Приложение 3

к договору о сотрудничестве

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**Рекомендуемая форма самоанализа деятельности образовательных организаций - опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания**

1. Наличие в образовательной организации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2018-2019 г., интегрированной в основную общеобразовательную программу, её размещение на сайте образовательной организации (ссылка на страницу сайта).
2. Реализация выбора учащихся в рамках учебного курса ОРКСЭ (в динамике за 3 последних учебных года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доля учащихся выбравших данный модуль | | |
| Название модулей | 2016-17 г. | 2017-18 г. | 2018-19 г. |
| Основы православной культуры |  |  |  |
| Основы светской этики |  |  |  |
| Основы мировых религиозных культур |  |  |  |
| Основы иудейской культуры |  |  |  |
| Основы буддийской культуры |  |  |  |
| Основы исламской культуры |  |  |  |

1. Создание кадровых условий для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания

3.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам духовно-нравственного воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-17 г. | | 2017-18 г. | | 2018-19 г. | |
| Организация | Место проведения | Организация | Место проведения | Организация | Место проведения |

3.2. Проводились ли отдельные курсы повышения квалификации для педагогического коллектива школы? Если да, то укажите год, название программы, кол-во часов и кол-во обученных специалистов.

3.3. Перечень мероприятий, проводимых в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогов по духовно-нравственному воспитанию в 2018-19 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИО приглашенных специалистов  (если были) | Количество участников |
|  |  |  |  |

1. Анализ мероприятий, на которых представлялся опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию на региональном и муниципальном уровнях за 2018-19 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень (региональный, муниципальный) | Ссылка на информацию о мероприятии в сети интернет | Результаты |
|  |  |  |  |  |

1. Подходы к реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (Представляется в аналитической записке с указанием предметных учебных дисциплин, внутрипредметных модулей, форм внеурочной деятельности и ссылкой на место в учебном плане)
2. Мероприятия в рамках учебного плана, представляющие работу с семьёй

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Форма организации | Дата  проведения | Результаты |
|  |  |  |  |  |

1. Опыт работы с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный партнер | Название события / взаимодействия | Периодичность проведения | Результаты |
|  |  |  |  |  |

1. Ожидаемые направления методической поддержки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма | Ожидаемые результаты |
|  |  |  |  |

1. Краткие выводы (наиболее успешный опыт, проблемы и риски в работе по духовно-нравственному воспитанию, какие компетенции западают)
2. Возможные задачи по духовно-нравственному воспитанию на следующий год и пути их решения.

|  |  |
| --- | --- |
| Институт | Образовательная организация |
|  |  |
| Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.А. Зорькина) | Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |