



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

Развиваем, сохраняя традиции...

***Нормативно-
методические основы
преподавания русского
родного языка и
литературного чтения
на родном русском языке
в начальной школе***





Конституция РФ

Государственным
языком
Российской
Федерации на
всей ее
территории
является русский
язык (ст.68)

Каждый человек
имеет право на
пользование
родным языком,
на свободный
выбор языка
общения,
воспитания
(ст.26, ч.2).





**Закон РФ от 25.10.1991 N
1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О
языках народов Российской
Федерации»**

**Равноправие языков
народов РФ -
совокупность прав
народов и личности на
сохранение и
всестороннее развитие
родного языка, свободу
выбора и
использования языка
общения (ст.2.)**

**Государственным
языком РФ на всей
ее территории
является русский
язык (ст.3)**

Русский язык – родной язык





Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, осуществляются в соответствии с ФГОС, ОС.

Граждане РФ имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования



Приказ МОН РФ от 31.12.2015г. №1576
«О внесении изменений в ФГОС НОО, утв.
приказом №373 МОН РФ от 06.10.2009 г.»

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Основные задачи

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке





«12.2. Предметные результаты освоения ООП НОО ... Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;



3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий, формирование позитивного отношения к правильной родной речи;

4) овладение умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование навыков выбора языковых средств для решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Разъяснения Министерства образования и
науки /Минпросвещения РФ**

НАЧАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

**Письмо Министерства образования и науки РФ от
15.02.2017г. № МОН-П-617 «Об изучении русского языка
как родного из числа языков народов РФ»**

**Письмо Министерства образования и науки РФ от
09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на
получение образования на родном языке»**

**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки от 20.06.2018г №05-192 «О вопросах
изучения языков народов РФ»**

**Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г.
№03-510 «О направлении информации и рекомендаций по
применению нормативного законодательства по
обеспечению образования на родных языках»**



**Письмо Министерства образования и
науки РФ от 15.02.2017г. № МОН-П-617
«Об изучении русского языка как родного
из числа языков народов РФ»**

**Наряду с
учебниками в
образовательной
деятельности
могут
использоваться
учебные пособия**

**Перечень организаций,
осуществляющих
выпуск учебных
пособий, которые
допускаются к
использованию
(приказ Минобрнауки
России от 9.06.2016 г.
№ 699)**

**В данный перечень входят организации,
осуществляющие выпуск региональных
учебников и учебных пособий»**



Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

34 (из 80). Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово-учебник» 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5; 8 (495) 969-24-54; russlo@mail.ru (сейчас Овчинниковская наб., д.20, стр.2)



**Письмо Министерства образования и науки
РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08
«О реализации прав граждан на получение
образования на родном языке»**

1. Учебный план является составной частью ООП, количество часов на изучение предметов определяет ОО в соответствии со спецификой реализуемой ООП.

2. ФГОС ОО и примерные образовательные программы НОО и ООО, включающие несколько вариантов примерных учебных планов, обеспечивают возможность изучения и преподавания государственного языка РФ, государственных языков республик РФ, а также родных языков из числа языков народов РФ.



Письмо Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки от 20.06.2018г
№05-192 «О вопросах изучения языков
народов РФ»

**Рабочие программы учебных предметов
при реализации предметной области
"Родной язык и литературное чтение на
родном языке» разрабатываются в
соответствии с ФГОС и утверждаются
образовательной организацией
самостоятельно**



**Письмо МП РФ от 20.12.2018г. №03-510
«О направлении информации и рекомендаций по
применению нормативного законодательства по
обеспечению образования на родных языках»**

Недопустимо (!!!)

**А) изучать учебные
предметы "Родной
язык" и
"Литературное чтение
на русском родном за
счет учебного времени,
отведенного на
изучение учебных
предметов "Русский
язык" и "Литература»**

**Б) использовать время,
отведенное на изучение
учебных предметов
"Родной язык" и
"Литературное чтение
на русском родном
языке для подготовки к
любым формам
государственной
итоговой аттестации**

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Где взять
примерные
рабочие
программы
по учебному
предмету
«Русский
родной
язык»?

одобрена решением ФУМО по
общему образованию от 31
января 2018 года (протокол N
2/18)

размещена на сайте
fgosreestr.ru в разделе
"Основные образовательные
программы в части учебных
предметов, курсов, дисциплин
(модулей)".

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Где взять
примерные
рабочие
программы
по учебному
предмету
«Русский
родной
язык»?

одобрена решением ФУМО по
общему образованию от 04
марта 2019 года (протокол N
1/19)

размещена на сайте
fgosreestr.ru в разделе
"Основные образовательные
программы в части учебных
предметов, курсов, дисциплин
(модулей)".



Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы НОО

- 1) сайт fgosreestr.ru
- 2) раздел "Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)«
- 3) авторы-составители О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., О. В. Соколова



Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» (начальная школа)

Пояснительная записка

- Цели изучения учебного предмета
- Место учебного предмета в учебном плане
- Общая характеристика учебного предмета
- Основные содержательные линии

Требования к результатам освоения

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа
- Овладение основными нормами русского литературного языка
- Совершенствование видов РД, соблюдение речевого этикета

Содержание учебного предмета:

- Русский язык: прошлое и настоящее
- Язык в действии
- Секреты речи и текста

Материал
распределен по
классам, определен
резерв часов



НАЧАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

Где взять учебники?

Учебников по родному русскому языку и литературному чтению на родном русском языке в Федеральном перечне учебников пока нет.



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Л.В.Кибирева, Г.И.Мелихова, В.Л.Склярова



НАЧАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС
НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова

Русский родной язык

Учебное пособие
для 1 класса
общеобразовательных организаций

Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
«Русское слово»
2019



Издательством ООО «Русское слово — учебник» созданы учебные пособия в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСОБИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Чёткое планирование работы в каждом разделе

«Русский язык: прошлое и настоящее»

«Сказано русским языком»

«Секреты речи и текста»

Формирование функциональной грамотности

12 часов

Русский язык: прошлое и настоящее

Ты узнаешь:

- как появился русский алфавит;
- что такое кириллица;
- как изменялся русский алфавит;
- какими были первые книги;
- как в старину называли дом;
- какую одежду носили наши предки.

Ты научишься:

- понимать значение русских пословиц и поговорок и использовать их в своей речи;
- рисовать заставки и буквы;
- различать русские имена и имена, пришедшие к нам из других языков.

ТЫ УЗНАЕШЬ - ТЫ НАУЧИШЬСЯ

10 часов

Сказано русским языком

Ты узнаешь:

- что такое культура речи;
- как ударение может изменить значение слова;
- что такое звукопись.

Ты научишься:

- правильно произносить слова;
- правильно сочетать слова друг с другом.

Секреты речи и текста

Ты узнаешь:

- что такое диалог;
- какие виды вопросов есть в русском языке.

Ты научишься:

- вежливо обращаться к собеседнику;
- вежливо спрашивать о чём-то, просить и благодарить.

9 часов

ДАВНЫМ-ДАВНО



В старину **красная** — означало красивая, **красно** — красиво.

А КАК У ВАС?



На Крайнем Севере дом строили из снега. Он назывался **иглу**.

Народы, переезжавшие в тундре и степях с места на место в поисках новых земель для охоты и выпаса скота, возили с собой «складные дома» — **юрты** и **чумы**. Их строили из длинных палок — жердей, на которые натягивали шкуры животных или плотный шерстяной войлок.



Иглу



Чум



Юрта

КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ



Буква **Э** в русском алфавите одна из молодых. Сначала её встретили неприветливо. Но потом учёные поняли, что эта буква не лишняя и пригодится русскому письму.

Познавательная информация

РУСЬ ВЕЛИКАЯ



Великий **князь** Владимир Мономах жил и правил на Руси более восьмисот лет назад.

Он был мудрым правителем, образованным и справедливым человеком, защищал Русь от врагов. В мирное время Мономах создавал законы и писал «Поучение», в котором учил своих детей тому, что знал сам.



Владимир Мономах пользовался любовью и уважением всего народа.



Русский язык : прошлое и настоящее (25 часов)

Русский язык: прошлое и настоящее

Ты узнаешь:

- во что в старину одевали детей;
- какие игрушки у них были и в какие игры они играли;
- как назывались посуда и орудия труда;
- какие блюда готовили наши предки;
- как назывались некоторые предметы быта.

Ты научишься:

- правильно употреблять пословицы и поговорки в речи;
- подбирать к пословицам народов мира соответствующие им русские пословицы.



Лексика традиционного русского быта, игровая, пословицы и поговорки данной тематики

Когда ребёнку исполнялось семь-восемь лет, он считался уже **óтrockом**. Мальчики этого возраста обычно носили **рубaху**, **пояс**, **порты** и **картúз** или **шапку** и **тулуп** в холодное время года.

Девочки носили **рубашку**, **пояс**, **перёдник**, **са-рафан**, **платок**, зимой — **шубку**. Кроме того, девочки в этом возрасте получали первые **бусы**.

Верхняя одежда у девочек украшалась, у мальчиков нет, но они подпоясывались узорным поясом.

КЛАДЕЗЬ ЗНАНИЙ

Валенки — это башмаки или сапоги, сваленные из шерсти. Поначалу из шерсти валяли только лёгкие башмаки вроде галош под названием **кóты**. Первые валенки в виде сапога появились около 250 лет назад.



В старину валенки очень берегли: войдя в новый дом, хозяин ставил их на почётное место возле печи. Валенки не только греют, но и лечат. Целебные свойства войлочной обуви были известны ещё в древности. «Чтоб зимою не болеть, надо валенки надеть», — гласит народная мудрость.

РУССКИЙ
ВОДНОЙ

К
2

ДЕ СЛОВО



Язык в действии (10 часов): произношение слов, ударение, звукопись, сочетаемость слов

Сказано русским языком

Ты узнаешь:

- о необычном ударении в стихотворениях и сказках;
- способы толкования слов.

Ты научишься:

- правильно произносить сочетания согласных звуков;
- правильно сочетать слова друг с другом;
- употреблять в речи устойчивые выражения.

Материал для
развития
связной речи



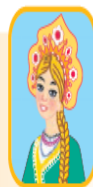
И. Айвазовский. Шторм

Смыслоразличительная
роль ударения

Ударение – душа слова

86. Прочитай стихотворение Якова Козлѳовского. Какая особенность русского ударения в нём показана?

Мне слово «чѳдно»
Изменить нетрудно:
Поставил ударение на «ѳ» —
Исчезло «чѳдно»,
Родилось «чудно».



В русском языке ударение используется для различения слов по смыслу.

Секреты речи и текста

(25 часов): приемы общения,
речевой этикет, устный ответ,
создание текстов (33 часа)

Одинаково ли ты ведёшь себя со сверстниками и с учителями? Должна ли быть разница в общении? Какие правила поведения существуют в школе? Сформулируй и запиши их. А ты их выполняешь?

А КАК У ВАС?

Древние греки приветствовали друг друга так: «Радуйся!», а современные греки: «Будь здоровым!» Арабы говорят: «Мир с тобою!», индейцы: «Всё хорошо!» (С. Львова)



Г. Бобровский. Зима. Снег идёт

Формирование
регулятивных ууд

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

2

План повествования о событии

1. Подумай, о чём будет твой рассказ: кто будут его герои, что с ними будет происходить, чем закончится история.
2. Поразмышляй, почему ты хочешь об этом рассказать.
3. Сначала опиши героев или расскажи, что было в начале действия.
4. Потом расскажи о том, что происходило с героями.
5. Напиши, чем закончилось действие.
6. Перечитай свой рассказ и подумай, всё ли в нём понятно, нужно ли что-нибудь добавить. Чему может научить твой рассказ?



А КАК У ВАС?

Пословицы и поговорки об одежде тоже можно найти у разных народов.

1) Дровосёка греет не тулуп, а топор.
(Удмуртская пословица)

2) Тёплая одежда тело греет, тёплое слово — душу. (Казахская пословица)



34. Продолжай составлять «Словарь в картинках». Впиши названия старинной одежды и обуви и нарисуй картинки.

Имена в нашей речи
звучат не случайно



18. Тебе предстоит выполнить в течение года увлекательное проектное задание «Почему это так называется?». На обложке новой тетради напиши заглавие: **Этимологический словарь**.

Этимологический словарь — это словарь, в котором объясняется происхождение слов. Когда ты будешь изучать новые слова, выписывай их в эту тетрадь. Рядом записывай значение слова, а потом информацию о его происхождении.

Образец: Манускрипт — старинная рукопись. Слово заимствовано из латинского языка. Образовано от латинских слов «ману» — «рукой», «скриптум» — «написанное».



**Приказ МОН РФ от 31.12.2015г. №1576
«О внесении изменений в ФГОС НОО,
утв. приказом №373 МОН РФ от
06.10.2009 г.»**

**«12.2. Предметные результаты освоения ООП НОО
Литературное чтение на родном языке**

- 1) Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, ...
- 3) использование разных видов чтения...;
- 4) достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности,...; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации



Литературное чтение на родном русском языке

Как быть?

Интегрирован
ный курс
с родным
русским
языком

Отдельная
программа,
самостоятельно
разработанная и
утвержденная ОО





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)
E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!