

**Итоговый отчет за 2019 год о работе
Центра профессионального мастерства
Калининградского областного института развития образования**

1. Кадровый состав

В Центре профессионального мастерства работают два сотрудника: И.В. Ивлева в должности начальника Центра, Ю.А. Манукян в должности специалиста по учебно-методической работе.

2. Проекты реализуемы структурным подразделением

Центр реализует два крупных региональных проекта «Ученикам XXI века» и Программу по развитию личностного потенциала, а также осуществляет поддержку молодых педагогов. Также Центр осуществил мероприятия по вхождению в реализацию федерального проекта «Учитель будущего» в Калининградской области.

1. Проект «Ученикам XXI века» включает программу обучения учителей образовательных учреждений передовому опыту преподавания с фокусом на развитие у учеников навыков и компетенций XXI века (сингапурские методы по формированию коммуникативных универсальных учебных действий и метапредметных компетенций) и поддержку этих изменений в школах.

Проект стартовал в ноябре 2018 года. Сначала обучение прошли 80 руководителей образовательных 35 организаций. Далее была подготовлена команда тьюторов из 17 числа педагогов ОО, которые прошли конкурсный отбор. В городах и сельской местности прошли обучающие семинары для педагогических коллективов. Руководители школ использовали уникальную возможность совместного обучения для сплочения своей школьной команды, для объединения коллектива в реализации актуальных задач обучения и воспитания школьников.

Программа обучения для педагогов «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций XXI века» состоит из пяти модулей: тенденции развития образования в XXI веке, развитие критического мышления у школьников, проблемное обучение, совместное групповое обучение, формирование инновационных педагогических коллективов. Методика строится на организационных структурах, направленных на развитие в учениках современных навыков и необходимых компетенций 4К: сотрудничества, критического мышления, креативности и коммуникации. В основе предлагаемой методики лежат принципы группового взаимодействия,

позволяющие создать для учеников безопасную, доброжелательную среду для обучения. Другая часть семинара направлена на формирование у школьников навыков работы с информацией, где они учатся поиску ключевых знаний, умению критически мыслить и творчески подходить к решению проблемных задач. Ключевым было освоение участниками тренинга около 20 образовательных структур, позволяющих качественно изменить взаимодействие Ученик-Ученик и Ученик-Учебный материал.

В период с января по апрель обучение прошли еще 10 школьных коллективов. До конца учебного года во всех пилотных школах учителя будут практиковать новые приемы. Организовано тьюторское сопровождение внедрения практик, которое проводит команда тренеров, работающая со школами на этапе обучения.

В апреле с целью внедрения новых методик в учебный процесс состоялся Фестиваль «Урок XXI века». В течении месяца педагоги, прошедшие обучение, делились опытом использования сингапурских приемов на уроках с учителями области. Было продемонстрировано более 130 мероприятий учебной и внеурочной деятельности с использованием обучающих структур организации урока.

В летний период обучающие семинары прошли еще в 10 образовательных организациях сельских районов, которые вошли в проект «Точки роста».

Название муниципалитета	Доля от общего количества ОО, прошедших обучения	Общее количество ОО в муниципалитете	Количество ОО, прошедших обучение
Неманский городской округ	0%	7	0
Светлогорский городской округ	0%	3	0
Янтарный городской округ	0%	1	0
Ладушкинский городской округ	0%	1	0
Мамоновский городской округ	0%	1	0
Черняховский городской округ	10%	10	1
Багратионовский городской округ	14%	7	1
Нестеровский городской округ	16%	6	1
Правдинский городской округ	16%	6	1
Балтийский городской округ	16%	6	1
Краснознаменский городской округ	20%	5	1
Гурьевский городской округ	23%	13	3
Зеленоградский городской округ	25%	8	2

Город Калининград	26%	49	14
Славский городской округ	33%	6	2
Светловский городской округ	33%	3	1
Озерский городской округ	40%	5	2
Полесский городской округ	40%	5	2
Гвардейский городской округ	42%	7	3
Гусевский городской округ	50%	6	3
Советский городской округ	50%	6	3
Пионерский городской округ	100%	1	1

В результате проекта «Ученикам XXI века»:

- ✓ Обучено 80 руководителей
- ✓ Подготовлена команда тьюторов 17 человек
- ✓ Проведены семинары в 43 педагогических коллективах, в их числе 10 школ для участников проекта «Точки роста»
- ✓ Обучено 1957 педагогов
- ✓ Представлено 130 открытых уроков с использованием сингапурских приемов
- ✓ Обучающие семинары прошли в 17 муниципалитетах региона
- ✓ Охвачено более 10 000 школьников

Исходя из данных, из 22 муниципалитетов обучающие семинары прошли в 17, что составляет 77% от общего количества.

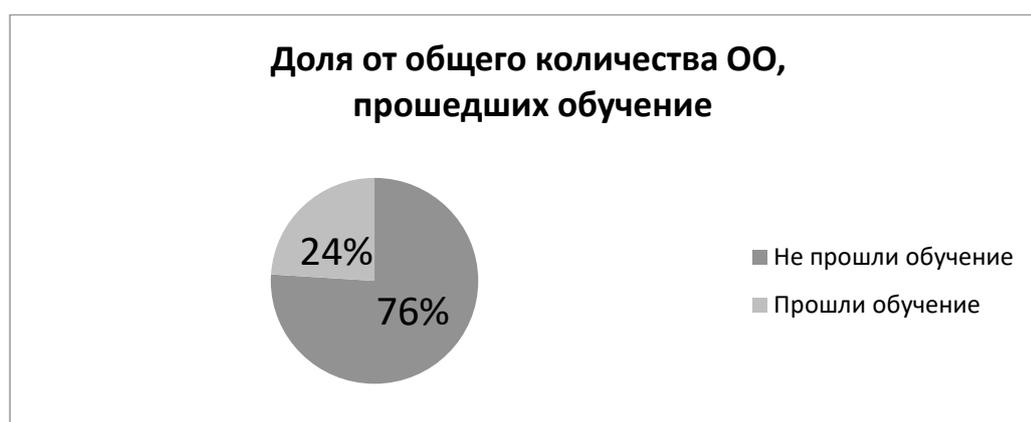


Рис 1. Доля от общего количества ОО, прошедших обучение. В регионе обучение прошли 42 педагогических коллектива из 173, что составляет 24% от общего количества ОО.



Рис 2. Доля обучившихся учителей от общего количества педагогов. 1957 учителей прошли обучение на семинарах в период с ноября 2018 по декабрь 2019 года, что составляет 28% от общего количества педагогов.

Данный проект позволил педагогам по-новому взглянуть на преподавание в XXI веке, помог раскрыть новые возможности обучения современных школьников и создал условия для перехода от пассивных к замотивированным ученикам XXI века.

Лучшие тренеры проекта были отмечены благодарственными письмами Министерства образования и Калининградской областной Думы за вклад в формирование у школьников компетенций XXI века.

2. Программа по развитию личностного потенциала фокусируется на развитии личностного потенциала, позволяющего ребенку ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми. Программа предполагает последовательное повышение квалификации управленческих команд образовательных учреждений, разработку и реализацию ими проектов по изменению среды в своих учреждениях, повышение квалификации команды педагогов этих учреждений, непосредственное внедрению компетентного подхода в образовательный процесс 60 школ и детских садов за 3 года.

В программе, стартовавшей в сентябре 2019 года и реализуемой совместно с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», 60 представителей управленческих команд 16 образовательных учреждений (10 общеобразовательных школ, 2 детских сада, 2 дома творчества, Кванториум) прошли обучение по программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 8 сотрудников КОИРО повысили свою квалификацию, в том числе 3 прошли обучение по программе для региональных тренеров. Управленческими командами было подготовлено 12 проектов изменения образовательной среды своих учреждений, проекты будут публично представлены экспертам и оценены (18-21 декабря 2019 года).

В декабре 15 педагогов и психологов пройдут конкурсный отбор в команду преподавателей по программе педагогического модуля. Отобранные 10 преподавателей проведут курсы повышения квалификации для педагогических команд образовательных организаций участников проекта.



Более детально.

С июля по декабрь 2019 года в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала детей в Калининградской области было произведено 10 мероприятий:

- *организация отбора образовательных учреждений для участия в программе (распространение информации о программе, консультирование заявителей, сбор заявок, взаимодействие с фондом «Вклад в будущее»). Май 2019 г., обработано 18 заявок, отобрано 15 образовательных учреждений*

- *подготовка соглашения о реализации программы (расчет ключевых показателей, составление дорожной карты, согласование в органах исполнительной власти, партнерских учреждениях). Август 2019 г., подписано трехстороннее соглашение о реализации программы на 2019-2022 годы.*

- *организация отбора претендентов на обучение по программе для региональных тренеров (распространение информации о программе, консультирование заявителей, сбор заявок, взаимодействие с фондом «Вклад в будущее»). Обработано 5 заявок, отобрано 3 человека. Август 2019 г.*

- *участие в обучении по программе для региональных тренеров. 3 человека. 9-13 сентября 2019 г.*

- *проведение публичной презентации программы и установочное совещание с директорами 15 общеобразовательных организаций-участниц программы. 30 сентября 2019 г.*

- *организация выездного обучения по программе повышения квалификации «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды» совместно с Лабораторией развития личностного потенциала Московского государственного педагогического университета. Приняло участие 68 человек, 16 образовательных учреждений. 14-19 октября 2019 г.*

- *организация презентации программы по развитию личностного потенциала детей и массовые сеансы игропрактик, направленных на развитие эмоционального интеллекта. Приняло участие 70 человек. 07.11.2019 г.*

- *проведение мастер-класса «Создание лично-развивающей образовательной среды» для молодых педагогов. Принял участие 31 человек, 08.11.2019 г.*

•организация отбора претендентов на обучение по программе для тренеров, работающих с педагогами. Обработано 15 заявок. Декабрь 2019 г.

•организация серии публичных презентаций проектов по изменению образовательной среды с экспертной оценкой. Проведено 12 презентаций. Декабрь 2019 г.

•Участие в конкурсном отборе 15 педагогов и психологов в команду преподавателей программы педагогического модуля.

3. Система поддержки молодых педагогов включила в 2019 году несколько мероприятий в рамках августовского педагогического форума Калининградской области, Межрегионального форума «Время учиться!», внепланового повышения квалификации и текущей деятельности (суммарно приняло участие 213 чел.):

•практикум по правополушарному рисованию (18 чел., 23.08.2019),

•мастер-класс для классных руководителей «Новый класс – новые перспективы» (20 чел., 23.08.2019),

•заседание Ассоциации молодых педагогов, включившее в себя мозговой штурм по планированию деятельности ассоциации, 3 сеанса психологических и прогностических игропрактик, лекция по истории края, встреча с Министром образования Калининградской области (40 чел., 24.08.2019),

•презентация программы по развитию личностного потенциала детей и массовые сеансы игропрактик, направленных на развитие эмоционального интеллекта (70 чел., 07.11.2019),

•мастер-класс «Создание личностно-развивающей образовательной среды» (31 чел., 08.11.2019),

•тренинг «Эффективные приемы развития у школьников навыков и компетенций XXI века» (27 чел., 15-16.11.2019),

•тренинг «Эмоциональный интеллект» (17 чел., 22-23.11.2019).

С целью подготовки реализации **национального проекта «Учитель будущего»** была создана концепция непрерывной подготовки и сопровождения педагогов и конкурсная заявка на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Заявка была поддержана. Также было осуществлено кураторство подготовки дизайн-проекта и технического проекта приспособления имеющихся площадей под один из центров, сбор информации с муниципальных органов власти о перспективных потребностях школ области в педагогах на период с 2020 по 2024 годы, планах участия в программу «Земский учитель», предпочтениях педагогов в форматах повышения квалификации и профессиональных дефицитах.

3. Плановое повышение квалификации

Было организовано плановое повышение квалификации педагогов (вариативный модуль) в форме тренинга «Эффективные приемы развития у школьников навыков и компетенций XXI века». Количество педагогов составило только половину из записавшихся. Причинами такого посещения, возможно, стали поздние сроки для проведения курсов (октябрь 2019 года) и большая часть педагогов участвовали в обучающих семинарах во время обучения педагогических коллективов в рамках проекта.

3. Внеплановое повышение квалификации

Было организовано внеплановое повышение квалификации педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии в условиях ФГОС» МАОУ города Калининграда гимназия №1 (38 чел., 10-20.12.2019).

4. Изменения в деятельности, планируемые на 2020 год

- **Проект «Ученикам XXI века»** планируется обогатить службой методической поддержки учителей, применяющих сингапурские технологии. **Целью** работы службы методической поддержки является развитие у школьников функциональной грамотности. Это позволит тренерам оттачивать свое профессиональное и тренерское мастерство, педагогам скорректировать применение технологии и обновить знания в этой области, стимулирует их чаще обращаться к обучающим структурам в ежедневной деятельности. **В мероприятия** войдут повышение квалификации тренерского пула по коучинговой программе с целью переподготовки на тьюторов, ежемесячное очное или дистанционное посещение уроков учителей тьюторами, индивидуальное обсуждение открытого урока, проведение вебинара для всей рабочей группы.
- Обогащение системы поддержки молодых педагогов планируется путем обучения молодых профессионалов технологии использованию **SCRUM-методики** в образовании. **Целью** работы станет внедрение в образовательный процесс инновационной технологии. **В мероприятия** войдут двухдневные семинары для школьных команд молодых педагогов из 3 человек от образовательной организации, подготовка ими проектов, консультирование и коуч-сессии для этих педагогов в процессе реализации. По итогам курса все команды представят результаты своих проектов на фестивале Педагогических проектов.
- Обогащение системы применения потенциала опытных педагогов планируется путем внедрения **практики наставничества**. **Целью** работы станет обеспечение преемственности опыта внутри одной организации, повышение удовлетворенности опытных учителей и закрепления молодых педагогов в организации. **В мероприятия** войдут

повышение квалификации пула опытных педагогов по программе наставничества с элементами коучинга, в качестве практики наставник будет работать с 1 молодым педагогом из своей школы и 1 из сельской местности. Кураторство деятельности молодого педагога будет осуществляться 8 месяцев. По итогам работы пары выступят на конкурсе «наставник-новичок» и представят свой уникальный путь, поделятся результатами совместной работы в процессе реализации.

- С целью расширения услуг Центра планируется проведение турнира игропрактик для педагогов, обучающихся и родительской общественности. **Целью** турнира станет обеспечение доступности психологических, трансформационных, интеграционных практик для людей, с целью развития личностного потенциала и снятия психоэмоционального стресса. **В мероприятия** войдут ежемесячные сеансы игропрактик и итоговый летний турнир игропрактиков в фестивальном формате.
- Планируется реализация **нового проекта «Профи»** («Мастер-учитель», «Точка притяжения» – иные рабочие варианты названия проекта), который позволит привлечь талантливых педагогов к диссеминации своего опыта на массовую аудиторию. **Целью** проекта станет повышение качества преподавания по различным дисциплинам, в том числе и входящим в перечень предметов с обязательным прохождением ЕГЭ. Особое внимание будет уделяться работе с учителями в сельской местности.

В мероприятия проекта войдут отбор претендентов на роль мастера-учителя путем голосования представителей педагогического сообщества (после самозаявления и тестирования кандидатов), повышение квалификации избранных мастер-учителей по программе менторства, разработка им авторского проекта, модуля или серии уроков, реализация предложенного образовательного продукта с педагогами школ, которые выберут этого мастер-учителя для своего 3-месячного повышения квалификации. Мастер-учитель в процессе проводит публичные уроки (или иные формы реализации выбираются), серию разборов своих предложенных методических находок и технологий, затем обеспечивает поддержку педагогов, которые начинают внедрять в свою работу его авторский подход. По итогам курса все участники проекта представляют на фестивале педагогических находок свои решения и обмениваются опытом.

Для реализации данных проектов планируется разработка и написание дополнительных программа повышения квалификации, обучение педагогов разного уровня квалификации по программам, направленным на повышение мастерства опытных педагогов и развитие и поддержку молодых педагогов, работающих в школе не более трех лет.