



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Департамент государственной политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха

**Методические рекомендации
по планированию и информационному сопровождению мероприятий
Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской
Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации**

Москва
2019 год

Оглавление

Общие положения	3
Планирование работы по организации мероприятий Комплексного плана	3
Информационно-просветительские встречи	5
Фестивали и культурно-просветительские мероприятия.....	7
Тематические конкурсы для СМИ.....	8
Подготовка произведений антитеррористической направленности.....	9
Обучающие программы	10
Социологические исследования для изучения общественного мнения	12
Представление информации в отчете о ходе выполнения мероприятий	13
Структура и содержание отчета.....	13
Технические требования к отчету	14
Информационное сопровождение мероприятий Комплексного плана	17
Планирование информационного сопровождения	17
Реализация выбранной стратегии информационного сопровождения.....	22
Общие рекомендации по тематическим пунктам Комплексного плана	23
Список рекомендованных источников.....	27

Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктами 1(1) и 2 постановления Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму», а также Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (далее соответственно – Рекомендации, Комплексный план) и предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Рекомендации призваны помочь при планировании и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди детей и молодежи, в том числе входящих в Комплексный план.

Планирование работы по организации мероприятий Комплексного плана

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся:

информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму);

культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога) (см. рисунок 1).

При планировании мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди детей и молодежи необходимо предусмотреть в каждом регионе (муниципалитете) субъектов Российской Федерации не менее одного мероприятия по конкретному направлению, лишь в этом случае выполнение Комплексного плана будет эффективным и иметь положительные результаты.

Важно учесть, что меры по предупреждению (профилактике) терроризма должны реализовываться в ходе организации системной работы по недопущению распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии в соответствии со следующей структурой:

1. Выявление и идентификация групп обучающихся, наиболее подверженных воздействию негативной информации;

2. Диагностика среды распространения данной информации;

3 Меры и действия, направленные на предупреждение вовлечения детей и молодежи в деструктивные информационные пространства (мониторинг информационных ресурсов, предположительно содержащих деструктивную информацию).

*В общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях соответствующая работа может быть организована главным образом в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога в процессе психологического сопровождения обучающихся, а также в рамках деятельности **психологической службы** при планировании мероприятий по обеспечению психолого-педагогической безопасности образовательной среды.*

Одним из эффективных инструментов для организации указанной работы станут разрабатываемые Министерством методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включающих:

особенности реализации мероприятий в зависимости от определенных категорий обучающихся;

примерные методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программу развития социально-эмоциональных навыков учащихся;

организационно-финансовые и управленческие принципы функционирования системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.

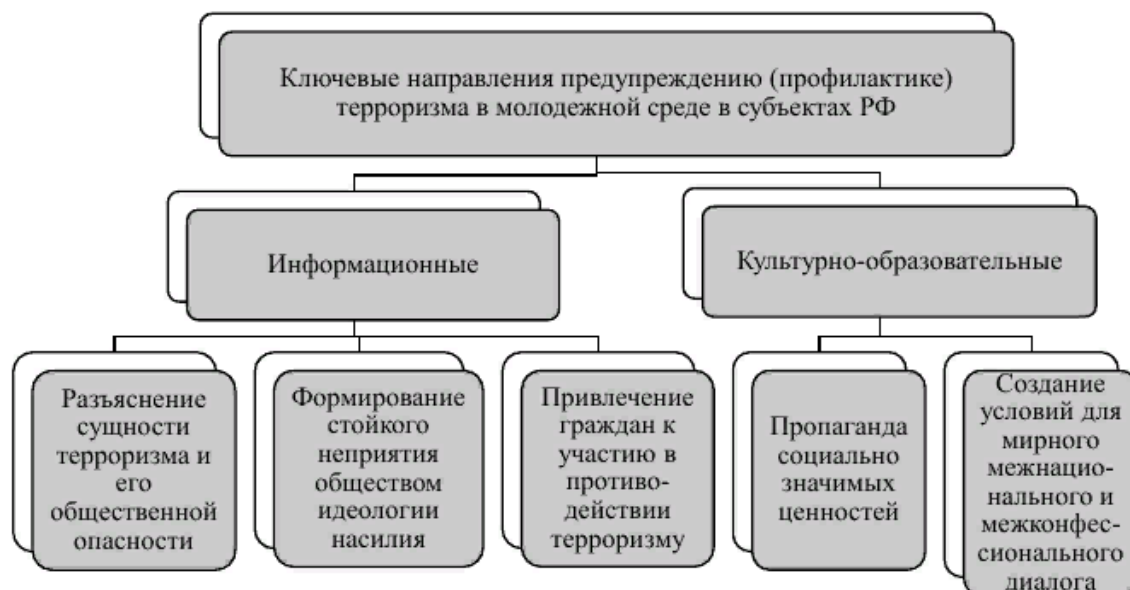


Рисунок 1. Ключевые направления предупреждению (профилактике) терроризма

Перечисленные выше направления реализации Комплексного плана предполагают следующие форматы проведения мероприятий:

- информационно-просветительские встречи (п.1.6 р.1, п.2.2.1 р.2¹);
- культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике (п.2.2.1 р.2)
- подготовка произведений (в том числе печатных и аудиовизуальных) по вопросам профилактики терроризма (п.3.1.3 р.3);
- внедрение в обучающие программы (в том числе программы повышения квалификации) для педагогических работников, (п. 4.3.4 р.4, п. 4.3.5 р.4);
- форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия по вопросам предупреждения (профилактики) терроризма (п. 4.5.1 р.4);
- тематические конкурсы для СМИ (п. 4.5.1 р.4).

Информационно-просветительские встречи

При планировании информационно-просветительских встреч в качестве целевой аудитории мероприятий рекомендуется рассматривать учащихся

¹ Здесь и далее так обозначены пункты и разделы Комплексного плана

общеобразовательных организаций в возрасте от 14 лет, и студентов, т.е. основную целевую аудиторию воздействия со стороны радикальных движений. В данном случае нецелесообразно выбирать в качестве целевой аудитории педагогическое сообщество, сотрудников ведомственных организаций (см. таблицу 2).

Таблица 2. Информационно-просветительские встречи

Целевая аудитория	Учащиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.
Количество участников	Не более 25–30 человек (класс, учебная группа)
Формат мероприятия	Лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг и т.п.
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Листовка, плакат, интервью, газета (в т.ч. школьная, студенческая и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т.д.
Количество	Не менее двух раз в год

Это могут быть встречи детей и молодежи с представителями антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации (далее – АТК) или органов местного самоуправления, Национального антитеррористического комитета (НАК), ФСБ, сотрудниками Главного управления по противодействию экстремизму МВД России. Также к этой группе можно отнести проведение различных слётов, конференций, организацию дискуссионных клубов и т.д.

Итогом встречи может быть одобренная всеми ее участниками резолюция или меморандум о дальнейших намерениях участников, перечень правил медиабезопасности, разработанный участникам и опубликованный в школьных и/или студенческих СМИ и интернет-сообществах (со ссылками URL).

Информационно-просветительские встречи могут носить как индивидуальный, так и массовый характер и обязательны для групп риска (учащихся 8–11 классов, студентов 1–2 курса). В качестве инициаторов таких встреч могут выступать администрации образовательных организаций, молодежные организации, а также культурно-просветительские организации. При проведении встреч рекомендуется, чтобы количество участников-слушателей не превышало

