

Основные затруднения при организации ДО учителей информатики

Попытка переносить обычные уроки в онлайн режим

Понимать, что в первое время важно привыкнуть к новому формату обучения. Свести к минимуму изучение новых тем в начале ДО.

Выбранный для ДО материал разбить на блоки (модули), продумать логику подачи

Напоминать детям о перерывах при работе за ПК

Затруднения в выборе инструментов

Максимальное использование одинаковых платформ с коллегами (чтобы не путать учащихся)

Не использовать сразу все известные платформы

Подобрать два инструмента: для видеоконференций другой - платформу для выдачи заданий и проверки результата (желательно автоматической)

Технические ограничения или нехватка ресурсов

Применять формы обучения с учетом эпидемиологических ограничений (если у учеников нет ИКТ-средств): телефонная связь, почтовая, передача материала и результатов через школу.

Выбрать время минимальной нагрузки на платформы

Рассчитывать время выполнения задания с учетом возможных технических ограничений.

Помнить, что учащийся мог выполнить, но не сумел вовремя отправить задания. Меньше карательных мер!

Психологические сложности при переходе на ДО

Помнить, что это новая форма обучения для всех участников процесса

Соблюдать режим труда и отдыха

Побольше позитива! Накопленный опыт останется навсегда