Приложение 4

к положению о проведении регионального этапа III Всероссийского конкурса

 среди образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным

 общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

Перечень документов

конкурсанта Регионального этапа III Всероссийского конкурса

«Школа - территория здоровья»

(*Номинации: 2 - «Лучший конспект урока с применением здоровъесберегающих технологий»; 3 - «Лучший конспект тематического занятия»*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Документ | Электронная копия |  |
|  |
| 1. | Заявка на участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» (см. Приложение 5) | + |  |
| 2. | Конспект (с указанием наименования учреждения и ФИО автора(ов) на каждой странице в верхнем колонтитуле) | + |  |
| 3. | Электронная презентация конспекта в программе Power Point (не более 15 слайдов) | + |  |

Приложение 5

к положению о проведении регионального этапа III Всероссийского конкурса

 среди образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным

 общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

Заявка на участие

в Региональном этапе III Всероссийского конкурса

«Школа – территория здоровья»

(*Номинации: 2 - «Лучший конспект урока с применением здоровъесберегающих технологий»;*

*3 - «Лучший конспект тематического занятия»*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование школы (полностью) |  |
| 2. | Субъект Российской Федерации |  |
| 3. | Юридический адрес школы (с индексом) |  |
| 4. | Вид реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы / контингент обучающихся |  |
| 5. | Общая численность обучающихся |  |
| 6. | Фамилия, имя, отчество руководителя школы |  |
| Контактный телефон / факс |  |
| E-mail |  |
| 7. | Фамилия, имя, отчество автора(ов) материалов |  |
| Контактный телефон / факс |  |
| E-mail |  |



* дальнейшим использованием представляемой информации в печати согласен (-на, -ны)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и подпись автора(ов)

Приложение 6

к положению о проведении регионального этапа III Всероссийского конкурса

 среди образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным

 общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии оценки |  |  |
|  | конкурсных работ Регионального этапа III Всероссийского конкурса |  |
|  | «Школа – территория здоровья» |  |  |
|  | *Номинация 1 - «Лучшая здоровьесберегающая школа»* |  |  |
|  |  |  |  |
| № п/п | Критерии оценки (от 1 до 10 баллов) | Кол-во баллов |  |
| 1. | Комплексность решения проблемы в рамках заявленной номинации |  |  |
| 2. | Наличие материально-технической базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса обучающихся с ОВЗ |  |  |
| 3. | Наличие учебно-методической и научной базы для организации здоровьесберегающего образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ |  |  |
| 4. | Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе |  |  |
| 5. | Эффективность работы по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (наличие сравнительного анализа) |  |  |
| 6. | Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ в процессе организации воспитательной деятельности, в сфере дополнительного образования |  |  |
| 7. | Кадровое обеспечение организации здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в коррекционной школе (в т.ч. наличие подтверждающих данных о ПК и ПП в области здоровьесбережения) |  |  |
| 8. | Наличие взаимодействия коллектива школы с социальными партнерами по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ (в т.ч. наличие подтверждающих документов: соглашения и т.п. |  |  |
| 9. | Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала. |  |  |



Приложение 7

к положению о проведении регионального этапа III Всероссийского конкурса

 среди образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным

 общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья»

Критерии оценки

конкурсных работ Регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»

*Номинации:*

*2 - «Лучший конспект урока с применением здоровъесберегающих технологий»;*

*3 - «Лучший конспект тематического занятия»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки (от 1 до 10 баллов) | Кол-во баллов |
| 1. | Наличие учебно-методической и научной базы для проведения урока / тематического занятия |  |
| 2. | Использование современных здоровьесберегающих технологий в реализации урока / тематического занятия |  |
| 3. | Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в реализации урока / тематического занятия |  |
| 4. | Степень включенности урока / тематического занятия в системную работу по здоровьесбережению |  |
| 5. | Уровень научно-методической грамотности педагогов при составлении конспекта урока / тематического занятия |  |
| 6. | Степень вовлеченности и активности обучающихся с ОВЗ в процессе урока / тематического занятия |  |
| 7. | Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала |  |

