

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Оглавление

1. Об обязательном введении родного языка в учебные планы общеобразовательных организаций.....	4
2. Алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».....	7
3. О внесении изменений в учебные планы общеобразовательных организаций.....	9
3.1. Примеры внесения изменений в учебные планы для начальных классов общеобразовательных организаций Курской области на 2018-2019 уч. год	9
3.2. Особенности разработки учебных планов начального общего образования на 2019-2020 учебный год.....	10
3.3. Особенности разработки учебных планов основного общего образования	13
4. Методические рекомендации по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.....	18
Приложение 1. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».....	31

1. Об обязательном введении родного языка в учебные планы общеобразовательных организаций

Предлагаем пояснения по вопросу преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования.

Пакет нормативной правовой документации о введении родного (русского) языка и родной литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**».

В часть 4 статьи 14 внесено следующее дополнение «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несо-

вершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **начального общего и основного общего образования** (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ).

Родной язык – язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП). Напоминаем, что ПООП размещены на сайте www.fgosreestr.ru.

Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Для организации обучения предмету «Родной язык (русский)» в школе должны быть созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Если все условия созданы, то предмет «Родной язык (русский)» вносится в учебный план и закрепляется локальным актом общеобразовательной организации. Если в одном классе выбирают несколько родных языков при наличии соответствующих условий, то обучение организуется по аналогии с иностранными языками – делением класса на подгруппы.

2. Алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»

Ниже представлен алгоритм введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»:

1. Провести педагогический совет общеобразовательной организации по вопросу ознакомления с изменениями в законодательстве, влекущими необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1- 4 классов (ФГОС НОО), 5-9 классов (ФГОС ООО), 10-11 классов апробационных площадок (ФГОС СОО).
2. Оценить наличие условий для введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе кадровые ресурсы, учебники. При этом учебников по родному русскому языку или литературному чтению на родном русском языке в перечне учебников нет (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Поэтому необходимо использовать материалы учебников по русскому языку (литературному чтению), входящих в федеральный перечень учебников; могут быть также использованы учебные пособия.
3. Внести изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе в:
 - целевые разделы ООП – описание планируемых результатов освоения обучающимися предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
 - содержательные разделы – включение рабочих программ предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (начальная школа), «Родной язык», «Родная литература» (основная и старшая школа), которые школа разрабатывает самостоятельно (для разработки рабочих программ создается рабочая группа педагогов, обсуждение проектов программ проводится на педагогическом совете);
 - организационные разделы – изменения в учебные планы (указываются предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»).

Напоминаем, что основные образовательные программы разрабатывают-

ся в соответствии с ФГОС ОО и с учетом примерных основных и рабочих программ по предметам, размещенных на сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru). В настоящее время размещена примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для обучающихся 5-9 классов с общей учебной нагрузкой в объеме 245 часов и примерные программы «Родной язык» из числа языков народов России.

Обращаем Ваше внимание, что родной язык, родная литература (литературное чтение) входят в обязательную учебную нагрузку, должны стоять в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы.

За консультацией по разработке рабочих программ учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература (уровень основного общего образования) можно обращаться в ОГБУ ДПО КИРО (кафедры дошкольного и начального образования, социально-гуманитарного образования).

4. *Закрепить изменения в локальных нормативных актах (приказы «О внесении изменений в основную образовательную программу», «О внесении изменений в Положение о заполнении классного журнала» и др.)*
5. *Издать локальный акт с указанием, какой язык (языки) будут изучаться в качестве родного языка.*

Обращаем внимание на то, что в письме Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ и проведения проверки в рамках осуществления государственного контроля (надзора).

3. О внесении изменений в учебные планы общеобразовательных организаций

3.1. Примеры внесения изменений в учебные планы для начальных классов общеобразовательных организаций Курской области на 2018-2019 уч. год

Вариант включения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебные планы 4-х классов в 2018-2019 учебном году

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план утверждается вместе с основной образовательной программой приказом ОО. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из обязательной части и части, которую формируют участники образовательных отношений. Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включаются в обязательную часть учебного плана (п. 19.3 ФГОС НОО).

Количество часов на изучение предметов школа определяет самостоятельно.

Примерный недельный учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Приказ ОО «О внесении изменений в учебный план» № _____
		I	II	III	IV	I V (4 четверть)
	Обязательная					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	4	4	3
	Литературное чтение	3	3	4	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2

Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		17	18	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23

3.2. Особенности разработки учебных планов начального общего образования на 2019-2020 учебный год

На основании ФЗ-273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования № 03-510 от 20.12.2018г. напоминаем, что *основная образовательная программа общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС ОО).*

Следовательно, учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемые общеобразовательными организациями, должны включать предметные области «Родной язык и литера-

турное чтение на родном языке» (в учебных планах 1-4 классов), «Родной язык и родная литература» (в учебных планах 5-9, 10-11 классов).

Обращаем внимание на то, что объем учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования не регламентирован федеральными документами.

Ниже представлены варианты примерных учебных планов на 2019-2020 учебный год.

Вариант I

Примерный недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		17	18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Вариант II

Примерный недельный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		18	19	19	19	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	4	4	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.3. Особенности разработки учебных планов основного общего образования

Для школ, реализующих ФГОС ООО в 8-х классах и не включивших в 2018-2019 учебном году в учебные планы 8-х классов учебные предметы «Родной язык», «Родная литература», можно использовать варианты III или IIIa примерных недельных учебных планов в 2019/2020 учебном году (когда обучающиеся 8-х классов перейдут в 9 класс). Варианты I и II примерных недельных учебных планов основного общего образования целесообразно использовать в 2019/2020 учебном году для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов.

Вариант I

Примерный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	-	-	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и ин-	Математика	5	5				10

форматика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	31	32	34	33	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Вариант II

Примерный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	2	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Итого		30	31	32	34	33	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный предмет, относящийся к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», образовательная организация определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

Вариант III

Примерный недельный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и род-	Родной язык	-	-	-	-	2	2

ная литература	Родная литература	-	-	-	-	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	2	1	2	-	5
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	-	4
Итого		30	31	32	34	33	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный предмет, относящийся к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», образовательная организация определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*

Вариант III а

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	2	2
	Родная литература	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	-	4
Итого		30	30	32	33	33	158
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	3	3	14

Родной язык и родная литература	Родная литература					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный предмет, относящийся к предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», образовательная организация определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО к предметным результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».*

4. Методические рекомендации по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Учебные планы образовательных организаций Курской области, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.).

На основании ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно разрабаты-

вают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенной в реестр примерных основных образовательных программ и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. В структуру организационного раздела ПООП СОО входят примерные учебные планы.

На основании п. 18.3.1 ФГОС СОО к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены следующие требования:

- в соответствии с ФГОС СОО (раздел 3, п.18.3.1) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края») в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных** предметных областей:

«Русский язык и литература»,

«**Родной язык и родная литература**»,

«Иностранные языки»,

«Общественные науки»,

«Математика и информатика»,

«Естественные науки»,

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

- образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

естественно-научного,

гуманитарного,

социально-экономического,

технологического,
универсального;

- при этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет:

- перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- принятие решения об использовании сетевой формы освоения учебного предмета, применении дистанционных образовательных технологий.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего ***необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей*** (законных представителей).

Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого администрация образовательной организации сможет принимать решения.

При проектировании учебного плана важно учесть необходимость включения информации о формах промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) можно использовать пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, представленный в ПООП СОО www.fgosreestr.ru. (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС СОО).

Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана не регламентирован федеральными документами. В ФГОС СОО приведен расчет часов на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения: от 2170 до 2590 часов. Определяя количество часов для базового или углубленного изучения предмета, можно учитывать объем программного материала, заложенного в примерные рабочие программы по соответствующим учебным предметам, представленным в ПООП СОО (www.fgosreestr.ru).

Образовательная организация составляет учебный план с учетом календарного учебного графика своей ОО, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов на предметы и курсы по выбору обучающихся.

**Варианты уровней изучения предметов для включения в учебный план
среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	География	Б	У
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	У
	Россия в мире	Б**	У
Математика и информатика	Математика	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Астрономия	Б*	
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170-2590	

**Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.*

***Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».*

Пример годового распределения учебных часов для включения в учебный план среднего общего образования с учетом возможного уровня изучения предмета

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	У 207
	Литература	Б*207	У345
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	У 207
	Родная литература	Б 138	У 276
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	У 414
	Второй иностранный язык	Б 138	У 207
Общественные науки	История	Б* 138	У 276
	География	Б69	У 207
	Экономика	Б 69	У 138
	Право	Б 69	У 138
	Обществознание	Б 138	
	Россия в мире	Б** 138	
Математика и информатика	Математика	Б*280	У420
	Информатика	Б 69	У 276
Естественные науки	Физика	Б 138	У 345
	Химия	Б 69	У 207
	Биология	Б 69	У 207
	Астрономия	Б*69	
	Естествознание	Б 207	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Экология	Б 69	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
	Индивидуальный проект	69	
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170-2590	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Основой формирования профилей и индивидуальных учебных планов СОО в образовательных организациях могут служить примеры следующих вариантов учебных планов.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История(или Россия в мире)	Б* 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Информатика		У 276
Естественные науки	Физика		У 345
	Химия	Б 69	
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
	Индивидуальный проект*	69	
<i>Предметы по выбору</i>	География	69	
	Технология	69	
<i>Элективные курсы</i>	<i>Курсы по выбору:</i> Биохимия, Компьютерная графика,	138	
<i>Факультативные курсы</i>	Психология	69	
Итого часов		2553	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История	Б* 138	
	География	Б 69	
Математика и информатика	Математика		У*414
Естественные науки	Химия		У 207
	Биология		У 207
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	Обществознание	Б 138	
	Информатика	69	
	Индивидуальный проект*	69	
<i>Элективные курсы</i>	Курсы по выбору: Теория познания, Биофизика	138	
<i>Факультативные курсы</i>	<i>Психология</i>	69	
Итого часов		2415	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов (10-11 классы)	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература		У* 345
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык		У* 414
Общественные науки	История		У* 276
	География	Б 69	
	Право	Б 69	
Математика и информатика	Математика	Б*276	
Естественные науки	Астрономия	Б*69	
	Естествознание	Б 207	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
	Индивидуальный проект*	69	
Предметы по выбору	Обществознание	138	
Элективные курсы	Курсы по выбору: Дизайн, Экология моего края	138	
Факультативные курсы	Психология	69ч	
Итого часов		2553	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
	География		У 207
	Экономика		У 138
	Россия в мире	Б** 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Информатика	Б 69	
	Астрономия	Б*69	
	Естествознание	Б 207	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	Обществознание	138	
	Право	69	
	Индивидуальный проект	69	
Элективные курсы	Курсы по выбору	138	
Факультативные курсы	<i>Психология</i>	69	
Итого часов		2553	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки представленных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, в том числе в отношении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История		У* 276
	Обществознание	Б 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Информатика		У*276
Естественные науки	Физика	Б 138	
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	Биология	69	
	География	69	
	Индивидуальный проект*	69	
Элективные курсы	Курсы по выбору: <i>Экология края, Экономика</i>	138	
Факультативные курсы	<i>Психология</i>	69	
Итого часов		2415	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

Пример учебного плана универсального профиля (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*69	
	Литература	Б*207	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б 69	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б* 207	
Общественные науки	История	Б* 138	
	География	Б69	
	Обществознание	Б 138	
Математика и информатика	Математика		У*414
	Химия		У 207
	Астрономия	Б*69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б* 207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*69	
Предметы по выбору	География	69	
	Информатика	69	
	Физика	138	
	Индивидуальный проект*	69	
<i>Элективные курсы</i>	Курсы по выбору	138	
<i>Факультативные курсы</i>	<i>Психология</i>	69	
Итого часов		2415	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо предмета «История».

В соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г (статья 34 (п.3 , п.6) **обучающийся на уровне среднего общего образования может выбрать освоение ООП СОО по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), кроме того имеет право на «освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых**

других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ».

Данная норма подкреплена ФГОС СОО (п.18.3.1.): «...образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов». Таким образом, выбор индивидуального учебного плана (далее - ИУП) является правом старшеклассника, а ОО обязана создать условия для его успешной разработки и реализации. Также обучающийся может по своему желанию изучать ряд учебных предметов (курсов), факультативов или элективов в другой образовательной организации, например, в соседней школе или учреждении дополнительного образования. В таком случае для него также необходимо разработать ИУП.

Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Учебный план общеобразовательных организаций обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Недопустимо уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В приложении 1 представлено письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 530-67-42. Факс (495) 629-
60-49.

E-mail: d03@edu.gov.ru

20.12.2018 № 03-510

О направлении информации

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В связи с вступлением в силу 14 августа 2018 года Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и многочисленными обращениями, поступающими в Министерство просвещения Российской Федерации от граждан и организаций по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, Департамент государственной политики в сфере общего образования направляет для использования в работе рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента
В.В. Беликов
(499) 681-03-87, доб. 4417

О направлении информации – 03



С.А. Пилипенко

РЕКОМЕНДАЦИИ

по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного

В соответствии пунктом 1 статьи 9 Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право свободного выбора языка образования в соответствии с законодательством об образовании.

Согласно статье 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, расположенных на территории республик, входящих в состав Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС). Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС.

Согласно нормам статей 12 и 28 Федерального закона образовательная организация наделена также полномочиями по разработке и утверждению образовательных программ, которые разрабатываются в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936), № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего 2 О направлении информации - 03 общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный №41020) в федеральный государственный образовательный стандарт внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» как самостоятельных и обязательных для изучения.

По ФГОС в 2018/2019 учебном году обучаются учащиеся 1 - 8 классов.

Введение ФГОС в штатном режиме на уровне среднего общего образования, в 10 классах начнется с 2020/2021 учебного года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).

В 9 - 11 классах до введения ФГОС в штатном режим продолжают дей-

ствовать государственные образовательные стандарты 2004 г., утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ГОС - 2004), а также нормы приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Таким образом, рабочие программы учебных предметов по родным языкам и литературам для 9-11 классов разрабатываются в соответствии с ГОС - 2004.

ГОС - 2004 включает три компонента:

федеральный компонент - устанавливается Российской Федерацией; региональный (национально-региональный) компонент - устанавливается субъектом Российской Федерации; компонент образовательного учреждения - самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

Следует учитывать, что в соответствии с частью 5 статьи 111 Федерального закона приказы об утверждении ГОС - 2004 г. в настоящее время действуют в части, 3 О направлении информации - 03 4 не противоречащей Федеральному закону.

Таким образом, изучение государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, и родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно в рамках регионального (национально-регионального) компонента и/или компонента образовательной организации.

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 51 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осу-

ществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Таким образом, свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования учебные планы определяют перечень, трудоемкость, О направлении информации - 03 последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования могут включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и литература») за счёт учебного времени, отведённого образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), использовать время, отведённое на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке/Русская

родная литература» (предметная область «Родной язык и литература»), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 (протокол № 1/15), среднего общего образования от 12 мая 2016 года (протокол № 2/16) и размещены на сайте fgosreestr.ru информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Минпросвещения России также обращает внимание, что одобрение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО по общему образованию) и размещение в реестре примерных рабочих программ по учебным предметам осуществляется в соответствии с пунктами 6, 7 приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 (в ред. приказов Минобрнауки России от 7 октября 2014 г. № 1307, от 9 апреля 2015 г. № 387) «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», проекты примерных рабочих программ по учебным дисциплинам направляются разработчиками для организации проведения экспертизы в ФУМО по общему образованию, которое в течение 7 рабочих дней со дня получения проекта примерной программы направляет его в определяемую им для проведения экспертизы организацию и размещает на сайте fgosreestr.ru информационно-телекоммуникационной сети Интернет для информирования общественности.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года (протокол №2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

В 2019 году ФУМО по общему образованию планирует одобрить и разместить на сайте fgosreestr.ru примерные рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, примерную рабочую программу учебного предмета «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.