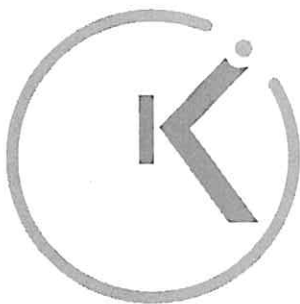




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
**«Вопросы организации и содержания деятельности методистов
и педагогов дополнительного образования»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20 февраля 2019 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета


/Л. А. Зорькина/



Калининград
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

– Вейдт Валерия Павловна, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической работе Калининградского областного института развития образования;

– Закаминная Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования»** обсуждены и утверждены на заседании Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования (протокол №__ от _____ 2019 г.).

Директор Центра непрерывного образования _____ /А. В. Исаева/
(подпись)

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования»** утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 20 февраля 2019 г.).

Проректор по научно-методической работе

_____ /В. П. Вейдт/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения в разделы «Учебный план» и «Рабочие программы образовательных модулей» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования» (базовый уровень и расширенный предметный уровень).

Исключены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса»;
- 2) «Особенности проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях».

2. Углубленные предметные модули:

- 1) «Методика организации творческой деятельности обучающихся средствами дополнительного образования»;
- 2) «Методические особенности работы в студиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества»;
- 3) «Психолого-педагогические основы деятельности педагогов дополнительного образования».

Включены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов
дополнительного образования»
(базовый уровень)

Категория слушателей: методисты и педагоги дополнительного образования образовательных организаций.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов
дополнительного образования»
(базовый уровень)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	4	-	-	4
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования	6	6	6	18 (в том числе промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Универсальный вариативный модуль				
ВР 1.1	Педагогическая конфликтология	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Профессиональная культура педагога	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные ориентиры русской речи	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Активные и интерактивные	2	4	-	6

	методики обучения и воспитания				(в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.5	Применение дистанционных образовательных технологий	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.6	Технология создания видео и использование его на уроках	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.7	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)	-	6	6	12 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2	Углубленный предметный модуль				
ВР 2.1	Инновационные подходы к изучению традиционной отечественной культуры, фольклора и народного творчества	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2.2	Современные подходы к развитию техносферы деятельности образовательных организаций	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:					36

** Вариативный раздел может быть представлен как универсальным вариативным модулем и (или) углубленным предметным модулем объемом 12 часов, так может быть представлен несколькими (двумя) вариативными модулями по 6 часов, в сумме составляющих 12 часов.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов
дополнительного образования»
(расширенный предметный уровень)

Категория слушателей: методисты и педагоги дополнительного образования образовательных организаций.

Срок освоения программы: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ: удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов
дополнительного образования»
(расширенный предметный уровень)

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	4	-	-	4
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Вопросы организации и содержания деятельности методистов и педагогов дополнительного образования	6	6	6	18 (в том числе промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Универсальный вариативный модуль				
ВР 1.1	Педагогическая конфликтология	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Профессиональная культура педагога	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные ориентиры русской речи	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Активные и интерактивные методики обучения и воспитания	2	4	-	6 (в том числе

					промежуточная аттестация)
BP 1.5	Применение дистанционных образовательных технологий	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
BP 1.6	Технология создания видео и использование его на уроках	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
BP 1.7	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)	-	6	6	12 (в том числе промежуточная аттестация)
BP 2	Углубленный предметный модуль				
BP 2.1	Инновационные подходы к изучению традиционной отечественной культуры, фольклора и народного творчества	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
BP 2.2	Современные подходы к развитию техносферы деятельности образовательных организаций	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
BP 3	Вариативный предметный модуль				
BP 3.1	Особенности работы с одаренными детьми в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ	12	24	-	36 (в том числе промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация					2
ВСЕГО:					72

* Вариативный раздел может быть представлен как универсальным вариативным модулем и (или) углубленным предметным модулем объемом 12 часов, так может быть представлен несколькими (двумя) вариативными модулями по 6 часов, в сумме составляющих 12 часов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»:
сформированный навык проектирования образовательной деятельности в области финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие основы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика преподавания финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования	-	6	-	6
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика преподавания финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования	1. Анализ существующих практик в области экономического воспитания и финансовой грамотности учащихся в системе дополнительного образования. 2. Проведение тренинг-игры по использованию кейс-технологий, проектных технологий, иных интерактивных методов обучения. 3. Мастер-класс по использованию игровых технологий, кейсов, проектов по формированию финансовой грамотности учащихся	6
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения
образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
(уровень IV – дополнительное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие основы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень IV – дополнительное образование)» проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика преподавания финансовой грамотности у обучающихся в системе дополнительного образования».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список основной литературы

1. Антонова, С. Е. Интеграция дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС / С. Е. Антонова, О. Л. Каляева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2015. – № 2. – С. 3-6.
2. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
3. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 94 с.

Список дополнительной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. Растим миллионера / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2014. – 201 с.

2. Буйлова, Л. Н. Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России: Монография / Л. Н. Буйлова // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2013. – 201 с.
3. Дополнительное образование детей / под ред. О. Е. Лебедева – М., 2000. – 142 с.
4. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В. Н. Иванченко. – М.: Феникс, 2011. – 352 с.
5. Из практики реализации профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей: Сборник методических материалов для педагогических работников. – СПб.: Санкт-Петербургский центр детского технического творчества, 2005 – 54 с.
6. Нормативы, И. В. Начала экономики / И. В. Нормативы, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2014. – 348 с.
7. Рапацевич, Е. С. Золотая книга педагога / Под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск: Современная школа, 2010.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
3. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moneykids.ru/>.
4. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dostatok.ru>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festival.1september.ru>.