

# Рекомендации по организации НОО

## Рекомендации по организации образовательного процесса в начальной школе

Не строить дистанционное обучение по модели классно-урочной системы

Использовать привычные для ребенка цифровые образовательные ресурсы, в том числе электронные приложения к УМК

Использовать технологические приемы «перевернутый класс»

Использовать приемы критериального, суммативного, формирующего и блочного оценивания

Не перегружать детей.  
Домашние задания отсутствуют

## Рекомендации по работе с рабочими программами

Коррекция рабочих программ обязательна

В основе коррекции программы должен быть блочный принцип (повторение и обобщение изученных материалов по блокам)

Особое внимание уделить формированию базовых компетенций: смысловому чтению, работе по инструкции.

Подготовка должна базироваться на уровне подготовки обучающихся к самостоятельной работе

## Зона риска

Отсутствие интернета:  
- использовать техники домашнего обучения

Несформированность «умения учиться»:  
- выстраивание партнерского взаимодействия с родителями

# Коррекция рабочих программ (основные тематические блоки)

1

класс

- Формирование навыка списывание с печатного текста (русский язык).
- Формирование навыков сложения и вычитания однозначных чисел в пределах 20.
- **Рекомендуемые виды заданий:** чтение , иллюстрирование прочитанного, списывание с печатного текста.

2

класс

- **Русский язык:** работа с текстом, формирование навыка установление связи слов в предложении с помощью вопросов, формирование навыка списывания с печатного текста
- **Литературное чтение:** формирование навыка чтения
- **Математика:** сложение в вычитание двузначных чисел в пределах 100, табличное умножение и деление на 2 и на 3
- **Рекомендуемые виды заданий:** чтение, иллюстрирование прочитанного, составление вопросов по прочитанному, выделение незнакомых слов, списывание с печатного текста, ведение дневника наблюдений за погодой

3

класс

- **Русский язык: глагол,** распознавание в тексте глаголов, определение времени и числа глагола,
- **Литературное чтение:** формирование навыков смыслового чтения
- **Математика:** сложение в вычитание чисел в пределах 1000, табличное умножение и деление, умножение и деление двузначных чисел, решение текстовых задач
- **Рекомендуемые виды заданий:** чтение, выделение и объяснение незнакомых слов, ведение читательского дневника, ведение дневника наблюдений за погодой, списывание с печатного текста

4

класс

- **Подготовка к выполнению заданий ВПР.**
- Рекомендуемое содержание: глагол, комбинаторные и логические задачи, краеведение.
- **Рекомендации:** работа с демонстрационными вариантами ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Учителю следует использовать материалы сайта: [stadgrad.ru](http://stadgrad.ru); пособие по краеведению В.Д. Ваулиной «Наш край», рабочую тетрадь Н.Б. Истоминой «Учимся решать комбинаторные задачи», рабочую тетрадь Н.Б.Истоминой «Учимся решать логические задачи»