

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной
подкомиссии при проведении итоговой аттестации по
общеобразовательным программам основного общего образования»
(по предметам)**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета

22.03 2017 г. (Протокол №3)

Председатель Ученого совета

/Л.А. Зорькина/



Калининград
2017

Лист согласования

Составитель: Л.А Евдокимова, проректор по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования.


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 22.03 2017 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № от 201 г.

Проректор по научно-методической работе

 /В.П. Вейдт/

Содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования».....	8
Календарные учебные графики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования».....	9
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования».....	10
Итоговая аттестация.....	18

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

Бланк-протокол	Протокол проверки экспертом результатов выполнения заданий экзаменационной работы с развернутым ответом
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ОГЭ	Основной государственный экзамен
Изображения экзаменационных работ, образцы экзаменационных работ	Изображения текстов развернутых ответов участников ЕГЭ, используемые на этапах подготовки и аттестации экспертов ПК
Квалификация эксперта	Уровень знаний, умений, навыков (компетенции), характеризующий подготовленность к выполнению деятельности по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ
Квалификационное испытание	Испытание для установления уровня квалификации эксперта
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ТКП	Территориальная конфликтная подкомиссия
ТПП	Территориальная предметная подкомиссия
Порядок	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394, зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2014 г. № 31206
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Развернутые ответы	Ответы участников ОГЭ (ГВЭ) на задания экзаменационной работы с развернутыми ответами
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РЦОИ	Региональный центр обработки информации субъекта Российской Федерации
Статус эксперта	Подтвержденный уровень квалификации эксперта
Участник ГИА	Обучающийся, допущенный в установленном порядке к ГИА, обучающийся, получающий основное общее образование в иностранных образовательных организациях, допущенный к сдаче ОГЭ
ФИПИ	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
Эксперт	Лицо, отвечающее требованиям пункта 21 Порядка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) организуется и проводится:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ОГЭ представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования. ГВЭ представляет собой форму письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий и билетов.

ОГЭ и ГВЭ сдают обучающиеся по образовательным программам основного общего образования по предметам: русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ.

При проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования используются контрольно-измерительные материалы, в которые включены задания с развернутыми ответами. КИМ ОГЭ формируются ОИВ с помощью открытого банка заданий и специализированного ПО. Спецификации ЭМ для проведения ОГЭ по всем учебным предметам, размещены на официальном сайте ФИПИ (<http://fipi.ru/>). КИМ ГВЭ формируются ФИПИ и размещаются на технологическом портале по подготовке и проведению ЕГЭ не ранее чем за месяц до начала проведения экзаменов. Спецификации ЭМ для проведения ГВЭ по учебным предметам в устной и письменной формах, а также сборники тренировочных материалов для подготовки к ГВЭ (устная и письменная формы) размещены на официальном сайте ФИПИ (<http://fipi.ru/>).

Для экспертной проверки заданий с развернутым ответом создаются территориальные предметные подкомиссии по каждому предмету (математика, русский язык, литература, история, иностранным языкам (английскому, немецкому, испанскому, французскому), географии, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ). Качество экспертной проверки во многом зависит от согласованности экспертов территориальных предметных комиссий

Для включения в территориальные предметные подкомиссии и присвоения статуса эксперта учителям-предметникам необходимо пройти обучение по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ.

На региональном уровне обязательным является обучение педагогические работники, претендующие на роль председателя или заместителя председателей предметных комиссий по формированию согласованных единых подходов к оцениванию у экспертов. Обучение проводится на базе Калининградского областного института развития образования.

На региональном и муниципальном уровнях внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов предметных комиссий осуществляется ведущими экспертами, прошедшими обучение на федеральном или региональном уровнях.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» предназначена для подготовки учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов

участников ОГЭ и ГВЭ по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ.

Программа разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2014 г. № 31206 ") и методическими рекомендациями по формированию и организации работы территориальных предметных подкомиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (письмо Рособрнадзора от 23.12.2016 № 02-411, в редакции письма Рособрнадзора от 20.01.2017 № 10-30), методическими материалами для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ и ГВЭ, а также на основании Требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, разработанных для осуществления единой политики Калининградского областного института развития образования в области дополнительного профессионального образования.

Программа повышения квалификации направлена на развитие компетенции, необходимой для профессиональной педагогической деятельности учителей-предметников в качестве экспертов предметных комиссий.

Программа рассчитана на 18 часов, из них: 10 часов – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий по каждому предмету (<https://study.baltinform.ru/>), 2 часа – итоговая аттестация в дистанционной форме.

Цель программы: формирование способности учителей общеобразовательных организаций к объективному оцениванию развернутых ответов участников ГИА.

Задача программы:

1. Разъяснение учителям роли ГИА как части независимой всероссийской системы оценки качества образования.
2. Формирование у учителей знаний о современных технологиях оценивания образовательных достижений обучающихся; структуре и содержании КИМ по предмету; содержанию нормативных документов, регламентирующих процедуру ГИА и процедуру экспертной проверки и оценки ответов на задания с развернутыми ответами.
3. Формирование умений и навыков работы с инструкциями, критериями проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать, и оформлять результаты проверки ответов на задания с развернутым ответом.

Связь программы с профессиональными стандартами.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
Наименование обобщенной трудовой функции	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Наименование трудовой функции	«Общепедагогическая функция. Обучение»
Трудовые действия	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Необходимые умения	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Необходимые знания	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Результатом освоения программы должен стать группа экспертов с сформированной способностью к объективному оцениванию развернутых ответов участников ГИА.

По итогам освоения программы слушатель будет:

Знать: критерии оценивания развернутых ответов участников ГИА по предмету (русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ).

Уметь: применять критерии при проверке развернутых ответов участников ГИА по предмету (русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ).

Владеть: едиными подходами к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету (русский язык, литература, история, обществознание, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), географии, математике, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ).

Организационно-педагогические условия реализации программы. В процессе реализации программы используются различные методы и формы обучения: лекции, практические занятия, семинарские занятия, тренинги, самостоятельная работа, итоговый контроль.

Принципы построения программы:

- принцип соответствия государственным стандартам среднего общего образования, программам и учебно-методическим комплексам по предметам; требованиям к целям, задачам и содержанию профессиональных программ повышение квалификации;
- принцип компетентного подхода в обучении формирование и развитие профессиональной и предметных компетенций в процессе обучения учителей-предметников с учётом требований ФГОС;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения максимальное удовлетворение групповых и индивидуальных запросов слушателей;
- принцип деятельности погружение слушателей в учебную деятельность, в том числе, и самостоятельную на каждом занятии.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

- технология дистанционного обучения;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология.

Техническое обеспечение реализации программы: компьютеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, раздаточный материал.

Кадровый потенциал реализации программы. К преподаванию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» привлекаются методисты Калининградского областного института развития образования, прошедшие обучение в Федеральном институте педагогических измерений по формированию согласованных единых подходов к оцениванию у экспертов с присвоением статуса ведущий эксперт, ведущие учителя-предметники.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподающие предмет по профилю (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, математика, биология, физика, химия, информатика и ИКТ).

Срок освоения программы: 18 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Нормативные основы работы предметной комиссии	2	-	-	2
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	1	1	6	8
ПМР 2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету	1	1	4	6
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:		4	2	10	18

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при
проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного
общего образования»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучен.	
НПР 1	Нормативные основы работы региональной предметной комиссии	2	2	-	-	2
ПМР 1	Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом	8	1	1	6	
ПМР 2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету	6	1	1	4	1
Итоговая аттестация		2			2	
ИТОГО:		18	4	2	6	3

* Указывается количество аудиторных дней, отводимых на освоение структурного компонента программы, из расчета, что в один день не может быть более 6 ак. часов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»

Рабочая программа образовательного модуля

«Нормативные основы работы эксперта территориальной предметной подкомиссии»

Результат освоения образовательного модуля «Нормативные основы работы эксперта региональной предметной подкомиссии»: ознакомление с нормативными документами, регламентирующими, регламентирующих процедуру проведения ГИА, работу РПП и РКП; иметь представление о документах, регламентирующих процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Нормативные основы работы эксперта территориальной предметной подкомиссии»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру ГИА и процедуру работы РПП, эксперта РППК	1	-	-	1
2.	Структура и содержание КИМ по предметам	1	-	-	1
ВСЕГО:		2	-	-	2

Содержание образовательного модуля

«Нормативные основы работы эксперта территориальной предметной подкомиссии»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«Нормативные основы работы эксперта территориальной предметной подкомиссии»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру ГИА и процедуру работы РПК, эксперта РПК	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Рособрнадзора от 23.12.2016 № 02-411, в редакции письма Рособрнадзора от 20.01.2017 № 10-30). Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-	1

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		<p>146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 г. № 4, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.02.2017 г. № 45806 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении» (приказ издается ежегодно).</p> <p>Приказы Министерства образования Калининградской области</p> <p>-Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в в текущем году;</p> <p>-Об утверждении положений о государственной экзаменационной комиссии и предметных комиссиях Калининградской области, порядка формирования предметных комиссий Калининградской области в текущем году</p>	
2.3	Структура и содержание КИМ по предметам	<p>Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутыми заданиями Специфика стандартизованных форм контроля. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации КИМ, демонстрационные варианты КИМ</p>	1
ВСЕГО:			2

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/cert_9/
2. Сайт Министерства образования Калининградской области: <https://www.edu.gov39.ru/edu/ooo/gia/gia/?tags=%D0%93%D0%98%D0%90>
3. Официальный информационный портал ОГЭ: <http://gia.edu.ru/ru/>
4. Сайт ГИА-9 в Калининградской области: <http://gia9.baltinform.ru/docs/2017/index.php>

Список нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2014 г. № 31206).
3. Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приложения к письмам Рособрнадзора от 20.01.17 № 10-30; от 02.03.17 №10-90).
4. Приказ Министерства образования Калининградской области от 16.12.2016 № 1365/1 "О государственной экзаменационной комиссии Калининградской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в 2017 году".
5. Приказ Министерства образования Калининградской области от 25.11.2016 № 1285/1 "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Калининградской области в 2017 году".
6. Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.11.2016 г. № 1189/1 "Об утверждении мест и порядка регистрации обучающихся на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году в Калининградской области".
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.10.2016 г. № 1158/1 "Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2017 году в новой редакции".
8. Приказ Министерства образования Калининградской области от 30.09.2016 г. № 1073/1 "Об организации информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Калининградской области в 2016/2017 учебном году".

Рабочая программа образовательного модуля *«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»*

Результат освоения образовательного модуля «Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»: слушатели смогут определять типологию заданий с развернутым ответом, знать критерии и виды шкал, используемых для оценки заданий с развернутым ответом.

Учебно-тематический план образовательного модуля *«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом»*

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Роль заданий с развернутым ответом в	1	-	-	1

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
	структуре КИМ по предмету				
2.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	-	1	-	1
3.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	-	-	2	2
4.	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	-	-	4	4
ВСЕГО:		1	1	6	8

Содержание образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету	Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре КИМ. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания по предмету за курс среднего общего образования. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности	1
ВСЕГО:			1

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Критериальные подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом	Семинар по вопросам общих научно-методических подходов к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом; видам шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы с использованием дистанционных образовательных технологий образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	Образцы вариантов экзаменационной работы по предмету. Общие подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Общий комментарий к проверке всех заданий экзаменационной работы по предмету	2
2	Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом	Виды заданий по уровням сложности: критерии их проверки и оценивания. Ознакомление с рекомендациями по порядку работы эксперта	4
ВСЕГО:			6

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ20 по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>.

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 16.05.2016 г. № 519/1 "Об утверждении графика приема-передачи и проверки экзаменационных материалов ОГЭ и ГВЭ в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году в Калининградской области".

2. Приказ Министерства образования Калининградской области от 11.04.2016 № 388/1 "Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2016 году в Калининградской области".

3. Приказ Министерства образования Калининградской области от 11.04.2016 № 383/1 "Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания за выполнение экзаменационных работ по математике и русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2016 году в Калининградской области".

4. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26.12.2016 г. №1411/1 «Об утверждении положений по проведению государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Калининградской области в 2016-2017 учебном году».

Рабочая программа образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

Результат освоения образовательного модуля «Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»: проверять и объективно оценивать ответы на задания с развернутым ответом, оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	-	1	-	1
2.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	1	-	4	5
ВСЕГО:		1	1	4	6

Содержание образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля

«Технология проверки и оценки заданий с развернутым ответом по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом	1
ВСЕГО:			1

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ	Круглый стол по анализу самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа и анализу согласованности работы, по оценке экзаменационных работ	1
ВСЕГО:			1

Содержание самостоятельной работы образовательного модуля с использованием дистанционных образовательных технологий
«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА по предмету»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ выпускников	Примеры выполнения заданий части 1 экзаменационной работы с комментариями к оценке ответов учащихся. Тренировочные задания. Примеры выполнения заданий части 2 экзаменационной работы с комментариями к оценке ответов учащихся. Тренировочные задания	4
ВСЕГО:			4

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ20 по предметам (русский язык, математика, литература, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ) <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Список нормативных документов

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 16.05.2016 г. № 519/1 "Об утверждении графика приема-передачи и проверки экзаменационных материалов ОГЭ и ГВЭ в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году в Калининградской области".

2. Приказ Министерства образования Калининградской области от 11.04.2016 № 388/1 "Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2016 году в Калининградской области".

3. Приказ Министерства образования Калининградской области от 11.04.2016 № 383/1 "Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания за выполнение экзаменационных

работ по математике и русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2016 году в Калининградской области".

4. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26.12.2016 г. №1411/1 «Об утверждении положений по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Калининградской области в 2016-2017 учебном году».

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ГИА из федерального банка экзаменационных работ. В зачет включается не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Зачет проводится с использованием дистанционной системы обучения.

Используется сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования <https://study.baltinform.ru/course/index.php?categoryid=52>.

Калининградский областной институт развития образования

Повышение квалификации

Сервер дистанционного обучения Калининградского областного института развития образования

Категории курсов:
Государственная итоговая аттестация / ОГЭ

Поиск курса:

Применить

Обучение специалистов, задействованных в организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования (общественные наблюдатели на ОГЭ-9 класс)

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Новости сайта
- Курсы
 - Повышение квалификации 2017
 - Государственная итоговая аттестация
 - ОГЭ
 - Общественные наблюдатели ОГЭ-9 класс
 - ЕГЭ
 - Профессиональный стандарт педагога
 - Региональный компонент образования
 - Дистанционные курсы кафедр и центров
 - ИКТ в образовании
 - Образовательные технологии
 - ОГЭС в образовании
 - Импредметность (ФГОС)
 - Мелкому педагогу

12:56 06.02.2017