

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

28 09 2017 года № 1033/1  
г. Калининград

#### **Об итогах мониторинга специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет по итогам проведения мониторинга специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - мониторинг) согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных органов управления образования:

1) в срок до 20 декабря 2017 года провести анализ организации обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в подведомственных общеобразовательных организациях и принять меры, обеспечивающие предоставление доступного качественного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

о назначении ответственных лиц в срок до 01 октября 2017 года направить в Министерство образования Калининградской области;

3) обеспечить направление для прохождения курсов повышения квалификации работников общеобразовательных организаций в государственном автономном учреждении Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;

3) рассмотреть вопрос о создании муниципальных (межмуниципальных) территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и о принятом решении сообщить в Министерство образования Калининградской области в срок до 01 ноября 2017 года.

3. Государственному автономному учреждению Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (В.В. Васильев):

1) в срок до 01 октября 2017 года разработать на внебюджетной основе курсы повышения квалификации для руководящих работников общеобразовательных организаций по организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

2) обеспечить проведение второго этапа мониторинга с 02 по 31 октября текущего года в соответствии с приложением № 2.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования С.Г. Шишко.

Исполняющая обязанности  
министра образования  
Калининградской области

 М.И. Короткевич

Приложение №1  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «26» 09 2017 года № 1033/

### Аналитический отчет

по итогам проведения мониторинга специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Калининградской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Мониторинг специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общеобразовательных организациях Калининградской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществлялся сотрудниками государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» с 28 августа по 05 сентября 2017 года.

В мониторинге приняли участие 162 общеобразовательные организации из 21 муниципального образования Калининградской области. В нарушение приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 № 897/1 сведения не представили: МОУ СОШ МО «Янтарный городской округ»; СОШ № 3 п. Весново, МАОУ Высоковская ООШ № 8, СОШ № 4 Правдинский (филиал п. Добровольский) Краснознаменского ГО; МАОУ лицей № 5, МОУ лицей № 10 Советского ГО; МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад поселка Партизанское, МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад поселка Пограничный Багратионовского ГО; МАОУ лицей № 18, МАОУ Калининградский морской лицей ГО «Город Калининград»; Филиал МОУ Побединская СОШ Нестеровского ГО.

По состоянию на 05 сентября 2017 года в школах Калининградской области обучается: детей с ОВЗ в классах: начальных – 1401, в средних – 3306, старших – 5; детей-инвалидов в классах: начальных – 476, средних – 587, старших – 82.

Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляют: 150 педагогов-психологов; 65 учителей-

логопедов; 41 учитель-дефектолог; 141 социальный педагог; 21- инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры).

Главным условием эффективного психолого-педагогического сопровождения является наличие в образовательной организации психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Вместе с тем, в общеобразовательных организациях: ГО «Город Калининград» – МАОУ лицей № 23, МАОУ гимназия № 32, МАОУ СОШ № 46 с УИОП; Багратионовский ГО – МБОУ п. Корнево, МБОУ п. Тишино; Гусевский ГО – МБОУ Добринская ООШ; Неманский ГО – МАОУ Ульяновская СОШ, МБОУ ООШ п. Можайское, МБОУ СОШ п. Новоколхозное; Полесский ГО – МБОУ Сосновская ООШ; Ладущинский ГО – МБОУ СОШ МО; Нестеровский ГО – МАОУ Заветинская НШ-ДС, МАОУ Покрышкинская ООШ; Озерский ГО – МБОУ Гавриловская СШ им. Крысанова; МАОУ лицей № 7 г. Черняховска, МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска; Гвардейский ГО – МБОУ ОШ п. Зорино; МБОУ гимназия г. Гурьевск, ПМПк отсутствует, что не позволяет говорить о качественном сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих в общеобразовательных организациях.

В ряде школ Калининградской области при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вышеуказанные специалисты отсутствуют или их количество не соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также требованиям ФГОС ОВЗ и ФГОС у/о.

По данным мониторинга в 28 общеобразовательных организациях сопровождение детей с ОВЗ осуществляется без специалистов сопровождения, отсутствует педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог, в 41 образовательной организации сопровождение организовано одним педагогом-психологом, что свидетельствует о формальном подходе к организации психолого-педагогического сопровождения детей данной категории.

Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью является основой эффективного психолого-педагогического сопровождения. Вместе с тем, по данным мониторинга педагогические работники не были направлены на курсы повышения квалификации в течение трех последних лет из следующих образовательных организаций: МБОУ «Сосновская СОШ» Полесский район, МАОУ Полесская СОШ, МБОУ поселок Тишино, МБОУ СОШ п. Пятидорожное Багратионовский район; МАОУ лицей № 7 г. Черняховска; МБОУ Храбровская СОШ Гурьевский район; МБОУ «Средняя школа № 1 имени И. Прокопенко г. Гвардейска; МАОУ гимназия № 40 им. Гагарина, г. Калининград; МАОУ

СОШ № 49 г. Калининград; МАОУ ШИЛИ г. Калининград; МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад № 72 г. Калининград; МАОУ СОШ № 4 г. Калининград.

Согласно результатам мониторинга в ряде школ области в целом созданы условия для получения детьми с ОВЗ и инвалидностью качественного и доступного образования: ГО «Город Калининград» – МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 10, МАОУ ООШ № 15, МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 38, МАОУ НОШ № 53, МАОУ СОШ № 48; Гурьевский ГО – МБОУ «Школа будущего», МБОУ «СОШ № 1» города Гурьевска; Мамоновский ГО – МОУ СОШ города Мамоново; Правдинский ГО – МБОУ СОШ поселок Дружба, МБОУ поселок Железнодорожный; Славский ГО – МБОУ «Славская СОШ», МБОУ «Тимирязевская СОШ»; Черняховский городской округ – МАОУ СОШ № 5.

Приложение №2  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «27» 09 2017 года № 1033/1

Состав мониторинговой группы

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Кленина Елена Алексеевна	Председатель ЦПМПК Калининградской области
2.	Бокатая Мария Андреевна	Учитель-логопед ЦПМПК Калининградской области
3.	Чернова Елена Евгеньевна	Учитель-логопед ЦПМПК Калининградской области
4.	Никитчина Наталья Николаевна	Учитель-дефектолог ЦПМПК Калининградской области
5.	Студинская Елена Орестовна	Педагог-психолог ЦПМПК Калининградской области
6.	Никитина Юлия Геннадьевна	Заместитель директора ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
7.	Фioniна Ольга Евгеньевна	Консультант отдела дошкольного образования Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» (по согласованию)

Приложение №3  
к приказу Министерства образования  
Калининградской области  
от «06» 10 2017 года № 103/1

Перечень образовательных организаций для проведения  
второго этапа Мониторинга

№ п/п	Наименование образовательной организации	Срок проведения мониторинга
1.	МАДОУ ЦРР д/с №7 г. Калининграда	октябрь 2017 года
2.	МБДОУ д/с №16 г. Калининграда	
3.	МАДОУ д/с №25 г. Калининграда	
4.	МАДОУ д/с №27 г. Калининграда	
5.	МАДОУ д/с №46 г. Калининграда	
6.	МАДОУ д/с №52 г. Калининграда	
7.	МАДОУ д/с №56 г. Калининграда	
8.	МАДОУ д/с №68 г. Калининграда	
9.	МАДОУ ЦРР д/с №107 г. Калининграда	
10.	МАДОУ ЦРР д/с №133 г. Калининграда	