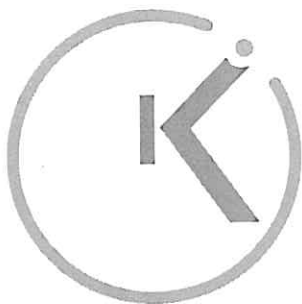




Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Изменения и дополнения
в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
***«Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания
детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации
дошкольного образования»***

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
20 февраля 2019 г. (Протокол № 1)

Председатель Ученого совета

 /Л. А. Зорькина/



Калининград
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

– Вейдт Валерия Павловна, кандидат педагогических наук, проректор по научно-методической работе Калининградского областного института развития образования;

– Закаминная Ольга Владимировна, специалист по учебно-методической работе Калининградского областного института развития образования.

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования»** обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования (протокол № 2 от 04.02. 2019 г.).

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  /М. А. Стешенко/
(подпись)

Изменения и дополнения в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования»** утверждены Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 1 от 20 февраля 2019 г.).

Проректор по научно-методической работе

 /В. П. Вейдт/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения в разделы «Учебный план» и «Рабочие программы образовательных модулей» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования» (базовый уровень).

Исключены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»;
- 2) «Реализация проектной деятельности в работе воспитателя и учителя начальных классов»;
- 3) «Получение государственных услуг в электронном виде»;
- 4) «Применение облачных технологий Google в образовании»;
- 5) «Prezi.com – сервис для визуализации образовательного процесса»;
- 6) «Культурно-исторические традиции русского народа. Православные праздники»;
- 7) «Возрастные особенности духовно-нравственного становления личности ребенка».

Включены:

1. Универсальные вариативные модули:

- 1) «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего
и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования»*
(базовый уровень)

Категория слушателей: музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	4	-	-	4
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования	2	10	6	18 (в том числе промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ					
ВР 1	Универсальные вариативные модули				
ВР 1.1	Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Педагогическая конфликтология	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Профессиональная культура педагога	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.4	Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные ориентиры русской речи	2	4	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 1.5	Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)	-	6	6	12 (в том числе промежуточная аттестация)
ВР 2	Углубленные предметные модули				

ВР 2.1	Развитие музыкально-театрализованной деятельности дошкольников	1	5	-	6 (в том числе промежуточная аттестация)
Итоговая аттестация:					2
ВСЕГО:					36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

Результат освоения образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»: сформированная способность проектировать систему начального финансово-экономического воспитания в условиях ДОО и интегрировать в образовательный процесс формы и методы работы по развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Общие вопросы финансовой грамотности	-	-	4	4
2.	Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности	-	6	-	6
Промежуточная аттестация		-	-	2	2
ВСЕГО:		-	6	6	12

Содержание образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности	Семинар-практикум по методическим основам формирования финансово-экономической грамотности через различные виды деятельности и формы работы. Игровое моделирование процесса формирования у детей 3-7 лет в условиях ДОО первичных представлений о базовых экономических категориях: «труд», «профессия», «потребность», «деньги». Мастер-класс «Практические примеры организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области экономического воспитания»	6
ВСЕГО:			6

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения
образовательного модуля «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся
(уровень I – дошкольное образование)»

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы (в форме дистанционного обучения)	Кол-во часов
1.	Общие вопросы финансовой грамотности	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение человека с финансовыми институтами. Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов. Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	4
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	2
ВСЕГО:			12

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень I – дошкольное образование)» проходит в дистанционной форме: слушатели отвечают на десять тестовых вопросов с выбором одного или нескольких ответов из предложенного списка. Тестовые задания сгруппированы по темам модуля. Пять вопросов относятся к теме «Общие вопросы финансовой грамотности», пять вопросов к теме «Методика обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности».

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимально за всю работу можно получить 10 баллов. Критерием для получения зачета является верное выполнение пяти заданий из 10 – 5 баллов (50 %).

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2017. – 201 с.
2. Норматова, И. В. Начала экономики / И. В. Норматова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2016. – 348 с.
3. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
4. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 94 с.
5. Шатова, А. Д. Дошкольник и... экономика / А. Д. Шатова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moneykids.ru/>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6261>.