



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ДОРОГАМИ ЯНТАРНОГО КРАЯ»

(24 часа)

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
12.03.2018 г. (Протокол № 3)

Председатель Ученого совета

/Л. А. Зорькина/



Калининград
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители: М. В. Ильина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин; Л. В. Амвросьева, методист кафедры естественно-математических дисциплин Калининградского областного института развития образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами янтарного края» обсуждена и утверждена на заседании кафедр естественно-математических и гуманитарных дисциплин Калининградского областного института развития образования (протокол №__ от _____ 2018 г.).

Заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин _____
/Е. А. Мраморнова/

Заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин _____ /М. А. Стешенко/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами янтарного края» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 3 от 12.03.018 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол №__ от _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе

_____ /В. П. Вейдт/

СОДЕРЖАНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами янтарного края»

	Стр.
Пояснительная записка.....	4
Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогами янтарного края».....	8
Учебный тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогами янтарного края».....	9
Календарный тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогами янтарного края».....	10
Итоговая аттестация.....	11
Список литературы.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Историко-краеведческое и географическое образование приобретает особую роль в процессе формирования национальной идентичности и патриотического воспитания молодежи. Обеспечивается формирование представлений и понятий российского пространства как комплекса природных, культурных, экономических феноменов, на примере самого западного субъекта Российской Федерации – Калининградской области. Обеспечивается возможность критического восприятия окружающей социальной реальности, системности в природе и обществе, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Помимо знаний, не менее важным элементом содержания программы является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с различными типами источников информации, объяснения и оценивания исторических, географических фактов и явлений, определения учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории, расширение представлений о географических особенностях России; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорогами янтарного края» (далее – Программа) разработана в соответствии со статьей 2.12, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 1008 от 29.08.2013 г.; Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"».

Программа является авторской, написанной коллективом специалистов Калининградского областного института развития образования. Отличается новизной и актуальностью, связанной с удовлетворением потребностей и запросов детей, творческим развитием в изучении историко-культурных и географических особенностей Калининградской области, приобщением к культурным ценностям самого западного субъекта Российской Федерации.

Цель Программы – сформировать представления о историко-культурных и географических особенностях Калининградской области с помощью современных образовательных технологий.

Задачи Программы:

- формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции школьников, экологическую культуру, формирование российской гражданской идентичности;
- повышение уровня историко-краеведческого и эколого-географического образования школьников и педагогов, формирование мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сбор практически значимой исторической и природоохранной информации;
- владение умениями анализа историко-социальной информации, географического анализа, интерпретации разнообразной информации.

Развитию индивидуальности и творческой инициативы, поддержанию высокой учебной мотивации во внеурочной деятельности способствуют современное методическое обеспечение, основанное на практикоориентированном подходе, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности школьников. В Программе используется здоровьесберегающие технологии при организации учебно-воспитательного процесса, профилактика девиантного и аддитивного поведения среди детей и подростков. Учтены возрастные особенности духовно-нравственного становления личности ребенка. Основное внимание уделяется технологиям оценивания универсальных учебных действий, оценке качества образования.

Направленность Программы. По содержанию Программа является социально-педагогической и направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля; овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Методика реализации Программы:

- Активное использование современных методов обучения, информационных и коммуникативных технологий.
- Сочетание индивидуальной и групповой работы.
- Экскурсии. Викторины. Кейсы.

Планируемые результаты. Личностные результаты направлены на:

- формирование готовности к саморазвитию и личностному самоопределению школьников;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- использование в повседневной жизни и анализ историко-социальной информации;
- осознания себя гражданином России;
- представления истории и культуры Калининградской области как части Российской Федерации.

Метапредметные результаты направлены на освоение обучающимися межпредметных понятий и регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД:

- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владеть навыками познавательной рефлексии;
- уметь самостоятельно принимать решения, определять стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- представлять результаты познавательной деятельности в формах сообщения, публичной презентации.

Предметные результаты освоения содержания Программы ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки:

- сформированность представлений об особенностях истории и природы края, взаимосвязи истории края с историей России и мира;
- владеть знаниями фактов, явлений, процессов, понятий, характеризующих историю и географию Калининградской области как части России;
- описывать основные социальные и природные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать исторические явления, события и личности, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать исторические явления, события и личности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

– осуществлять поиск историко-социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ и другие источники).

Программа рассчитана на средний и старший возраст обучающихся, которые уже знакомы с содержанием школьных дисциплин и готовы расширять эти знания во внеурочной деятельности. Реализация Программы через системно-деятельностный подход способствует «присвоению» подростками системы знаний об историко-культурных и географических особенностях Калининградской области.

Программа рассчитана на 24 часа, из них 6 часов отведено на теорию, 18 часов – на практику, в том числе на экскурсии. Содержание Программы строится по модульному принципу. Модули построены согласно внедрению Концепций школьного географического и исторического образования в системе дополнительного образования детей и молодежи. Организация познавательной, исследовательской деятельности основывается на практикоориентированном подходе. Предусмотрена итоговая аттестация.

Тип занятий – *«Образовательное путешествие»* – от известного к неизвестному, от привычных условий к событиям прошлого. В процессе «путешествия» обучающиеся расширяют свои познания по истории, географии и природе Калининградской области, опираясь на собственный социальный опыт.

В результате реализации Программы:

- обучающиеся расширяют и систематизируют свои знания по истории и географии Калининградской области;
- происходит увеличение числа и эффективности универсальных учебных умений и навыков;
- формируется цельное представление о самом западном крае России.

В реализации Программы планируется использование кадрового потенциала, состоящего из специалистов Калининградского областного института развития образования, БФУ им. И. Канта, Музей Мирового океана, Историко-художественного музея, Отдела экологического просвещения и туризма национального парка «Куршская коса».

Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогами янтарного края» обеспечивают возможность достижения обучающимися планируемых результатов. Площадками для проведения занятий являются: Калининградский областной институт развития образования, Музей Мирового океана, Историко-художественный музей, инфраструктура национального парка «Куршская коса».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорогами янтарного края»

Категория слушателей: обучающиеся 5 – 11-х классов.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Образовательный модуль	Формы организации, часы		Всего час.
	Ауд. зан.		
	Лекц. зан.	Практ. зан.	
Введение «Самый западный край России»	-	2	2
По следам прошлого	3	7	10
Природа Янтарного края	3	7	10
Итоговая аттестация «Калининград – самый...?»	-	2	2
ВСЕГО:	6	18	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорогами янтарного края»

Название образовательного модуля, перечень тем	Всего часов	Теория	Практика
Введение «Самый западный край России»	2	-	2
По следам прошлого – Древняя история края. Пруссы и их соседи – Древняя Русь, Польское королевство, викинги. Экскурсия в историко-художественный музей. – Население края в XIII - середине XX вв.: от завоеваний Тевтонского ордена до Второй мировой войны. – Выдающиеся просветители Восточной Пруссии. Жизнь и деятельность И. Канта. Э.Т.А. Гофман. – Музей Кафедрального собора. Викторина «Дорога к Канту». – Восточно-прусская операция 1914 г. Восточно-Прусская операция 1945 г. Штурм Кенигсберга. Образование и заселение Калининградской области. – Кейс «Загадки старого города»	10	3	7
Природа Янтарного края – Физико-географическая характеристика Калининградской области. – Удивительные истории о морских путешествиях, тайнах подводного мира. – Экскурсия в Музей Мирового океана. – Хозяйственная деятельность населения края с древнейших времен до наших дней. Добыча и обработка янтаря в древности и в наши дни. Экскурсия в Музей янтаря. – Судьба Янтарной комнаты: создание, утрата и проблемы поиска и воссоздания. – Викторина «Тайны янтаря». – Уникальные ООПТ Калининградской области. – Экскурсия в национальный парк «Куршская коса». Кейс «Птичий мост»	10	3	7
Итоговое занятие «Калининград – самый...?»	2	-	2
ВСЕГО:	24	6	18

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорогами янтарного края»

Название образовательного модуля	Кол-во часов	Лекции	Практика	Виды деятельности
Введение «Самый западный край России»	2	-	2	Беседа. Тренинг «Давайте познакомимся». Экскурсия
По следам прошлого	10	3	7	Пешеходная экскурсия по Калининграду. Посещение музеев: Историко-художественный; Музей Кафедрального собора. Викторина «Дорога к Канту». Кейс «Загадки старого города».
Природа Янтарного края	10	3	7	Экскурсия в Музей Мирового океана; Музей янтаря; Экскурсия на Куршскую косу. Кейс «Птичий мост». Викторина «Тайны янтаря».
Итоговая аттестация «Калининград – самый...?»	2	-	2	Тематическая прогулка по городу Викторина: «Калининград – самый...?» Творческое задание: «Визитка Калининградской области»
ВСЕГО:	24	6	18	

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ «Калининград – самый...?»

Тематическая прогулка по городу, викторина: «Калининград – самый...?»

Виды работ обучающихся.

УУД	Виды работ по характеру учебной деятельности	Методические приемы
1	2	3
Познавательные	Воспроизведение по теме «Самый западный край России»	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация опорных знаний с помощью вопросов по теме «Самый западный край России»; - цитирование; - комментированное чтение
	Логико-структурный анализ по темам: «По следам прошлого», «Природа Янтарного края»	<ul style="list-style-type: none"> - выделение главной мысли; - изложение текста «По следам прошлого» по плану; - нахождение в тексте ключевых слов, понятий и терминов; - аннотирование и рецензирование текста; - составление логико-структурной схемы «Природа Янтарного края»; - самостоятельное формулирование выводов; - формулирование прогностических суждений на основе текста и внетекстового компонента
	Поиск объяснений по темам: «По следам прошлого», «Природа Янтарного края»	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение в тексте слов – связок; - нахождение в тексте черт сходства и различия; - характеристика объектов, процессов и явлений по текстовым картам приведение доказательств из текста, карты, иллюстрации, статистической таблицы; - подтверждение выводов примерами
	Творческая деятельность Творческое задание: «Визитка Калининградской области»	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование текста «Визитка Калининградской области» на контурную карту; - написание стихотворения «Визитка Калининградской области»; - подготовка к дискуссии
Регулятивные	Обучение алгоритму деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организация сравнения; - отбор необходимых источников информации; - организация самостоятельной деятельности с использованием вопросов и заданий
Коммуникативные	Обучение в учебных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на обобщающие вопросы в парах; - подтверждение собственной позиции;

УУД	Виды работ по характеру учебной деятельности	Методические приемы
		<ul style="list-style-type: none"> - коррекция собственной точки зрения в результате уточнения по материалам «Тайны янтаря»
	Организация речевой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивание речи в логической последовательности; - составление плана публичного выступления
Личностные	Личностно-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание информации, представленной в тексте ««Калининград – самый...?»»; - сравнение точек зрения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы

1. Беловолова, Е. А. География: формирование универсальных учебных действий: 5-9 классы: методическое пособие / Е. А. Беловолова. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 224 с.

Список дополнительной литературы

1. Замки и укрепления Немецкого ордена в северной части Восточной Пруссии: Справочник / Авт.-сост. А. П. Бахтин; под. ред. В. Ю. Курпакова. – Калининград: Terra Балтика, 2005. – 208 с.
2. Красная книга Калининградской области / коллектив авторов; под. ред. В. П. Дедкова, Г. В. Гришанова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. – 334 с.
3. Орленок, В.В., Федоров Г.М. Региональная география Калининградская область: Учебное пособие для студентов, обучающихся по географическим специальностям. – Калининград: Издательство РГУ им. И. Канта, 2010. – 259 с.
4. Очерки Восточной Пруссии / Г. В. Кретинин, Н. В. Брюшинкин, В. И. Гальцов, и др. – Калининград: ФГУИПП «Янтарный сказ», 2004. – 536 с.
5. Федоров, Г. М. Знаете ли вы Калининградскую область? Изд. 3-е, доп. – Калининград: Издательство РГУ им. И. Канта, 2009. – 205 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Куршская коса. Культура РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/0B_9Kiv2rqrydTFVoUDA3VWwtQkk/view (дата обращения: 12.03.2018).
2. Уроки географии. Фильмы о России, РГО. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kino.rgo.ru/category/5> (дата обращения: 08.03.2018).