Приложение 4

к договору о сотрудничестве

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

**Рекомендуемая форма самоанализа деятельности дошкольных образовательных организаций - опорных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания**

1. Наличие в образовательной организации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2018-2019 г., интегрированной в основную общеобразовательную программу дошкольного образования, её размещение на сайте образовательной организации (ссылка на страницу сайта).
2. Перечень мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогического состава дошкольной образовательной организацией в сфере духовно-нравственного развития и воспитания в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИО приглашенных специалистов  (если были) | Количество участников |
|  |  |  |  |

1. Анализ мероприятий, на которых представлялся опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию на региональном и муниципальном уровнях за последний год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень (региональный, муниципальный) | Ссылка на информацию о мероприятии в сети интернет | Результаты |
|  |  |  |  |  |

1. Опыт работы с социальными партнерами по духовно-нравственному воспитанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социальный партнер | Название события / взаимодействия | Периодичность проведения | Результаты |
|  |  |  |  |  |

1. Ожидаемая направление методической поддержки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма | Ожидаемые результаты |
|  |  |  |  |

1. Краткие выводы (наиболее успешный опыт, проблемы и риски в работе по духовно-нравственному воспитанию, какие компетенции западают)
2. Возможные задачи по духовно-нравственному воспитанию на следующий год и пути их решения.

|  |  |
| --- | --- |
| Институт | Образовательная организация |
|  |  |
| Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.А. Зорькина) | Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |