владеть:

– техниками проблемно-ориентированного анализа, технологиями целеполагания, оценки эффективности деятельности;

– технологиями построения продуктивного взаимодействия в детском коллективе образовательной организации;

– основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Методические и технические средства обучения: информационно-библиотечный центр с новинками периодических изданий в сфере образования; компьютерные классы с выходом в интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; опорные площадки на базе ОО для организации и проведения практических занятий, образовательной стажировки.

Принципы построения программы:

1. Вариативность (возможность выбирать образовательные модули с учетом профессиональных интересов и дефицитов).

2. Адресность (учет образовательных запросов).

3. Андрагогичность (соответствие специфике обучения взрослых, развитие образовательных потребностей и индивидуализация образования).

4. Практикоориентированность (направленность на решение актуальных профессиональных задач).

5. Непрерывность (мотивирование педагогов к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию, в послекурсовой период).

Образовательные технологии, с помощью которых реализуется Программа:

1) технология дистанционного обучения;

2) технология моделирования;

3) проектная технология;

4) кейс-технология;

5) технологии уровневой дифференциации.

Программа предполагает включение слушателей в активные формы работы: семинары-практикумы, дискуссии, деловые игры, тренинги, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Слушатели познакомятся с различными моделями организации образовательной деятельности по развитию финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.

В процессе освоения программы слушателями нарабатываются материалы, которые могут быть использованы в их практической работе. Педагоги в деятельности приобретают опыт группового взаимодействия с коллегами и умение совместно выполнять различные задания.

Кадровый ресурс. Для реализации программы привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и стаж работы по специальности не менее 5 лет, а также участники и лауреаты конкурсов педагогического мастерства различных уровней. Кроме того, к проведению занятий планируется привлекать лекторов, имеющих степень кандидата наук.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. Раб.	
		Лекц. Зан.	Практ. Зан.	Дист. Обучени е	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся» (уровень I – дошкольное образование)	-	6	6	12 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Углубленные предметные модули				
ВР 1.1	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования	-	-	10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	18	24

* Слушатель имеет право выбрать один из углубленных предметных модулей общим объемом 10 ч. в соответствии с направлением своей деятельности ОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. Раб.	
		Лекц. Зан.	Практ. Зан.	Дист. Обучени е	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся» (уровень II – школьное образование)	-	6	6	12 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Углубленные предметные модули				
ВР 1.1	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования	-	-	10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	18	24

* Слушатель имеет право выбрать один из углубленных предметных модулей общим объемом 10 ч. в соответствии с направлением своей деятельности ОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III– среднее профессиональное образование)»

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. Раб.	
		Лекц. Зан.	Практ. Зан.	Дист. Обучени е	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся» (уровень III – среднее профессиональное образование)	-	6	6	12 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Углубленные предметные модули				
ВР 1.1	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования	-	-	10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	18	24

* Слушатель имеет право выбрать один из углубленных предметных модулей общим объемом 10 ч. в соответствии с направлением своей деятельности ОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV –
дополнительное образование)»

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. Раб.	
		Лекц. Зан.	Практ. Зан.	Дист. Обучени е	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся» (уровень IV – дополнительное образование)	-	6	6	12 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Углубленные предметные модули				
ВР 1.1	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования	-	-	10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования			10	10 (в т.ч. промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	18	24

* Слушатель имеет право выбрать один из углубленных предметных модулей общим объемом 10 ч. в соответствии с направлением своей деятельности ОО.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
 (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III –
 среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней *
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучени е	
1.	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся» (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)	12	-	6	6	1
2.	Вариативный раздел	10	-	-	10	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-
ИТОГО:		24	-	6	18	1

* Один аудиторный день равен 6 академических часам.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)»

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»: сформированная способность проектировать систему начального финансово-экономического воспитания в условиях ДОО и интегрировать в образовательный процесс формы и методы работы по развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие вопросы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности	-	6	-	6
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика обучения детей дошкольного возраста	Семинар-практикум по методическим основам формирования финансово-экономической грамотности через различные виды деятельности и формы работы. Игровое моделирование процесса формирования у детей 3-7 лет в условиях ДОО первичных	6

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	основам финансовой грамотности	представлений о базовых экономических категориях: «труд», «профессия», «потребность», «деньги». Мастер-класс «Практические примеры организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области экономического воспитания»	
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля «*Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)*»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие вопросы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)» проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2017. – 201 с.
2. Нормакова, И. В. Начала экономики / И. В. Нормакова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2016. – 348 с.
3. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
4. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: Интеллект Центр, 2015. – 94 с.
5. Шатова, А. Д. Дошкольник и... экономика / А. Д. Шатова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moneykids.ru/>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6261>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»: сформированный навык проектирования образовательной деятельности в области обучения финансовой грамотности детей и подростков (НОО, ООО, СОО) с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие основы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика преподавания финансовой	-	6	-	6

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	грамотности обучающимся на ступенях НОО, ООО, СОО				
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся на ступенях НОО, ООО, СОО	Мастер-класс, работа по подгруппам: практическое обучение приемам формирования финансовой культуры обсуждение возможности их применения при работе с обучающимися разных возрастных групп. Фестиваль педагогических идей «Практические примеры организации образовательной деятельности обучающихся разных возрастных групп в области экономического воспитания»	6
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля *«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие основы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)» проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся на ступенях НОО, ООО, СОО».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся / Ю. В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014. –79 с.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 78 с.
3. Солодков, В. М. Финансовая грамотность. Модуль «Банки». 10-11 классы. СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: Учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: Популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>.
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru.
3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/273>.
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/>.
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>.
6. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»:
 сформированный навык проектирования образовательной деятельности в области финансовой грамотности студентов учреждений среднего профессионального образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие основы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика преподавания финансовой грамотности студентам организаций среднего профессионального образования	-	6	-	6
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика преподавания финансовой грамотности студентам организаций среднего профессионального образования	1. Мастер-класс «Особенности УМК по финансовой грамотности». Анализ материалов УМК. Основные приемы работы преподавателя с данным содержанием. 2. Семинар «Алгоритм проведения обучающего занятия по финансовой грамотности»	6

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие основы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень III – среднее профессиональное образование)» проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика преподавания финансовой грамотности студентам организаций среднего профессионального образования».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся / Ю. В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 79 с.
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 78 с.
3. Солодков, В. М. Финансовая грамотность. Модуль «Банки». 10-11 классы. СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: Учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: Популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>.
2. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>.
3. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru.
4. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//http://минобнауки.рф/документы/273](http://минобнауки.рф/документы/273).
5. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/>.
6. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>.
7. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»: сформированный навык проектирования образовательной деятельности в области финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие основы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика преподавания финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного	-	6	-	6

	образования				
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика преподавания финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования	<p>1. Анализ существующих практик в области экономического воспитания и финансовой грамотности обучающихся в системе дополнительного образования.</p> <p>2. Проведение тренинг-игры по использованию кейс-технологий, проектных технологий, иных интерактивных методов обучения.</p> <p>3. Мастер-класс по использованию игровых технологий, кейсов, проектов по формированию финансовой грамотности обучающихся</p>	6
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля *«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие основы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика преподавания финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Антонова, С. Е. Интеграция дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС / С. Е. Антонова, О. Л. Каляева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2015. – № 2. – С. 3-6.
2. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
3. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 94 с.

Список дополнительной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. Растим миллионера / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2014. – 201 с.
2. Буйлова, Л. Н. Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России: Монография / Л. Н. Буйлова // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2013. – 201 с.
3. Дополнительное образование детей / под ред. О. Е. Лебедева – М., 2000. – 142 с.
4. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В. Н. Иванченко. – М.: Феникс, 2011. – 352 с.
5. Из практики реализации профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей: Сборник методических материалов для педагогических работников. – СПб.: Санкт-Петербургский центр детского технического творчества, 2005 – 54 с.
6. Норманова, И. В. Начала экономики / И. В. Норманова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2014. – 348 с.
7. Рапацевич, Е. С. Золотая книга педагога / Под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск: Современная школа, 2010.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
3. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moneykids.ru/>.

4. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dostatok.ru>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festival.1september.ru>.

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования»: формирование практического навыка критериального оценивания методических разработок в соответствии с образовательными программами и нормативно-правовыми документами.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Современные подходы к реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования	-		9	9
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	10	10

Содержание образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования»

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования	Анализ существующих нормативных документов, определяющих форму, структуру и содержание занятий по финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации. Анализ методической разработки занятия по финансовой грамотности для дошкольников на предмет соответствия существующей нормативно-правовой базе	9
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
ВСЕГО:			10

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «*Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дошкольного образования*» проходит дистанционно в виде анализа слушателями методической разработки занятия по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста на предмет соответствия существующим требованиям нормативно-правовой базы.

Анализ методической разработки занятия осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие методической разработки требованиям ФГОС дошкольного образования (максимально – 1 балл).
2. Соответствие методической разработки нормативам СанПиН дошкольного образования (максимально – 2 балла).
3. Соответствие темы и цели содержанию разработки (максимально – 2 балла).
4. Грамотность и логичность изложения материала (максимально – 2 балла).
5. Владение научной и профессиональной терминологией (максимально – 2 балла).
6. Соответствие содержания методической разработки возрастным особенностям (максимально – 1 балл).
7. Использование современных образовательных технологий, применение активных методов обучения (максимально – 2 балла).
8. Использование нестандартных педагогических подходов и приемов (максимально – 2 балл).
9. Возможность использования в образовательном процессе (максимально – 1 балл).

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критерием зачета является получение восьми баллов из пятнадцати.

Список литературы

Список основной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2017. – 201 с.
2. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: Интеллект Центр, 2015. – 94 с.

Список дополнительной литературы

1. Нормакова, И. В. Начала экономики / И. В. Нормакова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2016. – 348 с.
2. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
3. Шатова, А. Д. Дошкольник и... экономика / А. Д. Шатова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

10. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.

11. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – <http://www.moneykids.ru/>.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6261>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО»: формирование практического навыка критериального оценивания методических разработок в соответствии с образовательными программами и нормативно-правовыми документами.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО	-	-	9	9
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	10	10

Содержание образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО»

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления	Анализ существующих нормативных документов, определяющих структуру и содержание блока «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО.	9

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	«Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО	Анализ методической разработки урочного / внеурочного занятия по основам финансовой грамотности в системе НОО, ООО, СОО на предмет соответствия существующим нормативным документам	
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			10

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО» проходит дистанционно в виде анализа слушателями методической разработки урочного / внеурочного занятия по финансовой грамотности для обучающихся НОО, ООО, СОО (на выбор) на предмет соответствия существующим требованиям нормативно-правовой базы.

Анализ методической разработки осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие методической разработки требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (максимально – 1 балл).
2. Соответствие методической разработки нормативам СанПиН НОО, ООО, СОО (максимально – 2 балла).
3. Соответствие темы и цели содержанию разработки (максимально – 2 балла).
4. Грамотность и логичность изложения материала (максимально – 2 балла).
5. Владение научной и профессиональной терминологией (максимально – 2 балла).
6. Соответствие содержания методической разработки возрастным особенностям (максимально – 1 балл).
7. Использование современных образовательных технологий, применение активных методов обучения (максимально – 2 балла).
8. Использование нестандартных педагогических подходов и приемов (максимально – 2 балл).
9. Возможность использования в образовательном процессе (максимально – 1 балл).

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критерием зачета является получение восьми баллов из пятнадцати.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. – 2017. – № 9. – С. 3-6.
2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М.: КноРус, 2017. – 106 с.

Список дополнительной литературы

1. Завьялов, С. С. Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С. С. Завьялов // Деньги и кредит. – 2008. – № 9. – С. 21-26.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru2.
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru.
3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/273>.
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/>.
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе НОО, ООО, СОО в системе среднего профессионального образования»: формирование практического навыка критериального оценивания методических разработок в соответствии с образовательными программами и нормативно-правовыми документами.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования	-		9	9
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	10	10

Содержание образовательного модуля

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования»

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля *«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования»*

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования	Анализ существующих нормативных документов, определяющих структуру и содержание блока «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования. Анализ методической разработки занятия по основам финансовой грамотности в системе среднего специального образования на предмет соответствия существующим нормативным документам	9
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			10

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе среднего профессионального образования» проходит дистанционно в виде анализа слушателями методической разработки занятия по финансовой грамотности для студентов средних профессиональных организаций на предмет соответствия существующим требованиям нормативно-правовой базы.

Анализ методической разработки осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие методической разработки требованиям ФГОС СПО (максимально – 1 балл).
2. Соответствие методической разработки нормативам СанПиН в системе СПО (максимально – 2 балла).
3. Соответствие темы и цели содержанию разработки (максимально – 2 балла).
4. Грамотность и логичность изложения материала (максимально – 2 балла).
5. Владение научной и профессиональной терминологией (максимально – 2 балла).
6. Соответствие содержания методической разработки возрастным особенностям (максимально – 1 балл).
7. Использование современных образовательных технологий, применение активных методов обучения (максимально – 2 балла).
8. Использование нестандартных педагогических подходов и приемов (максимально – 2 балл).
9. Возможность использования в образовательном процессе (максимально – 1 балл).

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критерием зачета является получение восьми баллов из пятнадцати.

Список литературы

Список обязательной литературы

10. Брехова Ю. В., Завьялов Д. Ю., Алмосов А. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю. В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 79 с.
11. Солодков В. М., Белоусова В. Ю. Финансовая грамотность. Модуль «Банки». 10-11 классы. СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.
12. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – С. 14-23.

Список дополнительной литературы

1. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: Учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
2. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>.
2. Банки РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.banki.ru.
3. Закон РФ «Об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/273>.
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/>.
5. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru>.
6. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования»: формирование практического навыка критериального оценивания методических разработок в соответствии с образовательными программами и нормативно-правовыми документами.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования	-		9	9
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	10	10

Содержание образовательного модуля
«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования»

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля *«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования»*

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования	Анализ существующих нормативных документов, определяющих структуру и содержание блока «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования. Анализ методической разработки занятия по основам финансовой грамотности в системе дополнительного образования на предмет соответствия существующим нормативным документам	9
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			10

Промежуточная аттестация по образовательному модулю *«Нормативно-правовые основы реализации направления «Финансовая грамотность» в системе дополнительного образования»* проходит дистанционно в виде анализа слушателями методической разработки занятия по финансовой грамотности для обучающихся в системе дополнительного образования на предмет соответствия существующим требованиям нормативно-правовой базы.

Анализ методической разработки осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие методической разработки требованиям Концепции развития дополнительного образования (максимально – 1 балл).

3. Соответствие методической разработки нормативам СанПиН в системе дополнительного образования (максимально – 2 балла).
4. Соответствие темы и цели содержанию разработки (максимально – 2 балла).
5. Грамотность и логичность изложения материала (максимально – 2 балла).
6. Владение научной и профессиональной терминологией (максимально – 2 балла).
7. Соответствие содержания методической разработки возрастным особенностям (максимально – 1 балл).
8. Использование современных образовательных технологий, применение активных методов обучения (максимально – 2 балла).
9. Использование нестандартных педагогических подходов и приемов (максимально – 2 балла).
10. Возможность использования в образовательном процессе (максимально – 1 балл).

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Критерием зачета является получение восьми баллов из пятнадцати.

Нормативно-правое обеспечение

1. Концепция развития дополнительного образования, утв. Постановлением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Список литературы

Список основной литературы

1. Антонова, С. Е. Интеграция дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС / С. Е. Антонова, О. Л. Каляева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2017. – № 2. – С. 3-6.

Список дополнительной литературы

1. Буйлова, Л. Н. Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России: Монография / Л. Н. Буйлова // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2017. – 201 с.
2. Дополнительное образование детей / под ред. О. Е. Лебедева – М., 2000. – 142 с.
3. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В. Н. Иванченко. – М.: Феникс, 2011. – 352 с.
4. Из практики реализации профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей: Сборник методических материалов для педагогических работников. – СПб.: Санкт-Петербургский центр детского технического творчества, 2005 – 54 с.
5. Рапацевич, Е. С. Золотая книга педагога / Под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск: Современная школа, 2010.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dostatok.ru>.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festival.1september.ru>.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование; уровень II – школьное образование; уровень III – среднее профессиональное образование; уровень IV – дополнительное образование)».

Итоговая аттестация проводится в дистанционной форме в виде выполнения 20 заданий различного вида, относящихся ко всем образовательным модулям программы.

Выполнение итоговой аттестационной работы рассчитано на 2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя. Итоговая аттестация включает в себя вопросы из следующих разделов:

- 1) предметно-методического;
- 2) вариативного.

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Порогом прохождения аттестационных испытаний является верное выполнение не менее 13 заданий из 20 предложенных (70 %).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Центральное звено банковской системы РФ:
 - 1) Сбербанк
 - 2) ВТБ
 - 3) Внешэкономбанк
 - 4) Банк России
2. Что такое финансовый план?
 - 1) исполнение Ваших желаний
 - 2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент
 - 3) предположение о том, что может произойти в будущем
3. Налоговая ставка устанавливается в виде:
 - 1) налогового периода
 - 2) процентов
 - 3) твердых сумм
4. Финансовая «подушка безопасности» - это:
 - 1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай
 - 2) инвестиции в акции
 - 3) кредитная банковская карта
5. Инвестиционные активы имеют цель:
 - 1) получение текущего дохода и / или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже
 - 2) поддержание уровня жизни
 - 3) все ответы правильны
6. Что такое бюджет?
 - 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели
 - 2) Ваши ежемесячные расходы

3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете

7. Активы – это:

- 1) квартплата
- 2) банковские депозиты
- 3) банковский кредит

8. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

- 1) старше 1955 года рождения
- 2) с 1967 года рождения и моложе
- 3) с 1980 года рождения

9. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества:

- 1) при продаже имущества
- 2) при приобретении имущества
- 3) при строительстве имущества
- 4) все ответы правильны

10. Расположите действия, которые производятся с банковской картой, в порядке, соответствующем технологиям оплаты.

чип	
магнитная полоса	
раурpass	
сvc	

1 – приложить

2 – оплатить онлайн

3 – провести

4 – вставить в терминал

11. Нормативно-правовое регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков в Российской Федерации осуществляет:

- 1) ФСФР
- 2) ФКЦБ
- 3) ФНС
- 4) ПФР
- 5) ЦБ РФ
- 6) ФССН
- 7) НАУФОР

12. Инвестиции это:

- 1) активная торговля на рынке FOREX
- 2) приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
- 3) приобретение большого загородного дома
- 4) приобретение ювелирных изделий
- 5) приобретение иностранной валюты
- 6) приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения
- 7) все перечисленное

13. Укажите долговые финансовые инструменты:
- 1) акция
 - 2) облигация
 - 3) фьючерс
 - 4) опцион
 - 5) все перечисленное
14. Укажите долевыми финансовыми инструментами:
- 1) акция
 - 2) облигация
 - 3) вексель
 - 4) фьючерс
 - 5) депозитарный сертификат
 - 6) все перечисленное
15. Из нижеперечисленных утверждений, укажите основные инвестиционные цели:
- 1) создание регулярных денежных потоков для покрытия текущих расходов
 - 2) увеличение вложенных под текущие процентные ставки денежных средств путем реинвестирования полученного дохода
 - 3) увеличение вложенных в актив денежных средств, в связи с безусловным ростом стоимости актива в долгосрочном периоде безотносительно краткосрочных ценовых колебаний
 - 4) все перечисленное
16. Экономическое воспитание – это:
- 1) система работы по воспитанию таких нравственных качеств, как бережливость, аккуратность, трудолюбие
 - 2) организованная педагогическая деятельность, направленная на формирование экономического сознания у воспитанников
 - 3) система занятий, направленная на изучение денежных систем разных стран
17. Покупательская способность денег:
- 1) поднимается с ростом цен
 - 2) может повышаться и понижаться
 - 3) возрастает со временем
 - 4) всегда остается постоянной
18. Инфляция означает:
- 1) падение уровня цен
 - 2) повышение покупательной способности денег
 - 3) обесценивание бумажных денег
 - 4) рост безработицы
19. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?
- 1) Его забирают кредиторы банка
 - 2) Его забирает Агентство по страхованию вкладов
 - 3) Оно полностью возвращается клиенту банка
 - 4) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов
20. К страхованию ответственности относится:
- 1) Добровольное медицинское страхование

- 2) КАСКО
- 3) ОСАГО
- 4) Все вышеперечисленное