

Государственное автономное учреждение Калининградской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

**План работы  
кафедры педагогики и психологии  
на 2018 год**

**Калининград – 2018**

## I. Региональные мероприятия, участие в федеральных проектах и программах

№ п/п	Мероприятие/тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
<b>1.1. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ</b>			
	Сопровождение реализации ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, СПО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ	В течение года	О.А. Блохина Е.Ю. Голубева М.А. Стешенко Д.Ю. Кулагин Л.А.Сушкова
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение года	Ж.Г. Козина
	Международный образовательный проект «Сказкотейка: сказки России детям России и Германии»	Январь-июнь	Блохина О.А.
<b>1.2 РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Региональный (II) тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	27.01.2018	Стаселович Г.А.
2.	Всероссийский (III) тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	01.08.2018	Стаселович Г.А.
3.	Региональный (III) тур XV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	08.08.2018	Стаселович Г.А.
4.	Межмуниципальный конкурс детских исследовательских проектов «Мы сами открываем чудеса»	Февраль - март	Стаселович Г.А.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие/тематика</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за подготовку и проведение</b>
5.	Областные соревнования по шахматам среди работников системы образования, посвященные Дню учителя	Сентябрь	КПиП

## II. Организация планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефон (4012) 578-317; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>							
<b>Инвариантные модули:</b>							
1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Образовательный модуль направлен на совершенствование компетенции применять методы познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста, психолого-педагогического сопровождения и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	Воспитатели, старшие воспитатели	27.02-01.03 20-22.03 03-05.04 17-19.04 22-24.05 18-20.09 25-27.09 09-11.10 23-25.10 06-08.11 13-15.11	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина О.В Терешева.
2.	Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста	Образовательный модуль направлен на освоение педагогами дошкольных образовательных организаций основных направлений развития детей раннего возраста, методов позитивной адаптации и социализации, способов организации всех видов деятельности и диагностики развития детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	Воспитатели	24-26.04 11-13.09	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В Терешева.
3.	Актуальные вопросы совершенствования	Анализ нормативно-правовых документов, обеспечивающих	Учителя начальных классов	27.02.-01.03 13-15.03	18	г. Калининград, ул. Томская, 19	О.В. Копылова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	начального образования	организацию современного образовательного процесса в начальной школе. Современная интерпретация системно-деятельностного подхода. Алгоритм проектирования учебного процесса, направленного на достижение требований ФГОС НОО. ВПР как способ контроля хода и результата формирования у младших школьников универсальных учебных действий. Учебное задание и учебная ситуация - основные средства реализации деятельностного подхода учителя. Особенности учебных заданий, направленных на формирование ценностно-смысловых установок.		14-16.05 02-04.07 09-11.10		КОИРО	
4.	Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе	Программа рассматривает вопросы осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся через различные формы организации ВСОКО в соответствии с ФГОС, а также использование текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы для построения индивидуального (для учащегося) образовательного маршрута (класса) по ликвидации пробелов в опорной системе знаний и опорной системе умений младших (-его) школьников	Учителя начальных классов	27-29.03 28-30.03 25-27.06 05-07.07 06-08.11	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		(- а)					
5.	Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура»	Образовательный модуль направлен на формирование у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности в области физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС, развитие способности применять современные технологии обучения на уроке физической культуры	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	19-30.03 04-15.04 17-28.10 24-04.11	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
6.	Совершенствование методики физического воспитания детей дошкольного возраста	Образовательный модуль направлен на формирование у педагогов навыков проектирования образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, развитие способности применять средства и методы двигательной деятельности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста	Инструкторы по физической культуре ДОО	10-20.04 10-21.10	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
7.	Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей	Образовательный модуль направлен на формирование умения у педагогов проектировать образовательную и тренировочную деятельность в области дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки,	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	01-14.03	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов					
8.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Образовательный модуль знакомит с теорией и практикой применения современных технологий в условиях организации процесса обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности с учётом основных направлений концепции воспитания детей и молодёжи.	Учителя ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ	16-18.04	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.В. Ипатов
9.	Особенности деятельности учителей-дефектологов в условиях специального и инклюзивного образования	В формате педагогической мастерской слушатели проведут исследовательскую деятельность по поиску решений проблем, связанных с созданием специальных условий, использования методов психологической коррекции, с учетом особых образовательных потребностей детей	Учителя-дефектологи	10-12.04 11-13.04 12-14.04	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	И.А. Сафронова
10.	Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими трудности в обучении	Программа модуля предполагает участие слушателей в тренинге по организации логопедической помощи детям с нарушением речи, имеющим трудности в обучении с использованием ИКТ	Учителя-логопеды	13-15.03 15-17.03 16-18.03	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	А.Б. Ларина
11.	Эффективные модели социализации и интеграции в общество обучающихся (воспитанников) с	В формате семинара-тренинга слушатели разработают проект индивидуального учебного плана с использованием оптимальных	Воспитатели интернатных учреждений	04-06.04 05-07.04 06-08.04	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любинина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС	педагогических технологий обучения и воспитания (на примере предпрофессиональной и профессиональной подготовки с использованием технологии социальных проб)					
12.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	В ходе реализации модуля слушатели станут участниками педагогической мастерской, проанализируют возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	Педагоги-психологи	28-30.03 29-31.03 30.03-03.04.	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любанина
13.	Особенности организации работы по профилактике асоциального поведения в детско-молодёжной среде	Программа модуля предполагает участие слушателей в пленарной дискуссии по проблемам детских и подростковых девиаций и коррекции детско-родительских отношений. В формате тренинга социально-педагогического обучения слушатели приобретут навыки поддержки детей и подростков на переходных и кризисных этапах жизни	Социальные педагоги	10-12.05 11-13.05 14-16.05	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любанина
14.	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В формате тренинга слушатели разработают проект адаптированной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	Учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья	24-26.04 25-27.04 26-28.04	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любанина, И.А. Сафронова.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
15.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	В ходе реализации модуля слушатели станут участниками педагогической мастерской, проанализируют возможности и ограничения, используемых психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.	Методисты, тьюторы, воспитатели кадетского корпуса	02-04.03 05-06.03	18	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любенина, И.А. Сафронова
<b>Универсальные модули:</b>							
16.	Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса	Образовательный модуль направлен на обучение методам работы по формированию здоровьесберегающего поведения у учащихся. Изучение модуля поможет сформировать безопасное образовательное пространство через формирование навыков практической работы в группе лидеров, поможет осознано сделать ответственный выбор стиля педагогического поведения с учащимися по формированию ЗОЖ.	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	14.05 10.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.В. Ипатов
17.	Особенности проведения профилактических мероприятий образовательных организациях в	Образовательный модуль направлен на обучение проведению практических профилактических упражнений с учащимися, направленных на вторичную и первичную профилактику. Предполагается изучение методов и приёмов проведения, а также	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования	21.05 17.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Е.В. Ипатов

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		ограничений по проведению профилактической работы, допустимых в образовательных организациях.					
18.	Насилие в школе: проблема обеспечения безопасности детей. Школьные факторы риска и их профилактика в условиях реализации психолого-педагогического сопровождения ФГОС	Программное содержание модуля направлено на практическое участие слушателей в разработке программ профилактики различных форм насилия и проведении анализа способов оказания помощи и поддержки детям	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы, психологи, социальные педагоги и т.д.)	23.03	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любинина
19.	Педагогическая конфликтология	Педагогическая мастерская по выявлению и разрешению конфликтных ситуаций. Слушатели получают навыки по использованию эффективных способов урегулирования конфликтов и поддержки детей и подростков	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы, психологи и т.д.)	26.03 25.05 21.08 16.11	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Любинина К.Н.
20.	Психологическая школа: Гендерный подход в воспитании и образовании: возрастные и индивидуальные особенности развития школьника. Риски и возможности	Педагогическая мастерская по проведению корректировки учебно-воспитательной деятельности с учетом неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы и дошкольных образовательных учреждений, психологи и т.д.), педагоги дополнительного образования, преподаватели среднего профессионального образования	09.11	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любинина, И.А. Сафронова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
21.	Миграция: Риски и возможности. Особенности социальной адаптации детей мигрантов в педагогической и этнопсихологической практике	Программа модуля предполагает участие слушателей в панельной дискуссии с проведением анализа конфликтных ситуаций, вызванных наличием поликультурных различий обучающихся (воспитанников). Получение практических навыков разработки сценария занятия по формированию культуры толерантного поведения	Учителя общеобразовательных организаций, иные специалисты (воспитатели основной школы и дошкольных образовательных учреждений, психологи и т.д.)	20.04	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любинина
22.	Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагогическая мастерская по использованию коррекционно-педагогических технологий при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами	Учителя-предметники, учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья	12.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любинина, И.А. Сафронова
<b>Углубленные предметные модули:</b>							
23.	Проектирование современного урока в начальной школе	В модуле рассматривается алгоритмический метод проектирования современного урока; технологическая карта урока и карта наблюдения урока. Модуль проводится на стажировочной площадке.	Учителя начальных классов	26.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
24.	Музей в твоём классе	В модуле рассматривается методика работы по программе внеурочной деятельности "Музей в твоём классе".	Учителя начальных классов	04.07	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
25.	Технология продуктивного	Модуль знакомит с особенностями	Учителя начальных классов	20.03	6	г. Калининград,	О.В.

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	чтения	использования технологии продуктивного чтения как средство формирования универсальных учебных действий. Приемы формирования правильной читательской деятельности младшего школьника				ул. Томская, 19 КОИРО	Копылова
26.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе	В модуле внеурочная деятельность рассматривается как условие достижения метапредметных результатов , а также слушатели получают возможность познакомиться с различными программами внеурочной деятельности.	Учителя начальных классов	17.05	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
27.	Технология проблемного диалога на уроках в начальной школе	В программе модуля: дифференциация видов проблемных диалогов; моделирование проблемно-диалогических уроков разных учебных предметов в начальной школы; конструирование уроков с одной или несколькими проблемами; проведение самоэкспертизы и внешней экспертизы учебного занятия на основе определения эффективности применения технологии проблемно-диалогического обучения для формирования УУД младших школьников.	Учителя начальных классов	21.03	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Копылова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
28.	Лингвистические игры в начальной школе	Модуль знакомит с методическими подходами использования лингвистических игр на уровне начального образования.	Учителя начальных классов	30.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
29.	Формирование навыков учебной деятельности средствами предметного обучения у учащихся начальных классов	Структура учебной деятельности. Способы формирования учебной деятельности средствами учебных предметов. Общие принципы построения организации обучения и использования содержания начального образования	Учителя начальных классов	28.02	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
30.	Технология безотметочного обучения	В модуле рассматривается организация образовательного процесса в условиях безотметочного обучения	Учителя начальных классов	05.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
31.	Интеграция в курсе «Окружающий мир»	В модуле рассматриваются приёмы формирования у учащихся целостной картины мира на основе представлений о мире природы и общества, многообразия природы, её экологической целостности, единства человека и природы как ведущей идеи курса "Окружающий мир".	Учителя начальных классов	12.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Копылова
32.	Технология обучения русской грамоте	В модуле рассматриваются основные методические направления работы при обучении детей чтению и	Учителя начальных классов	12.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		письму, особенности построения периода обучения грамоте и письма, требования к уроку обучения грамоте и письма, а также предпосылки, создающие условия успешного обучения первоклассника чтению и письму.					
33.	Краеведческий компонент в системе начального образования	В модуле рассматриваются вопросы, связанные с использованием краеведческого (исторического, географического, биологического) материала на уроках в начальной школе, а также создание условий становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся через использование краеведческого материала в системе начального образования.	Учителя начальных классов	08.06	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
34.	Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной школе	Модуль знакомит с особенностями создания учебных ситуаций, которые способствуют формированию универсальных учебных действий в процессе работы с информацией, предъявляемой через различные учебные предметы начального общего образования	Учителя начальных классов	27.03 24.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
35.	Решение проектно-практических задач в	Программа модуля рассматривает теоретические вопросы разработки и	Учителя начальных классов	06.07	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	Г.А. Стаселович

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	начальной школе	методики решения проектных задач на этапе начального образования, а также слушатели получают возможность использования полученных знаний практике, создавая проектно - практические задачи.				КОИРО	
36.	Способы работы с текстовой задачей в начальной школе	В программе модуля: приемы работы над текстовой задачей, моделирование в процессе решения задачи, в том числе вспомогательные модели, используемые при решении текстовых задач	Учителя начальных классов	04.04	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
37.	Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов	На сравнительном материале различных источников анализируется развитие современной терминологии, связанной с понятием грамотности, рассматриваются различные аспекты грамотности и вопросы преодоления ситуативной «неграмотности». Также, проблемы грамотности и неграмотности соотнесены с задачами непрерывного образования	Учителя начальных классов	03.07	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
38.	Квантование учебных текстов и разработка тестовых заданий для начальной школы	В программе модуля идея и правила квантования учебных текстов, их применение как одного из способов решения проблемы отсутствия	Учителя начальных классов	28.06	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		навыков осмысленного чтения у младших школьников. Слушатели разграничат основные понятия: задание в тестовой форме, тестовые задания, педагогический тест, критерии качества педагогических измерений. Роль и место тестовых технологий в учебном процессе					
39.	Устное народное творчество на уроках литературного чтения	В программе модуля: языковой анализ произведений русского фольклора с целью совершенствования коммуникативных качеств русской речи учащихся начальных классов. Программа модуля предусматривает освоение слушателями практических подходов использования устного народного творчества на уроках литературного чтения; влияние устного народного творчества на воспитание нравственно-патриотических чувств младших школьников	Учителя начальных классов	18.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Г.А. Стаселович
40.	Учимся готовить научное сообщение. Обучение ораторскому искусству, культуре речи и публичному выступлению младших школьников	Программа образовательного модуля рассматривает теоретические и практические вопросы обучения разработке и подготовке научного сообщения и публичного выступления с ним на этапе	Учителя начальных классов	17.05	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Копылова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		начального образования. Слушатели получают возможность использования полученных знаний на практике, создавая проект научного сообщения. Кроме этого, модуль предусматривает и тренинг по ораторскому искусству, практикум по культуре речи.					
41.	Самостоятельное выполнение домашнего задания в начальной школе	В рамках образовательного модуля рассматривается эффективная система работы по организации самостоятельного выполнения домашнего задания для младших школьников, особенности проектирования этой деятельности, направленной на достижение планируемых результатов. На практическом семинаре слушатели примут участие в деловой игре с моделированием элементов выполнения домашнего задания по различным учебным предметам начального общего образования.	Учителя начальных классов	10.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Копылова
42.	Технологии скорочтения и быстрого запоминания текста в начальной школе	В программе образовательного модуля предусматривается изучение следующих вопросов: приемы работы над технологиями скорочтения, быстрого запоминания текста, тренинг по формированию у	Учителя начальных классов	01.11	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Копылова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		младших школьников навыков концентрации внимания на данных текстах, совершенствования зрительных навыков, способов управления информацией и эффективных приемов ее запоминания и восстановления.					
43.	Урок технологии в начальной школе на современном этапе: новинки и перспективы	Программа образовательного модуля предусматривает проведение анализа современного урока технологии в начальной школе с целью его совершенствования и оптимизации. Образовательный модуль направлен на освоение слушателями практических подходов использования методических новинок, обобщение передового опыта с целью внедрения его результатов в педагогическую деятельность.	Учителя начальных классов	11.11	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Копылова
44.	Формирование познавательной самостоятельности младших школьников и развитие их способностей через индивидуализацию обучения	Образовательный модуль знакомит с особенностями создания учебных ситуаций, которые способствуют формированию познавательной самостоятельности и развитию способностей младших школьников через различные учебные предметы начального общего образования и практического применения на уроках	Учителя начальных классов	12.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Копылова

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		эффективных способов индивидуализации и дифференциации обучения.					
45.	Подвижные игры как средство развития ребенка дошкольного возраста	Образовательный модуль проводится в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий, мастер-классов, проведением деловой игры с элементами игрового моделирования подвижных игр для детей разных возрастных групп	Воспитатели ДОО	04.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
46.	Современные подходы к организации двигательной активности детей младшего школьного возраста в группах продленного дня	В рамках образовательного модуля рассматриваются актуальные вопросы организации деятельности групп продленного дня для младших школьников, особенности проектирования двигательной активности, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. На практическом семинаре слушатели примут участие в деловой игре с моделированием элементов спортивного часа в режиме группы продленного дня	Учителя начальных классов	26.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
47.	Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами спортивных игр	Содержание образовательного модуля раскрывает основы применения элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис) в организации физического воспитания	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	17.05	6	МАДОУ д/с №123 (г. Калининград, ул. Костикова, 3) (по согласованию)	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		дошкольников, методы и приемы обучения элементам спортивных игр, знакомства дошкольников с видами спорта					
48.	Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами гимнастики	На занятиях образовательного модуля слушатели познакомятся с особенностями методики обучения гимнастическим упражнениям в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий и мастер-классов	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	26.04	6	МБУ ДО СДЮСШОР №2 по художественной гимнастике (г. Калининград, ул. Маршала Баграмяна, 2) (по согласованию)	Ж.Г. Козина
49.	Особенности отбора и ранней ориентации в детско-юношеском спорте	Образовательный модуль раскрывает методические аспекты отбора и ориентации юных спортсменов, а также помогает выявить проблемы отбора и ранней ориентации в детско-юношеском спорте	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	19.03	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
50.	Особенности методики тактической подготовки спортсменов	Образовательный модуль направлен на формирование практических навыков педагогов по применению технологии тактической подготовки спортсменов в избранном виде спорта. В ходе практического семинара слушатели проанализируют учебный видеоматериал, примут участие в разработке плана стратегических действий в различных видах спорта, рассмотрят критерии оценки уровня	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования	05.03	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		тактической подготовки					
51.	Психолого-педагогическое сопровождение уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС	Образовательный модуль рассматривает вопросы психологического развития детей и подростков, учета возрастных и гендерных особенностей в процессе проектирования образовательной деятельности по физической культуре	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	19.04 03.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	Ж.Г. Козина
52.	Мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и спортом в рамках внедрения ВФСК ГТО	На занятиях образовательного модуля рассматривается комплекс мер, направленных на мотивацию детей, подростков и учащейся молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, выполнение нормативов и требований комплекса ВФСК ГТО	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	14-15.05	12	МАОУ лицей №17 (г. Калининград, ул. Серпуховская, 28) (по согласованию, МАОУ гимназия №40 (г. Калининград, ул. Ю. Маточкина, 4) (по согласованию)	Ж.Г. Козина
53.	Современные подходы к организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	Образовательный модуль направлен на формирование умения организовывать процесс обучения, обеспечивающий достижение планируемых результатов предметной области в рамках требований ФГОС к преподаванию предмета «Физическая культура». В ходе практического семинара слушатели проанализируют	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	24.04	6	МАОУ гимназия №32 (г. Калининград, ул. Подполковника Иванникова, 6) (по согласованию)	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		представленные мастер-классы, примут участие в разработке дидактического материала для внеурочного мероприятия					
54.	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Тренинг по составлению технологической карты адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом вида нарушения развития (РАС, НОДА, нарушениями интеллекта, стойкими нарушениями речи и др.)	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья	12.03	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	И.А. Сафронова, А.Б. Ларина
55.	Организация эффективных учебных взаимодействий с обучающимися	В ходе тренинга социально-педагогического обучения слушатели примут участие в проектировании занятий с использованием интерактивных приемов, направленных на эффективное взаимодействие	Педагоги-психологи	17.04 18.06	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любина
56.	Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди детей и подростков	Слушатели примут участие в дебатах по проблемам, вызванным асоциальными явлениями в детско-подростковой среде. Получат практические навыки по разработке рекомендаций для педагогов по организации профилактической работы, оказанию помощи обучающимся, воспитанникам	Педагоги-психологи, социальные педагоги	08.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любина
57.	Содержание, методы и приемы работы с	Тренинг социально-педагогического обучения взаимодействию с	Учителя, работающие с обучающимися	30.04	6	г. Калининград, ул. Томская, 19	К.Н. Любина,

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья	родителями, воспитывающими ребенка с особыми образовательными потребностями. Слушатели разработают проект индивидуальной программы развития ребенка с учетом его возрастных, психофизических, личностных особенностей	(воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, воспитатели интернатных учреждений			КОИРО	И.А. Сафронова
58.	Методы, приемы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Слушатели получают навыки организации совместной деятельности специалистов при проведении занятий по коррекции нарушений в развитии детей и обучающихся с учетом их образовательных потребностей	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды	17.05 18.05	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	А.Б. Ларина, И.А. Сафронова
59.	Содержание, методы и приемы работы с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Тренинг социально-педагогического обучения взаимодействию с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ. Слушатели разработают проект индивидуальной программы развития ребенка с учетом его возрастных, психофизических, личностных особенностей	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	26.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	К.Н. Любинина, И.А. Сафронова А.Б. Ларина
60.	Развивающие возможности лепки и пластилинографии	В ходе образовательного модуля слушатели овладеют приемами пластилинографии, смогут применить их при выполнении творческой работы, приобретут методические материалы к проведению игр и занятий, усовершенствуют навыки анализа	Воспитатели ДОО	14.03 21.09	6	ДОО №56, г. Калининград, ул. В. Фермора, 1	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		открытых форм работы с дошкольниками					
61.	Приобщение детей дошкольного возраста к экологическим ценностям посредством экспериментирования	Образовательный модуль демонстрирует формы и способы проектной деятельности, развивающие интерес детей дошкольного возраста к ценности окружающему миру, инициативу и самостоятельность в его познании	Воспитатели ДОО	16.03	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7	О.В. Терешева
62.	Педагогическая мастерская «Использование разнообразных техник изобразительной деятельности»	В ходе образовательного модуля происходит овладение различными техниками изобразительной деятельности, способствующих развитию детской одаренности, а также приемами формирования эмоционально-ценностных переживаний в процессе детского изобразительного творчества	Воспитатели ДОО	27.03. 02.10	6	ДОО №6, п. Луговое Гурьевского р-на	О.В. Терешева
63.	Сюжетно-ролевая игра в образовательном процессе ДОО	Образовательный модуль раскрывает практические аспекты работы с детьми дошкольного возраста, направленные на развитие игровой деятельности и организацию работы с родителями по повышению их компетенций в воспитании детей через игру.	Воспитатели ДОО	11.04 30.10	6	ДОО №136, г. Калининград, ул. Карамзина, 11	О.В. Терешева
64.	Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста	Образовательный модуль знакомит слушателей с современными информационно-коммуникативными технологиями развития речи детей	Воспитатели ДОО	12.04 15.05 27.11	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7;	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		дошкольного возраста, методами развития детского речевого творчества.				ДОО №94, г. Калининград, ул. 1812, 69	
65.	Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста	Образовательный модуль знакомит с практическими способами формирования естественнонаучных представлений, организацией познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.	Воспитатели ДОО	20.04 16.10	6	ДОО №136, г. Калининград, ул. Карамзина, 11	О.А. Блохина, О.В. Терешева
66.	Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе	Результатом освоения образовательного модуля является сформированная способность практического применения знаний о возрастных особенностях созревания центральной нервной системы детей дошкольного возраста, основных психофизиологических механизмах воспитания, развития и обучения в связи с возрастными изменениями при проектировании образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.	Воспитатели ДОО	18.05 19.11	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
67.	Дезадаптивное поведение детей дошкольного возраста: профилактика и педагогическая коррекция	Образовательный модуль в тренинговой форме знакомит слушателей с практическими технологиями анализа мотивов детского девиантного поведения, видами педагогической поддержки при проявлениях различных форм отклоняющегося поведения.	Воспитатели ДОО	07.09	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
68.	Формирование социально-коммуникативных компетенций в современном социокультурном пространстве	Образовательный модуль проводится в тренинговой форме, направлен на развитие навыков конструктивного взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей субъектов коммуникации.	Воспитатели ДОО	10.05	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
69.	Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста	В ходе обучения рассматривается вопрос организации образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста, направленного на формирование предпосылок учебной деятельности.	Воспитатели ДОО	25.04	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.А. Блохина
70.	Взаимодействие с родителями как участниками образовательного процесса в свете ФГОС ДО	В ходе обучения рассматривается модель взаимодействия семьи с дошкольной образовательной организацией, практические формы участия родителей в вопросах деятельности и развития детского сада, структура современного родительского собрания, разнообразие форм культурного совместного досуга.	Воспитатели ДОО	17.05 18.04	6	ДОО №132, г. Калининград, ул. Флотская, 5	О.В. Терешева
71.	Использование сказкотерапии для развития эмоционального и коммуникативного интеллекта детей дошкольного возраста	Образовательный модуль знакомит с особенностями использования арт-терапевтической методики «сказкотерапия» в работе педагога дошкольной образовательной организации.	Воспитатели ДОО	14.09	6	ДОО №83, г. Калининград, ул. Лилии Иванихиной, 7	О.А. Блохина
72.	Использование здоровьесберегающих	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса, на котором	Воспитатели ДОО	16.11	6	ДОО №83, г. Калининград, ул.	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
	технологий в системе развития речевой деятельности у детей дошкольного возраста	рассматриваются следующие вопросы: применение здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников (дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; пропевание звуков и слов; скороговорки и чистоговорки).				Лилии Ивановиной, 7	
73.	Логико-математическое развитие дошкольников средствами современных игровых технологий	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса по использованию логико-математических игр в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста: палочки Кьюзенера, блоки Дьёнеша, развивающие игры Никитина и Воскобовича.	Воспитатели ДОО	06.04	6	ДОО № 6 «Светлячок», пос. Луговое, ул. Почтовая, 1	Терешева О.В.
74.	Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию на основе регионального компонента	Образовательный модуль проводится в форме мастер-класса, на котором рассматриваются следующие вопросы: практическое применение методов ознакомления детей с историей и культурой родного края, достопримечательностями города, технология «музейной педагогики» в патриотическом воспитании дошкольников.	Воспитатели ДОО	01.11	6	ДОО № 87, г. Калининград, ул. Вагнера, 24	О.В. Терешева
75.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры	Образовательный модуль знакомит с использованием в организованной образовательной деятельности методов нравственного воспитания детей через ознакомление с бытом и	Воспитатели ДОО	15.03	6	ДОО № 14, г. Гусев, ул. Ульяновых, 18а	О.А. Блохина,

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		традициями русского народа, организацию продуктивной детской деятельности (изготовление кукол, талисманов)					
76.	Интеллектуально-творческое развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Образовательный модуль направлен на повышение компетентности слушателей в использовании развивающего пространства «Фиолетовый лес», универсального игрового пособия Коврограф «Ларчик» в образовательном пространстве ДОО. Практика: методика составления технологических карт игровых мероприятий, алгоритм построения сказки при работе с «Коврографом Ларчик».	Воспитатели ДОО	29.03	6	ДОО № 11, г. Гусев, ул. Сапёрная, 10	О.В. Терешева
77.	Формирование познавательных интересов и исследовательских действий ребёнка в различных видах деятельности	Содержание образовательного модуля рассматривает вопросы организации и проведению экспериментальной работы с детьми разных возрастных групп. Овладение способами и приёмами организации опытно-исследовательской работы в различных видах деятельности и направлениях: художественно-эстетической, конструктивной, экологическом воспитании.	Воспитатели ДОО	17.10	6	ДОО № 14, г. Гусев, ул. Ульяновых, 18а	О.А. Терешева
78.	Современные технологии развития технического творчества детей дошкольного возраста	Содержание образовательного модуля предусматривает изучение следующих вопросов: обучение инновационным образовательным	Воспитатели ДОО	10.04	6	ДОО №4 г. Зеленоградска, ул. Ленина, 4;	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		технологиям технического творчества в форме проектной деятельности (робототехника, моделирование, конструирование и т.д.).					
79.	Разработка и внедрение образовательных проектов в деятельность педагога ДОО	Образовательный модуль проводится в форме практикума, на котором рассматриваются следующие вопросы: выбор тематики проектной деятельности с учётом образовательных ситуаций, разработка проекта в соответствии с алгоритмом построения проектной деятельности в разных возрастных группах дошкольных образовательных организаций.	Воспитатели ДОО	13.04 03.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева
80.	Подвижные игры как средство развития ребенка дошкольного возраста	Образовательный модуль проводится в форме практического семинара с просмотром и анализом открытых занятий, мастер-классов, проведением деловой игры с элементами игрового моделирования подвижных игр для детей разных возрастных групп.	Воспитатели ДОО	04.10	6	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева
<b>Вариативные предметные модули:</b>							
81.	Методические основы проектирования современного урока физической культуры	Содержание модуля направлено на углубление знаний и практических навыков педагогов в проектировании урока физической культуры различной направленности в условиях введения ФГОС ОО. На	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО		36	КОИРО, МАОУ СОШ (по согласованию)	Ж.Г. Козина

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		практических семинарах рассматриваются методы физического воспитания школьников средствами спортивных игр и легкой атлетики, а также способы формирования УУД на уроке физической культуры					
82.	Предметное содержание начального общего образования и методика его преподавания в начальных классах	В программе рассматриваются наиболее сложные вопросы содержания начального общего образования и методические приемы их реализации. Особое внимание уделяется опорной системе знаний и опорной системой действий, формируемых в рамках начального общего образования. Программа модуля построена на соотношении содержания авторских программ(УМК) и требований к достижению планируемых результатов начального общего образования	Учителя начальных классов	19-26.03 03-13.04 20-23.09 10-22.09 15-27.10	36	КОИРО	Г.А. Стаселович
83.	Основы методики воспитания и развития детей дошкольного возраста	В результате прохождения образовательного модуля слушатели приобретут сформированную компетенцию проектировать и реализовывать образовательную деятельность в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, а также навык практического использования	Воспитатели ДОО, старшие воспитатели ДОО	01-08.06 06-13.08	36	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО	О.В. Терешева

№	Наименование программы/модуля	Краткая аннотация	Категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения	Куратор
		методик дошкольного образования при организации образовательного процесса по пяти образовательным областям.					

### III. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период

#### 3.1. Семинары и мастер-классы

Семинары и мастер-классы проводятся на базе Калининградского областного института развития образования и на базовых площадках Института – ведущих образовательных организациях региона.

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Повышение культуры речи педагогов как компонент профессиональной успешности в условиях реализации ФГОС ДО	14.02	Терешева О.В., Блохина О.А.	ДОО № 7 г. Гурьевск
2.	Воспитатели ДОО	Мастер-класс	ФГОС в одной коробке: «Развивающие игры Воскобовича»	12.10	Терешева О.В., Блохина О.А.	МАДОУ д/с № 56 г. Калининград
3.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	«Путешествие по сказкам»	21.02	Терешева О.В., Блохина О.А.	ДОО №24 пос. Невское
4.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Теория и практика использования ИКТ в разных направлениях деятельности ДОО	07.04	Терешева О.В., Блохина О.А.	МАДОУ д/с № 5 г. Гусев
5.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Организация работы с детьми дошкольного возраста, имеющими предпосылки одарённости	07.09	Терешева О.В., Блохина О.А.	МАДОУ д/с № 132 г. Калининград
6.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	28.02	Терешева О.В., Блохина О.А.	МАДОУ д/с № 9 г. Светлый

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
7.	Воспитатели ДОО	Семинар-практикум	Формирование основ творческого развития детей посредством интеграции экологического и эстетического воспитания	19.03	Терешева О.В., Блохина О.А.	МАДОУ д/с № 9 г. Светлый
8.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Практический семинар	Система работы с детьми с ОВЗ в рамках физического воспитания дошкольников	23.03	Козина Ж.Г.	МАДОУ ЦРР-д/с № 94 (г. Калининград, ул. 1812 года, 69)
9.	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	Практический семинар	Коучинговый подход в работе учителя физической культуры	19.03 04.04 17.10	Козина Ж.Г.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
10.	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	Методический семинар	Психолого-педагогические проблемы организации обучающихся при занятиях физической культурой и спортом в контексте результатов исследования специфических характеристик «цифрового поколения» россиян	28.03	Козина Ж.Г.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
11.	Учителя физической культуры ОО, преподаватели физической культуры СПО	Методический семинар	Создание оптимальных условий для качественной организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования	24.04	Козина Ж.Г.	МАОУ гимназия №32 (г.Калининград, , ул. Подполковника Иванникова, 6)
12.	Учителя физической культуры ОО,	Методический семинар	Особенности организации подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО	15.05	Козина Ж.Г.	МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	преподаватели физической культуры СПО					Гагарина (г. Калининград, ул. Маточкина, 4)
13.	Руководители МО учителей начальных классов	Серия проектно-практических семинаров	Организация методической работы в начальной школе	24.08 04.12	Стаселович Г.А.	КОИРО, базовые площадки
14.	Учителя начальных классов «Школ эффективного роста	Серия семинаров - практикумов	Подготовка младших школьников к выполнению заданий ВПР. Анализ и интерпретация результатов.	27.02 25.04 27.08	Стаселович Г.А.	КОИРО, базовые площадки
15.	Учителя начальных классов	Семинар - практикум	Обобщение предметных и метапредметных знаний и умений учащихся четвертого класса по основным разделам курса математики начальной школы	23.01 24.01	Стаселович Г.А.	КОИРО, базовые площадки
16.	Учителя начальных классов	Семинар - практикум	Формирование математических понятий на уровне начального общего образования	06.02 07.02	Стаселович Г.А.	КОИРО, базовые площадки
17.	Учителя начальных классов	Серия мастер – классов	Использование инновационных технологий на уровне начального общего образования	22.03 11.04 18.05 20.09	Стаселович Г.А.	Базовые площадки
18.	Учителя начальных классов	Педагогическая мастерская	Педагогическая диагностика как условие достижения планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов	13.02 14.02	Стаселович Г.А.	Базовые площадки г. Советск, ресурсный центр
19.	Молодые	Серия семинаров	Проектирование и анализ современного урока	07.02	Стаселович Г.А.	Базовые

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	учителя начальных классов	- практикумов		13.04 27.08 15.11		площадки
20.	Учителя начальных классов	Обучающий семинар	Познавательная самостоятельность учащихся как основной фактор умения учиться и развития индивидуальности школьника	26.02	Копылова О.В.	МБОУ СОШ г. Янтарного
21.	Учителя начальных классов	Обучающий семинар	Память как одна из основных психических функций и видов умственной деятельности учащихся начальной и средней школы. Система развития памяти через специальные упражнения	19.03	Копылова О.В.	Базовые площадки
22.	Учителя начальных классов	Обучающий семинар	Игра и учение на стыке дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы соотношения игровой и учебной деятельности. Эффективная методика реализации игр в обучении	30.04	Копылова О.В.	Базовые площадки
23.	Учителя начальных классов	Обучающий семинар	Методическое обеспечение современного образовательного процесса. Современные эффективные методы и приемы обучения школьников. Формы обобщения результатов педагогической деятельности	22.10	Копылова О.В.	Базовые площадки
24.	Воспитатели ДОО	Обучающий семинар	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка	17.04	Блохина О.А.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
25.	Руководители и педагоги ОО, участвующие в проекте «Сказкотека»	Веб-конференция	Основные приоритеты современного дошкольного образования в России и в мире (в рамках реализации международного образовательного проекта «Сказкотека»)	25.05	Блохина О.А.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
26.	Воспитатели	Обучающий	Проектирование НОД в ДОО на примере познавательно-	14.11	Блохина О.А.	КОИРО

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	ДОО	семинар	исследовательской детской деятельности			
27.	Педагоги ДОО и учителя начальных классов	Серия семинаров - практикумов	Организация преемственности уровней ДО и НОО в соответствии с ФГОС	В течение года	Блохина О.А., Стаселович Г.А.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
28.	Специалисты службы сопровождения, иные специалисты (методисты, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Семинар-тренинг	Современные подходы к обеспечению преемственности в реализации адаптированных программ в условиях инклюзивного образования (ДО и НОО). Групповая тематическая консультация	18.01	Любина К.Н. Ларина А.Б.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
29.	Специалисты службы сопровождения (социальные педагоги, воспитатели, методисты, зам.директора, педагоги-психологи, учителя-дефектологи,	Педагогическая мастерская	Тьюторские технологии в деятельности специалистов служб сопровождения при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Групповая тематическая консультация	15.02	Ларина А.Б.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	учителя-логопеды)					
30.	Специалисты службы сопровождения (педагог-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Семинар-тренинг	Межведомственное взаимодействие служб примирения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации деятельности служб. Групповая тематическая консультация	22.03	Любанина К.Н.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
31.	Специалисты службы сопровождения (педагог-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Тренинг социально - педагогического обучения	Создание инклюзивной развивающей среды как условие формирования толерантности у обучающихся (воспитанников). Групповая тематическая консультация	19.04	Сафронова И.А. Ларина А.Б.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
32.	Педагог-психологи	Тренинг социально - педагогического обучения	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Групповая тематическая консультация	24.05	Любанина К.Н.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
33.	Специалисты службы сопровождения (педагог-психологи, учителя-дефектологи,	Тренинг	Организация работы по предупреждению профессионального выгорания педагогов. Групповая тематическая консультация	20.09	Любанина К.Н.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)

№	Категория слушателей	Мероприятие	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
	учителя-логопеды)					
34.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Тренинг	Технология управления образовательным процессом в условиях инклюзии, составление и механизм реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Групповая тематическая консультация	18.10	Сафронова И.А. Ларина А.Б.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
35.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Дебаты	Современные тенденции сопровождения семьи, имеющей детей оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. Групповая тематическая консультация	22.11	Любанина К.Н.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)
36.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды)	Тренинг социально-педагогического взаимодействия	Организация работы с одаренными обучающимися (воспитанниками): проблемы, мифы, перспективы, направления. Групповая тематическая консультация	20.12	Любанина К.Н.	КОИРО (г. Калининград, ул. Томская, 19)

### 3.2. Консультации

Для удобства слушателей консультации проводятся очно и в дистанционной форме. Ниже указаны дни и часы очных консультаций. Консультирование в дистанционной форме проводится методистами Института по электронной почте и/или телефону.

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Воспитатели, старшие воспитатели ДОО О.В. Терешева О.А. Блохина	Индивидуальные и групповые консультации	Оказание методической поддержки по вопросам: – методического сопровождения организации образовательной деятельности в ДОО; – прохождения КПК и КПП; – реализация ФГОС ДО; – участия и подготовки семинаров, конференций, мастер-классов.	В течении года	Ежедневно по согласованию 10.00 – 17.00	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
2.	Учителя начальных классов Г.А. Стаселович О.В. Копылова	Индивидуальные и групповые консультации	1. Актуальные вопросы теории и практики начального общего образования; 2. Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе; 3. Реализация требований ФГОС НОО; Подготовка к ВПР учащихся 4 - х классов	В течении года	1. 1 и 3 понедельник месяца, 14.00 - 16.00 2. 2 понедельник месяца 3. 2 понедельник месяца	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
3.	Инструкторы по физической культуре	Индивидуальные консультации	Оказание методической поддержки по вопросам: организации образовательной	В течение года	Ежедневно по согласованию	г. Калининград, ул. Томская, 19,

№	Категория педагогических работников, куратор	Форма	Тематика консультации	Период проведения	Расписание	Место проведения
	ДОО, учителя физической культуры ОО, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования Ж.Г. Козина		деятельности в области физической культуры и спорта; курсового и межкурсового повышения квалификации педагогов		10.00 – 17.00	КОИРО (очно и дистанционно)
4.	Учителя ОБЖ, педагоги-организаторы ОБЖ Е.В. Ипатов	Индивидуальные консультации	Актуальные вопросы теории и методики преподавания предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»	В течении года	Понедельник (по согласованию, 9.00-12.00)	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)
5.	Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) и педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья Любинина К.Н. Сафронова И.А. Ларина А.Б.	Индивидуальные и групповые консультации	Методическое сопровождение по вопросам современной педагогики и психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии (разработка коррекционных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся и воспитанников образовательных организаций)	В течение года	Понедельник 15.00-16.30	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО (очно и дистанционно)

### 3.3 Методические и творческие объединения, клубы, ассоциации

№	Категория обучающихся	Мероприятие	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Руководители муниципальных методических объединений учителей начальных классов	РМО учителей начальных классов	Методическое сопровождение учителя начальных классов. Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Февраль Август	Г.А. Стаселович	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, базовые площадки
2.	Руководители муниципальных методических объединений учителей физической культуры	Информационно-методический семинар-совещание	Учебный предмет «Физическая культура» в современной системе образования	Февраль	Ж.Г. Козина	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
3.	Руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, представители комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав	Круглый стол С участием Калининградского регионального объединения школьных служб примирения и восстановительной медиации	Методическое сопровождение по вопросам организации и реализации деятельности школьной службы восстановительного примирения	Март Август Ноябрь	Любанина К.Н	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО, МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», МАОУ Полесская СОШ
4.	Специалисты службы сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)	Круглый стол С участием учителей-логопедов,	Информационно-методическое сопровождение специалистов в условиях инклюзивной практики организации	Март Август Ноябрь	Любанина К.Н	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО

№	Категория обучающихся	Мероприятие	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Место проведения
		учителей дефектологов образовательных организаций.				

## I. Курсы по актуальным темам за счет средств юридических и физических лиц

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>						
1.	Педагоги ДОО О.А. Блохина	ДПП ПК «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования»	В рамках программы предусмотрено ознакомление с концепцией Стандарта и нормативно-правовым обеспечением введения ФГОС ДО. Так же рассматриваются актуальные вопросы теории и методики дошкольного образования, психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям, особенности психофизиологического развития детей дошкольного возраста, принципы инклюзивного образования и оценки качества дошкольного образования.	В течении года	72	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО
2.	Младшие воспитатели ДОО О.В Терешева О.А. Блохина	ДПП ПК «Основы профессиональной деятельности помощников воспитателей и младших воспитателей»	В программу обучения входит формирование теоретической базы путём изучения педагогических основ деятельности, наработка навыков по таким направлениям работы как правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, режим дня, основы педагогики и психологии, учет индивидуальных особенностей детей, основы возрастной физиологии и гигиены, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря.	В течении года	36	г. Калининград, ул. Томская, 19, КОИРО
3.	Воспитатели, педагоги и другие специалисты,	ДПП ПП «Педагогика и методика дошкольного	Содержание программы ориентирует педагогов на развитие личности ребенка и	Ноябрь 2017 – Июль 2018	360	г. Калининград, ул. Томская,

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
	желающие получить право работать в сфере дошкольного образования О.В. Терешева	образования»	осуществление индивидуального подхода, предполагает готовность педагогов к многоплановой и творческой работе с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности, представленных 5 образовательными областями. В рамках программы рассматриваются современные образовательные технологии, отражающие специфику работы педагогов ДОО и охватывающие все основные направления их образовательной деятельности с учетом здоровьесберегающих факторов и основ развивающей коррекционной работы.	Ноябрь 2018 – Июль 2019		19, КОИРО
4.	Учителя, работающие в начальной школе без специального образования  Копылова О.В.	ДПП ПП «Педагогика и методика начального образования»	Курсы предназначены для учителей начальных классов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю (начальное образование). Рассматриваются особенности возрастной психологии младшего школьника, а также вопросы теории обучения и содержания начального общего образования.	Октябрь 2017- Июнь 2018  Сентябрь 2018- Июнь 2019	364	КОИРО
5.	Учителя начальных классов, работающие по УМК «Начальная школа XXI века» Стаселович Г.А.	ДПП ПК «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: технологии, планирование, контроль»	Создание системы условий для достижения планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов средствами УМК «Начальная школа XXI века»	19-30 ноября	72	КОИРО
6.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	ДПП ПК «Современные аспекты подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования детей»	Программа направлена на формирование готовности к профессиональной деятельности педагогов в области дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями	Март, май, ноябрь	36	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
7.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	ДПП ПК «Современные аспекты спортивной тренировки»	Программа направлена на совершенствование знаний и практический умений педагогов осуществлять спортивную подготовку детей и подростков с учетом особенностей их развития, применять современные методы и приемы подготовки спортсменов с целью оптимизации учебно-тренировочного процесса	Март, май, ноябрь	24	КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
8.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагоги дополнительного образования Ж.Г.Козина	ДПП ПК «Проектирование спортивной деятельности в детско-юношеском спорте»	Программа направлена на обновление знаний педагогов в области проектирования спортивной деятельности на основе инновационных технологий и планирования учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	Март, май, ноябрь	16	г. Калининград, ул.Томская, 19, КОИРО, БФУ им. И. Канта (по согласованию)
9.	Специалисты, педагоги, родители, сопровождающие детей с ограниченными возможностями здоровья Любинина К.Н.	ДПП ПП «Коррекционная педагогика и психология»	Курсы предназначены для специалистов, педагогических работников образовательных организаций, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю (коррекционное образование)	Октябрь 2018 - Июль 2019	528	КОИРО, ГБУ КО «Школа-интернат», ГБУ «Школа-интернат №7» п. Б.Исаково, МАДОУ д/с №68, МАДОУ ЦРР д/с №70, ОГУ СО Центр «Особый ребенок»
10.	Специалисты, педагоги, работающие с детьми, имеющими нарушения речи Любинина К.Н.	ДПП ПП «Педагогические работники, оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи»	Курсы предназначены для специалистов, педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшее образование, но не имеющих специального образования по профилю специальное (дефектологическое)	Октябрь 2018 – июль 2019	504	КОИРО, ГБУ КО «Школа-интернат», ГБУ «Школа-

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
			образование			интернат №7» п. Б.Исаково, МАДОУ д/с №68, МАДОУ ЦРР д/с №70, МАДОУ д/с №55
11.	Специалисты службы сопровождения, педагоги, работающие с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами Любинина К.Н.	ДПП ПК «Особенности образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Курсы предназначены для руководителей, специалистов, педагогических работников образовательных организаций, включая ДОО, по вопросам организации и реализации инклюзивного образования	В течение года	108	КОИРО, образовательные организации (выездные курсы организуются по заявкам руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций в сроки, установленные по согласованию сторон)
12.	Специалисты службы сопровождения Любинина К.Н.	ДПП ПК «Организация школьных служб примирения и восстановительной медиации»	Курсы предназначены для заместителей директора по УВР, специалистов, педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации служб по разрешению конфликтов	В течение года	72	г. Калининград, ул. Томская, 19 КОИРО
13.	Педагогические работники	ДПП ПК «Профилактика	Курсы направлены на формирование у	Ноябрь	72	г. Калининград,

№	Категория слушателей/куратор	Название программы	Краткая аннотация	Сроки проведения	Кол-во часов	Место проведения
	системы общего, среднего профессионального и высшего образования Е.В. Ипатов	терроризма и экстремизма»	слушателей профессиональной компетенции по выявлению признаков экстремистских проявлений среди обучающихся в образовательной организации и реализации мер по профилактике экстремизма			ул. Томская, 19 КОИРО

## Сотрудничество с издательствами

Ответственные лица: Вейдт Валерия Павловна, проректор по научно-методической работе, (4012)578–323;

Закаминная Ольга Владимировна, специалист информационно-библиотечного центра, (4012)578-325

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
<b>Объединённая издательская группа «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» - «АСТРЕЛЬ»</b>			
1.	Педагогическая диагностика как условие достижения планируемых (личностных, метапредметных, предметных) результатов	13.02. – 14.02.2018	Стаселович Г.А.
2.	Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: технологии, планирование, контроль	19.11- 30.11.2018	Стаселович Г.А.
<b>Издательство «Ассоциация XXI век»</b>			
1.	Обобщение предметных и метапредметных знаний и умений учащихся четвертого класса по основным разделам курса математики начальной школы	23.01.2018; 24.01.2018	Стаселович Г.А.
<b>Издательство «Просвещение»</b>			
1.	Создание условий формирования навыков смыслового чтения»	В течение года	Стаселович Г.А.
<b>Издательство «Академкнига / учебник»</b>			
2.	Формирование математических понятий средствами УМК «Перспективная начальная школа»	06.02.2018; 07.02.2018	Стаселович Г.А.

## VI. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1.	Анализ результатов входного тестирования и итоговой аттестации слушателей курсов ПК по категориям		А.А. Масаев Кафедры и центры
2.	Аналитические материалы для публичного отчета министерства образования Калининградской области		В.П. Вейдт, кафедры, центры
3.	Анализ результатов ВПР обучающихся 4-х, 5-х и 11-х классов		КГД, КЕМД, КПиП
4.	Анализ результатов мониторинга достижения планируемых результатов первоклассниками		КПиП
5.	Аналитические материалы для публичного отчета Института, отчеты о деятельности		В.П. Вейдт, кафедры, центры

## VII. План публикаций

### Учебные и учебно-методические пособия

Автор, ответственный за подготовку	Тематика	Сроки представления
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> <b>Телефоны (4012) 57-83-17; 57-83-28; e-mail: kpp@koiro.edu.ru</b>		
Стаселович Г.А.	Сборник методических материалов «Организация образовательного процесса в 1 классе»	Август
Ларина А.Б. Сафронова И.А. Любинина К.Н.	Методическое пособие «Современные тенденции в инклюзивном образовании»	Октябрь
Сафронова И.А.	Сборник методических рекомендаций «Особенности инклюзивного образования в ДОО. Из опыта работы» с приложением проектов адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Май
О.В. Копылова	Методические рекомендации «Основные пути и средства индивидуализации обучения способных младших школьников, развитие их одаренности и познавательной самостоятельности на уроках чтения, математики и русского языка»	Ноябрь
О.А. Блохина, О.В. Терешева	Сборник методических материалов «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста с различными трудностями в освоении ООП ДО» -	Май
Г.А. Стаселович О.В. Терешева	Сборник методических материалов «Организация преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	Октябрь

