

Межрегиональный семинар
**«Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии
с ФГОС для обучающихся с ОВЗ»**

7 – 8 декабря 2018 года, МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда
(г. Калининград, ул. А. Суворова, 35)

7 декабря 2018 года

13.30 Регистрация участников.

14.00 Пленарное заседание.

Приветственные слова гостей и организаторов семинара.

Пленарные доклады:

1. Анна Юрьевна Горбунова, к.п.н., начальник научно-методического отдела инклюзивного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. *Разработка индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ.*
2. Ольга Васильевна Васильева, заместитель директора по УР ГБУ КО “Школа-интернат № 1”. *Особенности разработки адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями Приказа 1599 от 19 декабря 2014 года.*
3. Наталья Витальевна Терновская, заместитель директора по УР ГБУ КО “Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково”. *Создание специальной индивидуальной программы развития (СИПР) как условие для развития потенциальных возможностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

15.00 Кофе-пауза.

15.20 Секционные заседания.

Секция 1. Вопросы разработки и реализации адаптированных образовательных программ в организации общего образования.

Модератор – Вадим Владимирович Васильев, директор ГАУ КО “Центр диагностики и консультирования детей и подростков”.

1. Елена Евгеньевна Чернова, учитель-логопед ГАУ КО “Центр диагностики и консультирования детей и подростков”. *Специальные условия обучения в рамках реализации адаптированных образовательных программ.*
2. Светлана Юрьевна Складорова, педагог-психолог, Светлана Александровна Кислова, учитель начальных классов, дефектолог МАОУ ООШ № 15 г. Калининграда. *Особенности реализации адаптированных образовательных программ в МАОУ ООШ № 15.*
3. Полина Олеговна Закревская, аспирантка Института образования Балтийского федерального университета им. И. Канта. *Реализация инклюзивного обучения на уроках иностранного языка.*
4. Вероника Викторовна Кочанова, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 55 г. Калининграда. *Разработка специальной индивидуальной программы развития ребёнка-инвалида.*

Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение для эффективной реализации адаптированных образовательных программ.

Модератор - Ольга Анатольевна Блохина, заведующая кафедрой педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования.

1. Елена Алексеевна Кленина, учитель-дефектолог ГАУ КО “Центр диагностики и консультирования детей и подростков”, руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области. *Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в современных условиях.*
2. Светлана Викторовна Борисова, учитель-дефектолог ГБУ КО ОО “Школа-интернат п. Сосновка”. *Коррекционно-психологические методы сопровождения глухих и слабослышащих.*
3. Вероника Петровна Стрильчук, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда. *Пример организации работы с детьми с ТМНР в условиях общеобразовательного учреждения.*
4. Ангелина Юрьевна Березовская, тьютор МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда. *Инклюзивное образование детей с РАС.*

Секция 3. Обеспечение преемственности в образовании детей с ОВЗ между дошкольным и начальным образованием. Модератор - Олеся Николаевна Вислобок, заместитель директора МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда.

1. Юлия Геннадьевна Белобородова, заместитель заведующего, Лина Владимировна Малиновская, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 46 г. Калининграда. *Модель преемственности в образовании детей с ОВЗ.*
2. Юлия Альбиновна Обухова, заместитель заведующего по УВР, учитель-логопед МАДОУ №5 “Колокольчик” г. Советска. *Обеспечение преемственности в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.*
3. Елена Борисовна Некрасова, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 55 г. Калининграда. *Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.*
4. Юлия Геннадьевна Белобородова, заместитель заведующего, Лина Владимировна Малиновская, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад № 46 г. Калининграда. *Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с расстройствами аутистического спектра в дошкольной организации.*

Секция 4. Подготовка будущих педагогов к реализации адаптированных образовательных программ, повышение квалификации. Ресурсы социального партнёрства для реализации адаптированных образовательных программ в контексте инклюзии. Модератор – Александра Борисовна Ларина, к.п.н., заместитель директора ГОУ КО “Школа-интернат”.

1. Елена Николаевна Кочева, исполнительный директор АНО “Капли звуков”. *Некоммерческая организация “Капли звуков” «О слухе и не только» как ресурс создания инклюзивного пространства.*
2. Сергей Михайлович Киселёв, председатель Калининградского регионального отделения ООИИ “Ассоциация молодых инвалидов России “Аппарель”. *Общественный проект КРО АМИ «Аппарель» - «Школа для всех» как ресурс продвижения инклюзии в социальном партнёрстве с образовательными организациями.*
3. Александра Борисовна Ларина, к.п.н., заместитель директора ГОУ КО “Школа-интернат”. *Использование ресурсов социального партнёрства при получении образования детьми с особыми образовательными потребностями.*

Секция 5. Подготовка будущих педагогов к реализации адаптированных образовательных программ, повышение квалификации. Модератор - Анастасия Константиновна Ширвинская, методист кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования.

1. Наталья Васильевна Старовойт, к.п.н., руководитель Лаборатории инклюзивного образования, доцент Института образования Балтийского федерального университета им. И. Канта.

Профессионально-личностная готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: от нормативных требований к инструментам формирования.

2. Ольга Игоревна Клименко, преподаватель, Людмила Глебовна Храмова, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, руководитель службы сопровождения инклюзивного образования ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж". *Подготовка будущих педагогов к реализации адаптированных образовательных программ.*

3. Светлана Эдуардовна Мостовая, к.п.н., преподаватель АНО ДПО "Институт современного образования". *Профессиональные компетенции педагогов в реализации инклюзивной практики.*

16.45 Интерактивный блок

1. Ирина Алексеевна Пудова, заместитель заведующего, Светлана Николаевна Баркан, учитель-дефектолог, Марта Сергеевна Володченкова, учитель-дефектолог, Светлана Львовна Афанасьева, педагог-психолог, Анастасия Андреевна Романец, учитель-логопед, Юлия Владимировна Никитенко, инструктор по физической культуре, Людмила Николаевна Щербак, музыкальный руководитель, Мария Вячеславовна Давыдова, воспитатель, Мария Васильевна Брыкина, воспитатель МАДОУ детский сад № 10 г. Калининграда. Тематический блок "Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОВЗ как профилактика дисграфии в начальной школе".

2. Светлана Владимировна Радионова, учитель-логопед МАОУ СОШ № 28. Мастер-класс "Фонетическая ритмика в работе логопеда".

3. Нина Владимировна Потапова, учитель-логопед МАОУ СОШ № 28. Мастер-класс "Работа логопеда с обучающимися с синдромом Дауна".

4. Светлана Юрьевна Слярова, педагог-психолог, Светлана Александровна Кислова, учитель начальных классов, дефектолог, Марина Вячеславовна Лобанова, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАОУ ООШ № 15 г. Калининграда. Мастер-класс "Алгоритм составления адаптированных образовательных программ в образовательных организациях".

5. Елена Александровна Степченкова, учитель ГБУ КО "Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково". Презентация программ учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

6. Наталья Владимировна Меляник, учитель ГБУ КО "Школа-интернат № 7 п. Большое Исаково". Презентация программ коррекционных курсов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

7. Анна Николаевна Муратова, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда. Мастер-класс "Использование нетрадиционных методик в логопедической работе: занятие " Полет в космос".

8. Анжелика Алексеевна Турикова, педагог-психолог МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда. Педагогическая мастерская "Конструирование элементов образовательной среды обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

17.30 Подведение итогов.

Дополнительно: выставка "Особые поделки", выставка рисунков «Искусство без границ».

8 декабря 2018 года

Секция 5. Ресурсы социального партнёрства для реализации адаптированных образовательных программ в контексте инклюзии (продолжение).

10.00, 11.00 Уроки доброты для четвёртых классов с представителями ассоциации "Аппарель".

12.00 Встреча обучающихся начальных классов с организацией "Капли звуков".

12.00 Встреча с родителями “Для чего нужна инклюзия?” с участием Сергея Киселёва, ассоциация “Аппарель”.

13.00 Встреча обучающихся пятых классов с организацией “Капли звуков”.

13.00 Заседание родительского клуба. Тема: “Инклюзия обучающихся с РАС”.