

Педагогика в контексте задач Стратегии научно-технологического развития России

г. Светлогорск, 2017 год

Миссия

- Мы вдохновляем друзей участвовать в научно-технологическом развитии России.



Баранне баране.

Большие вызовы

- истощение возможностей экономического роста России, основанного на **ЭКСТЕНСИВНОЙ эксплуатации сырьевых ресурсов**, на фоне формирования **цифровой экономики** и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих **новыми производственными технологиями** и ориентированных на использование **возобновляемых ресурсов**;

Большие вызовы

- **демографический переход**, обусловленный **увеличением продолжительности жизни людей**, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам, в том числе к росту угроз глобальных пандемий, увеличению риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций;

Большие вызовы

- потребность в обеспечении продовольственной безопасности и **продовольственной независимости** России, конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках продовольствия, **снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе;**

Большие вызовы

- **возрастание антропогенных нагрузок** на окружающую среду до масштабов, угрожающих **воспроизводству природных ресурсов**, и связанный с их неэффективным использованием, **рост рисков для жизни и здоровья граждан;**

Большие вызовы

- **качественное изменение** характера глобальных и локальных энергетических систем, рост значимости энерговооруженности экономики и наращивание объема **выработки и сохранения энергии, ее передачи и использования;**

Большие вызовы

- новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе военные угрозы, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан), **обусловленные ростом международной конкуренции и конфликтности**, глобальной и региональной нестабильностью, и усиление их взаимосвязи с внутренними угрозами национальной безопасности;

Большие вызовы

- необходимость **эффективного освоения и использования пространства**, в том числе путем преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории страны, а также укрепление позиций России в области **экономического, научного и военного освоения космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.**

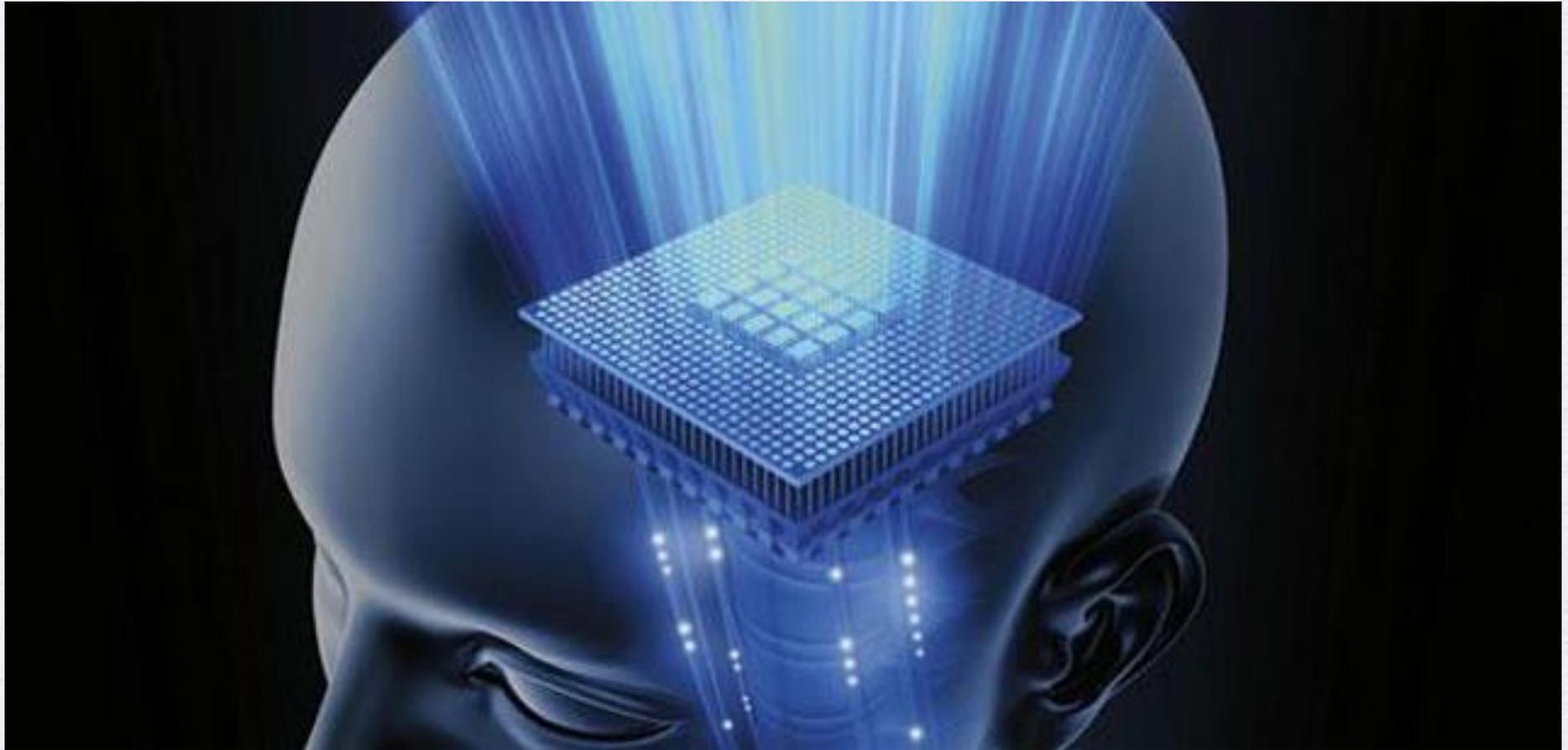


Одаренность: от мифов и
моделл.

Модель одаренности

Господствующая модель выявления и развития одаренности сформировалась в доинформационную эпоху и не в полной мере отвечает запросу общества на современном этапе научно-технологического развития.

Изменение господствующей модели



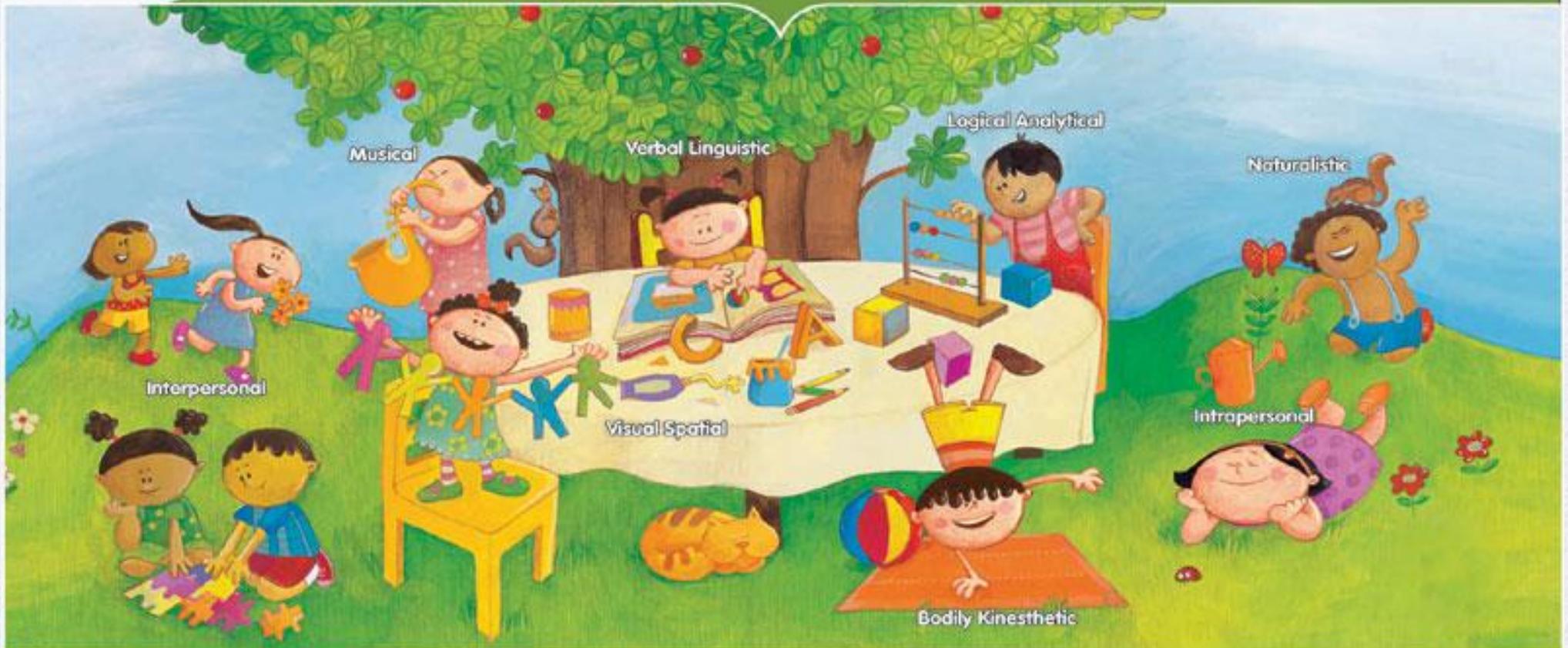
Множественная модель Одаренности

Одаренность человека в большей степени определяется приоритетным способом получения и обработки информации (идей) (логико-математический, лингвистический, образно-визуальный, аудиальный, естествоиспытательский, пространственно-кинеститический и другие).

Интеллект по Гарднеру



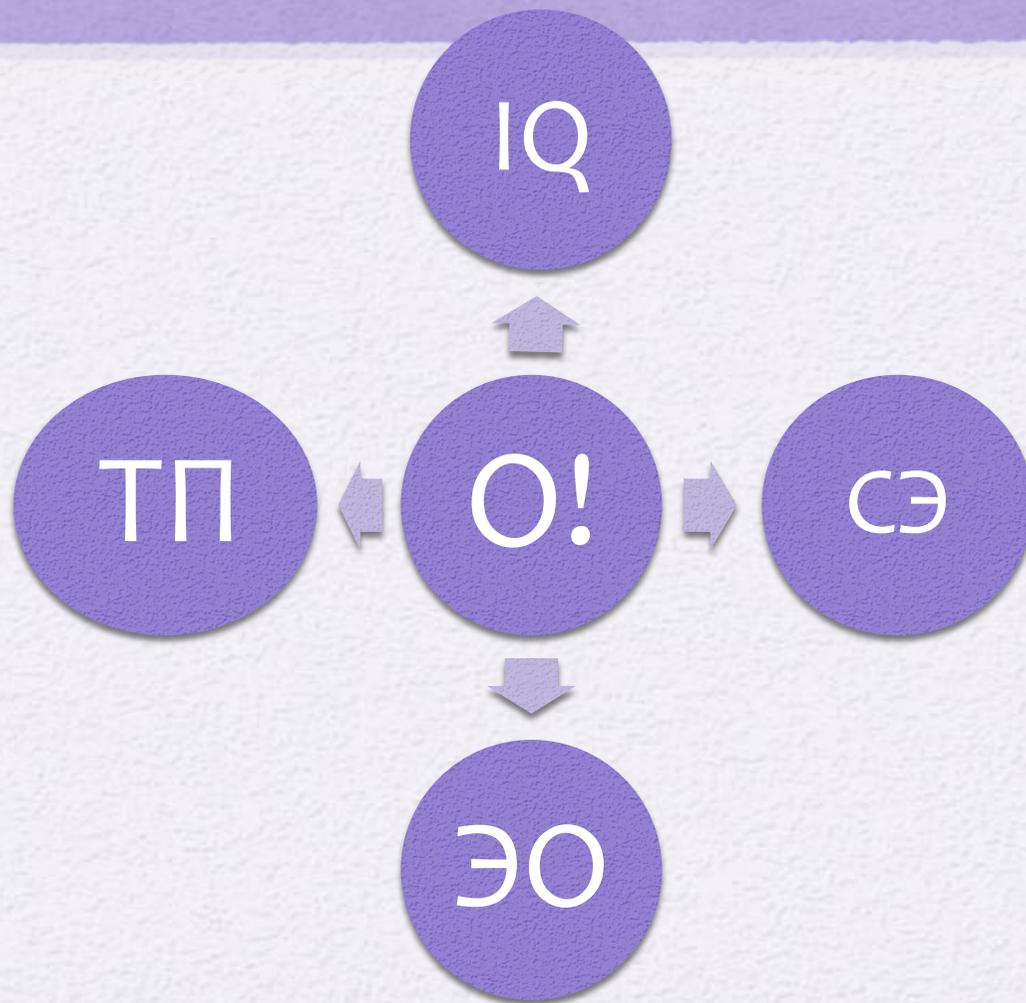
Every child is a star



Формула Одаренности

одной из простейших (общепринятых на сегодняшний день) формул выступает модель одаренности, в которой общий потенциал личности можно рассматривать как произведение нескольких сил – **интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости и креативности личности;**

Формула Одаренности



Модель одаренности. Общие черты.

- повышенная результативность деятельности в равных со сверстниками условиях;
- большая мотивированность к образованию;
- стремление к расширению кругозора;
- способность дольше сверстников выносить повышенные нагрузки, необходимые для результативной деятельности;
- умение эффективно накапливать и расходовать энергию;
- умение отбирать и использовать значимые для решения задачи ресурсы.

Модель одаренности

представляется значимой задача воспитания **ответственного отношения личности к** собственной одаренности, в рамках которой входит идея служения обществу, ориентации на достижение собственного, семейного и общественного благополучие.

Общие выводы

- Переход от стратегии отбора к стратегии развития;
- Острая потребность в выявлении одаренности, адекватной запросам концепции «новой грамотности и навыкам 21 века»;
- Понимание одаренности как произведения интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости, креативности и личностной ответственности;
- Множественный характер личностной одаренности;
- Необходимость изменения образовательных технологий

Базовое утверждение №1

Образование – это деятельность, которая предполагает выбор сценария **осознанного поведения** в направлении саморазвития.

Престиж знаний

Яндекс Блог



Итоги всероссийской контрольной по математике

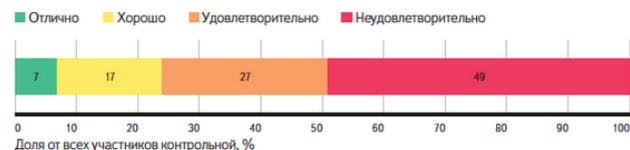
16 марта, в 14:40

наука и образование

В день числа «пи», 14 марта, мы провели первую всероссийскую контрольную по математике «Что и требовалось доказать» (ЧТД). За один час нужно было решить десять задач — ну или хотя бы пять, на «тройку».

Всего в контрольной приняли участие более 12,6 тысячи человек из России, Беларуси, Украины, Казахстана и Молдавии. Около четверти из них решили контрольную на «хорошо» и «отлично». В среднем на выполнение десяти заданий участники тратили по 42 минуты, отличники думали немного дольше — по 47—48 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ



Задачи лучше решали:

- пользователи 21—23 лет (у пользователей из этой группы 35% четвёрок и пятёрок),
- жители Новосибирской области (39% положительных оценок, 12% пятёрок; результаты выше среднего также показали в Татарстане — 38% положительных оценок, Свердловской и Вологодской областях — по 31%),
- мужчины (на четвёрки и пятёрки написали 28% мужчин и 22% женщин).

Самыми простыми задачами оказались наиболее бытовые — про деньги и скидки (стоимость билетов в музей и распродажу лака). Две последние задачи оказались участникам сложными — больше половины вообще не дали на них

ТОТ АЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Соцсети

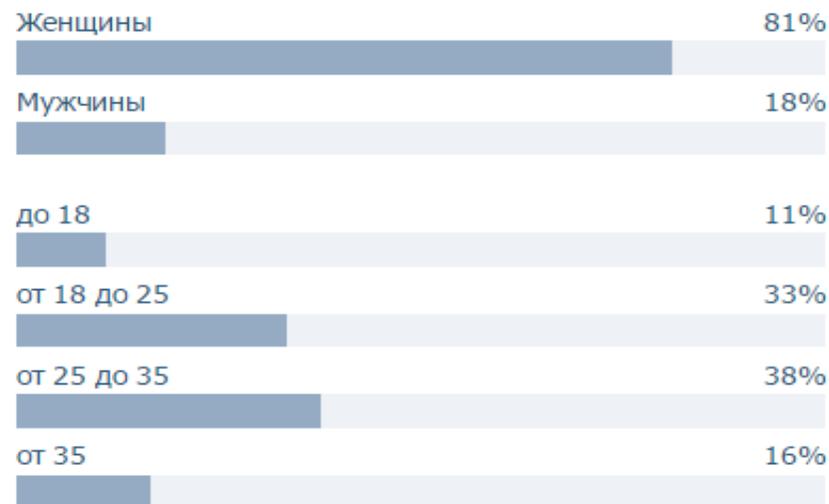
[Вконтакте](#) | [Facebook](#) | [Twitter](#)



Тотальный диктант

В

19 214 участников



<http://totaldict.ru/news/2427/>

<https://blog.yandex.ru/post/92315/>

Проявление качества образования



ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА ИНВАЛИДОВ "ОБЩЕНИЕ"
РОО ИНВАЛИДОВ "АРЕВИК"
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РУССКОГО МУЗЕЯ

**ВТОРОЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
БАЛ НА КОЛЕСАХ**
14 МАЯ 2015 ГОДА 17.30



Специальный гость Бала - певец
АВРААМ РУССО
«С любовью к детям»

Место проведения
Невский проспект, 176, ресторан «Амроц»
ст. м. «Площадь Александра Невского» (1 или 2)
Бал проходит при поддержке компании «Пироговый дворик»

www.gukit.ru  www.superwave.ru www.sph.ru www.arevik.spb.ru

2015



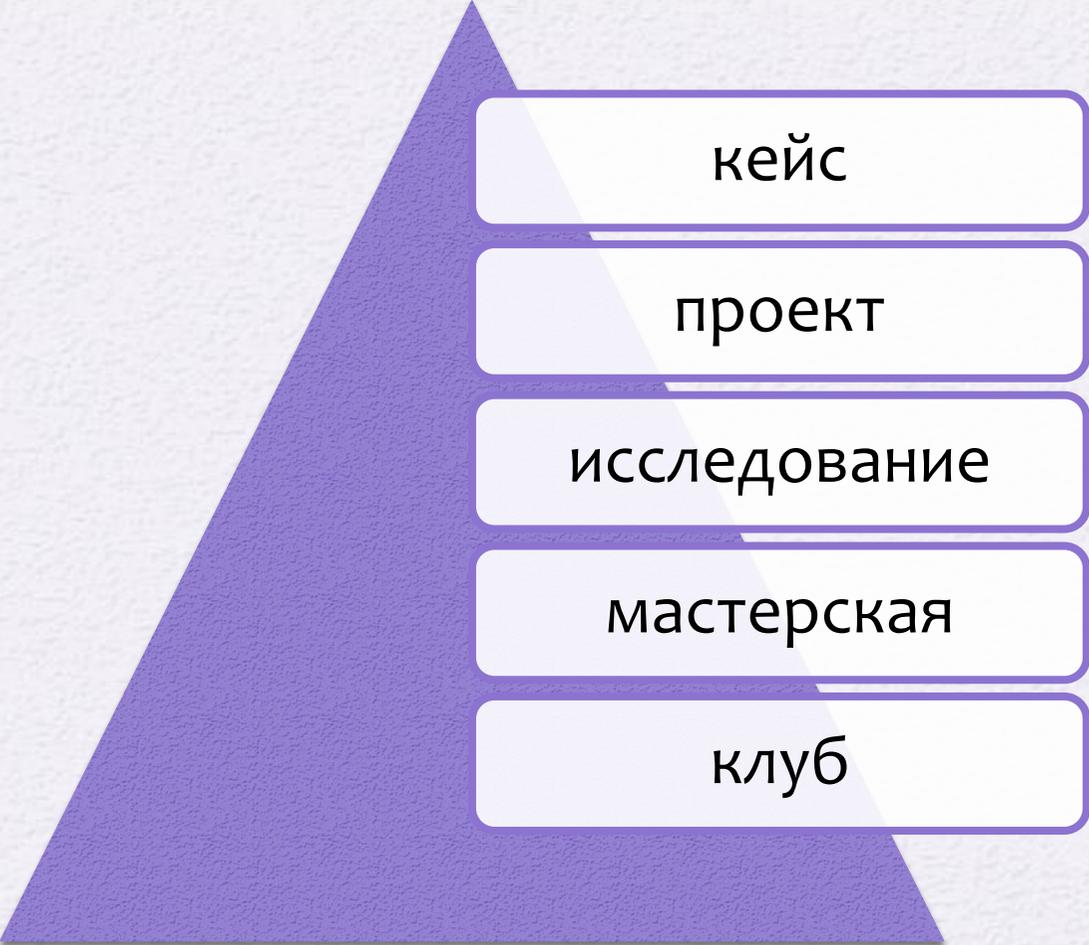
Проявление отсутствия образования



- Формат речи
- Формат поведения в городе
- Формат проявления несогласия с чем-либо



А что у нас?



кейс

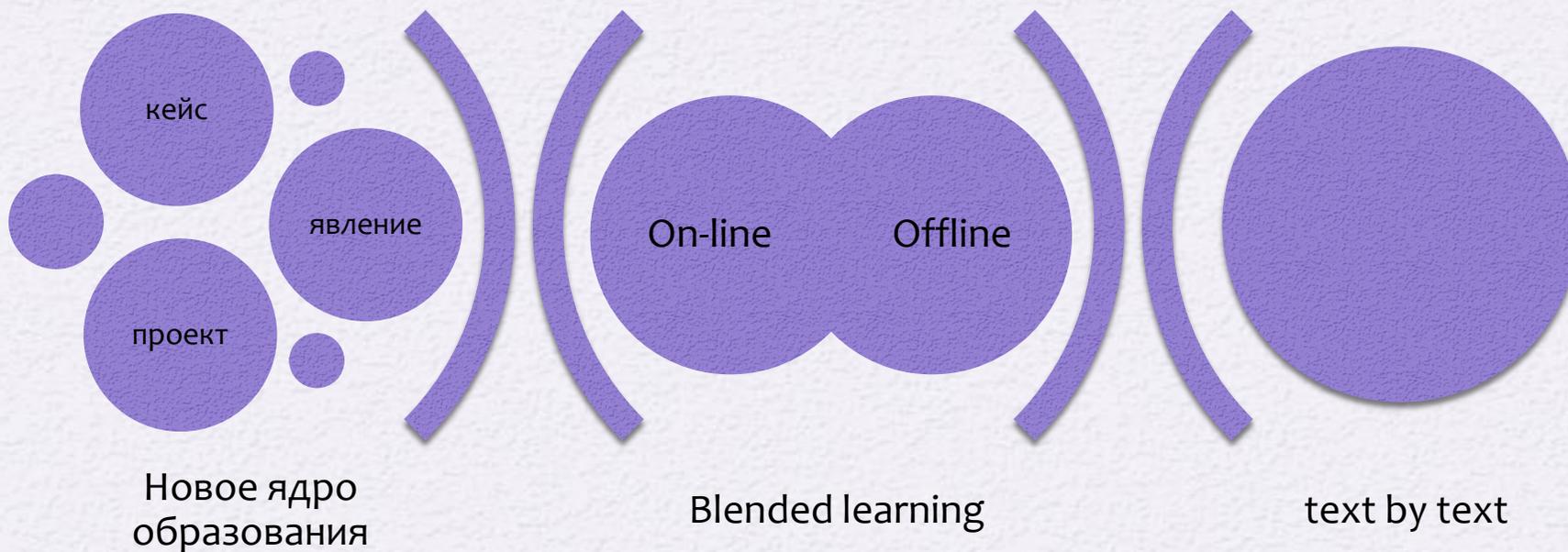
проект

исследование

мастерская

клуб

Чем увлечены ученые педагоги?



Педагогика Больших ВЫЗОВОВ

- размытие пространственных границ образовательного процесса;
- возвращение в язык таких категорий как радость, эмпатия, счастье, искренность;
- синтез наук и искусств (междисциплинарность)
- ставка на человека (образование понимаемое как **самообразование**)