

Государственное автономное учреждение Калининградской области
Дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ОТЧЁТ О РАБОТЕ
учебно-методического центра
духовно-нравственного образования и воспитания
за 2020 год

обсужден и утвержден
на заседании учебно-методического
центра духовно-нравственного
образования и воспитания
20 ноября 2020 года (протокол № 4)

руководитель центра  Д.С. Жариков

Калининград
2020

Оглавление

1. Кадровый состав работников, их достижения.....	3
2. Программы, реализуемые центром.....	3
3. Плановое повышение квалификации (внебюджет)	5
4. Межкурсовая подготовка.....	7
5. Конкурсы и олимпиады	9
6. Проекты, реализуемые структурным подразделением	10
7. Научно-методическая и издательская деятельность структурного подразделения.....	11

1. Кадровый состав работников, их достижения.

По состоянию на конец 2020 года в учебно-методическом центре духовно-нравственного образования и воспитания работает 3 человека: руководитель центра, методист и специалист по учебно-методической работе, штат укомплектован полностью.

1.1. Кадровый состав:

- Жариков Денис Сергеевич, руководитель центра отмечен благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области за личный вклад в организацию и проведение ЕГЭ в Калининградской области в 2020 г. и организацию мероприятий межрегионального педагогического форума «Человек в цифровом мире».

Прошёл курсы повышения квалификации по программе «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации»

- Снопков Мария Сергеевна, методист центра, отмечена благодарственными письмами Министерства образования Калининградской области за личный вклад в организацию и проведение ЕГЭ в Калининградской области в 2020 г. и организацию мероприятий межрегионального педагогического форума «Человек в цифровом мире».

Прошла курсы повышения квалификации по программе «Рабочая программа воспитания: от разработки к реализации» на базе Московского городского педагогического университета, а также «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» на базе Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий.

- Гулецкая Оксана Владимировна, специалист центра отмечена благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области за личный вклад в организацию и проведение ЕГЭ в Калининградской области в 2020 г.

Прошла курсы повышения квалификации по программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» на базе Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий.

1.2. Привлекаемые лекторы:

- Урбанович Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель руководителя;

- Протоиерей Георгий Урбанович, кандидат богословия, руководитель Духовно-просветительского центра Калининградской епархии;

- Зыкова Маргарита Николаевна, кандидат психологических наук, педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО «Детско-юношеский Центр Светлогорского городского округа»;

- Протоиерей Александр Пермяков, клирик Кафедрального собора Христа Спасителя г. Калининграда;

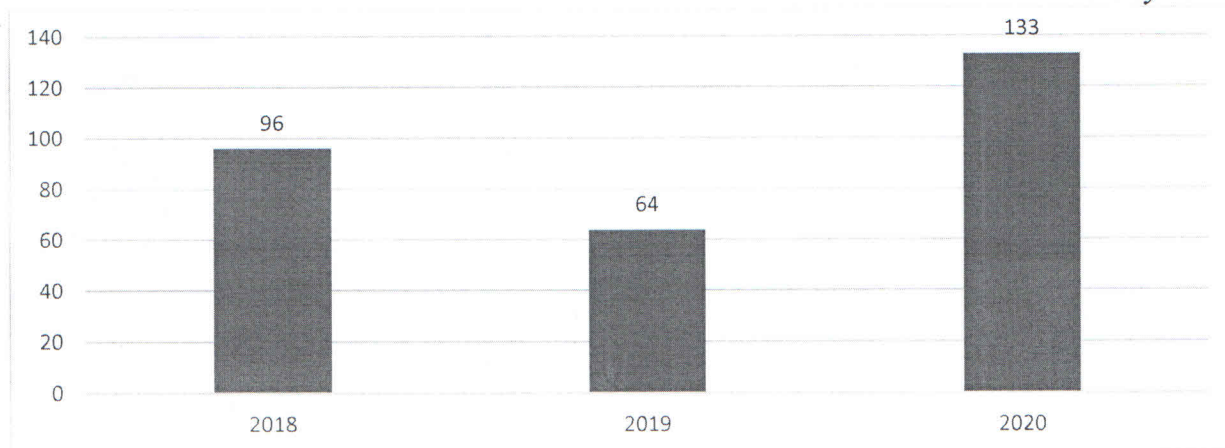
- Протоиерей Игорь Дюкарев, клирик храма св. кн. Александра Невского г. Калининграда;
- Соколова Марина Евгеньевна, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК;
- Афанасьева Светлана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 38, г. Калининград;
- Лаане Елена Александровна, методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ОЦДиК.

2. Программы, реализуемые центром

№ п/п	Название программы	Срок освоения	Форма реализации
1.	Методика преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	36 ч.	Очная
2.	Духовно-нравственное воспитание личности ребёнка в процессе преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	116 ч.	Очно-заочная
3.	Содержание программ "Православная культура", "Русские умельцы", "Живое слово", "Истоки", "Русская художественная культура" в рамках предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	42 ч.	Очная
4.	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в образовательных организациях	144 ч.	Очно-заочная
5.	Актуальные вопросы реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ	48 ч.	Заочная

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году УМЦ ДНОиВ проводилось обучение педагогов, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ», данная программа реализуется полностью в заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий, в 2020 году по ней были обучены 133 педагога. Обучение по другим программам, реализуемым центром не проводилось, т.к. они предполагают полностью или частично очное обучение. Реализация профессиональной программы повышения квалификации в дистанционном формате позволила значительно увеличить охват педагогов, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», по сравнению с 2019 годом их количество увеличилось более чем на 60 %. Динамика охвата педагогов ОРКСЭ курсами повышения квалификации представлена на рисунке 1.

Рисунок 1



В 2020 году повышение квалификации педагогов в дистанционном формате зарекомендовало себя с положительной стороны. В первую очередь с точки зрения доступности обучения для максимально широкого круга слушателей и уровня их удовлетворённости. Поэтому в 2021 году УМЦ ДНОиВ планирует запустить ещё одну дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ», реализация которой планируется полностью в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Программа будет рассчитана на педагогов, имеющих опыт преподавания курса ОРКСЭ, и призвана обеспечить вариативность в повышении квалификации данной категории педагогических работников.

Кроме того, в 2020 г. центром была реализована 1 программа профессиональной переподготовки (<https://clck.ru/JeM8X>).

№ п/п	Название программы	Куратор	Кол-во слушателей
Программа профессиональной переподготовки:			
1.	Духовно-нравственное образование детей и молодёжи	Снопок М.С.	9

3. Плановое повышение квалификации

По состоянию на 15 июня 2020 года в региональной единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования было зарегистрировано 239 педагогов ОРКСЭ. Однако, мониторинг готовности образовательных организаций Калининградской области к реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году показал, что в регионе курс будут реализовывать 330 учителей. Запрос муниципальных органов управления образованием выявил, что 24 % из них по состоянию на 31.08.2020 не прошли повышения квалификации по данному направлению. УМЦ ДНОиВ был проведён ряд мероприятий по устранению данного дефицита и актуализации базы данных педагогических работников.

В результате, по состоянию на 20.11.2020 г. единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования зарегистрировано 311 педагогов, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» из которых 94 % прошли повышение квалификации на базе Калининградского областного института развития образования.

Данные по прохождению ПК рассматриваемого контингента за три года представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2018	96	30,87 %
2019	64	20,58 %
2020	133	42,76 %

Таким образом, за последние 3 года УМЦ ДНОиВ обучены 94,21 % педагогов, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» от общего количества педагогов ОРКСЭ, зарегистрированных в региональной единой базе данных педагогических и руководящих работников системы образования ЕРИСО. Незначительная часть педагогов, не прошедших повышение квалификации на базе КОИРО, предположительно были обучены в других организациях дополнительного профессионального образования прошли повышение квалификации в других организациях, в первую очередь МАУ «Методический центр», г. Калининград.

Одним из важных направлений деятельности УМЦ ДНОиВ в 2020 г. было улучшение качества повышения квалификации педагогов ОРКСЭ. На выявление профессиональных затруднений учителей было направлено входное оценивание слушателей курсов повышения квалификации. Результаты анализа входного оценивания представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Раздел программы	Доля выполнения на входной самодиагностике	Доля выполнения на промежуточной и итоговой аттестациях
1	Нормативно-правовая база в сфере духовно-нравственного образования	85,96 %	100 %
2	Концептуальные основания преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ	59,65 %	100 %

3	Содержание комплексного учебного курса ОРКСЭ	81,13 %	100 %
4	Методика преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ	47,81 %	100 %

Данные представленные в таблице 2 свидетельствуют о том, что наиболее выраженными дефицитами у педагогов ОРКСЭ являются понимание концептуальных оснований преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ и особенностей методики преподавания курса. С целью ликвидации данных дефицитов была разработана программа «Культурологический подход в преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ».

4. Межкурсовая подготовка

В 2020 году были внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части касающейся воспитания, произошли изменения в структуре Основной образовательной программы общеобразовательных организаций, разработана примерная программа воспитания, внедрение которой планируется с 1 сентября 2021 года. В целом, на всех уровнях огромное внимание уделяется системе воспитания в общеобразовательных организациях. В связи с чем встала острая необходимость повышения квалификации педагогов региона по данному направлению. Поэтому УМЦ ДНОиВ в рамках межкурсового повышения квалификации был проведён ряд событий, посвящённых формам, методам и направлениям воспитательной работы в общеобразовательной организации, актуальных как для педагогов ОРКСЭ, так и для широкого круга педагогов.

Центром духовно-нравственного образования и воспитания в 2020 г. были организованы и проведены 4 областных конференции для различных категорий педагогических работников.

XVII областные Рождественские педагогические чтения «Великая победа: наследие и наследники» (далее – Рождественские чтения). Конференция проводилась в течение месяца (10 декабря 2019 г. - 10 января 2020 года) на различных образовательных площадках области.

Рождественские чтения 2020 г. были направлены на актуализацию приоритетных направлений духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в Калининградской области.

К участию в секционной работе Рождественских чтений приглашались руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, представители духовенства Калининградской митрополии Русской Православной Церкви.

В пленарном заседании чтений приняли участие более 1000 человек. В секционной работе чтений — 343 человека, из них:

- представители организаций общего образования – 55,3%;
- представители организаций дошкольного образования – 12,6%;
- представители организаций профессионального образования – 5,3%;
- представители прочих организаций – 5,8%;
- учащиеся общеобразовательных организаций – 21%.

По большей части, чтения носили педагогический характер. Однако, стоит отметить, что в этом году в секционной работе Рождественских чтений была высокая доля представителей ученического сообщества. Что свидетельствует о постепенном включении в обсуждение вопросов духовно-нравственного воспитания всех участников образовательных отношений.

Анализ различных категорий участников по муниципальному представительству показал, что Чтения носили областной характер. На них присутствовали представители 20 муниципалитетов (91%).

По итогам секционной работы XVII областных Рождественских педагогических чтений было сформировано видение системного подхода в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе единых ценностных оснований. Данный подход подразумевает формирование детско-взрослой событийной общности как на уровне отдельной образовательной организации, так и на уровне сетевого взаимодействия образовательных организаций региона.

Педагоги, участники секционной работы, получили мультимедийные материалы для проведения с учащимися интерактивных занятий и дискуссионных площадок по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Кроме того, педагоги получили методические рекомендации по ведению исследовательской и проектной деятельности с учащимися, методические разработки квестов краеведческой и патриотической направленности, видеоматериалы для проведения классных часов и других внеурочных мероприятий патриотической направленности.

Межрегиональный педагогический форум «Человек в цифровом мире» (далее – Форум) В рамках межрегионального педагогического форума «Человек в цифровом мире» центром духовно-нравственного образования и воспитания были организованы и проведены две тематические конференции.

25 августа 2020 г. прошла конференция «Воспитать Человека», в рамках которой была презентована модель апробации и внедрения программы воспитания в образовательных организациях Калининградской области, а также представлен инструментарий для её эффективной реализации, предложена возможность обсудить смыслы и ценности воспитания в цифровом мире на разных ступенях образования.

29 августа 2020 г. на площадках форума состоялась конференция «Ребёнок и семья в цифровом пространстве», которая была призвана ответить на вопросы взаимодействия и адаптации в новом цифровом пространстве.

Экспертами конференции выступили ведущие специалисты в области психологии, педагогики и медицины из Калининградской области и других регионов России.

Х Александро-Невские образовательные чтения «Александр Невский – имя России» (далее – Александро-Невские чтения).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в 2020 году Александро-Невские чтения проходили с 6 по 7 октября в заочном формате с применением дистанционных технологий и были организованы совместно с Балтийским федеральным университетом им. И. Канта. Александро-Невские чтения включили в себя международный научный семинар «Агиография в русском культурном пространстве», что позволило привлечь к ним представителей научного сообщества региона и других субъектов Российской Федерации.

Чтения были направлены на актуализацию роли личности князя Александра Невского в истории России и воспитании подрастающего поколения в педагогическом сообществе Калининградской области.

В Александро-Невских чтениях приняли участие руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования, представители духовенства Калининградской митрополии Русской Православной Церкви, студенты БФУ им. И. Канта.

Всего в работе конференции приняли участие 685 человек, из них:

- представители организаций общего образования – 43,57%;
- представители организаций дошкольного образования – 45,47%;
- представители организаций профессионального образования – 1,02%;
- представители организаций дополнительного образования – 3,65%;
- представители методических центров – 1,46%;
- представители управлений образования администраций муниципалитетов – 2,34%;
- представители прочих организаций – 2,49%.

Следует отметить, что дистанционный формат позволил привлечь большое количество участников (на 80 % больше, чем в 2019 году), что позволяет сделать вывод об актуальности темы и большей доступности Александро-Невских чтений для педагогического сообщества региона. Отдельного внимания заслуживает активное участие представителей дошкольных образовательных организаций.

Анализ различных категорий участников по муниципальному представительству показал, что Чтения носили областной характер. В них приняли участие представители 21 муниципалитета (95,45%).

На конференции был представлен воспитательный потенциал изучения различных аспектов личности князя Александра Невского при работе с детьми и молодёжью, как в рамках изучения предметов школьной программы

(история, литература, ОРКСЭ и т.д.), так и при проведении различных внеклассных мероприятий;

Был представлен культурологический материал, посвящённый личности Александра Невского, обладающий значительным потенциалом при организации воспитательных событий для детей и молодёжи;

По итогам конференции подготовлены видеоматериалы для распространения в педагогическом сообществе и использовании при организации воспитательной работы в школах и СПО.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития семействования в образовательном пространстве» (далее – Конференция).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, Конференция проводилась заочном формате с применением дистанционных технологий. Организаторами Конференции выступили Министерство образования Калининградской области, Калининградская епархия Русской Православной Церкви при участии проект-центра Уполномоченного при Президенте России по правам ребёнка, духовно-просветительского центра Калининградской епархии, центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания Областного центра диагностики и консультирования.

Целями Конференции стало продвижение программ, дисциплин и курсов семействования направленности в организациях общего и среднего профессионального образования региона, а также формирование информационного поля по вопросам взаимодействия семьи и школы в части воспитания детей и молодёжи.

В работе Конференции приняли участие 479 человек, из них:

- представители организаций общего образования – 71,13%;
- представители организаций дошкольного образования – 8,79%;
- представители организаций профессионального образования – 14,23%;
- представители организаций дополнительного образования – 2,09%;
- представители методических центров – 2,09%;
- представители управлений образования администраций муниципалитетов – 1,67%.

Анализ различных категорий участников по муниципальному представительству показал, что Конференция носила областной характер. В ней приняли участие представители 21 муниципалитета (95,45%).

Результаты:

Высокий интерес к вопросам семействования направленности среди педагогического сообщества региона (более 450 человек) продемонстрировал, что воспитательный и ценностный потенциал темы был актуален для широкой педагогической общественности; несмотря на то, что категория педагогов, преподающих курсы семействования направленности в образовательных

организациях Калининградской области достаточно узкая, к участию в чтениях подключились более 450 человек,

Кроме того, на Конференции был представлен опыт реализации курсов семейно-педагогической направленности в различных субъектах Российской Федерации, что позволило значительно обогатить и расширить представления педагогического сообщества о воспитательном потенциале данных курсов при работе со старшеклассниками. Все материалы Конференции были аккумулированы на специально созданном лэндинге, что позволит использовать данный ресурс педагогам в своей воспитательной работе со старшеклассниками (<https://koiro39.online/semya2020/>).

XII областные Михайловские педагогические чтения

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в 2020 году областные педагогические Михайловские чтения проходили в заочном формате с применением дистанционных технологий. Тема чтений «Система воспитания: основания, ценности, смыслы».

Чтения были направлены на формирование условий для эффективного внедрения программы воспитания в образовательных организациях Калининградской области.

В качестве спикеров в конференции приняли участие разработчики примерной программы воспитания Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией стратегии и теории воспитания личности РАО и Круглов Владимир Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ.

Кроме того, педагогическому сообществу региона была представлена модель методического сопровождения внедрения программы воспитания в образовательных организациях региона.

Всего в работе конференции приняли участие 740 человек, из них:

- представители организаций общего образования – 67,7 %;
- представители организаций дошкольного образования – 20,4 %;
- представители организаций профессионального образования – 2,7 %;
- представители организаций дополнительного образования – 5,5 %;
- представители управлений образования администраций муниципалитетов – 2,2 %;
- представители прочих организаций – 1,5 %.

Всего с 2018 по 2020 г. было проведено 12 областных конференций, посвященных вопросам духовно-нравственного развития и воспитания. В 2018 г. в конференциях приняли участие **1650** педагогов, в 2019 г. – **1730** педагогов, в 2020 г. – **2875** педагогов. Значительный рост количества педагогов, принимающих участие в региональных конференциях, обусловлен переводом их в дистанционный формат.

В рамках межкурсового сопровождения педагогов, реализующих предметную область ОРКСЭ в октябре 2020 года, была организована и проведена серия педагогических лабораторий по темам, которые вызывают наибольшие затруднения у учителей:

- «Для чего живёт человек: смыслы и ценности жизни»;
- «Идея и смысл подвига в русской культурной традиции»;
- «Человек: кто он? Представления о человеке в философских и религиозных концепциях»;
- «Совесть, свобода и ответственность».

6.02.2020 г. состоялся семинар «Духовно-нравственное воспитание средствами кино», 44 человека.

13.03.2020 г. прошёл методический семинар «Воспитательный потенциал курса «Основы православной культуры» в общеобразовательной школе». В процессе семинара были актуализированы вопросы реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 42 человека.

В апреле 2020 года – вебинар «Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ в условиях дистанционного обучения» и он-лайн мастер-класс «Подготовка видеоурока ОРКСЭ», 53 человека.

16.10.2020 г. «Воспитание патриотизма у детей при изучении ОПК» 73 человека.

В 2021 году планируется расширить круг традиционных для региона событий межкурсовой подготовки онлайн лекторием, посвящённым вопросам воспитания, в котором предполагается участие как лучших педагогов-практиков Калининградской области, так и специалистов из других регионов.

5. Конкурсы и олимпиады.

Учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания выступает региональным координатором Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры». В 2019 году наметилась, а в 2020 году подтвердилась тенденция к снижению уровня подготовки учащихся Калининградской области по данному направлению, всё меньшее количество участников олимпиады становится дипломантами федерального уровня (рисунок 2). Так в 2020 году в региональном этапе конкурса приняли участие 37 учащихся региона. Дипломантами федерального уровня стали 5 человек.

Рисунок 2



В связи с этим в 2021 году УМЦ ДНОиВ планирует осуществить сопровождение педагогов, ведущих подготовку школьников к олимпиаде по Основам православной культуры, с привлечением как специалистов в области ОПК, так и специалистов смежных дисциплин, таких как история, литература.

Осенью 2020 года был проведен областной конкурс творческих работ учащихся «Вечное слово», целью которого является совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи. Конкурс проводился по трем номинациям. В номинации «Литературное творчество» было принято более 150 работ. В номинации «Исследовательские работы» – 23 работы. В номинации «Художественное творчество» — 92 работы. Победители и лауреаты конкурса были отмечены дипломами и памятными подарками.

В первой половине 2020 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». В конкурсе приняли участие 18 педагогических работников региона. Три работы победителей были направлены в г. Гатчина для участия в окружном этапе конкурса, на котором Судакова Светлана Рудольфовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 г. Светлого с общешкольным проектом «Книга памяти» и коллектив авторов МАДОУ д/с № 55 с проектом «Мудрость отцовства» стали лауреатами в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

6. Проекты, реализуемые структурным подразделением

Проект «Развитие кинопедагогике в Калининградской области»

Цель: создать условия для эффективной воспитательной работы с учащимися средствами кино, через развитие и распространение кинопедагогике в образовательных организациях Калининградской области.

В 2020 году Центр духовно-нравственного образования и воспитания совместно с Ассоциацией кинопедагогов России провели однодневный обучающий семинар «Духовно-нравственное воспитание средствами кино» для педагогов общего, среднего и профессионального образования. В результате обучения слушатели овладели навыками видеосъемки и монтажа, научились писать сценарии и снимать видеоролики и короткометражные фильмы духовно-нравственного содержания. В данном семинаре приняли участие 44 педагога Калининградской области.

В 2021 году планируется транслировать опыт лучших воспитательных практик учителей Калининградской области в сфере кинопедагогике в рамках областных педагогических конференций.

Внедрение программы воспитания в образовательных организациях Калининградской области

Цель: создание условий для создания единого воспитательного поля в образовательных организациях Калининградской области через методическое сопровождение внедрения программы воспитания в общеобразовательных организациях региона.

С августа 2020 года учебно-методический центр духовно-нравственного образования и воспитания совместно с Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ КО «ОЦДиК» реализуют проект по внедрению Программы воспитания в образовательных организациях Калининградской области. По состоянию на конец 2020 года разработана и утверждена приказом Министерства образования Калининградской области дорожная карта проекта, обучены 100 педагогов-тренеров, которым предстоит сопровождать проект в образовательных организациях Калининградской области.

В 2021 году планируется охватить все школы Калининградской области серией вебинаров, посвященных как разработке рабочей программы воспитания, так и ценностным основаниям воспитательной работы в школе.

7. Научно-методическая и издательская деятельность структурного подразделения

В 2020 году учебно-методическим центром духовно-нравственного образования и воспитания подготовлен сборник статей и методических разработок «Образовательное семейведение: теоретические и практические аспекты (на примере курса "Нравственные основы семейной жизни" в Калининградской области)», составитель Л.Н. Урбанович, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя духовно-просветительского центра Калининградской епархии. Сборник стал результатом теоретического осмысления, обобщения и описания имеющегося

опыта преподавания дисциплин и курсов семейно-педагогической направленности в Калининградской области. В книге представлены теоретико-методологические основы, тематический план и методические разработки занятий по данному направлению.

Кроме того, сотрудниками центра были опубликованы статьи «Сравнительный анализ должностных инструкций классного руководителя образовательных организаций Калининградской области» и «Ребёнок и семья в цифровом пространстве: вызовы современности» в научно-методическом электронном журнале «Калининградский вестник образования».