



**Калининградский областной
институт развития образования**

+7 (4012) 578-301

info@koiro.edu.ru

Рекомендации по организации нагрузки обучающихся начальной школы при дистанционном обучении

Составитель: Мусакова Л.В., специалист по УМР
кафедры педагогики и психологии

1. Создайте четкие временные рамки учебных занятий: оптимально в первой половине дня. Расскажите детям и родителям, в какие часы будет проходить обучение: это позволит четко организовать расписание.
2. Разделите предметное содержание на основные тематические блоки. Учебный день в дистанционном формате разбейте не по урокам, а по блокам, которые хотите отработать. Ежедневно проводите онлайн не более 1-2 занятий.
3. Проектируйте процесс дистанционного обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся.
4. Соблюдайте нормы СанПиН: регулируйте продолжительность работы за компьютером (1-2 классы – до 10 мин; 3-4 классы – до 15 мин) и общего времени учебных занятий: ребенок должен иметь время на дневной отдых и активные занятия (игры, творчество), не нарушать режим дня.
5. Выделяйте ограниченное время для самостоятельной работы, частично – непосредственно в вашем присутствии online: это позволит вам сразу видеть прогресс или отставание ребенка и корректировать работу по необходимости.
6. Соблюдайте требования к содержанию ресурсов и уроков: доступность, интерактивные и мультимедийные компоненты.
7. Ориентируйтесь в обучении на индивидуальный психофизиологический стиль восприятия информации обучающимися.
8. Используйте доступный и интересный формат подачи учебного материала: для изучения нового - сервисы для видеоконференций, обучающее видео, частично - литературу для самостоятельного обучения; для отработки навыков – например, карточки с заданиями на платформе «Яндекс.Учебник».