

ОТ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД





А.А. АЛИХАНОВ,
ГУБЕРНАТОР
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Уважаемые читатели!

Калининградская область активно начала реализацию национальных проектов, в которых система образования нашего региона является одним из ключевых драйверов развития.

2018-2019 учебный год – та реперная точка, когда мы разрабатывали региональные проекты, формулировали, обсуждали в педагогическом и родительском сообществах основные цели и задачи, результаты. А в декабре приступили к непосредственной реализации сразу семи проектов в сфере образования. Это и стало началом отсчета масштабных преобразований на ближайшие шесть лет.

Все региональные проекты связаны между собой, интегрированы и являются своеобразным вектором движения от системы образования сегодняшнего дня к системе образования будущего, где прежде всего человеческий потенциал станет гарантом качественных преобразований. Всем понятно, что решать задачи, сформулированные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, других стратегических документах и национальных проек-

тах, будут те, кто сейчас находится за школьной партой. Поэтому с особым пониманием мы берем на себя ответственность за обучение и воспитание подрастающего поколения.

Формируя новую образовательную экосреду, мы выстраиваем систему поддержки многомерной инклюзии, молодых талантов, обеспечиваем возможности для самоопределения с выбором будущей профессии, создаем условия для достижения профессиональных результатов детьми и педагогами, взаимодействуем с семьей для укрепления и продвижения семейных ценностей и традиций, воспитания и развития человека.

В 2019 году в системе образования Калининградской области появилась новая точка «образовательного притяжения» – Центр развития современных компетенций детей. Это уникальный проект, реализуемый БФУ имени И. Канта, Правительством Калининградской области и Фондом новых форм развития образования.

Калининград стал первым городом в стране, открывшим подобный Центр. В нем созданы дополнительные возможности выявления и поддержки

талантливых учащихся, а для активизации профориентации школьников началась реализация проекта «Звезда будущего», участниками которого стали старшеклассники области по пяти направлениям подготовки.

По итогам проекта ребята, успешно освоившие образовательные программы, уже получили отложенные контракты для трудоустройства с образовательными организациями Калининградской области, УК «Содружество», Калининградской железной дорогой, Калининградской областной клинической больницей. Эта практика успешно была апробирована в «Кванториуме» и теперь стала набирать обороты.

Экономика Калининградской области нуждается в кадрах, способных быстро реагировать на постоянное обновление и внедрение современных производственных технологий, инновационное развитие предприятий. Сегодня создание современной системы профессиональной подготовки – сфера совместной ответственности и партнерства государства, бизнес-сообщества и образовательных организаций.

Для ранней профориентации в 2018-2019 учебном году Правительство области запустило новый региональный проект «Колледж-класс», в котором профессиональные образовательные организации проводят обучение школьников по 12 рабочим профессиям. Проект направлен, в том числе, и на поддержку школьников и их семей, испытывающих затруднения различного характера.

В 2019 году открыты четыре специализированных центра компетенций в профессиональных организациях Калининградской области: по ветеринарии и геодезии - в Гусеве и Озерске, ландшафтному дизайну - в Полесске, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей - в ресурсном центре колледжа мехатроники и пищевой индустрии на «Автоторе».

В 2019 году совместно с Российской академией образования будет создан научно-образовательный центр на площадке одной из школ, где образование, наука и бизнес смогут создавать новую технологическую реальность в соответствии с задачами обеспечения глобальной конкуренции, технологического прорыва, изменений, обеспечивающих быстрое развитие экономики и благополучие страны, а школьники будут непосредственными участниками изменений своей образовательной траектории, построения своей профессиональной карьеры, добьются значимых результатов, делая новые открытия и решая реальные задачи.

Это важно для создания новых возможностей, интеграции систем общего и дополнительного образования, выс-

шего образования и науки, перехода к индивидуальным образовательным программам обучения для формирования новых навыков и компетенций.

Мы рады тому, что Калининградская область – регион с привлекательными условиями жизни для семей с детьми. У нас положительные показатели в «образовательной демографии». Ежегодно школьная ступень прирастает на три-четыре тысячи учащихся, что требует нашего внимания в решении проблем, связанных с созданием новых мест в системе образования.

Так, в 2018-2019 годах за счет общих усилий и вложения федеральных, областных и муниципальных средств удалось открыть 614 дошкольных мест для детей, а к концу 2019 года этот показатель составит 1100 мест. Из них 807 мест - для детей в возрасте до трех лет. Откроют двери два новых детских садика и два новых корпуса в уже действующих учреждениях. Кроме того, мы приступили к строительству нового корпуса школы-детского сада № 72 на ул. Красной на 450 мест и уже в следующем году завершим этот объект.

1 сентября 2019 года открылась новая школа в Калининграде на 1800 детей, где уже осуществлен набор учащихся и сформирован педагогический коллектив. Также начато строительство школы на ул. Артиллерийской на 1100 мест со сроком ввода в 2020 году.

Среди новых проектов – открытие 8 центров цифрового образования на площадках крупных школ области.

Однако образовательная среда будет обновлена не только в областном центре. В 2019 году в 13 муницип-

пальных образованиях будет улучшена материально-техническая база и обеспечены меры антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности. Мы впервые выделили на эти цели из областного бюджета 100 миллионов рублей.

В новом учебном году начнут работу 11 «точек роста» – центры гуманитарного и технологического образования на площадках сельских школ, 2 центра «ТехноПрофи» в интернатах для обеспечения профориентации и получения профессий школьниками с особыми образовательными возможностями.

Особое внимание – семьям с детьми. Для их поддержки будет открыто сразу 9 центров в муниципалитетах области. В них родители смогут получить консультацию и помощь в любой момент.

Мы решаем непростые задачи, ищем новые механизмы эффективного управления сетью образовательных организаций и реализации новых образовательных программ. И, безусловно, нам необходима поддержка, понимание и взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В сфере образования работают люди с высокой квалификацией и активной жизненной позицией, те, кто способен формировать и нести современные знания, делиться опытом, воспитывать культуру взаимоотношений и повышать уровень благосостояния нашей страны.

Я уверен в том, что нам по силам сделать систему образования открытой для новых возможностей и доступной для всех!



С.С. ТРУСЕНЕВА,
МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Дорогие коллеги, уважаемые родители, школьники и студенты!

Приглашаю вас стать активными участниками обсуждения итогов 2018-2019 учебного года, которые мы ежегодно представляем в публичном докладе.

В 2019 году НИУ ВШЭ и корпорация «Российский учебник» провели в Калининградской области исследование по оценке качества образования. По его итогам наш регион устойчиво занимает место в десятке лучших субъектов Российской Федерации по уровню дошкольного, общего и профессионального образования. Региональная образовательная система имеет как высокие показатели развития образовательной инфраструктуры, так и положительную динамику академических результатов обучающихся.

Безусловно, основой для продвижения вперед станут все региональные проекты, в том числе и в рамках Национального проекта «Образование», к реализации которых мы приступили в конце 2018 года.

Напомню, что мы должны обеспечить глобальную конкурентоспо-

собность российского образования, вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования и обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Эти цели и будут лежать в основе нашей работы до 2024 года.

2018-2019 учебный год ознаменован новыми достижениями наших педагогов, управленцев, школьников и студентов.

Впервые все выпускники средних школ сдали экзамен по русскому языку. Значительно улучшены результаты текущего года:

- по среднему баллу по истории, литературе, математике (профиль), химии, физике, английскому языку, немецкому языку, информатике;

- по доле высокобалльников (от 81 балла и выше) по географии, истории, литературе, математике (профиль), химии, русскому языку, физике, английскому языку, обществознанию, информатике;

- по доле стобалльников по лите-

ратуре, математике (профиль), химии, физике, русскому языку.

25 выпускников региона получили 26 стобалльных результатов. Особенно хочу отметить такие важные для региона высшие результаты по математике профильного уровня выпускников Дениса Воркожокова (ШИЛИ) и Вячеслава Симакова (гимназия №40 имени Ю. Гагарина), а также Анны Монаршенко (лицей № 35 им. В. Бутова), получившей два стобалльных результата по русскому языку и химии.

16 школьников нашего региона стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по экономике, обществознанию, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, литературе, истории, экологии, технологии, информатике и ИКТ.

2 выпускницы из Калининградской области - Анна Гуцян (ШИЛИ) и Анастасия Квачко (лицей №23 г. Калининграда) - стали победителями финала Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники». Кроме того, призером стал Яков Щербич (лицей №23 г. Калининграда).

Одиннадцать калининградских школьников стали призерами конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

По итогам Отборочных соревнований и Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» наши ребята заняли 3 призовых места: 3-е место в компетенции «Ландшафтный дизайн. Юниоры» и 2 медали «За мастерство» (Medallion for Excellence) в компетенциях «Экспедирование грузов» и «Правоохранительная деятельность (полицейский)».

В рамках проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в 2019 году в Калининградской области впервые проведена аттестация студентов профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Демонстрационные экзамены сдавали студенты из 10 профессиональных образовательных организаций по 14 направлениям подготовки. Контроль за проведением демонстрационных экзаменов осуществляли 97 экспертов.

Запущен региональный Навигатор по дополнительному образованию детей на портале <https://klgd.pfdo.ru>. Каждый родитель может выбрать программу, которая будет интересна его ребенку, образовательную организацию, находящуюся рядом с домом.

Любая организация, реализующая программы дополнительного образования, может войти в реестр поставщиков образовательных услуг на портале и разместить свои программы в Навигаторе. В настоящее время в Реестре 493 поставщика (из них 10 частных и индивидуальных предпринимателей), 3580 программ (в том числе платных), заключено 2111 договоров персонализированного финансирования.

Сборная лицей №17 г. Калининграда стала победителем первых Всероссийских игр школьных спортивных клубов, а сборная команда области впервые победила во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».

В 2019 году в реестре организаций отдыха и оздоровления детей определены 268 организаций. В летний период всеми формами отдыха, оздоровления и занятости детей охвачено 98% от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Жители Калининградской области стали активно осваивать цифровые сервисы в сфере образования, и услуга записи детей в школу стала самой массовой из региональных на портале госуслуг.

Регион в течение учебного года активно участвовал в федеральных конкурсных отборах субъектов Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование», и Калининградская область вошла в десятку регионов-победителей кон-

курсного отбора на участие во Всероссийской программе по развитию личностного потенциала школьников и педагогов, которую реализует Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

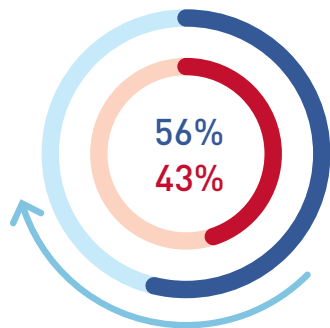
Это только некоторые итоги текущего учебного года.

Я благодарю уважаемых педагогов, руководителей образовательных организаций, всех работников системы образования за труд и высокие результаты, за неравнодушие и преданность делу, за новые идеи и будущие свершения, а наших родителей, бабушек и дедушек - за интерес к делу обучения и воспитания и совместную деятельность по развитию наших детей.

В этом году мы приступаем к разработке новой долгосрочной стратегии развития региона, в том числе и системы образования, на период до 2035 года. Нам будет необходимо тщательно проанализировать все, что удалось сделать, и определить, на каких направлениях нужно сконцентрироваться и какие сферы системы образования потребуют от нас приложения больших усилий.

Ждем ваших предложений, нам важно ваше мнение, мы всегда готовы к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству.

ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



53 279 человек

4 853 человека

- Увеличение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7,5 лет, по сравнению с 2012 годом
- Увеличение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 0 до 3 лет, по сравнению с 2012 годом
- По сравнению с 2012 годом охват детей дошкольным образованием в возрасте от 0 до 7 лет вырос на 8,4%, был на 1 января 2012 года - 57,1 стал на 1 января 2019 года - 61,9

Государственная итоговая аттестация в 2019 году



**100-балльных
результатов на ЕГЭ**



**468 (10,0%) выпускников -
медалисты 2019 года**



**Впервые 1 человек
сдавал ЕГЭ по
китайскому языку
(79 баллов)**

Охват горячим питанием в Калининградской области

95%

Охват горячим питанием обучающихся сельских школ (15 921 человек)

Из них 7 908 человек обучаются в 1-4 классах



88%

Охват горячим питанием обучающихся городских школ (88 910 человек)

Из них 35 880 человек обучаются в 1-4 классах



Поддержка Калининградской области из федерального бюджета в 2019 году в рамках национального проекта «Образование»

8,4 млн

Федеральный бюджет

18,4 млн

Федеральный бюджет

553,4 млн

Федеральный бюджет

6,6 млн

Федеральный бюджет

54,0 млн

Федеральный бюджет

6,0 млн

Региональный бюджет

0,5 млн

Региональный бюджет

297,8 млн

Региональный бюджет

5,38 млн

Региональный бюджет

10,0 млн

Региональный бюджет

«Успех каждого ребенка»



«Цифровая образовательная среда»



«Современная школа»



«Поддержка семей, имеющих детей»



«Молодые профессионалы»





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Современная школа

Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».



Успех каждого ребенка

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



Учитель будущего

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.





Поддержка семей, имеющих детей

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.



Цифровая образовательная среда

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.



Молодые профессионалы

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организаций.



Новые возможности для каждого

Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.



Социальная активность

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.



Экспорт образования

Увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.



Социальные лифты для каждого

Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Проведение комплексной оценки качества общего образования в 85 субъектах России, создание современной материально-технической базы в 16 тысячах школ в сельской местности и малых городах 80 субъектов Российской Федерации, создание новых мест в общеобразовательных организациях для 230 тысяч детей, участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества, реализация общеобразовательных программ в сетевой форме 70% организаций начального, основного и среднего общего образования, строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

100 %

Доля муниципальных образований Калининградской области, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

75 %

Доля общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Калининградской области, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

36,8 тыс.

Численность обучающихся Калининградской области, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

4050

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Калининградской области, расположенных в городской и сельской местности



Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

В сентябре 2019 года в Калининградской области открылось 11 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе сельских школ с целью ресурсного оснащения и обновления подходов в преподавании предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

На период до 2022 года в регионе запланировано открытие 83 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

К концу 2019 году в двух общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, будет обновлена материально-техническая база, созданы условия для дистанционного обучения.

В июне 2019 года проведены федеральные конкурсные отборы регионов для финансовой поддержки региональных проектов. Калининградская область вошла в число победителей на 2020-2022 годы.

11

**Центров образования
цифрового и
гуманитарного
профилей
«ТОЧКА РОСТА»
открыты в
Калининградской
области
в 2019 году**





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 миллионов детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

80 %

Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования

43 тыс.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей

77 тыс.

Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных проектов, направленных на раннюю профориентацию

38,6 тыс.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

14 тыс.

Число детей, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом

1

Открытие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создающих и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Таланты и успех»



Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

В 2018 году в Калининградской области началось формирование региональной системы дополнительного образования, которая предусматривает:

- вовлечение в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов;
- создание в Калининградской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Запущен региональный Навигатор по дополнительному образованию детей на портале <https://klgd.pfdo.ru>. Каждый родитель может выбрать программу по интересам, а образовательную организацию - по доступности.

Проект по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2019 году

25

**компетенций
включены в
профессиональные
пробы для
школьников в
рамках проекта
«Билет в будущее»**

56,24%
25,28%
18,48%



всего выделено

9 562 490 ₺

6 020 700 ₺ федеральный бюджет

2 000 000 ₺ региональный бюджет

1 541 790 ₺ местные бюджеты



2 спортивные
пришкольные площадки
оснащены оборудованием



4 спортивных зала
отремонтированы
в сельских школах

Федеральный проект «Билет в будущее» в Калининградской области



1 млн ₽

получила команда обучающихся технопарка «Кванториум» на развитие проекта для слабовидящих людей «Электронный поводырь», став абсолютным победителем Международного конкурса детских инженерных команд - 2018

В 2018-2019 учебном году в регионе началась реализация федерального проекта «Билет в будущее».

В 2018-2019 учебном году Министерство образования Калининградской области запустило новый региональный проект «Колледж-класс», направленный на профориентацию и профессиональное обучение школьников. В рамках проекта «Колледж-класс» школьники 10-11 классов имеют возможность одновременно с получением среднего общего образования также пройти профессиональное обучение по одной из рабочих профессий. В проекте участвуют 13 школ и 8 организаций профессионального образования. Колледжами проводится обучение школьников по 12 рабочим профессиям, обучаются в «Колледж-классах» 216 детей.

В регионе продолжает активно развиваться детский технопарк «Кванториум». По итогам рейтингования работы технопарков «Кванториум» среди всех регионов России Калининградский детский технопарк находится в первой десятке.

Осенью 2018 года в Калининградской области открыт первый в России мобильный технопарк «Кванториум».



В декабре 2018 года команда обучающихся технопарка «Кванториум» стала абсолютным победителем Международного конкурса детских инженерных команд – 2018, получив 1 миллион рублей на развитие проекта для слабовидящих людей «Электронный поводырь».

С учетом непрофильных программ, лекций, мастер-классов и экскурсий общее число посещений технопарка за учебный год - более 6500.

Результативность работы детского технопарка «Кванториум» повышается. Так, в 2019 году участниками очного этапа соревнований международного уровня стали 7 обучающихся, 5 человек одержали победу. На Всероссийских мероприятиях победили 19 человек, а участие в них приняли 29 школьников.

В 2019 году школьники из Калининградской области приняли участие в проведении открытых уроков «ПроеКТОрия». 9 учащихся приняли участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия» и 4 человека стали участниками открытого Всероссийского открытого урока «ПроеКТОрия».





УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, создание сети центров непрерывного повышения квалификации во всех субъектах России, участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые 3 года работы.

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

50 %

Доля учителей общеобразовательных организаций Калининградской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

100 %

Доля муниципальных образований Калининградской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

10 %

Доля педагогических работников Калининградской области, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации





Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

Расширяют свою деятельность ресурсные центры педагогического образования БФУ имени И. Канта. В 2019 году открыты еще 4 ресурсных центра на площадках образовательных организаций Калининградской области.

В рамках развития системы предпрофильной и ранней профильной подготовки школьников Калининградской области в 2018-2019 учебном году реализовывался проект распределенного педагогического класса «Учитель будущего».

На базе Калининградского областного института развития образования в 2019 году открыт первый Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что является одним из направлений реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Регион получил поддержку федерального уровня на открытие в 2022 году еще двух Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Калининградской области на базе БФУ имени И. Канта и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж». Также в рамках реализации проекта «Учитель будущего» в 2022 году будет открыт Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

В ноябре-декабре 2018 года при поддержке правительства Калининградской области реализован проект «Ученикам XXI века». Партнером проекта выступило международное консалтинговое агентство Educare International Consultancy (Сингапур), а основным реализатором стал Калининградский областной институт развития образования.



451

учитель принял участие в исследовании предметной методической компетенции учителей

2 %

учителей вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников

6

муниципальных образований приняли участие в апробации федеральной модели аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

100 %

Доля образовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком

100 %

Доля муниципальных образований Калининградской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

90 %

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

70%

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование»



95 %

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

20 %

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных

20 %

Доля обучающихся общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования

50 %

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»





Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

В 2019 году при поддержке федерального уровня в 8 школах Калининградской области будет внедрена Целевая модель цифровой образовательной среды, которая предполагает создание индивидуальных цифровых профилей учащихся, формирование индивидуальных учебных планов, включающих ресурсы различных учреждений и полную цифровую трансформацию образовательного процесса. До конца 2022 года еще в 90 общеобразовательных организациях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

Обозначенные перед регионом задачи в период 2019-2024 годов предполагают выполнение мероприятий по обновлению компьютерной техники, модернизации инфраструктуры в образовательных организациях, а также расширение каналов связи подключения к сети интернет до 100 Мб/с в городской среде и до 50 Мб/с в сельской местности. Всего на внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды будет направлено 2 191 000 рублей на каждую школу.

В 2018 году активно проводились мероприятия Роскомнадзора по Калининградской области в области защиты прав субъектов персональных данных. Основная их цель - информирование несовершеннолетних о необходимости бережного отношения к персональным данным.





Реализация в Калининградской области проекта «Российская электронная школа»



8

**опорных школ
Калининградской
области внедрят
Целевую модель
цифровой
образовательной
среды в 2019 году**

Специально для реализации данной информационной кампании был разработан сайт ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ. ДЕТИ.

В регионе продолжается реализация проекта «Российская электронная школа», суть которого состоит в обеспечении доступа к знаниям русскоговорящих детей со всего мира. В этом проекте используются возможности дистанционного образования. В 2018 году регион выступает в качестве пилотного региона апробации расширенного функционала портала «Российская электронная школа» в части реализации концепции обучения с использованием трех устройств. Создана региональная команда из 75 тьюторов, прошедших обучение в Москве по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Российской электронной школы».

Также значимыми являются проекты по апробации учебно-методического комплекса изучения основ программирования в начальной школе, апробация мобильных устройств Samsung,

Апробация учебно-методического комплекса по изучению основ программирования в начальной школе проводится на базе 10 отобранных образовательных организаций. Каждая организация получила 60 учетных записей для доступа обучающихся на образовательный портал с уроками и практическими занятиями.



ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Оказание не менее 20 миллионов услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России.

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций

72 тыс.

85 %

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги





Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

В рамках национального проекта «Образование» Калининградская область получила в 2019 году поддержку на создание двух центров «ТЕХНОПРОФИ» на площадках интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья, где будут реализованы программы с учетом специфики школы и профиля учреждений среднего профессионального образования.

9 центров поддержки семей, имеющих детей, появятся в течение 2019 года в Калининградской области.

В конкурсе творческих работ учащихся «Безопасная Россия» в 2019 году приняли участие 141 учащихся из 17 муниципальных образований. Конкурс проводился четвертый год на территории Калининградской области.

В 2018-2019 учебном году продолжилась реализация проекта «Учим&Знаем». Структурное подразделение ГБУ КО «Школа-интернат» на базе Калининградской областной детской больницы осуществляет обучение детей, находящихся на длительном лечении в онкогематологическом, травматологическом и хирургическом отделениях. Всего с августа 2018 по май 2019 года обучение прошли 67 детей.

В 2019 году участниками государственной программы «Доступная среда» стали 4 образовательные организации.

9

Центров поддержки семей, имеющих детей, появятся в течение 2019 года в городе Калининграде и области

Участники программы «Доступная среда на 2011-2020 годы» в Калининградской области

64 общеобразовательные организации



8 детских садов

4 организации дополнительного образования





МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5 тысяч мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлд-скиллс Россия).

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

50 %

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Калининградской области, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена

25 %

Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Калининградской области, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

1

Число центров опережающей профессиональной подготовки в Калининградской области накопительным итогом

50

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом в Калининградской области



Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

В 2018-2019 учебном году Калининградская область вошла в число победителей четырех конкурсов, проведенных Минпросвещения РФ:

- 1) обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»);
- 2) на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»);
- 3) создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»);
- 4) создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по приоритетным компетенциям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Профессиональное образование людей с особыми образовательными потребностями – это важная сфера образования, позволяющая людям с инвалидностью и ОВЗ обрести независимость и экономическую самостоятельность.

4

заявки Калининградской области поддержаны в рамках конкурсов, проводимых Минпросвещения РФ

Введение формы демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



В 2018-2019 учебном году в Калининградской области проведен II Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Чемпионат проводился по 11 компетенциям, в нем приняли участие 56 конкурсантов.

Одним из новых проектов в сфере профессиональной ориентации является проект «Сетевая профориентационная школа «Ориентир», реализуемый с 2018 года Ассоциацией учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области. Данный проект получил поддержку Фонда президентских грантов. В 2018 году количество участников профориентационной школы увеличилось до 840 человек.

С 26 февраля по 1 марта 2019 года в Калининградской области прошел III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills





Russia)». Чемпионат проводился по 37 компетенциям, в том числе по 10 компетенциям для юниоров. В нем приняли участие 274 студента и молодых рабочих, в том числе из 10 других регионов России.

По итогам Отборочных соревнований и Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) калининградцы заняли 3 призовых места: 3-е место в компетенции «Ландшафтный дизайн. Юниоры» и 2 медали «За мастерство» (Medallion for Excellence) в компетенциях «Экспедирование грузов» и «Правоохранительная деятельность (полицейский)».

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в регионе реализуется проект «Профессиональные пробы. Первая профессия».

В рамках данного проекта школьники имеют возможность на площадках профессиональных образовательных организаций пройти в 6-8 классах профессиональные пробы с выбором до 4 ознакомительных модулей по профессиям СПО (продолжительность каждого модуля от 3 до 8 часов), а в 9 классе пройти профессиональное обучение по одной из рабочих профессий.

В 2018 году на базе БФУ имени И. Канта открылся «Центр развития современных компетенций детей». Работа Центра направлена на развитие современных компетенций и формирует у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. В Калининградской области Центр создает условия для обучения 400 детей в возрасте от 14 до 18 лет на базе профильных институтов БФУ имени И. Канта по дополнительным общеобразовательным программам.

Продолжают свою деятельность сеть профильных классов по направлениям:

- развитие физико-математического образования в Калининградской области;
- развитие лингвистического образования в Калининградской области.

3207

учащихся стали
стали участниками
проекта «Професси-
ональные пробы» в
2018 - 2019 учебном
году



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Участие не менее 20% научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, обучение по программам непрерывного образования как минимум 3 миллионов человек.

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

100 тыс.





Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

Проект направлен на переобучение взрослого населения. В регионе 144 образовательные организации дополнительного образования взрослых, которые реализуют программы различной продолжительности по подготовке и переподготовке граждан трудоспособного возраста (работников предприятий и организаций, граждан, состоящих на учете в центрах занятости, военнослужащих, служащих муниципальных и государственных органов власти, женщин, имеющих детей и т.п.).

Совместными усилиями правительства Калининградской области, ведущих предприятий на базе профессиональных образовательных организаций создано 8 ресурсных центров и 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций по приоритетным направлениям развития экономики: автомобилестроение, судостроение, металлообработка, агропромышленный сектор, мебельное производство, строительство, пищевая индустрия.

В центрах созданы условия для получения студентами рабочих профессий, а также условия для краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан по заявкам предприятий, центров занятости населения.

Программы непрерывного образования реализуются по специальностям «Информационные технологии», «Инженерия», «Технология», «Морская индустрия». В 2019 году обучение пройдут 7,7 тысяч человек.

По направлениям реализации регионального проекта будет разработана Концепция Центра опережающей переподготовки.

В рамках реализации регионального проекта предусмотрена отдельная подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей по созданию, реализации и использованию онлайн курсов, а также реализации программ в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики.

20 %

научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Главные цифры проекта на федеральном уровне (до 2024 года)

Создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 миллионов человек.

Показатели регионального проекта (до 2024 года)

39 тыс.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования

20 %

Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность

45 %

Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в субъекте Российской Федерации

75 %

Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов субъекта Российской Федерации



Результаты реализации регионального проекта в 2019 году

С 1 апреля 2019 года в Калининградской области действует Государственное бюджетное учреждение «Областной центр развития добровольчества». В 2018 году в регионе учреждено Почетное звание «Доброволец Калининградской области».

Одним из крупнейших региональных проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив, является проведение Областного конкурса молодежных проектов. Конкурс проводится в целях вовлечения молодежи в социальную практику и поддержки социально значимых инициатив молодежи.

На протяжении 10 лет в Калининграде проводится молодежный форум «Балтийский Артэк», который без преувеличения можно назвать ключевым молодежным событием в Калининградской области, поскольку его программа и специфика включает в себя большинство приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Самым крупным мероприятием в сфере художественного творчества является областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики», ежегодно охватывающий более 15 тысяч обучающихся из всех муниципальных образований Калининградской области. Фестиваль является многожанровым, представляющим собой вокальное искусство (эстрадный, академический и народный вокал), хореографию, моделирование детской и молодежной одежды (театры моды), художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, анимацию.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – самый масштабный детский литературный проект в России, который проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации.

Всего в Калининградской области в этом конкурсе приняли участие 7 тысяч школьников 5-11 классов из 22 муниципальных образований.

15 тыс.

обучающихся принимают участие в фестивале «Звезды Балтики»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

https://edu.gov39.ru	Официальный сайт министерства образования Калининградской области
https://koiro.edu.ru	Калининградский областной институт развития образования
http://training.baltinform.ru	Повышение квалификации специалистов системы образования Калининградской области
https://profedu.baltinform.ru	Профессиональное образование Калининградской области
https://school.baltinform.ru	Школьный портал Калининградской области
https://do.baltinform.ru	Дистанционное обучение в Калининградской области
https://dist-learn.baltinform.ru	Проектная деятельность для детей с ограниченными возможностями
https://study.baltinform.ru	Дистанционные курсы повышения квалификации Калининградского областного института развития образования
http://conf.baltinform.ru	Вебинары и конференции системы образования Калининградской области