

Аналитическая справка по состоянию контингента слушателей и реализации планового повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования по направлению повышение квалификации руководителей образовательных организаций за полугодие 15 декабря 2018 года.

Подготовлена специалистом(ами), курирующим(и) предметную область/направление:

Осетинским Константином Игоревичем
(ФИО, роспись)

Обсуждена и согласована с руководителем кафедры/структурного подразделения

Скабицкай Юлия Александровна
(ФИО, роспись)

1. Статистическая информация по контингенту слушателей планового повышения квалификации «Управление образовательной организацией в современных условиях» представлена в таблице №1.

Таблица №1

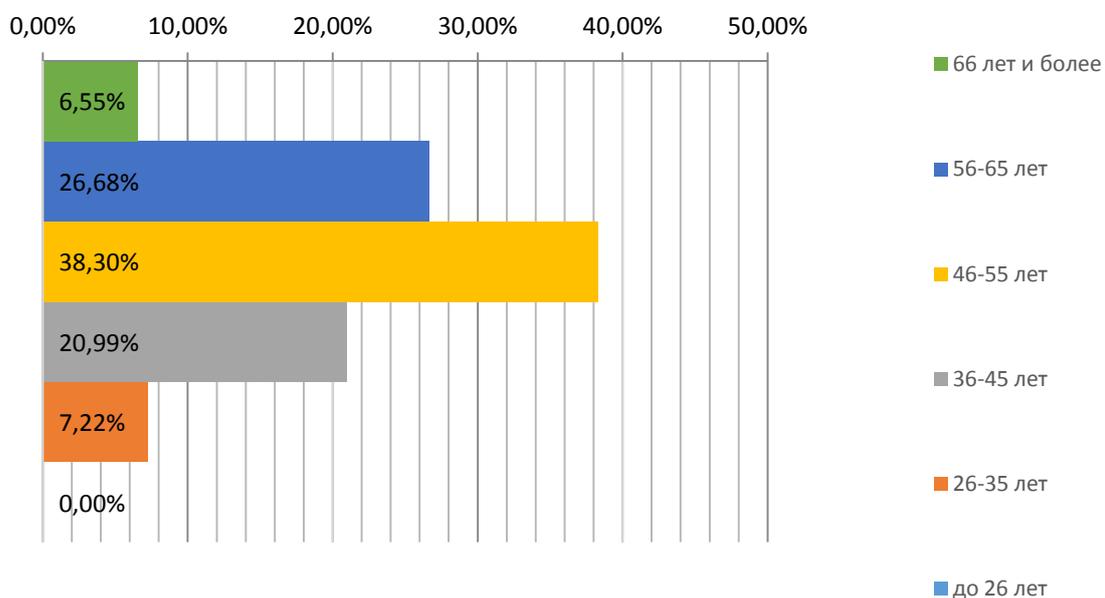
Статистическая информация по контингенту руководителей образовательных организаций г. Калининграда и Калининградской области

Занимаемая должность/категория	Общее кол-во	Возраст											
		18-25		26-35		36-45		46-55		56-65		66 и более	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Директор (СПО, Школы, ДЮОЦ, Спортшколы, интернаты)	237	0	0	20	8.44	47	19.83	83	35.02	69	29.11	18	7.59
СПО	11	0	0	1	9.09	3	27.27	4	39.36	3	27.27	0	0
Школы	155	0	0	9	5.81	27	17.42	56	36.13	49	31.6	14	9,03

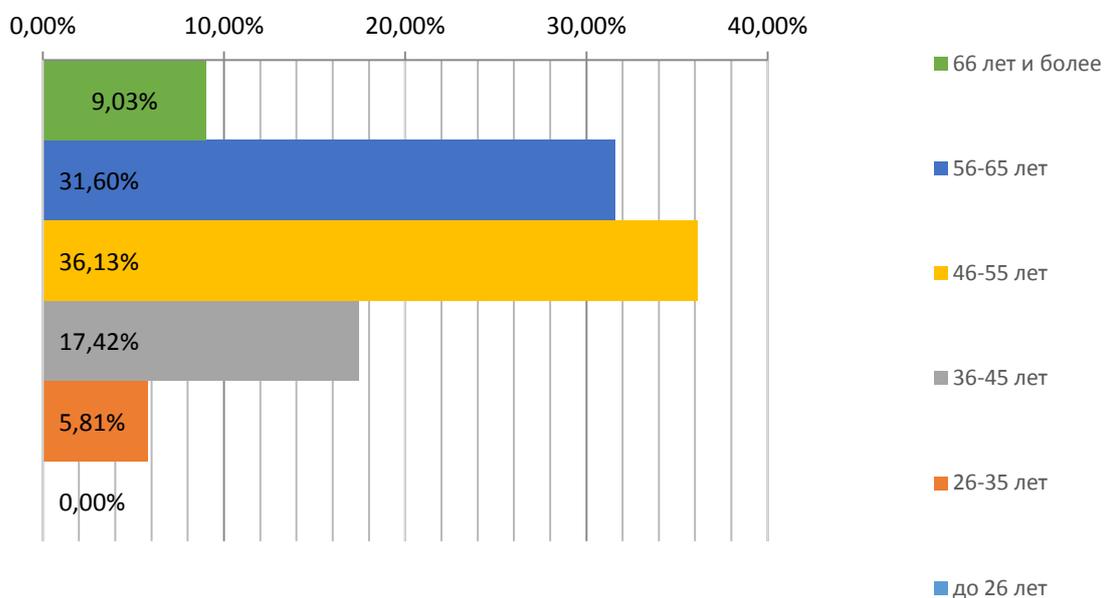
ДЮОЦ	41	0	0	6	14.63	11	26.83	11	26.83	10	24.39	3	7.32
Спортшколы	23	0	0	4	17.39	4	17.39	9	39.13	6	26.09	0	0
Интернаты	7	0	0	0	0	2	28.57	3	42.86	1	14.29	1	14.29
область	15	0	0	0	0	3	20	5	33.3	6	40	1	6.67
город	155	0	0	16	10.32	28	18.06	52	33.55	45	29.03	14	9.03
село	67	0	0	4	5.97	17	25.37	25	37.31	18	26.87	3	4.48
Заведующий дошкольным образовательным учреждением	206	0	0	12	5.83	46	22.33	87	42.23	50	24.27	11	5.34
город	144	0	0	5	3.45	32	22.07	67	45.52	31	21.38	9	6.21
село	62	0	0	7	11.29	14	22.58	20	32.26	19	30.65	2	3.23
Всего руководителей	443	0	0	32	7.22	93	20.99	170	38.37	119	26.86	29	6.55
Заместители руководителя (СПО, Школы, ДЮОЦ, Спортшколы, интернаты)	523	3	0.57	64	12.24	133	25.43	181	34.61	119	22.75	23	4.4
СПО	35	0	0	8	22.86	11	31.43	7	20	7	20	2	5.71
Школы	379	2	0.53	46	12.14	90	23.75	139	36.68	87	22.96	15	4.49
область	19	0	0	2	10.53	6	31.58	6	31.58	3	15.79	2	10.53
город	429	1	0.23	49	11.42	107	24.94	148	34.5	103	24.01	21	4.9
село	75	2	2.67	13	17.33	20	26.67	27	36	13	17.33	0	0
Заместители заведующего дошкольным образовательным учреждением	157	0	0	16	10.19	56	35.67	53	33.76	30	19.11	2	1.27
город	141	0	0	13	9.22	52	36.88	49	34.04	25	17.73	2	1.42
село	16	0	0	3	18.75	4	25	4	25	5	31.25	0	0
Всего заместителей руководителей	680	3	0.44	80	11.76	189	27.79	234	34.41	149	21.91	25	3.68
Всего руководителей и заместителей руководителей:	1123	3	0.27	112	9.97	282	25.11	404	35.98	268	23.86	54	4.81

Данные на 10.12.2018

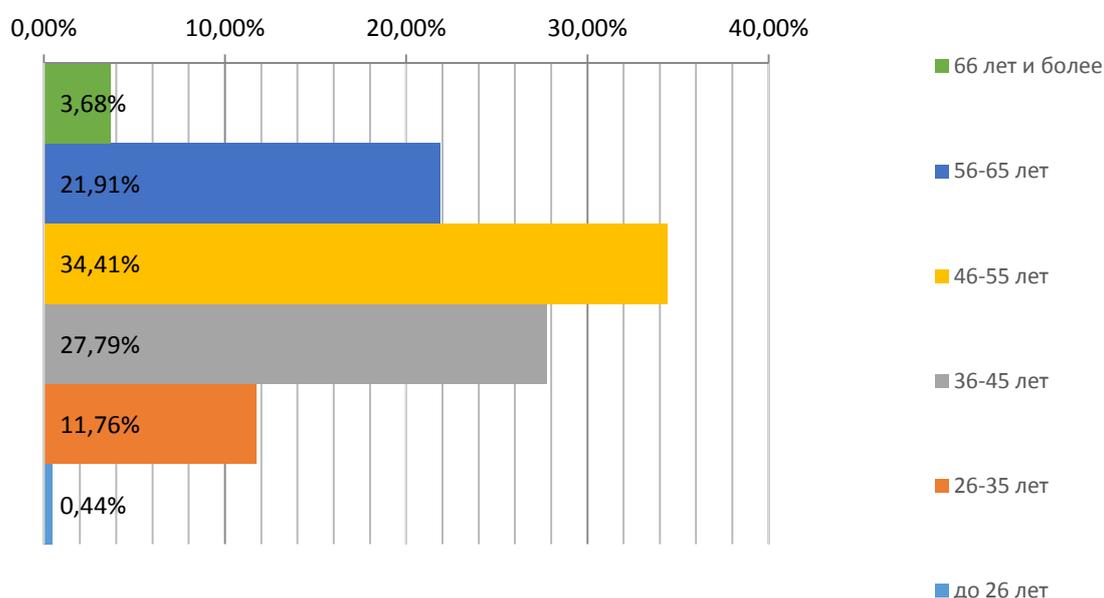
Возрастной состав руководителей образовательных Калининградской области в 2018 году (в %)



Возрастной состав директоров школ Калининградской области в 2018 году (в %)



Возрастной состав заместителей руководителей образовательных Калининградской области в 2018 году (в %)

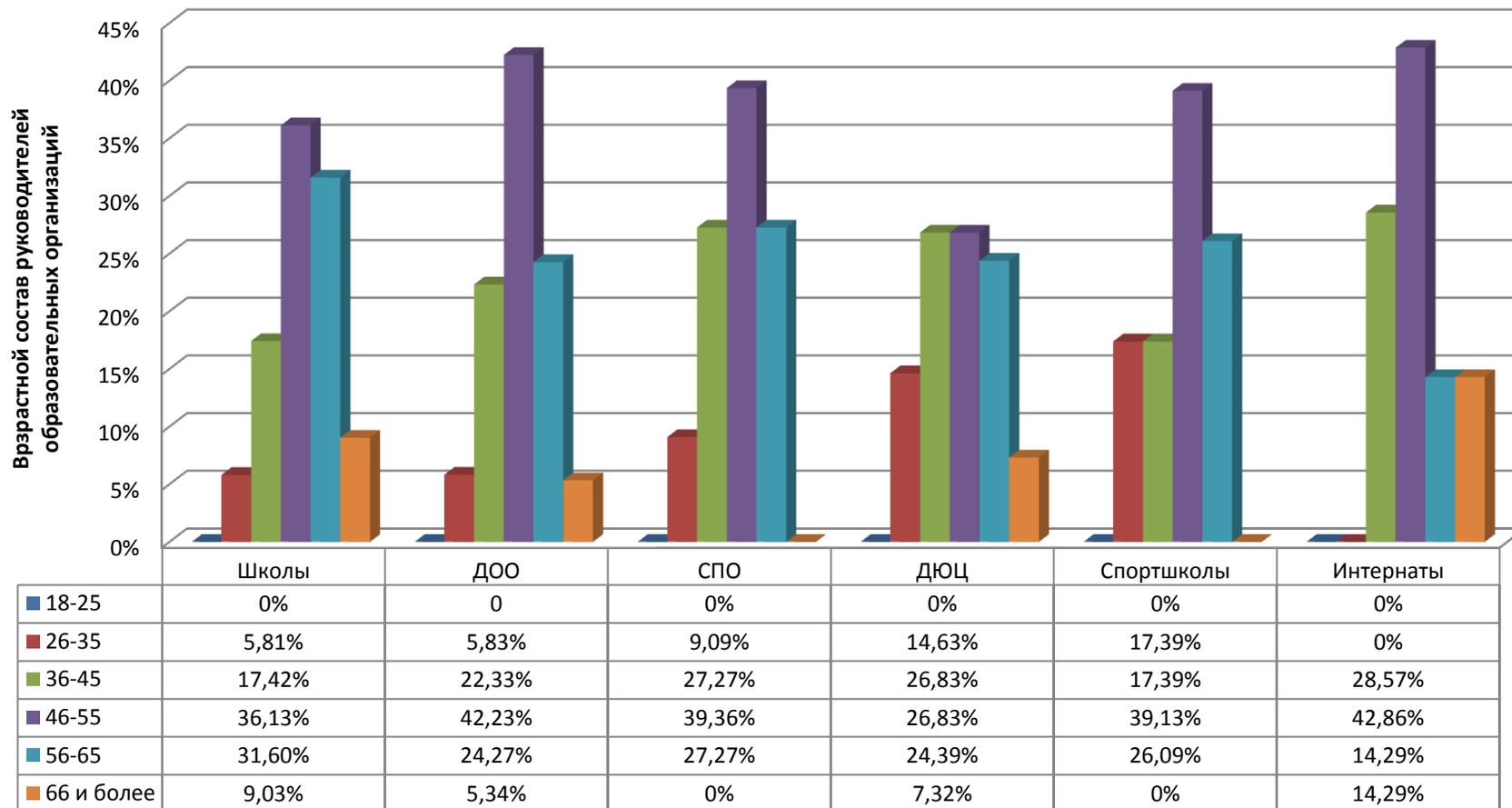


Общее количество руководящих работников образовательных организаций региона составляет 1123 человек, из них заведующие ДОУ – 206 человек (18,34 % от общего числа данной категории), директора образовательных организаций - 237 человек (21,1 %) и 680 человека (60,55 %), являющихся заместителями руководителей. Согласно статистических данных на декабрь 2017 года количество руководителей составляло 962 человека, что на 14,34 % меньше, чем в 2018 году. Данное изменение статистики обусловлено включением в категорию руководителей директоров и их заместителей ДЮЦ и спортшкол, а также подведомственных образовательных организаций.

Подавляющее большинство руководителей и их заместителей (77,83 %) работают в городских образовательных организациях.

По возрастному критерию доля руководителей старше 45 лет составляет 68,41 %, из них 6,0 % руководители старше 65 лет и 24,65 % руководителей в возрасте 56-65 лет. Молодые руководители (26-35 лет) составляют лишь 8,79 % от общего контингента, отсутствуют руководители до 25 лет.

Срнительный анализ возрастного состава руководителей различных типов образовательных организаций



Сравнительный анализ возрастного состава заместителей руководителей различных типов образовательных организаций

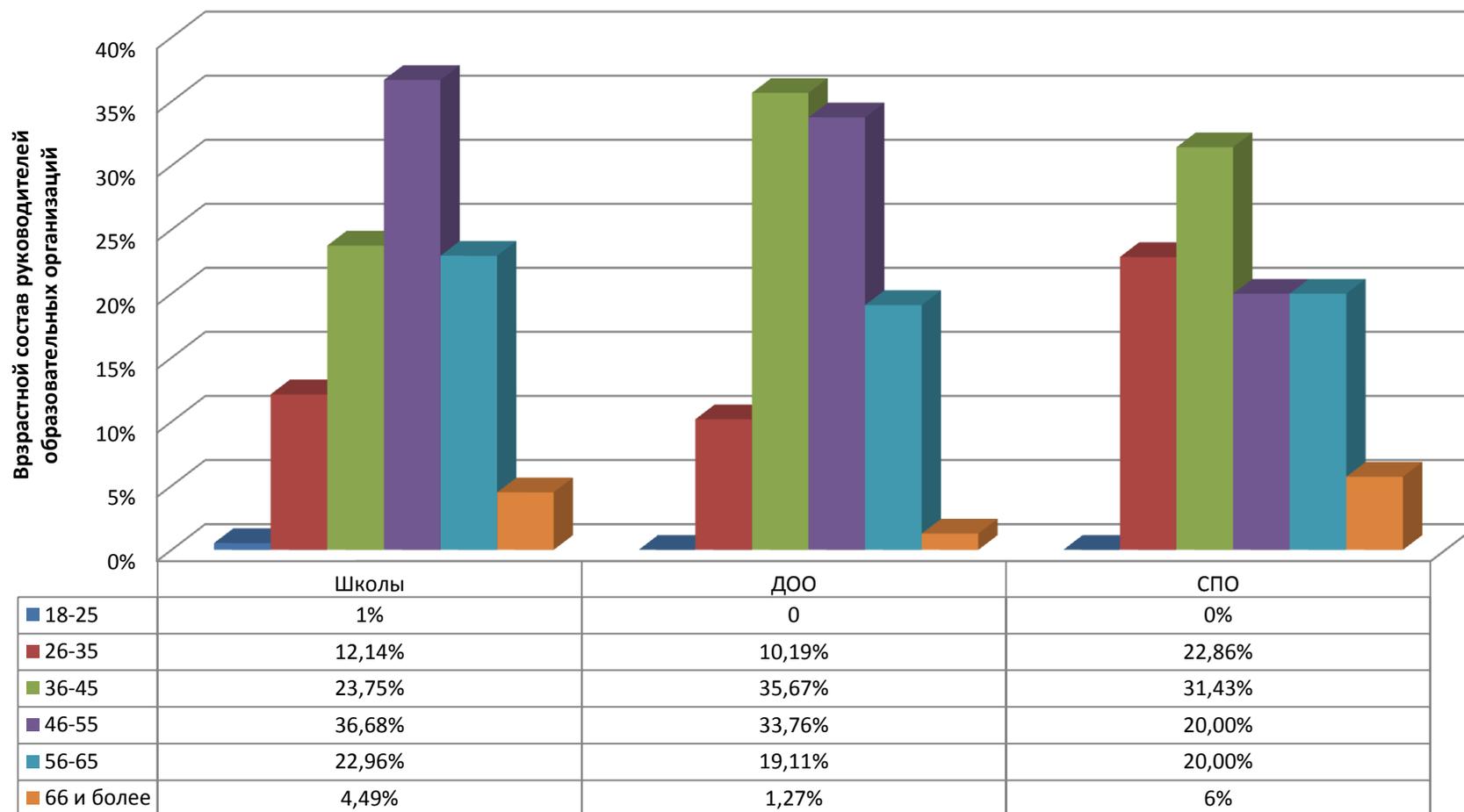


Таблица №2

Распределение по стажу руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций Калининградской области.

Муниципалитет	Стаж работы												
	Общее кол-во	0-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21 и более лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Городской округ «Город Калининград»	451	42	9,31	19	4,21	41	9,09	58	12,86	58	12,86	23	51,66
Багратионовский городской округ	33	5	15,15	3	9,09	3	9,09	2	6,06	1	3,03	19	57,58
Гвардейский городской округ	32	6	18,75	1	3,13	1	3,13	5	15,63	6	18,75	13	40,63
Гурьевский городской округ	83	16	19,28	2	2,41	8	9,64	8	9,64	10	12,05	39	46,99
Гусевский городской округ	33	1	3,03	3	9,09	2	6,06	3	9,09	5	15,15	19	57,58
Зеленоградский городской округ	31	3	9,68	0	0	3	9,68	2	6,45	3	9,68	20	64,52
Краснознаменский городской округ	12	0	0	1	8,33	1	8,33	0	0	2	16,66	8	66,67
Неманский городской округ	25	0	0	1	4	2	8	5	20	2	8	15	60
Нестеровский район	18	0	0	0	0	2	11,11	4	22,22	2	11,11	10	55,56
Озерский городской округ	16	2	12,5	0	0	2	12,5	2	12,5	4	25	6	37,5
Полесский городской округ	20	2	10	0	0	4	20	1	5	2	10	11	55

Правдинский городской округ	28	3	10,71	0	0	5	17,86	3	10,71	1	3,57	16	57,14
Славский городской округ	20	0	0	1	5	2	10	4	20	4	20	9	45
Черняховский городской округ	38	1	2,63	2	5,26	3	7,89	2	5,26	7	18,42	23	60,53
Балтийский муниципальный район	29	1	3,45	1	3,45	3	10,34	1	3,45	2	6,9	21	72,41
Светловский городской округ	33	2	6,25	2	6,25	3	9,38	3	9,38	5	15,63	18	56,25
Светлогорский район	19	2	10,53	0	0	1	5,26	2	10,53	4	21,05	10	52,63
Ладушкинский городской округ	5	0	0	0	0	2	40	1	20	1	20	1	20
Мамоновский городской округ	10	1	10	0	0	5	50	1	10	0	0	3	30
Пионерский городской округ	14	1	7,14	0	0	2	14,28	2	14,28	2	14,28	7	50
Советский городской округ	41	0	0	2	4,88	2	4,88	3	7,32	7	17,07	27	65,85
Янтарный городской округ	3	0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
Подведомственные МС, МО и МК ОО	129	34	26,36	2	1,55	20	15,5	20	15,5	11	8,53	42	32,56
Всего	1123	122	10,86	40	3,56	117	10,42	133	11,84	140	12,47	571	50,85



Таблица № 3

Повышение квалификации руководящих работников в 2016-2018 гг.

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2016	120	12,47
2017	122	12,7
2018	119	10,6

Выводы по п.1.

Кадровый состав руководителей практически не обновляется молодыми кадрами.

Повышение квалификации ежегодно осуществляют порядка 11-12% руководителей от общего количества данной категории.

2. Профессиональная подготовка слушателей планового ПК руководителей ОО «Управление образовательной организацией в современных условиях».

Для измерения базовых компетенций руководителей образовательных организаций было проведено входное оценивание в форме комплекса вопросов теоретической и практической направленности.

Необходимо отметить, что в 2018 году при проведении входного оценивания были исключены задания тестового характера, все вопросы требовали развёрнутых ответов и были направлены на выявление уровня теоретических знаний основ управления, умение сформулировать свою точку зрения, обосновать и аргументировать её, опираясь на собственный управленческий опыт; применение теоретических знаний в практических заданиях.

Анализируя результаты входного оценивания, следует отметить, что затруднения вызвали вопросы как общего, так и образовательного менеджмента.

Таблица № 4

Количество баллов, набранных слушателями по заданиям

Общее количество баллов, набранных слушателями по каждому заданию (максимально возможное значение 250 баллов)								
Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9
134	112,5	112	141	103	161	150,5	117,5	90

Соотношение результатов с высшим баллом и неудовлетворительных ответов (нулевым баллом) по каждому заданию представлено в таблице №4.

Анализируя данные таблиц №№3,4 можно констатировать, что отсутствуют вопросы-лидеры по количеству набранных баллов, уровень результатов по ответам составляет 40-65 % по отношению к максимально возможному количеству баллов. Несколько лучше руководители справились с заданиями 6,7.

Таблица № 5

Содержание задания	Номер задания	максимальный балл (2)		минимальный балл (0)	
		кол-во	%	кол-во	%
Виды и принципы планирования	Задание 1	40	32	31	24,8
Понятие качества образования и условия его объективного оценивания	Задание 2	9	7,2	12	9,6
Принципы профориентационной работы в ОО и реализация образовательной программы в сетевой форме	Задание 3	13	10,4	16	12,8
Особенности и условия организации	Задание 4	21	16,8	7	5,6

работы с детьми с ОВЗ/одаренными детьми					
Основные приоритеты развития системы образования РФ и Калининградской области	Задание 5	7	5,6	21	16,8
Обоснование роли и значения управленческих функций (прогнозирование, организация)	Задание 6	53	42,4	16	12,8
Тенденции управления инновационным развитием ОО/ последствия конфликтов	Задание 7	51	40,8	25	20
Основные термины менеджмента	Задание 8	34	27,2	41	32,8
Анализ и оценка сформулированной цели, правила целеполагания	Задание 9	21	16,8	56	44,8

Затруднения возникли при изложении теории менеджмента (функции управленческого цикла, делегирование), внимательном прочтении вопросов, что привело к подмене одних понятий другими (например, принципы планирования излагаются как пошаговая инструкция постановки цели).

Входное оценивание выявило слабую информированность или незнание современных управленческих технологий и инструментов (например, SMART в целеполагании), недостаточность гибкого применения имеющихся знаний при выполнении заданий.

В целом входное оценивание показало неготовность слушателей выполнять работу с отсутствием тестов, привычных кейсов, где возможно применение шаблонных подходов к решению задач.

Таблица № 6

Количество руководящих работников и их доля от общего количества, принявших участие во входном оценивании

Года	Количество во	Доля от общего, чел	в том числе набрали баллы									
			<25		25-50		51-75		76-95		95-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016	120	12,47										
2017	117	12,2	4	3,3	16	13,1	55	45	44	36,1	3	2,5
2018	125	11,6	13	10,4	53	42,4	41	32,8	16	12,8	2	1,6

Согласно полученным результатам в 2018 году 66 руководителей (52,8%) набрали менее 50% баллов входного контроля, что по сравнению с предыдущим периодом ниже практически в 3 раза.

Достаточно высокий результат показали лишь **18 участников (14,4%)**, удовлетворительный составил 32,8%. Отдельно следует отметить наличие одной работы с максимальным количеством баллов (Боброва О.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 9 имени П.М. Дьякова г.Калининграда) и работы с результатом 97 баллов (Шарапова Т.А., заместитель директора по УВР, ГБУ Калининградской области «Нестеровская школа-интернат №8»).

Таблица № 7

Районы КО	Гусевский МР	Правдинский район	Светловский район	Славский МР	Советский ГО	ГО «Город Калининград»	ИТО ГО
Руководители ОО	2			1		1	4
Руководители ДОО	1	1	1		5	1	9
Руководители СПО	3						3
Руководители ДОП							
Итого:	6	1	1	1	5	2	16

Таким образом, успешно прошли входное оценивание около половины руководителей (47,2%). Данные результаты гораздо ниже тех, что были получены во входном оценивании 2017 года.

В связи с этим в очной части курса скорректировано изучение запланированного материала таким образом, чтобы слушатели могли самостоятельно выявить допущенные входе контроля ошибки, добавлены несколько практических элементов для преодоления некоторых пробелов (постановка целей, технология делегирования) в управленческих знаниях.

В дистанционной части обновлено содержание материалов, выделены обязательные для изучения, отдельно размещен словарь терминологии образовательного менеджмента.

Категории слушателей, набравших менее 50% баллов, предоставлена возможность индивидуального ознакомления с результатами входного оценивания, предложено на основе самоанализа и очного обучения составить индивидуальный план развития управленческих компетенций.

3. Анализ ситуации преподавания предмета (реализации направления) в школах региона с учетом оценочных процедур ГИА, НИКО, ВПР и мониторинговых региональных, федеральных и международных исследований.*

*Данная информация готовится к августовской конференции и включается в годовой отчет, в том числе с учетом результатов ГИА, в том числе в формате методических рекомендаций. Информация может содержать ссылки на другие источники (аналитические справки, анализы, отчеты и т.д.).

4. Изменения и результативность планового повышения квалификации руководителей образовательных организации в 2018 году.

Таблица № 8

Программа планового обучения слушателей в 2018 году

№ пп	Название программы (инвариантного модуля)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во слушателей
1	"Управление качеством образования образовательных организаций в современных условиях"	Дымова М.А.	78
		Итого:	78

- 4.1. Анализ лекторского состава курсов планового ПК за отчетный период.

Состав преподавателей на данном курсе ПК представлен специалистами института, являющимися непосредственно руководителями (ректор, проректор, начальник УМЦ развития образования) и привлечённым специалистом.

№ пп	Категория лекторского состава	Доля отчитанных часов от общего
------	-------------------------------	---------------------------------

		объема часов
1	Привлеченные специалисты (не из числа сотрудников института)	60%
2	Специалисты института – работники профильной кафедры/центра	40%
3	Специалисты института – работники непрофильных кафедр/центров	
4	Доктора и кандидаты наук	

Общий объем часов курсов планового ПК руководителей образовательных организаций за отчетный период составил 108 часов.

С 2017 года курсы повышения квалификации стали осуществляться в очно-заочной форме с дистанционной поддержкой.

Исходя из полученного опыта и положительной оценки слушателями данной модели повышения квалификации, организованы курсы ПК в 2018 году.

В рамках очного обучения, кроме модуля «Государственная политика в области образования» (4 часа), предусмотрено изучение конкретной темы («Конфликты и стратегии их преодоления в образовательных организациях») посредством тренинга (12 часов). Данная форма позволила не только обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы, но и способствовать развитию профессиональной готовности руководителя применять полученные знания на практике.

В дистанционной части обновлено содержание материалов для изучения, сокращен промежуточный контроль. Интерактивная форма обучения, связь теории с практикой, актуальность тем вызывают желание у слушателей продолжать обучение, предлагается даже некоторое увеличение аудиторных часов.

В качестве итоговой аттестации слушателей – очная защита индивидуальных управленческих проектов. Данная форма подведения итогов даёт возможность каждому слушателю оценить уровень собственной работы посредством оценки и обсуждения проектов среди коллег. Слушатели, показавшие лучшие результаты при входном оценивании, выступают в роли экспертов.

Введение дистанционной части инвариантного модуля позволяет руководителям образовательных организаций индивидуально планировать время, место и продолжительность своих занятий, использовать современные технологии в собственном образовательном процессе, максимально сократить период отсутствия в организации в связи с обучением. Вместе с тем для дистанционного обучения необходимы жесткая самодисциплина и самоконтроль, а его результат напрямую зависит от уровня ответственности

слушателей. В связи с этим куратором осуществляется систематический контроль дистанционного обучения слушателями ПК.

5. Внебюджетная деятельность и межкурсовая подготовка.

Межкурсовая подготовка руководителей осуществляется путём консультирования по индивидуальным запросам, организацию семинаров.

В рамках планового ПК в отчетном периоде выявлены такие запросы слушателей, как юридическое и финансовое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС, проектная деятельность в образовательной организации, организация методической работы в ДОУ.

6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В январе 2018 года разработана и запущена дополнительная общеобразовательная программа «Углубленное изучение информатики. Подготовка к сдаче единого государственного экзамена». Программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов, заинтересованных в углубленном изучении программирования и ориентированных на высокий результат при сдаче ЕГЭ по информатике.

Особенностью программы является блочно-модульная структура, позволяющая слушателю выбрать актуальный для изучения материал. Самый крупный модуль «Алгоритмизация и программирование» рассчитан на 96 часов и осваивается в течение первого года обучения. Оставшиеся модули направлены на изучение математических основ информатики и решение задач повышенной сложности.

Первая группа составляет 12 человек, 5 из которых являются учениками МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда и изучают информатику на базе института в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, согласованных со школой.

Ссылка на программу: [https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/dopolnitelnye-obshcheobrazovatelnye-programmy-/uglublennoe-izuchenie-informatiki.podgotovka-k-sdache-EGE\(11-klass\).pdf](https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/dopolnitelnye-obshcheobrazovatelnye-programmy-/uglublennoe-izuchenie-informatiki.podgotovka-k-sdache-EGE(11-klass).pdf)

7. Новые формы и форматы повышения квалификации

В течение 2018 была активизирована деятельность регионального учебно-методического объединения. Основная цель деятельности РУМО – обеспечить методическую поддержку и сопровождение педагогов.

Новым инструментом в работе методического объединения стали вебинары. Всего с было проведено 86 вебинаров по всем предметным областям.

Полученный опыт проведения вебинаров был использован в ходе августовской региональной педагогической конференции, когда методисты КОИРО и эксперты предметных комиссий провели 16 вебинаров, проанализировав как результаты работы за 2017/18 учебный год, так и результаты ГИА по предметам.

В подавляющем большинстве случаев темой вебинаров стали анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ и методика решения отдельных заданий. Отдельные вебинары посвящены новым технологиям в работе учителя – методике «перевёрнутого класса» и возможностям дистанционного обучения.

Вебинары как инструмент использования ресурсов школ и других организаций, показывающих высокие результаты, имеет свои неоспоримые преимущества, самым явным из которых является значительное снижение финансовых и логистических затрат. Одновременно с этими фиксируется низкая вовлеченность в участие в вебинарах в режиме он-лайн учителей области. В среднем, на каждый вебинар регистрировалось 10-15 человек, а принимало участие не более пяти. Учителя предпочитают смотреть вебинар в записи на официальном youtube-канале института, мотивируя это тем, что не всегда удаётся в своём графике найти время для непосредственного участия в вебинаре.

В 2019 год планируется использовать данную форму обучения слушателей как элемент планового повышения квалификации, а также как форму организации консультаций. Согласно запросам слушателей в приоритете остаются вопросы, связанные с методикой преподавания тем, вызывающих затруднения у обучающихся на итоговой аттестации.

Ссылка на официальный канал, где размещаются записи вебинаров: https://www.youtube.com/channel/UC5g4zCXoYcdgWXAW81ADBvg/playlists?shelf_id=3&view=1&sort=dd

Также в 2018 учебном году в качестве новых форм повышения квалификации активно использовались образовательные стажировки и практикоориентированные занятия на базе образовательных организаций.

В частности были внесены изменения в программу планового повышения квалификации «Управление образовательной организацией». На текущий момент обучение по данной программе возможно по двум уровням учебного плана – на 36 часов и на 60 часов.

Учебный план, рассчитанный на 60 часов, предполагает обучение в форме образовательной стажировки по одной из трех тем на выбор слушателя: «Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и юридических лиц», «Инструменты управления качеством образования в образовательной организации», «Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации».

В рамках стажировки слушатель изучает выбранный модуль на базе образовательной организации и предъявляет в качестве результата работы дневник стажировки.

Также при реализации внебюджетной программы «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», разработанной в 2018 г., часть занятий проводится на площадках МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда, МБОУ СОШ «Школа будущего», п. Большое Исаково, ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

Отзывы о программе: https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-upravleniya-obrazovaniem/soprovozhdenie-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushchikhsya.php?clear_cache=Y

7.1 Межкурсовая подготовка слушателей

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников	Ведущий/Организатор
1	16.03.2018	<u>Открытые мастер-</u>	23	Ю.А. Скабицкая, начальник УМЦ

		<u>классы участников проекта "Эффективное управление. Новая школа".</u>	участника	управления образованием
2	4.04.2018	<u>Семинар "Структура организации как ресурс повышения качества преподавания"</u>	84 участника	К. М. Ушаков, доктор педагогических наук, профессором, одним из ведущих преподавателей ВШЭ
3	16.04.2018 – 20.04.2018	<u>Стажировка для заместителей руководителей в партнерских организациях г. Москвы</u>	10 участников	Ю.А. Скабицкая, начальник УМЦ управления образованием
4	21.08.2018	<u>Круглый стол «Федеральные конкурсные программы как инструмент решения управленческих задач руководителя»</u>	15 участников	А. Н. Худолеев, член научно-экспертного совета при комитете Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера
5	22.08.2018	<u>Круглый стол "Школы эффективного роста - итоги и перспективы"</u>	56 участников	Ю.А. Скабицкая, начальник УМЦ управления образованием
6	24.08.2018	<u>Рабочая встреча с</u>	32 участника	К. М. Ушаков, доктор педагогических наук,

		<u>участниками проекта "Управленческая стодневка"</u>		профессором, одним из ведущих преподавателей ВШЭ
7	24.08.2018	<u>«Межрегиональное сетевое взаимодействие: перспективы 2018/2019 учебного года» с участием делегации межрайонного совета директоров №27 г. Москвы</u>	34 участника	Ю.А. Скабицкая, начальник УМЦ управления образованием
8	29.08.2018	<u>Круглый стол по вопросам модернизации профессионального образования в Калининградской области</u>	23 участника	А.В. Лаврова, специалист УМЦ управления образованием
9	1.10.2018	<u>«Современные управленческие инструменты руководителя»</u>	90 участников	Гришина И.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.
10	31.10.2018 – 2.10.2018	<u>Межрегиональный форум молодых</u>	600 участников	В.П. Вейдт, проректор по научно-методической работе

		<u>педагогов 2018</u>		Ю.А. Скабицкая, начальник УМЦ управления образованием К.И. Осетинский, методист УМЦ управления образованием
11	18.11.2018	<u>XI международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ — 2018»</u>	90 участников	К.И. Осетинский, методист УМЦ управления образованием
12	20.11.2018 - 15.12.2018	<u>Образовательные стажировки для участников резерва управленческих кадров Калининградской области</u>	10 участников	Ю.А. Скабицкая, начальник УМЦ управления образованием А.В. Косовская, специалист УМЦ управления образованием
13	10.12.2018	<u>Стажировка руководителей образовательных организаций Краснодарского края</u>	12 участников	Голубева Е.Ю., проректор по развитию Ю.А. Скабицкая, начальник УМЦ управления образованием

--	--	--	--	--

7.2 Сопровождение деятельности ассоциаций работников системы образования

Название ассоциации	Руководитель ассоциации	Деятельность центра по сопровождению ассоциации
Ассоциация молодых педагогов	Д.С. Смирнов, проректор по учебно-методической работе КОИРО	Создание условий для повышения профессионального мастерства и личного развития через организацию образовательных событий (форум молодых педагогов, проект для молодых завучей «Эффективное управление. Новая школа»)
Ассоциация руководителей общеобразовательных организаций	А.В Коломеец, директор MAOY COШ № 56 г. Калининграда	Информационное сопровождение мероприятий ассоциации, вовлечение участников ассоциации в региональные проекты («Управленческая студневка», взаимодействие с 27- МРСД г. Москвы)