

Интервью родителей



Леньшина Александра Викторовна, представитель Общественной организации «Преодоление», слушательница курсов профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика и психология»

В июле 2016 года в Калининградском областном институте развития образования успешно прошла защита дипломных работ педагогов-дефектологов, среди которых была группа родителей (мам), воспитывающих детей-инвалидов. Представляем новый опыт эффективного взаимодействия по решению проблем в области инклюзивного образования Калининградского региона, Министерства образования Калининградской области, и родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. При обращении родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями на прием по вопросам обучения детей-инвалидов в школах г. Калининграда была рассмотрена возможность совместного обучения родителей и педагогов при участии и поддержке министра образования Калининградской области Светланы Сергеевны Труseneвой. Представленный опыт состоялся благодаря проявленной активности родителей, которые взяли на себя ответственность, не смотря на все жизненные трудности, решились на этот эксперимент. Экспериментальной площадкой по реализации программы профессиональной переподготовки, совместного обучения педагогов и родителей стал Калининградский областной институт развития образования. Лучшие преподаватели, среди которых Сафронова Ирина Анатольевна, Ларина Александра Борисовна, Сержантова Марина Вячеславовна, Глебова Инна Николаевна, Калейкина Ирина Дмитриевна, Старовойт Марина Казимировна, Сушкова Людмила Александровна передавали нам знания, опекали нас на всех этапах обучения, оказывая психологическую и методическую поддержку. Лекторский состав педагогов и специалисты-практики доступно и корректно смогли донести до нас огромное количество информации и знаний. Помимо полученных знаний на лекционных занятиях и в ходе прохождения практики, мы, родители детей с особыми образовательными потребностями делились собственным опытом в обучении своих детей. А живое общение на переменах и в ходе обсуждений тех или иных тем на лекциях и тренингах для нас было бесценно. Хочется надеяться, что данный опыт был ценен не только для нас, родителей, но и для педагогов, совместно с которыми мы проходили обучение.

Все мамы защитились на «хорошо» и «отлично», благодаря полученным в ходе обучения знаниям, упорству, высокой мотивации и накопленному опыту!

Хотим выразить огромную благодарность Министру образования Калининградской области Труseneвой С.С., начальнику коррекционного отдела Министерства образования Барковской Л.Ю., ректору института Зорькиной Л.А. за предоставленную возможность повысить свою квалификацию, пройти профессиональную переподготовку и получить такое необходимое нам, мамам, образование.

Интервью родителей



Мария Поставухина,
слушательница курсов профессиональной переподготовки
«Коррекционная педагогика и психология»

Я мама немного особенного ребенка. В поисках информации по вариантам восстановления моей дочери я познакомилась с Александрой Леньшиной, представляющей Общественную организацию «Преодоление». На тот момент мы находились на первой реабилитации с ребенком в Санкт-Петербурге. Вскоре я получила от нее сообщение о возможности обучения на курсах профессиональной переподготовки по коррекционной педагогике и психологии. Меня переполняли разные чувства - а смогу ли я, нужно ли мне это? Но в итоге посчитала такую возможность прекрасным способом получения того, чего мне так не хватало - знаний. Сейчас я счастлива, что этот курс пройден - за время обучения я получила массу теоретических знаний от прекрасных педагогов Сафроновой Ирины Анатольевны, Лариной Александры Борисовны, Сержантовой Марины Вячеславовны, которые горят делом коррекционной педагогике и психологии, жаждут донести это до других и просветить не только Калининградских специалистов, но и областных. Мне понравился их подход к проведению занятий. Каждое занятие – это не скучная лекция, а дискуссия, тренинг, в который включаешься, начинаешь действовать, сравнивать, анализировать, проектировать, что-то создавать самой, в группе, а в затем закрепить материал дополнительно обсуждая его между собой и в процессе прохождения практики на стажировочных площадках. Часто обсуждения были очень горячими и эмоциональными, ведь много из того, что мы, родители особых детей проходили на занятиях, было тщательно изучено в поисках информации о своем ребенке. Наша куратор Сушкова Людмила Александровна, которой хочется сказать большое спасибо за чуткость и понимание, всегда готова была ответить на любые вопросы и уделяла нам много внимания. Отдельно хотелось бы отметить стажировочные площадки - это прекрасная возможность перенять опыт практикующих специалистов, которые делились им с желанием и энтузиазмом. Прекрасно было включаться в процесс занятий, осознавать их построение, содержательное наполнение и направленность. Приходя домой, я горела желанием повторить многое на своем ребенке, что у меня успешно получалось. Педагоги во многих моментах действуют «наощупь», ведь поиск методик, упражнений происходит индивидуально под каждого ребенка. Поразили открытость и понимание специалистов-практиков. Их убеждение в том, что решая проблемы инклюзивного образования, нужно взаимодействовать всем вместе - родителям, педагогам, врачам. Только в комплексном подходе решения проблемы ждет успех. Большое спасибо за такую возможность, ведь зная как необходимо действовать, я приняла активное участие в восстановлении собственного ребенка. Мы добились совместно с врачами и дефектологом хороших результатов - динамика впечатляет не только нас, но и питерских специалистов. В дальнейшем я надеюсь быть полезной обществу, детям в их восстановлении и развитии.