

Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного
образования детей»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
19.09.2018 г. (Протокол № 10)

Председатель Ученого совета

/Л. А. Зорькина/



Калининград
2018

Лист согласования

Составитель: А. В. Исаева, директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей» обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 10.09 2018 г.).

Директор Центра непрерывного образования  /А. В. Исаева/
(подпись)


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 10 от 19.09.2018 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ___ от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе

 /В. П. Вейдт/

Содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования
детей»

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей».....	9
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей».....	10
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей».....	11
Итоговая аттестация.....	24

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
ФЗ	Федеральный закон
ДО	Дополнительное образование
ОО	Образовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
СНИЛС	Страховой номер индивидуального лицевого счёта
ИНН	Идентификационный номер налогоплательщика
ОМС	Обязательное медицинское страхование
ПИФ	Паевой инвестиционный фонд

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей» (далее – Программа) разработана на основе:

1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 08.09.2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

3) распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2011 г. № 180-р «О реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Актуальность программы.

Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации.

Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Начинать работу по повышению финансовой грамотности населения необходимо уже с детского возраста через формирование элементарных навыков финансово грамотного поведения у детей, и в этом отношении сфера дополнительного образования, отличающаяся разнообразием направленностей, имеющая большой спектр форм и методов работы с детьми, играет значительную роль. Это требует от педагогов дополнительного образования совершенствования своих компетенций в области финансовой грамотности и готовности решать поставленные задачи. Таким образом, существует необходимость повышения квалификации педагогов в вопросах финансовой грамотности.

Организация обучения педагогов дополнительного образования детей основам финансовой грамотности, связанная с освоением слушателями специально разработанной дополнительной профессиональной программы, является необходимым условием формирования готовности педагогов обучать детей основам финансовой грамотности.

Программа акцентирует внимание слушателей на особенностях принятия финансовых решений, сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами, а также методике развития основ финансово-экономических знаний у детей. Приобретенные в процессе повышения

квалификации опыт и компетенции финансово грамотного поведения позволят педагогам дополнительного образования принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых рисков, что является важным условием правильно выстроенной системы воспитания и развития финансовой грамотности среди детей.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области финансовой грамотности.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Содержание Программы было составлено с учетом Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Наименование обобщенной трудовой функции	А/6 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»
Наименование трудовой функции	А/05.6–ДОП Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации
Необходимые умения	<p>1. Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задач и особенностей образовательной программы; – образовательных запросов учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; – фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья – в зависимости от контингента учащихся); – особенностей группы учащихся; – специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья учащихся. <p>2. Корректировать содержание программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации</p>
Необходимые знания	1.Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные

	<p>методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания.</p> <p>2. Способы выявления интересов учащихся (для детей – и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности</p>
--	--

По итогам освоения Программы слушатель будет:

1) знать:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие финансовой грамотности населения;
- принципы функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- индивидуальные и возрастные особенности формирования основ финансовой грамотности детей;
- подходы и методы проектирования образовательной деятельности и интегрированию в образовательный процесс или в процесс дополнительного образования обучения финансовой грамотности детей;

2) уметь:

- решать практические финансовые задачи в личной и профессиональной жизни;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей при отборе содержания системы знаний и умений в вопросах финансовой грамотности;
- проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС и задачами Концепции развития дополнительного образования;
- разрабатывать и адаптировать учебно-методические материалы к образовательному процессу, в том числе кейсы (из практики, художественной литературы, медиа-продуктов, публикаций и т.д.);
- транслировать имеющийся опыт в педагогическом сообществе;

3) владеть:

- принципами принятия оптимальных экономических решений в процессе собственной жизнедеятельности;
- техниками проблемно-ориентированного анализа, технологиями целеполагания, оценки эффективности педагогической деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Методические и технические средства обучения: информационно-библиотечный центр с новинками периодических изданий; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; опорные площадки на базе организаций дополнительного образования для организации и проведения практических занятий.

Принципы построения программы:

- 1) вариативность (возможность выбирать образовательные модули с учетом профессиональных интересов и дефицитов);
- 2) адресность (учет образовательных запросов);

3) андрагогичность (развитие образовательных потребностей и индивидуализация образования);

4) практикоориентированность (направленность на решение актуальных профессиональных задач);

5) непрерывность (мотивирование педагогов к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию, в послекурсовой период).

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии:**

1) технология дистанционного обучения;

2) технология игрового и ситуационного моделирования;

3) технология проблемного обучения;

4) кейс-технология;

5) информационно-коммуникационная технология;

6) технология педагогических мастерских.

Программа предполагает включение слушателей в активные формы работы: семинары-практикумы, дискуссии, деловые игры, тренинги, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Слушатели познакомятся с различными моделями организации образовательной деятельности по развитию финансовой грамотности детей в условиях дополнительного образования.

В процессе освоения Программы слушателями нарабатываются материалы, которые могут быть использованы в их практической работе. Педагоги в деятельности приобретают опыт группового взаимодействия с коллегами и умение совместно выполнять различные задания.

В процессе изучения Программы каждый слушатель может получить индивидуальные консультации по вопросам интеграции экономического воспитания в образовательный процесс ОО. Завершает Программу итоговая аттестация в форме тестирования.

Кадровый ресурс. Для реализации Программы привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по профилю педагогической деятельности и стаж работы по специальности не менее пяти лет, а также участники и лауреаты конкурсов педагогического мастерства различных уровней. Кроме того, к реализации Программы планируется привлекать кандидатов педагогических наук.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования
детей»

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. Раб.	
		Лекц. Зан.	Практ. Зан.	Дист. Обучение	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Общая финансовая грамотность	7	2	0	9 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ПМР 2	Методика обучения финансовой грамотности детей в организации дополнительного образования	5	11	0	16 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ПМР 3	Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования	0	0	6	6 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Деятельность руководителя по повышению финансовой грамотности сотрудников организации дополнительного образования	0	4	0	4
ВР 2	Практические методы развития финансовой грамотности учащихся в творческих объединениях разной направленности	0	4	0	4
ВР 3	Привлечение родительской общественности к организации и проведению занятий по формированию финансовой грамотности обучающихся	0	4	0	4
Итоговая аттестация		0	0	1	1
ИТОГО:		12	17	7	36

* Из вариативного раздела слушатель выбирает один из трех предложенных модулей исходя из собственных профессиональных дефицитов и интересов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования
детей»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучение	
ПМР 1	Общая финансовая грамотность	9	7	2	0	1,5
ПМР 2	Методика обучения финансовой грамотности детей в организации дополнительного образования	16	5	11	0	2,7
ПМР 3	Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования	6	0	0	6	0
ВР	Вариативный раздел	4	0	4	0	0,7
Итоговая аттестация		1	0	0	1	0
ИТОГО:		36	12	17	7	4,9

* Один аудиторный день равен 6 академическим часам.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

образовательных модулей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования
детей»

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»

Результат освоения образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»: сформированная способность конструктивно взаимодействовать с финансовыми институтами (банками, инвестиционными и страховыми компаниями, пенсионным фондом, налоговыми органами), проводить осмысленную личную финансовую политику.

Учебно-тематический план образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Управление личными финансами	2	0	0	2
2.	Финансовые институты	1	0	0	1
3.	Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты)	1	1	0	2
4.	Страхование	1	0,5	0	1,5
5.	Пенсионное и социальное обеспечение	1	0	0	1
6.	Финансовое мошенничество	1	0	0	1
Промежуточная аттестация		0	0,5	0	0,5
ВСЕГО:		7	2	0	9

Содержание образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Управление личными финансами	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет	2
2.	Финансовые институты	Понятие финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Взаимоотношение	1

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
		человека с финансовыми институтами	
3.	Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты)	Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Двухуровневая банковская система	1
4.	Страхование	Различные виды страхования (личное страхование, ОМС, страхование имущества). Критерии выбора надежной страховой компании	1
5.	Пенсионное и социальное обеспечение	Методика расчета страховой и накопительной частей пенсии. Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов	1
6.	Финансовое мошенничество	Различные формы финансового мошенничества, способы борьбы с финансовым мошенничеством, обеспечение безопасности личных финансовых средств	1
ВСЕГО:			7

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Управление личными финансами	Практикум «Финансовая независимость и финансовое благополучие»: работа с кейсами по планированию личного бюджета	1
2.	Страхование	Практикум «Страхование»: работа в подгруппах по разбору плюсов / минусов различных видов страхования (личное страхование, ОМС, страхование имущества)	0,5
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			2

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Общая финансовая грамотность» проходит в форме выполнения 9 тестовых заданий различного вида, относящихся ко всем темам модуля. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,5 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 7 верно выполненных заданий из 10 предложенных.

Перечень заданий:

Вопрос 1. (множественный выбор)

Борису 15 лет, какие документы он может получить?

- 1) паспорт
- 2) СНИЛС
- 3) свидетельство о браке

- 4) полис ОМС
- 5) водительские права
- 6) ИНН

Вопрос 2. (единичный выбор)

Как называется налог, который платят трудоустроенные налогоплательщики?

- 1) доходный
- 2) расходный
- 3) подоходный
- 4) зарплатный

Вопрос 3. (единичный выбор)

Что является признаком финансовой пирамиды?

- 1) предлагается доход значительно выше среднего
- 2) нет полной информации о компании
- 3) агрессивная реклама
- 4) все перечисленное

Вопрос 4. (множественный выбор)

Отметьте услуги, которые могут предоставлять банки:

- 1) вклад
- 2) регистрация брака
- 3) оформление загранпаспорта
- 4) оплата штрафа
- 5) кредит
- 6) груминг

Вопрос 5. (единичный выбор)

Что из этого не является платежной системой?

- 1) Visa
- 2) Кукуруза
- 3) Мир
- 4) Mastercard

Вопрос 6. (единичный выбор)

Что не является свойством актива?

- 1) ликвидность
- 2) надежность
- 3) доходность
- 4) расходность

Вопрос 7. (множественный выбор)

Вова хочет открыть свое дело и составляет бизнес-план, какую информацию туда стоит включить?

- 1) цели и задачи проекта
- 2) анализ конкурентов
- 3) список выигранных Вовой олимпиад
- 4) финансовый план
- 5) анализ рынка

Вопрос 8. (единичный выбор)

При каком способе инвестирования в золото гражданин не несёт издержки в форме НДС?

- 1) приобретение золотого слитка
- 2) приобретение коллекционной монеты
- 3) приобретение инвестиционной монеты
- 4) приобретение золотого браслета

Вопрос 9. (множественный выбор)

Что из этого приносит нефиксированный доход?

- 1) ПИФ
- 2) вклад
- 3) вексель
- 4) акции

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Думная, Н. Н. Как вести семейный бюджет: Учеб. пособие / Н. Н. Думная, О. А. Рябова, О. В. Карамова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 278 с.
2. Егорова, Л. А. Повышение финансовой грамотности населения современной России / Л. А. Егорова. – М.: Концепт, 2014. – 112 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>.
2. Интернет-журнал «Работа и зарплата» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>.
3. Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
4. Пенсионный калькулятор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/eservices/calc>.
5. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>.
6. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dostatok.ru>.
7. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.
8. Спецпроект российской экономической школы по личным финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nes.ru.

Рабочая программа образовательного модуля

«Методика обучения финансовой грамотности детей в образовательных организациях дополнительного образования»

Результат освоения образовательного модуля «Методика обучения финансовой грамотности детей в образовательных организациях дополнительного образования»: сформированная способность проектировать образовательную деятельность и интегрировать в образовательный процесс в образовательных организациях дополнительного образования основ финансовой грамотности.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Методика обучения финансовой грамотности детей в образовательных организациях
дополнительного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Цели и задачи формирования у детей основ финансово-экономической грамотности	1	1	0	2
2.	Методика обучения финансово-экономической грамотности в организациях дополнительного образования	2	6	0	8
3.	Принципы проектирования образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности детей в организациях дополнительного образования	2	3,5	0	5,5
Промежуточная аттестация		0	0,5	0	0,5
ВСЕГО:		5	11	0	16

Содержание образовательного модуля

*«Методика обучения финансовой грамотности детей в образовательных организациях
дополнительного образования»*

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
образовательного модуля «Методика обучения финансовой грамотности детей в
образовательных организациях дополнительного образования»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Цели и задачи формирования у детей основ финансово-экономической грамотности	Воспитание финансовой грамотность как способ целостного развития личности и формирования адекватной системы ценностей и полной картины мира ребенка. Первичные представления об экономических категориях: «труд», «профессия», «потребность», «деньги»	1
2.	Методика обучения финансово-экономической грамотности в организациях дополнительного образования в объединениях различной направленности	Презентация методических материалов, разработок и моделей организации образовательной деятельности детей в организациях дополнительного образования в объединениях различной направленности в области экономического воспитания и финансовой грамотности	2
3.	Принципы	Основа финансовой грамотности учащихся –	2

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
	проектирования образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности детей в организациях дополнительного образования	построение определенных личностных качеств. Личные границы и межличностные контакты в контексте формирования финансовой грамотности. Принципы организации образовательной деятельности в организациях дополнительного образования в объединениях различной направленности	
ВСЕГО:			5

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Методика обучения финансовой грамотности детей в образовательных организациях
дополнительного образования»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Цели и задачи формирования у детей основ финансово-экономической грамотности	Практикум по разработке целеполагания к изучению финансовой грамотности в рамках	1
2.	Методика обучения финансово-экономической грамотности в организациях дополнительного образования в объединениях различной направленности	Анализ существующих практик в области экономического воспитания и финансовой грамотности учащихся, проведение тренинги-игры по использованию кейс-технологий, проектных технологий, иных интерактивных методов обучения	6
3.	Принципы проектирования образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности детей в организациях дополнительного образования	Основа финансовой грамотности учащихся – построение определённых личностных качеств. Личные границы и межличностные контакты в контексте формирования финансовой грамотности. Принципы организации образовательной деятельности в организациях дополнительного образования в объединениях различной направленности	3,5
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			11

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Методика обучения финансовой грамотности детей в образовательных организациях дополнительного образования» проходит в форме анализа образовательного события (учебного занятия, праздника, тематического мероприятия и т.д.), направленного на формирование финансовой грамотности детей в организациях дополнительного образования.

Выполнение аттестационной работы предполагает самостоятельную работу каждого слушателя по анализу одного из предложенных образовательных событий.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются:

- 1) определение соответствия предложенных материалов особенностям направленности детского творческого объединения;
- 2) определения адекватности выбора темы, формы, содержания занятий возрастным особенностям учащихся;
- 3) описанные соответствия цели, задач ожидаемым результатам и способам их достижения.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бродникова, Е. В. Дети и деньги. Растим миллионера / Е. В. Бродникова, А. А. Красавина. – СПб.: Питер, 2014. – 201 с.
2. Норманова, И. В. Начала экономики / И. В. Норманова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2014. – 348 с.
3. Черкай, С. М. Обучаем детей финансовой грамотности / С. М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
4. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 94 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moneykids.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования»

Результат освоения образовательного модуля «Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования»: создание образовательного модуля по обучению учащихся финансовой грамотности в объединениях по профилю деятельности педагога.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Современные требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ,	0	0	1	1

	образовательных модулей				
2.	Проектирование и создание образовательного модуля по обучению учащихся финансовой грамотности в объединениях по профилю деятельности педагога	0	0	4,5	4,5
Промежуточная аттестация		0	0	0,5	0,5
ВСЕГО:		0	0	6	6

Содержание образовательного модуля

«Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования»

Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения образовательного модуля *«Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в форме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Современные требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ, образовательных модулей	Анализ существующих нормативных документов по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ	1
2.	Проектирование и создание образовательного модуля по обучению учащихся финансовой грамотности в объединениях по профилю деятельности педагога	Разработка образовательного модуля программы с оформлением структурных элементов в соответствии с проработанными требованиями	4,5
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			6

Промежуточная аттестация по образовательному модулю *«Современные подходы к созданию и реализации образовательного модуля по обучению финансовой грамотности в организации дополнительного образования»*: представление разработанного образовательного модуля по обучению учащихся финансовой грамотности в объединениях по профилю деятельности педагога.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки является соответствие

представленного образовательного модуля современным требованиям, использование интерактивных методик обучения учащихся финансовой грамотности.

Нормативно-правое обеспечение

1. Концепция развития дополнительного образования, утв. Постановлением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 613н.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Список основной литературы

1. Антонова, С. Е. Интеграция дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС. / С. Е. Антонова, О. Л. Каляева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2015. – № 2. – С. 3-6.
2. Буйлова, Л. Н. Исторический контекст становления и пути развития дополнительного образования детей в современной России: Монография / Л. Н. Буйлова // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2013. – 201 с.

Список дополнительной литературы

1. Дополнительное образование детей / под ред. О. Е. Лебедева – М., 2000. – 142 с.
3. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. – М.: Феникс, 2011. – 352 с.
2. Из практики реализации профильного обучения в учреждениях дополнительного образования детей: Сборник методических материалов для педагогических работников. – СПб.: Санкт-Петербургский центр детского технического творчества, 2005 – 54 с.
4. Рапацевич, Е. С. Золотая книга педагога / Под общ. ред. А. П. Астахова. – Минск: Современная школа, 2010.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dostatok.ru>.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festival.1september.ru>.

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа образовательного модуля

«Деятельность руководителя по повышению финансовой грамотности сотрудников организации дополнительного образования»

Результат освоения образовательного модуля «Деятельность руководителя по повышению финансовой грамотности сотрудников организации дополнительного образования»: сформированные компетенции финансово грамотного поведения педагогов дополнительного образования, способности принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимание и оценка возможных финансовых рисков

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Деятельность руководителя по повышению финансовой грамотности сотрудников организации дополнительного образования»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Деятельность руководителя по повышению финансовой грамотности сотрудников организации дополнительного образования	0	4	0	4
ВСЕГО:		0	4	0	4

Содержание образовательного модуля

«Деятельность руководителя по повышению финансовой грамотности сотрудников организации дополнительного образования»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Деятельность руководителя по повышению финансовой грамотности сотрудников организации дополнительного образования»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Работа с педагогическими кадрами по формированию потребности в повышении личной финансовой грамотности	Деловая игра по формированию потребности педагогов в повышении финансовой грамотности	4
ВСЕГО:			4

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Егорова, Л. А. Повышение финансовой грамотности населения современной России / Л. А. Егорова. – М.: Концепт, 2014. – 112 с.

2. Норматова, И. В. Начала экономики / И. В. Норматова, Т. А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2014. – 348 с.

3. Чернер, С. Л. Азбука экономики / С. Л. Чернер, И. И. Нагумнова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 94 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Интернет-журнал «Работа и зарплата» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>.

2. Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.

3. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dostatok.ru>.

4. Спецпроект российской экономической школы по личным финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nes.ru.

Рабочая программа образовательного модуля

«Практические методы развития финансовой грамотности учащихся в творческих объединениях разной направленности»

Результат освоения образовательного модуля «Практические методы развития финансовой грамотности учащихся в творческих объединениях разной направленности»: сформированная способность использовать современные формы и методы ведения образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования для развития финансовой грамотности учащихся.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Практические методы развития финансовой грамотности учащихся в творческих объединениях разной направленности»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Практические методы развития финансовой грамотности учащихся	0	4	0	4
ВСЕГО:		0	4	0	4

Содержание образовательного модуля

«Практические методы развития финансовой грамотности учащихся в творческих объединениях разной направленности»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Практические методы развития финансовой грамотности учащихся в творческих объединениях разной направленности»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Практические методы развития финансовой	Мастер-класс по использованию игровых технологий, кейсов, проектов по	4

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	грамотности учащихся	формированию финансовой грамотности учащихся	
ВСЕГО:			4

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М.: КноРус, 2012. – 106 с.
2. Липсиц, И. Удивительные приключения в стране Экономика / И. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2014. – 98 с.
3. Смолянцева, А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику / А. А. Смолянцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>.
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://festival.1september.ru>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Привлечение родительской общественности к организации и проведению занятий по формированию финансовой грамотности обучающихся»

Результат освоения образовательного модуля «Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду»: сформированная способность организовывать конструктивное, партнерское и целенаправленное взаимодействие внутри системы педагог-ребенок-семья в области повышения уровня финансовой грамотности всех участников педагогического процесса.

Учебно-тематический план образовательного модуля

«Привлечение родительской общественности к организации и проведению занятий по формированию финансовой грамотности обучающихся»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в организации дополнительного образования	0	4	0	4

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
ВСЕГО:		0	4	0	4

Содержание образовательного модуля

«Привлечение родительской общественности к организации и проведению занятий по формированию финансовой грамотности обучающихся»

Содержание практических занятий образовательного модуля

«Привлечение родительской общественности к организации и проведению занятий по формированию финансовой грамотности обучающихся»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол- во часов
1	Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в организации дополнительного образования	Практический семинар по подготовке и проведению образовательного события (игры-квеста) с участием учащихся и их родителей	4
ВСЕГО:			4

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 164 с.
2. Годфри, Д. Как научить ребёнка обращаться с деньгами / Д. Годфри. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 164 с.
3. Смолнцева, А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику / А. А. Смолянцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>
2. Портал для родителей "Дети и деньги" [Электронный ресурс]. – <http://www.moneykids.ru/>.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в сфере дополнительного образования детей».

Итоговая аттестация проводится одновременно в дистанционной форме на сервере <https://study.baltinform.ru/> в виде выполнения 13 тестовых заданий по всем темам образовательных модулей программы.

На прохождение итоговой аттестации отведен 1 учебный час.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Порогом прохождения аттестационных испытаний считается верное выполнение 10 заданий из 13 предложенных (77 %).

Перечень заданий

Вопрос 1

Установите соответствие между занятиями и формами дохода. Заполните пропуски.

Андрей купил акции крупной компании и получает дивиденды.

Боря сдает квартиру и получает ренту.

Вася работает менеджером в магазине и получает зарплату.

Гриша положил деньги на вклад и получает процентный доход.

- 1 – дивиденды,
- 2 - зарплату,
- 3 – процентный доход,
- 4 – ренту

Вопрос 2

Есть несколько технологий оплаты банковскими картами: чип, магнитная полоса, раурpass, сvs.

Расположите действия, которые производятся с банковской картой, в порядке, соответствующем технологиям оплаты.

чип	
магнитная полоса	
раурpass	
сvs	

- 1 – приложить
- 2 – оплатить онлайн
- 3 – провести
- 4 – вставить в терминал

Вопрос 3

Капитал принято делить на три типа: текущий, резервный и инвестиционный.

Расположите цели в порядке, соответствующем типу капиталов:

текущий	
резервный	
инвестиционный	

- 1 – ликвидность
- 2 – доходность
- 3 – надежность

Вопрос 4

Выберите аббревиатуры организаций, которые могут своей уставной целью иметь "Получение прибыли"

- 1) АНО
- 2) ПАО
- 3) НП
- 4) ГБУ
- 5) ЗАО
- 6) ООО

Вопрос 5

Инвестиции это:

- активная торговля на рынке FOREX
- приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
- приобретение большого загородного дома
- приобретение ювелирных изделий
- приобретение иностранной валюты
- приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения
- всё перечисленное

Вопрос 6

Укажите долговые финансовые инструменты:

- акция
- облигация
- фьючерс
- опцион
- всё перечисленное

Вопрос 7

Укажите долевыми финансовые инструменты:

- акция
- облигация
- вексель
- фьючерс
- депозитарный сертификат
- всё перечисленное

Вопрос 8

Из нижеперечисленных утверждений, укажите основные инвестиционные цели:

- создание регулярных денежных потоков для покрытия текущих расходов
- увеличение вложенных под текущие процентные ставки денежных средств путем реинвестирования полученного дохода
- увеличение вложенных в актив денежных средств, в связи с безусловным ростом стоимости актива в долгосрочном периоде безотносительно краткосрочных ценовых колебаний
- всё перечисленное

Вопрос 9

Экономическое воспитание – это:

- 1) система работы по воспитанию таких нравственных качеств, как бережливость, аккуратность, трудолюбие;

- 2) организованная педагогическая деятельность, направленная на формирование экономического сознания у воспитанников;
- 3) система занятий, направленная на изучение денежных систем разных стран.

Вопрос 10

Распределите понятия, которые могут усвоить дети, по тематическим блокам экономического воспитания:

Бережливый, хозяйственный, щедрый, добрый, честный, заправливый.	
Деньги, валюта, монеты, купюры, цена, дороже, дешевле, покупать, продавать, сбербанк, накопить, пенсия, зарплата, стипендия, пособие для детей, аукцион, лотерея, выиграл, проиграл, выгодно, не выгодно, бартер, лот.	
Реклама, рекламировать, рекламный агент, рекламодаватель, «своё дело».	
Труд, работа, продукт, премия, продукция, рабочее место, профессии: менеджер, бизнесмен, фермер, банкир; предметы труда, орудия, инструменты, рынок, магазин, супермаркет, универсам.	

1. Труд – продукт
2. Деньги, цена
3. Реклама: желания и возможности
4. Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономика