



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Использование интерактивного оборудования в образовательном
процессе»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
от 01.02 2017 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета

 /Л.А. Зорькина/



Калининград
2017

Лист согласования

Составитель: Богатырева Татьяна Николаевна, методист Центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» обсуждена и утверждена на заседании Центра информатизации образования Калининградского областного института развития образования (Протокол № 70 от 20 08 2017 года).

Начальник Центра информатизации образования _____ /Д.Ю.Кулагин/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» одобрена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (Протокол № 1 от 01. 02 2017г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета _____

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе

_____ /В.П. Вейдт/

Содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

	Стр.
Пояснительная записка.....	4
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»	7
Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»	7
Содержание лекционных занятий дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»	7
Содержание практических занятий дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»	8
Форма итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»	8
Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. В стремительно развивающемся мире в значительной мере претерпевают изменения все сферы деятельности современного общества, в том числе модернизация_российского образования_является одним из приоритетных направлений. Сейчас уже никто не может себе представить современный процесс обучения без новых информационных технологий, которые делают его проще, интереснее, увлекательнее. Создание современной инновационной школы невозможно без использования и внедрения новейших интерактивных методик и технологий в процессе обучения.

Использование интерактивного оборудования вносит в учебный процесс новое качество, поскольку не только заметно облегчает подготовку и проведение урока, но и открывает такие возможности, которые до появления интерактивных досок просто не существовали.

-На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, устанавливать соответствия, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета. К тому же тексты, рисунки или графики можно скрыть, а затем показать в ключевые моменты лекции или опроса. Можно рассуждать вслух, комментируя свои действия, постепенно вовлекать учащихся и побуждать их записывать идеи на доске. Заранее подготовленные тексты, таблицы, диаграммы, картинки, музыка задают занятию бодрый темп: вы не будете тратить много времени на то, чтобы написать текст на обычной доске или перейти от экрана к клавиатуре. Все ресурсы можно комментировать прямо на экране, и сохранять записи для будущих уроков. Файлы предыдущих занятий можно всегда открыть и повторить пройденный материал.

Использование интерактивного оборудования позволяет осуществлять ясную, эффективную и динамичную подачу учебного материала, существенно повышая мотивацию учащихся, активизируя познавательную деятельность и коммуникативные навыки ребенка.

Цель программы: овладение инструментарием интерактивного оборудования для создания уроков с применением интерактивных программно-аппаратных комплексов.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре интерактивных программно-аппаратных комплексов;
- освоить интерфейс программного обеспечения интерактивных досок;
- дать методические рекомендации по технологии и презентации уроков на интерактивной доске.

Проведение урока с использованием интерактивного оборудования наиболее целесообразно с детьми младшей возрастной категории (дошкольниками и учащимися младших классов). Это связано с тем, что визуальная реализация интерактивных элементов урока проводится в игровой форме, которая очень близка детям младшего возраста. Организация проектно-исследовательской деятельности, мультимедийный урок – это новая форма работы в младших классах с широким применением ИКТ, интерактивной доски, которые позволяют использовать максимум разнообразной информации и интенсифицировать урок.

Современный дидактический процесс начальной школы не может осуществляться без обращения к информационно-компьютерным технологиям. Данная программа предназначена прежде всего для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов. Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причём не только за счёт разноуровневых заданий, а также и за счёт самообразования учащегося.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

В соответствии с гл.3 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты. Данная программа подготовлена на базе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
Наименование обобщенной трудовой функции	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Наименование трудовой функции	Общепедагогическая функция. Обучение
Трудовые действия	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
Необходимые умения	В рамках общепедагогической компетентности: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность.
Необходимые знания	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного -подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

В результате освоения программы повышения квалификации «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» слушатель должен:

Знать:

- основные инструменты интерактивных программных комплексов;
- сравнительные характеристики основных интерактивных досок.

Уметь:

- создавать объекты с помощью инструментов интерактивной доски;
- создавать графические объекты различных видов (фигуры, рисунки, объекты Галереи, внедренные объекты).

Владеть:

- инструментарием интерактивного оборудования для создания электронного конспекта урока.

Организационно-педагогические условия

Основные дидактические принципы программы обучения педагогов:

- принцип соответствия федеральным государственным стандартам общего образования, требованиям к целям, задачам и содержанию профессиональных программ повышения квалификации;
- Принцип компетентного подхода в обучении - формирование и развитие профессиональной компетенции в процессе обучения педагогов;
- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения максимальное удовлетворение групповых и индивидуальных запросов слушателей;
- принцип деятельности - погружение слушателей в учебную деятельность, в том числе самостоятельную на каждом занятии;
- принцип непрерывности - мотивирование педагогов к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию.

Для реализации процесса обучения по программе повышения квалификации необходимо следующее техническое оснащение:

- Для работы учебных групп предоставляется компьютерные классы, оснащённые рабочими местами с выходом в сеть интернет;
- Классы оснащены интерактивным оборудованием;
- Для реализации программы курса установлено необходимое программное обеспечение.

Кадровый потенциал реализации программы

Для реализации процесса обучения привлекаются преподаватели высших учебных заведений, имеющих ученые степени, а также учителя образовательных организаций, показывающие высокие образовательные результаты и владеющие инновационными методиками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, преподавательский персонал начального образования.

Срок освоения программы: 16 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ по окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Обзор интерактивных комплексов. Методика построения урока с использованием интерактивного оборудования	2	-	-	2
2.	Использование инструментов, расположенных на основной панели инструментов	2	4	-	6
3.	Работа с графическими объектами. Дополнительные возможности интерактивного оборудования	2	4	-	6
Итоговая аттестация		-	2	-	2
ВСЕГО:		6	10	-	16

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

Содержание лекционных занятий дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Обзор интерактивных комплексов. Методика построения урока с использованием интерактивного оборудования	Обзор интерактивных комплексов. Методика построения урока с использованием интерактивного оборудования. Сравнительный анализ интерактивного оборудования	2
2.	Использование инструментов, расположенных на основной панели инструментов	Работа с объектами, созданными инструментом Перо и его модификациями. Работа с текстовыми объектами. Создание интерактивных объектов на основе свойств основных инструментов. Работа с графическими объектами.	2

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
3.	Дополнительные возможности интерактивного оборудования	Виды графических объектов (фигуры, рисунки, внедренные объекты). Галерея. Создание интерактивных элементов из Галереи. Вложения. Дополнительные возможности (фотография экрана, Проектор, Лупа и т.д.)	2
ВСЕГО:			6

Содержание практических занятий дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Использование инструментов, расположенных на основной панели инструментов	Освоение основных элементов Панели инструментов флипчарта. Использование инструментов, расположенных на основной панели инструментов. Дополнительные возможности. Работа с документами	4
2.	Работа с графическими объектами. Дополнительные возможности интерактивного оборудования	Практические работы по отработке навыков использования инструментов флипчарта. Работа с графическими объектами. Операции с объектами. Работа с текстовыми объектами. Работа с документами. Разработка собственных уроков с использованием интерактивного оборудования	4
ВСЕГО:			8

Форма итоговой аттестации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»

Итоговая аттестация предусматривает выполнение зачетной работы в виде разработки фрагмента урока с использованием интерактивного оборудования. Зачетная работа представляет собой документ, созданный с помощью инструментов интерактивной доски, содержащий вложенные дополнительные документы (текст, графика, презентации, видео).

Пример задания на итоговой аттестации

Выполнить фрагмент урока с использованием средств интерактивной доски. Фрагмент урока может представлять:

- Объяснение нового материала;
- Работа на закрепление полученных знаний;
- Самостоятельную работу учащихся;
- Отработка проверочных заданий.

Требования к зачетной работе:

- Конспект урока должен содержать следующие элементы:

- Пометки или примечания (объекты, созданные инструментом Перо или его модификациями);
 - Графические объекты в виде фигур, содержащихся в программном комплексе интерактивной доски;
 - Вложенные (прикрепленные) документы в виде текстовых, графических файлов, файлов видео, презентаций и т.п. объектов;
 - Ссылки на документы и интернет-ресурсы;
 - Интерактивные элементы, созданные средствами интерактивной доски.
- Фрагмент урока должен иметь познавательную ценность и иметь практическое применение.

Критериями оценки зачетной работы являются:

- Владение техническими приемами работы в программном ресурсе интерактивной доски;
- Соответствие содержательного наполнения работы поставленной задаче.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Критерием оценки промежуточной работы является соответствие содержательного наполнения работы поставленной задаче.

Оценивание итоговой работы выполняется по 100-бальной шкале.

Оценка	Баллы	Технические элементы и содержательный компонент
Отлично	от 80 до 100 баллов	Наличие следующих элементов: <ul style="list-style-type: none"> – Пометки или примечания (объекты, созданные инструментом Перо или его модификациями); – Графические объекты в виде фигур, содержащихся в программном комплексе интерактивной доски; – Вложенные (прикрепленные) документы в виде текстовых, графических файлов, файлов видео, презентаций и т.п. объектов; – Ссылки на документы и интернет-ресурсы; – Интерактивные элементы, созданные средствами интерактивной доски. Выполнение поставленной задачи (отработка действия с использованием интерактивного оборудования)
Хорошо	от 60 до 80 баллов	Наличие следующих элементов: <ul style="list-style-type: none"> – Пометки или примечания (объекты, созданные инструментом Перо или его модификациями); – Графические объекты в виде фигур, содержащихся в программном комплексе интерактивной доски; – Интерактивные элементы, созданные средствами интерактивной доски. Выполнение поставленной задачи (отработка действия с использованием интерактивного оборудования)

Удовлетворительно	от 40 до 60 баллов	Наличие следующих элементов: – Пометки или примечания (объекты, созданные инструментом Перо или его модификациями); – Графические объекты в виде фигур, содержащихся в программном комплексе интерактивной доски. Выполнение поставленной задачи (отработка действия с использованием интерактивного оборудования)
Плохо	менее 40 баллов	Наличие следующих элементов: – Пометки или примечания (объекты, созданные инструментом Перо или его модификациями); Не выполнена поставленная задача (отработка действия с использованием интерактивного оборудования)

Список литературы

Список дополнительной литературы

1. Бегонина, Л. Ю. Интерактивная доска как средство организации фронтальной работы в классе / Л. Ю. Бегонина // Информатика и образование. – 2009. - № 7. - С. 122-123.
2. Панюкова, С. В. Возможности использования интерактивной доски на уроках информатики / С. В. Панюкова, А. С. Байков // Информатика и образование. - 2008. - № 1. - С. 76-78.

Электронная поддержка образовательного процесса

- Smart Exchange. Поиск плана уроков на SMART Board и подключение к учителям. - Режим доступа: <http://exchange.smarttech.com/index.html?from=notebook#tab=0> (Дата обращения: 08.12.2016)