

3.4. Информатизация образования

1. Общие показатели технической оснащенности системы образования региона

Информатизации образования в регионе всегда уделялось особое внимание как приоритетному направлению с позиции технологического оснащения образовательного процесса, так и с позиции методики использования новых средств обучения и трансформации методик преподавания с учетом новых форм получения образования. Последние три года регион занимает лидирующие позиции среди субъектов РФ по показателям технологической оснащенности, разнообразия использования лицензированного программного обеспечения, сегментирования информационных систем и показателе использования дистанционных образовательных технологий¹. Отмечаются эффективные показатели по количеству рабочих мест учащихся, оснащенных компьютерным оборудованием, мобильными устройствами, специализированной периферией. В регионе за минувший год произошли существенные изменения в сетевой инфраструктуре, что позволяет расширить каналы связи в образовательных организациях и обеспечивать подключение новых школ к тарифным планам с высокими значениями скорости с обеспечением фильтрации Интернет-контента. Ввод в эксплуатацию новых зданий происходит с учетом современных требований к информатизации образовательного процесса и соответствующего его оснащения, обеспечения безопасности и сетевого взаимодействия его участников.

Многие динамические показатели информатизации, как и в других регионах, демонстрируют некоторую стагнацию, остановку на определенном уровне (за исключением ввода в эксплуатацию нового оборудования в

¹ Данные мониторинга ФГАУ «Информика». <http://www.informika.ru/docs/monitoring-eduinf2015.pdf/>
Сравнительные показатели в разрезе субъектов РФ за исключением городов федерального подчинения

школах-новостройках), что в первую очередь обусловлено отсутствием новинок на соответствующем рынке, развитием коммуникационных технологиям и модернизацией программных средств, более адаптированных к образовательному процессу и позволяющих разнообразить использование аппаратных комплексов.

Показатель	2014	2015	2016
Общее количество компьютерных классов, ед.	340	344	344
Общее количество персональных компьютеров, шт.	15391	15780	15890
Количество мобильных устройств в учебном процессе, шт.	584	627	715
Показатель «Количество учеников на один компьютер», коэфф.	5,4	5,2	5,2
Доля лицензионного программного обеспечения, установленного на компьютерах, %	100	100	100
Средняя ширина канала связи, Мбит/сек	3,2	4,2	4,1
Доля использования информационных систем учета успеваемости в организациях, %	75	78	78
Доля педагогов, применяющих дистанционные образовательные технологии, %	10,2	13,1	14,2
Доля учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии, %	14	18	17,5
Доля образовательных организаций имеющих собственный сайт с частотой обновления динамических разделов не менее раза в 3 месяца,	68	79	82
Доля педагогов, активно использующих информационные технологии, %	64	72	72
Доля, педагогов, имеющих собственный сайт, блог или интернет-страницу на коллективном ресурсе, %	3	5,2	6,9

Таблица 1. Информатизация образования в цифрах

Разумеется, сложности в политической ситуации, ослабление финансовых рынков и уменьшение объемов соответствующей конъюнктуры негативно отразились как на закупках соответствующих брендов (в том числе

по политике ценообразования), так и на использовании облачных сервисов, включая отдельные информационные решения для школ по ведению электронных дневников и журналов. Особое внимание в процессах информатизации и модернизации сетевых решений уделено информационной безопасности и созданию федеральных и региональных сервисов и баз данных, имеющих соответствующую защиту от несанкционированного доступа, в том числе в процессе трансграничной передачи данных.

Нет сомнения в том, что минувший год в первую очередь ознаменован созданием единых информационных решений учета контингента учащихся и воспитанников – произведено окончательное слияние сервисов и баз данных, обеспечивающих зачисление детей в дошкольные образовательные организации, в настоящее время услуга предоставляется с использованием единой информационной системы, внедрена межведомственная информационная система учета контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования. Все решения имеют соответствующую интеграцию с порталом государственных услуг. Основная перспектива развития данного направления состоит в необходимости внедрения единого интеграционного решения «Контингент», объединяющего информационные системы по всем уровням образования, а также ведомственные решения. Без сомнения, данное мероприятие является главным событием 2016 года в информатизации образования, оно позволило активизировать процессы использования электронных регистров учета контингента и успеваемости в образовательных организациях, а также актуализировать содержащуюся в них информацию. Уже в следующем году благодаря новым информационным системам родители первоклассников смогут подавать заявления на зачисление в образовательную организацию через единый портал государственных услуг, а инструменты мониторинга системы образования в регионе позволят проводить принимаемые управленческие решения актуальной информацией.

Настоящий отчет содержит в себе детализацию показателей информатизации в разрезе технологической оснащенности образовательного процесса в регионе, сетевой активности образовательных учреждений, использования дистанционных образовательных технологий, повышения квалификации специалистов и оценки уровня использования ими средств информационных технологий в образовательном процессе.

2. Сетевая архитектура, Интернет и фильтрация контента

К концу календарного года средняя скорость доступа к сети интернет в школах по сравнению с аналогичным показателем прошлого периода повысилась с 3,2 Мбит/с. до 4,2 Мбит/с. Более половины школ имеют скорость свыше 2 Мбит/с.

Показатель	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016
Ширина канала связи						
128 кбит/с	Количество школ	96	13	9	0	0
256 Кбит/с	Количество школ	21	14	15	0	0
512 Кбит/с	Количество школ	49	72	58	13	13
1 Мбит/с	Количество школ	13	70	37	36	36
2 Мбит/с	Количество школ	-	15	24	68	70
5 Мбит/с	Количество школ	-	-	18	25	23
10 Мбит/с	Количество школ	-	-	23	25	25
50 Мбит/с	Количество школ	-	-	1	7	7
100 Мбит/с и более	Количество школ	-	-	-	1	1
Ежемесячный объем трафика						
до 2048 Мбайт	Количество школ	76	49	22	13	12
от 2 049 до 5 120 Мбайт	Количество школ	22	25	19	9	10
более 5 120 Мбайт	Количество школ	14	108	144	160	160

Средний объем трафика в месяц	Гбайт	6,9	52,2	41,1	68,3	72,4
--	-------	-----	------	------	------	------

Таблица 2. Динамика увеличения канала связи в школах.

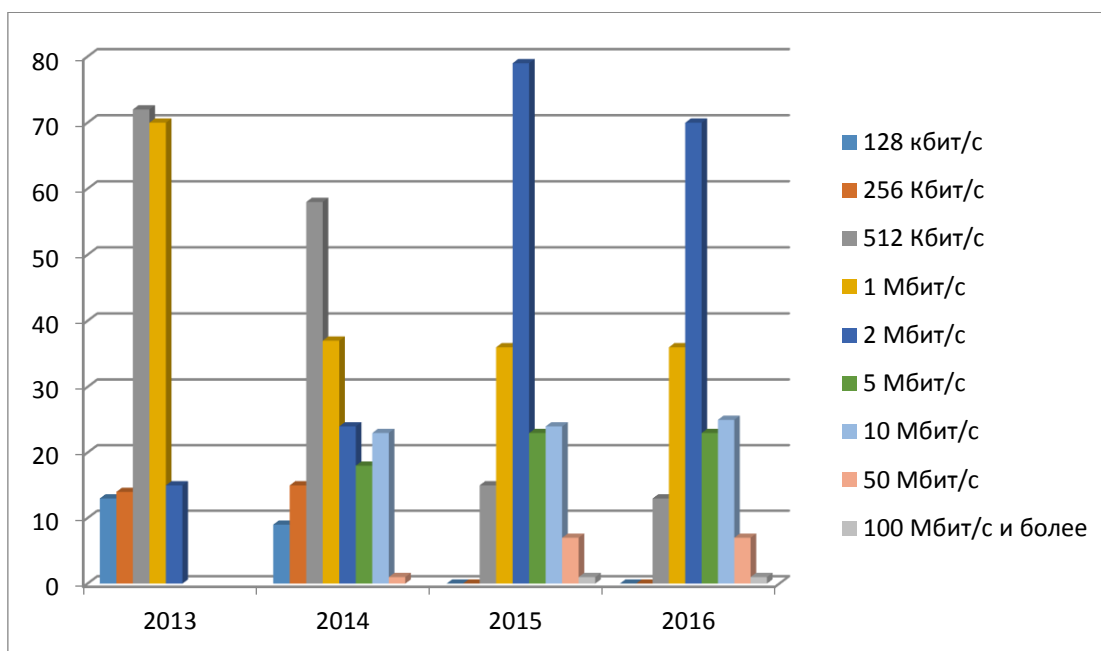


Рис 1. Количественная зависимость скорости доступа по годам

Как видно из диаграммы, проблемной частью является минимальная скорость доступа к интернету в регионе, которая составляет 512 Кбит/с. Это связано с техническими ограничениями линий связи в отдаленных сельских школах. Работа в направлении улучшений качества линий ведется большинством крупных региональных провайдеров.

Система фильтрации Интернет-контента в образовательных организациях в настоящее время является собой комплексной решение, сочетающее ограничения в доступе к ресурсам, не совместимым с целями и задачами образования, со стороны провайдера, а также с использованием серверных и терминальных решений непосредственно в организациях, с возможностью создания собственного «черного списка» в дополнение к списку провайдера. Доля используемых в организациях решений распределена следующим образом:

1. Фильтрация с использованием прокси-сервера на уровне организации - 32,86%

2. Фильтрация осуществляемая посредством клиентских решений на уровне организации - 37,53%

3. Без дополнительного фильтра (только средствами провайдера связи) – 29,61%

В качестве серверных решений на уровне организации User Gate от Entensys используется в 80% случаях (отечественная разработка), программные продукты типа Squid, Idecos, 3Proxy, ИКС, занимают долю в 10-14% в совокупности, оставшуюся долю решений занимают отдельные бесплатные продукты, используемые в единичных случаях. Терминальные решения (устанавливаются на отдельные компьютеры, используемые в учебном процессе) на уровне организации стали использоваться реже по сравнению с предыдущими отчетными периодами, что свидетельствует с одной стороны о повышении качества фильтрации контента со стороны провайдера, а также внедрением серверных решений. Kinder Gate от Entensys занимает долю в 55% от всего числа решений, «Интернет Цензор» - 30%, Kaspersky Safekids - 7%. Оставшуюся долю решений занимают отдельные бесплатные продукты, используемые в единичных случаях.

3. Лицензирование программного обеспечения в образовательных организациях

Начиная с 2009 года лицензии на операционные системы и прикладное программное обеспечение ежегодно централизованно закупаются. Продолжение реализации долгосрочного проекта по лицензированию образовательных организаций в 2016 году также проведено успешно. В очередной раз было достигнуто взаимовыгодное решение с иностранными поставщиками программного обеспечения, установившими стоимостные значения для образовательных организаций без привязки к курсу валюты.

Год	Количество лицензий
2013	8064
2014	9275
2015	7706
2016	7890

Таблица 5. Закупка операционных систем по Школьному проекту

В данной таблице представлен основной показатель эффективности политики лицензирования – закупка операционных систем на компьютеры, используемые в образовательном процессе, компьютеры учителей и администрации. Незначительное снижение значения по закупке обусловлено в первую очередь доступностью на рынке бессрочных лицензий. Все больше организаций могут позволить себе приобретение таких пакетов ПО, в частности закупка оборудования для новых школ было реализовано именно с предусмотренным программным обеспечением, имеющим бессрчную лицензию на использование продукта.

В текущем году увеличилась доля образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования, участвующих в программе лицензирования. Это связано с внедрением в регионе единой системы сводной отчетности, работа в которой значительно уменьшает рутинные процессы выбора и заказа ПО.

В 2016 году в проекте централизованной закупки программного обеспечения приняли участие 105 образовательных организаций. Количество лицензий, закупленных в 2016 году по Школьному проекту в Калининградской области в разрезе вендоров и конкретных продуктов представлено ниже.

Производитель	Программный продукт	Количество лицензий
Microsoft	Пакет ОС Windows + Microsoft office	5939
Лаборатория Касперского	Kaspersky Endpoint Security	2736
ABBYY	ABBYY FineReader 12 Professional Academic 1 year	56
ABBYY	ABBYY PDF Transformer+ Academic 1 year	23
ESET	ESET NOD32	246
Entensys	UserGate Web Filter Appliance A3 (Academic)	2
Entensys	KinderGate Родительский Контроль	187
ФИЗИКОН, Экзамен-Медиа	Интерактивные пособия, электронные учебники	8

Следует отметить общий спад по средней сумме заказа в расчете на одну организацию, что можно объяснить сокращением средств в бюджетах на подобные расходы. По указанной причине серьезно уменьшилась доля запросов на закупку специализированных продуктов. На прежнем уровне сохранил свои объемы заказ на обеспечение основными программными продуктами для функционирования компьютерной техники (операционные системы, офисные приложения).

Кампания по закупке программного обеспечения в 2017 году была построена именно с учетом сложившихся тенденций – сохранение стоимости программных продуктов на уровне предыдущих периодов, снижение доли использования специализированного программного обеспечения. Перспективы проекта на будущий год связаны в первую очередь с тем, что разработчики предоставляют большие скидки при крупных централизованных закупках, позволяя приобретать часть программного обеспечения по ценам

ниже рыночных. В 2016 году был проведен большой семинар с трансляцией в режиме вебинара по вопросам лицензирования программных продуктов с приглашением ключевых разработчиков.

4. Сетевая активность. Сайты образовательных организаций.

Тенденция развития информационных ресурсов образовательных организаций напрямую исходит из требований ФГОС и требований Федерального законодательства. В текущем учебном году большинство школ имеют собственный ресурс в сети, в большинстве случаев – полноценный информационный ресурс, с возможностями построения собственной электронной образовательной среды с элементами использования дистанционных образовательных технологий, в отдельных случаях – это страница на коллективном портале. Показатель сетевой активности образовательных организаций в настоящее время составляет 79%, демонстрирующий наличие собственных информационных ресурсов и блогов с частотой обновления динамических разделов не реже одного раза в три месяца.

В настоящее время на федеральном уровне определены требования к содержанию ресурсов образовательных организаций (Закон об образовании, приказ Рособнадзора и др.)

Сегодня, основные параметры, характеризующие эффективность сайта образовательного учреждения требуют детального исполнения и проработки непосредственно в организации, без привлечения сторонних дизайнеров. Методическая ценность ресурса, технологическая составляющая, удобство использования, охват целевой аудитории сайта учреждения, актуальность материалов и современная их подача – все это основные требования нашего времени в целом, особенно актуальные для образовательного учреждения.

Следует отметить в настоящее время прогресс по проблеме функционирования сайтов организаций дошкольного и дополнительного образования. В период с 2014 по 2016 год показатель количества собственных

ресурсов повысился с 50% от общего их количества до 85%. Теперь организации имеют собственные ресурсы, с возможностью размещать официальную информацию и публиковать документы. Устранение данной проблемы началось в 2015 году посредством внедрения информационных систем, позволяющих публиковать соответствующую информацию об организации, доступную для посетителей ресурса.

Продолжается плановая поддержка ресурсов сферы образования Калининградской области, в отдельных случаях в обязанности Института входят наполнение контентом и верстка. Институтом осуществляется техническая поддержка следующих региональных информационных ресурсов и веб-сайтов:

официальный сайт Министерства образования	http://edu.gov39.ru/
официальный сайт «Профессиональное образование Калининградской области»	http://profedu.baltinform.ru/
официальный сайт поддержки ЕГЭ в Калининградской области	http://ege.baltinform.ru/
официальный сайт поддержки итоговой аттестации учащихся 9-х классов	http://gia9.baltinform.ru/
база данных педагогических и руководящих работников	http://training.baltinform.ru
официальный сайт «Школьные олимпиады Калининградской области»	http://olymp.baltinform.ru/
официальный сайт КОИРО	http://koiro.edu.ru/
школьный портал Калининградской области	http://school.baltinform.ru/
сервер дистанционного обучения для реализации программ повышения квалификации	http://study.baltinform.ru/
портал цифровых образовательных ресурсов	http://ior.baltinform.ru/
АИС Дополнительное образование детей	http://dop.baltinform.ru/
АИС «Сводная отчетность»	http://rep.baltinform.ru/

Анализ сайтов образовательных организаций

Критерии, которые использовались в мониторинге сайтов, полностью представлены в приложении к приказу Министерства образования Калининградской области № 709/1 от 20.06.2016 г.

Всего проанализировано 519 сайтов, в том числе: 169 сайтов общеобразовательных организаций, 275 - организаций дошкольного образования, 55 - организаций дополнительного образования детей, 12 - организаций среднего профессионального образования, 8 - организаций коррекционного образования.

По дополнительным критериям был осуществлен мониторинг 444 сайтов образовательных организаций: 169 сайтов общеобразовательных организаций были проверены с учетом требований ФГОС к содержанию ООП и рабочих программ (в том числе и ФГОС для учащихся с ОВЗ), 275 сайтов организаций дошкольного образования были проверены с учетом требований ФГОС ДОО.

По результатам проверки контента сайтов образовательных организаций региона было выявлено следующее.

Сайты большинства образовательных организаций соответствуют требованиям Рособнадзора (приказ № 785 от 29.05.2014 г.), то есть имеют в своей структуре специальный раздел «Сведения об образовательной организации», в свою очередь содержащий необходимые подразделы.

Кроме того, сам интерфейс большинства из проанализированных сайтов является понятным и удобным для работы. Это, а также наличие ссылок на интернет-порталы Минобрнауки РФ, Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования и других партнерских сайтов, создает связное, доступное и насыщенное информационное поле, способное удовлетворить нужды всех участников образовательных отношений.

Большинство сайтов образовательных организаций содержат необходимые нормативные документы, в том числе устав организации,

лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации учреждения. Для большей части

образовательных организаций характерен ответственный и последовательный подход к ротации на собственных порталах основных документов, регулирующих образовательный процесс (образовательные и рабочие программы, программы внеурочной деятельности).

Необходимо отметить и то, что образовательные организации, деятельность которых подпадает под действие тех или иных федеральных государственных образовательных стандартов, в большинстве случаев, имеют на своих интернет-страницах исчерпывающие сведения о стандартах, с указанием ссылок, позволяющих непосредственно ознакомиться с этими текстами. Кроме того, образовательные организации региона активно включены в работу по приведению программ коррекционной работы, адаптированных основных общеобразовательных программ и/или адаптированных образовательных программ к соответствию с федеральными требованиями, регуливающими инклюзивное и коррекционное образование, что также нашло отражение в содержании контента их информационных ресурсов.

5. Информационные системы в регионе

Система учета контингента обучающихся

В 2016 году в стране внедрена единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, мероприятия по внедрению утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. № 236-р. Основопологающим документом для внедрения системы в регионах Российской Федерации является Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р. Регионы обязаны внедрить в своем информационном пространстве сегменты данной системы, аккумулирующие основные сведения об обучающихся и воспитанниках в системе образования. Обязательные данные, которые должен содержать региональный сегмент ЕФМС «Контингент», приводятся в документе Министерства информационных технологий и связи «Унифицированные функционально-технические требования к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Общее назначение системы:

- автоматизация и сбор актуальной информации о фактическом и прогнозируемом количестве учащихся (контингенте) в ОО различного типа;
- создание и ведение актуального единого реестра ОО различного типа;
- мониторинг реестров уполномоченными представителями региональных и муниципальных органов управления образования;
- сбор актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости учащихся;

- маршрутизация данных при реализации вывода на ЕПГУ государственной услуги об успеваемости в электронном виде;
- мониторинг образовательной траектории (миграции) учащихся;
- формирование необходимой статистической отчетности.

Система «Контингент» подразумевает единый учет детей, которые учатся в дошкольных образовательных организациях, школах и средне-специальных учебных заведениях. У каждого ребенка будет учетная запись с «электронным портфолио». Оно будет содержать ФИО, пол, место и дату рождения, номер записи акта о рождении, серию и номер паспорта (после его получения), адрес регистрации, СНИЛС, сведения о родителях, о месте и периоде обучения, успеваемости и достижениях.

Следует отметить, что эта межведомственная система представляет собой комплекс информационных систем, предназначенных для учета контингента обучающихся, взаимосвязанных с информационными системами органов государственной власти и государственных внебюджетных фондов, содержащих персональные данные несовершеннолетних.

В сфере информатизации образования в 2016 году в Калининградской области внедрен региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. Автоматизированная информационная система (АИС) введена в эксплуатацию в соответствии со сроками (декабрь 2016 г.) и на сегодняшний день в системе ведут работу все образовательные организации общего и дополнительного образования.

В первом полугодии 2016 года была обеспечена закупка программного продукта регионального сегмента информационной системы, проведены работы по установке и первичной настройке решения. В сентябре выполнены работы по вводу системы в опытную эксплуатацию и загрузке первичных сведений о контингенте обучающихся, реализована интеграция с действующими в регионе решениями, аккумулирующими сведения о

контингенте (система электронной очереди и комплектования дошкольных образовательных организаций, система учета контингента в дополнительном образовании, электронная школа, система профессионального образования). В декабре 2016 года система наполнена первичными актуальными данными по обучающимся всего региона. Обеспечено взаимодействие с порталом Государственных услуг.



Информационные системы взаимодействующие с региональным сегментом АИС «Контингент»

АИС «Контингент ОО»

Мониторинг -

Реестры -

Отчеты -

Помощь -

Контингент -

МО -

KulaginDJ

Выйти

Назад

Построить

10

06

07

08

09

10

11

12

Экспорт

Обучающиеся в регионе

По данным на 09 февраля 2017 11:04

№ п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся	Из них есть информация о здоровье	Очередность (только приор)
	Калининград город	77577	77302	2758
1	ГБУ КО «Школа-интернат № 1»	0	0	0
2	МАОУ СОШ № 2	960	960	94
3	МАОУ СОШ № 3	0	0	17
4	МАОУ СОШ № 5	672	672	9
5	МАОУ СОШ № 6 с УИОП	1146	1146	7
6	МАОУ СОШ № 7	993	993	3
7	МАОУ СОШ № 8	767	767	70
8	МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.	737	737	17
9	МБОУ СОШ №10 г. Калининграда	678	678	11
10	МАОУ СОШ №11	981	981	101
11	МАОУ СОШ № 12	980	980	7
12	МАОУ СОШ № 13	744	744	48
13	МАОУ СОШ № 14	493	493	15
14	МАОУ СОШ № 16 город Калининград	626	626	7
15	МАОУ лицей № 17	1029	1029	15
16	МБОУ ВСОШ № 17	0	0	0
17	МАОУ лицей № 18	1016	1016	40
18	МАОУ СОШ №19	808	808	37

Пример отчетной формы АИС Контингент. Региональный ОИВ.



«Запись в школу»
Министерство образования Калининградской области

На главную Реестры и журналы Отчеты Приказы Настройки Поиск Помощь Выход

Поддержка: KTE
E-mail: support@kotelabs.ru
Тел.: 8 (4872) 25-02-12
Skype: support_kte

Филтеры

Выбрано: Данные актуальны на 2016/2017 учебный год. Местонахождение: Учится сейчас.

Основное

Фамилия:

Имя:

Св-во о рождении:

Учебный год:

Параллель:

Возраст: от до

Форма обучения:

Статус:

Местонахождение:

Внутришкольный учет:

Льгота по питанию:

Оргструктура

Контингент

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ы					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Абадиева Диана	Абайдуллин Андрей Александрович	Абакумова Анастасия Игоревна	Абакумова Вероника Дмитриевна	Абакумова Дарья Петровна	Абакумова Кристина Дмитриевна	Абакумов Данил Дмитриевич	Абакумов Егор Романович	Абакумов Максим Евгеньевич	Абанин Дмитрий Сергеевич	Абасов Магамед Агазаевич	Абашева Валерия Сергеевна	Абашина Алиса Викторовна	Абашина Валерия Викторовна	Абашина Мария Андреевна	Абашина Софья Николаевна	Абашин Данила Викторович	Абашин Михаил Евгеньевич	Абашин Тарас Павлович	Абашенков Александр Петрович	Аббасова Алина Рафаиловна	Аббасова Нигар Виллат Кызы	Аббасова Резеда Рифкатовна	Аббасова Шахана Адалат Кызы	Аббасов Эльдар Юсифович	Абгарян Анна Манвеловна	Абгарян Аргам Арташевич	Абгарян Нарек Арташевич	Абгарян Эдгар Манвелович	Абданбек Уулу Улан	Абдиева Лилия Ризаевна
	нет данных	I-PE 648472	I-PE 618177	I-OT 1126455	нет данных	- 0760349	нет данных	IV-МЮ 534123	- 4173373	I-PE 563893	I-PE 664910	I-PE 556623	I-PE 666307	I-PE 564722	I-PE 608637	I-МЛ 545039	I-PE 669077	1911 18750	1902 0016229	I-PE 663305	I-PE 554556	I-EP 520271	II-КБ 729433	AZ-I 667566	I-PE 576832	AA 267707	- 375643	AA 117763	AA 335357	KP-X 1029386	KP-X 1968940
	16.11.1999	17.07.2008	03.09.2007	16.10.2004	28.04.1999	03.01.2007	05.03.2000	28.07.2008	17.06.2008	17.01.2004	06.11.2009	14.07.2003	13.02.2010	13.03.2004	04.12.2006	02.11.2007	11.07.2005	24.07.2002	10.03.2001	12.08.2009	09.04.2003	12.10.1999	10.09.2009	20.09.2005	24.12.2004	21.11.2000	10.03.2003	14.10.2006	09.06.2002	27.05.2003	23.08.2007
	Ж	М	Ж	Ж	Ж	Ж	М	М	М	М	М	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	М	М	М	М	Ж	Ж	Ж	Ж	М	Ж	М	М	М	М	Ж
	10-В	2-Д	3-Т	6-Л	11-Б	4-П2	10-А	2-В	2-А	6-Б	1-В	7-В	1-Е	6-Б	4-Г	3-В	5-Г	8-А	9-Г	1-В	7-А	11-В	1-Г	5-Б	5-А	11-А	7-Г	3-А	8-Б	7-А	3-А
	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	

АИС «Запись в школу» как инструмент для работы с Контингентом в общем образовании

В соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 16 декабря 2013 года № 747 «О Министерстве образования

Калининградской области», осуществлена глобальная выверка данных по каждому ребенку для загрузки в информационные системы региона. Детский сад, средняя школа, доп. образование, профессиональное образование – таков на сегодняшний день масштаб охвата контингента региональными информационными системами.

В 2016 году в регионе создана единая сеть защиты персональных данных. Структура представляет собой защищенную виртуальную сеть передачи данных с клиент-серверной топологией. Решение развернуто с использованием серверных мощностей на базе Правительства Калининградской области, задействованы технические решения Института развития образования.

Мероприятия по защите персональных данных были проведены в рамках внедрения единой информационной системы учета контингента обучающихся. В настоящее время все рабочие места операторов системы в организациях общего образования имеют защиту от несанкционированного доступа, данные передаются только по защищенному каналу. В соответствии с федеральным законодательством и региональным положением, информационной и физической защитой обеспечены отдельные рабочие места во всех организациях задействованных в работе.

Для сети обеспечена техническая поддержка и обслуживание в режиме 24/7. Исполнитель работ по государственному контракту обеспечивает поддержку для клиентских мест по всей области.

Таким образом решена одна из самых глобальных задач за последние годы – защищенность персональных данных участников образовательного процесса на техническом уровне, что является ключевым требованием к внедрению системы учета контингента. В дальнейшем данное решение позволит использовать существующую защищенную сеть для реализации любых проектов, которые затрагивает действие закона «О персональных данных». Данная возможность в значительной мере упрощает внедрение инноваций в

сферу информатизации образования в регионе, а также содействует модернизации уже используемых решений.

Электронные дневники и журналы успеваемости

Использование автоматизированных систем учета выходит на качественно новый уровень. Во многом данные решения развиваются сообразно потребностям информационного общества, IT-активных учеников и их родителей. Мобильные платформы, социальные сети, должны тесно пересекаться с информационным пространством школы, интегрируясь с цифровыми библиотеками и базами данных. Последние 3 года электронные дневники и журналы как технические продукты развивались динамично, учитывая потребности современного образования. Использование таких решений в 2013 году занимало долю 75%. Положение на начало 2016 было следующим:

Оператор	% образовательных организаций
Дневник.ру	51
O7.Образование	30
1С.Образование	2
NetSchool	3
Прочие	14

Таблица 6. Используемые решения электронных дневников и журналов до внедрения системы «Контингент»

Ситуация характеризуется использованием информационных систем разных производителей. – больше половины школ использовали в качестве электронного учета успеваемости сервис Дневник.ру. Обусловлено это тем, что проект является бесплатным, организации были удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Однако, проблемной стороной этого сервиса является место локация размещения информации и персональных данных учеников.

Внедряемая в регионе система учета контингента обучающихся и воспитанников потребовала проведение работ по параллельному внедрению единой в регионе системы учета успеваемости, подлежащей интеграции с региональным сегментом. По результатам объявленного конкурса

победителем стала компания-разработчик решения «Элжур», предоставляющая сервисы учета успеваемости и ведения дневников обучающихся. В настоящее время все организации, реализующие программы общего образования, используют именно эту информационную систему.

В сентябре выполнены работы по вводу системы в опытную эксплуатацию и загрузке первичных сведений о контингенте обучающихся, реализована интеграция с действующими в регионе решениями, аккумулирующими сведения о контингенте (система электронной очереди и комплектования дошкольных образовательных организаций, система учета контингента в дополнительном образовании, электронная школа, система профессионального образования).

В настоящее время все школы нашего региона имеют в своем распоряжении инструмент учета успеваемости и базу данных для выгрузки в федеральную систему учета контингента. А органы управления образованием, благодаря использованию единой информационной системы, получили доступ к динамической отчетности, что позволяет сопровождать информацией принимаемые управленческие решения на более качественном уровне, избавив организации от заполнения большого количество отчетных форм. Также благодаря внедрению единой информационной системы в общем образовании родители будущих первоклассников получили возможность подавать заявления на зачисление через портал государственных услуг, интегрированный посредством системы учета контингента с информационными системами в школах

Комплектование дошкольных организаций

Ключевая государственная услуга, оказываемая в сфере образования – это возможность зачисления ребенка в детский сад и отслеживать движение электронной очереди. Прием заявлений, отслеживание очереди и постановка на учет в Калининграде ведется через государственный портал и многофункциональные центры в муниципалитетах. В течение года

реализованы доработки и обновление системы в том числе для предоставления возможности отслеживания законными представителями ребенка очереди онлайн.

Обеспечена, ранее запланированная, необходимость внедрения в регионе интеграционного сервиса по учету контингента обучающихся, воспитанников и студентов всех уровней образования, что предписано соответствующим совместным решением федеральных министерств образования, коммуникаций и связи. В декабре 2016 система интегрирована с АИС «Контингент», в соответствии с новыми Унифицированными функционально-техническими требованиями (УФТТ) к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам.

Управление дополнительным образованием

С 2014 года продолжается работа в промышленной эксплуатации части системы по реализации концепции учета контингента – сегмента государственной информационной системы Калининградской области "Образование" - автоматизированной информационной система "Дополнительное образование детей". Данная информационная система является межведомственным решением, в работе которой задействованы не только организации подведомственные министерству образования, но и министерствам культуры и спорта.

Некоторые статистические показатели использования системы по состоянию на декабрь 2016 года:

- 119 образовательных организации зарегистрированы в АИС дополнительного образования детей.
- 60 316 обучающихся в образовательных организациях.

В IV квартале 2016 года проведен комплекс обучающих мероприятий для организаций дополнительного образования, 6 семинаров, 4 вебинара. Сегодня

все пользователи системы готовы к работе с учетом требований связки
Дополнительное образование - АИС «Контингент».

В декабре 2016 система интегрирована с АИС «Контингент», в соответствии с новыми Унифицированными функционально-техническими требованиями версии 3.0 (УФТТ) к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам.

В систему добавился новый функционал по работе с контингентом в разрезе требований АИС «Контингент». Разработаны дополнительные инструкции и обучающие материалы.

Профессиональное образование

В Калининградской области с 2014 года внедрена и работает АИС «Профессиональное образование». Все организации данного типа ведут учет контингента в этой информационной системе. В декабре 2016 система интегрирована с АИС «Контингент», в соответствии с новыми Унифицированными функционально-техническими требованиями версии 3.0 (УФТТ) к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. В систему добавился новый функционал по работе с контингентом в разрезе требований АИС «Контингент». Разработаны дополнительные инструкции и обучающие материалы.

№ п/ п	Образовательная организация	Количество обучающихся
	Профессиональная образовательная организация	9871
1	ГАУ КО 'Колледж предпринимательства	801
2	ГАУ КО ПОО КСТ	1307
3	ГБОУ ВО КО 'Педагогический институт'	460
4	ГБУ Калининградской области ПОО 'Техникум отраслевых технологий'	775
5	ГБУ КО ПОО ГАПК	1009
6	ГБУ КО ПОО 'ГПТ'	984
7	ГБУ КО ПОО 'КИТиС'	741
8	ГБУ КО ПОО ОТП	435
9	ГБУ КО ПОО 'Прибалтийский судостроительный техникум'	1152
10	ГБУ КО ПОО 'ПТПТ'	465
11	ГБУ КО ПООТК	956
12	ГБУ КО ПОО 'Художественно-промышленный техникум'	786
	Итого	9871