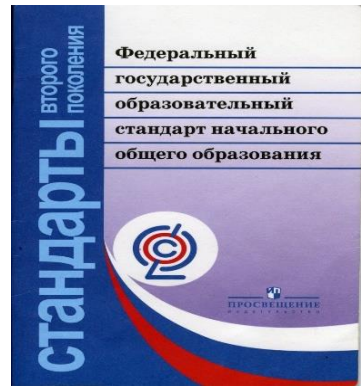




Подготовка к по учебному предмету «Окружающий мир» средствами УМК «Начальная инновационная школа»



Содержание и структура ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:



Федеральный государственный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп./ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).



Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л.Алексеева, С.В.Анащенкова, М.З.Биболетова и др.; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой – 3 изд. – М.: Просвещение, 2011.

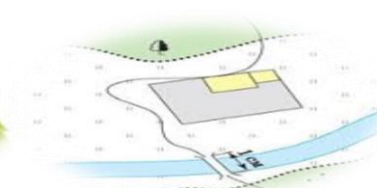


Примерные программы начального общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 204с.; с. 119-125).

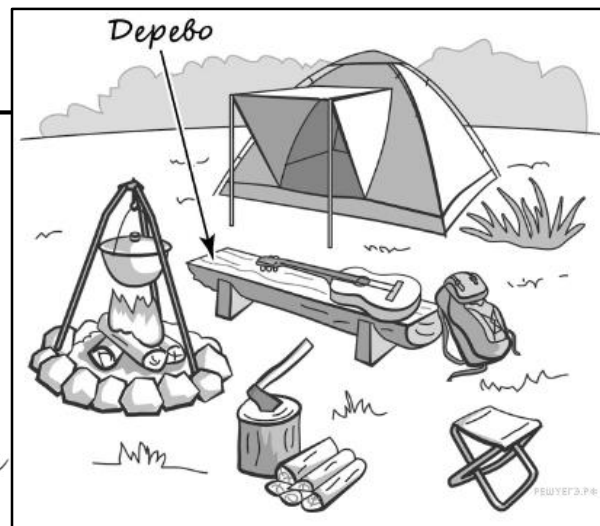
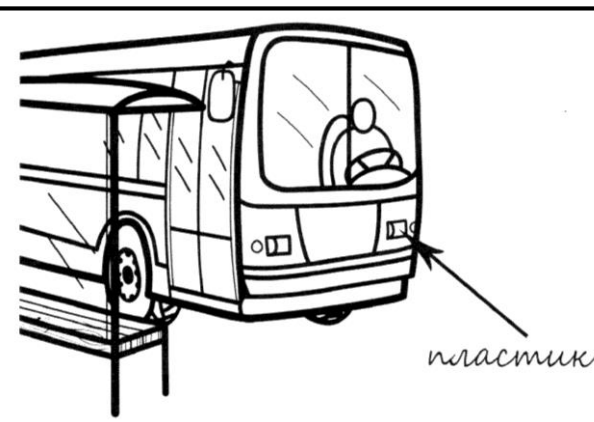


Тексты заданий ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенным в Федеральный перечень учебников, *рекомендуемых* Минпросвещением РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
Базовый	7	20	62,5
Повышенный	3	12	37,5
Итого	10	32	100

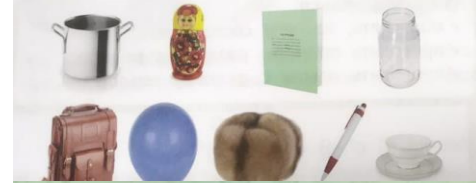


Задание 1 проверяет умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.



2 класс, стр. 28 - 29

Рассмотри рисунки. Перечисли изображённые предметы. Назови вещества, из которых они сделаны, пользуясь готовым списком. Список веществ: мех, резина, пластмасса, бумага, стекло, кожа, фарфор, металл, дерево.



Один и тот же предмет можно изготовить из различных веществ.



Из одного и того же вещества можно изготовить различные предметы.

Назови предметы, изображённые на рисунке. Чем они отличаются друг от друга? Какой существенный признак их объединяет?



Некоторые тела, например воздух, морская вода, бетон, молоко, являются **смесью**. В их составе присутствует несколько веществ, каждое из которых сохраняет свои свойства.

Ключевые слова: тело, вещество, смесь.

1 класс, стр. 35

Рассмотри рисунок. Какие изделия тебе знакомы? Как ты думаешь, из каких материалов они изготовлены?



Хорошему мастеру любой материал хорош.

Когда будешь помогать старшим мыть посуду, рассмотри столовые приборы. Какова их форма? Из одинакового или разного материала они изготовлены? Для чего они предназначены?

Раньше из-за доступности глины и древесины широко была распространена глиняная и деревянная посуда. Позднее её стали делать из стекла и металла.



Задание 2 проверяет уровень развития умения понимать информацию, представленную разными способами

2 класс, часть 1

Погода и её составляющие

2 класс, стр.75-77

- 2) На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Суббота, 26 февраля				Воскресенье, 27 февраля				Понедельник, 28 февраля			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
Температура воздуха, °С	-8	-8	-6	-6	-6	-7	-6	-5	-3	-4	-2	-3
Ветер	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Влажность воздуха, %	92	85	83	86	89	95	89	86	94	85	86	94

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В течение субботы ветер постоянно будет менять своё направление.
- 2) С утра до вечера субботы влажность воздуха не изменится.
- 3) На протяжении трёх суток ожидается выпадение осадков в виде снега.
- 4) Температура воздуха в понедельник будет самая высокая за трое суток.

□ Ответ: _____

Какие приборы для наблюдения за дождём тебе знакомы?

Практически в каждом доме за окном креплен **термометр** — прибор для измерения температуры.



Термометр



Барометр



Флюгер



Синоптическая карта

Для предсказания погоды на срок суток нужны данные со всего полушария. Для прогноза на несколько часов с погодой со всей территории России.

1 класс, стр. 57

С помощью условных знаков ежедневно отмечайте вместе с учителем изменения погоды — на стенде в классе или в дневнике наблюдений.

- | | | |
|----------|-------------------------|-------------------|
| * Снег | ☁ Гроза | ↓ Северный ветер |
| :: Дождь | ○ Ясно | ↑ Южный ветер |
| ▲ Град | ● Пасмурно | → Западный ветер |
| ≡ Туман | ◐ Переменная облачность | ← Восточный ветер |

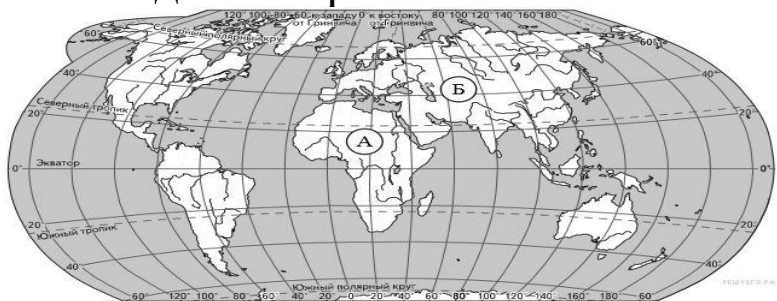


Как ты думаешь, почему мы так часто говорим о погоде?

Задание 3 проверяет уровень овладения логическими универсальными действиями

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

2 класс, стр. 64 - 65



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

3.2. На следующей странице представлены фотографии *белого медведя, льва, северного оленя и бегемота*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

- 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

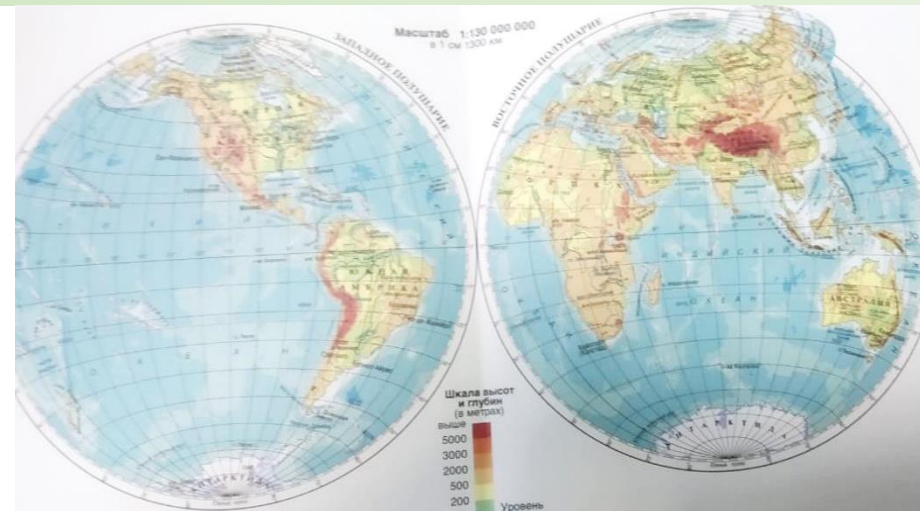
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б?

Обширные участки суши, отделённые друг от друга океанами и морями, называют материками.

На нашей планете шесть материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Антарктида.

С помощью глобуса постарайся выяснить, какой материк самый большой, а какой – самый маленький. На каком материке расположена Россия?

Антарктида – самый южный и холодный материк, покрытый вечными льдами. Толщина «ледяной брони» огромна и составляет в среднем 2000 метров! Населения здесь только временное – это участники международных научных экспедиций.



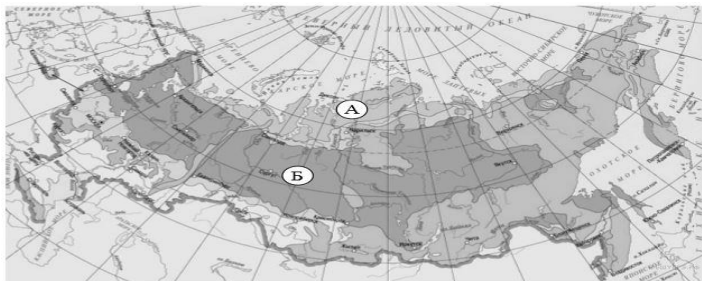
? | Рассмотрни на рисунке очертания материков. С помощью глобуса попытайся делить их названия.

? | Как ты думаешь, существуют ли, на глобуса Земли, какие-либо другие глобусы?

Ключевые слова: **глобус, модель, океан, материк, полюс, экватор.**

Задание 3 проверяет уровень овладения логическими универсальными действиями

Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

3.2. На следующей странице представлены фотографии *соболя, полярной совы, песца* и *бурого медведя*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
 3) _____ 4) _____

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие — природной зоны Б?



4 класс, часть 1

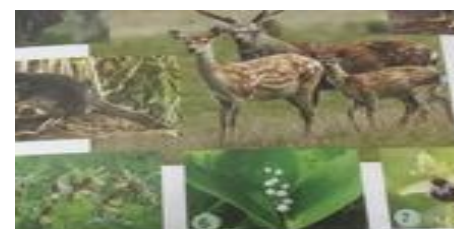
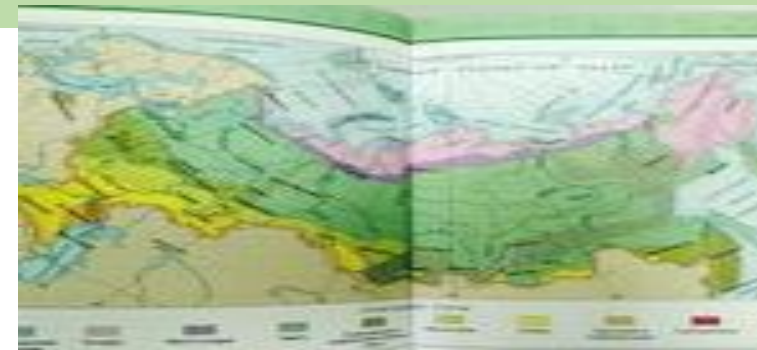
Природные зоны России

Ты узнаешь:
 • что такое природная зона;
 • как растительный и животный мир зависят от климата;
 • об особенностях труда и быта людей в различных климатических зонах.

Ты научишься:
 • различать природные зоны России;
 • объяснять, как климат влияет на растительный и животный мир.

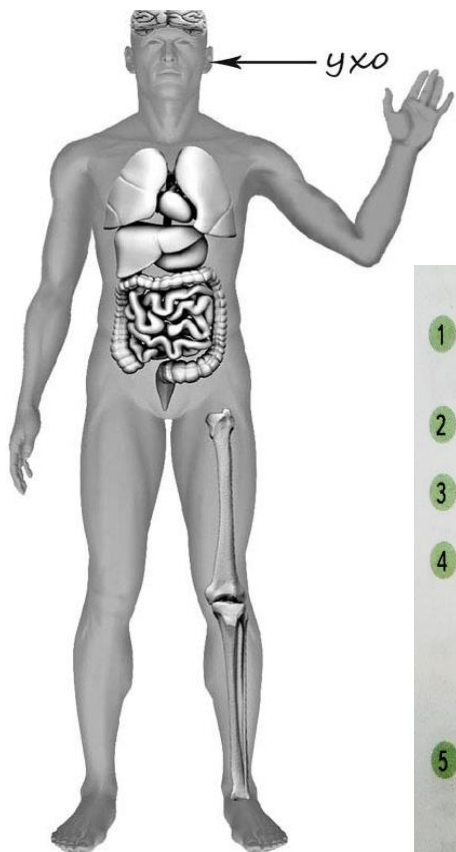
АРКТИЧЕСКИЕ ПУСТЫНИ

Знакомство с природными зонами России начинаем с северных территорий. Здесь расположена самая холодная область России — Арктика — зона арктических пустынь. Она распространена на островах Северного Ледовитого океана и его побережье.



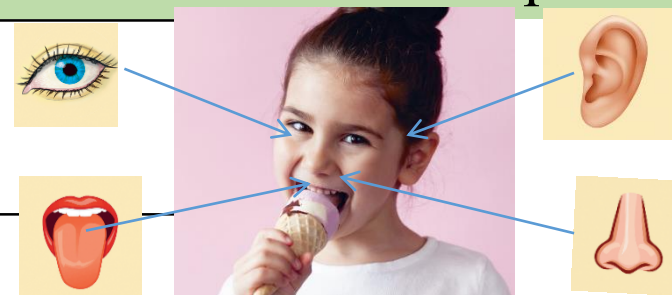
Задание 4 проверяет уровень овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы).

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши локоть, лодыжку и кишечник человека так, как показано на примере

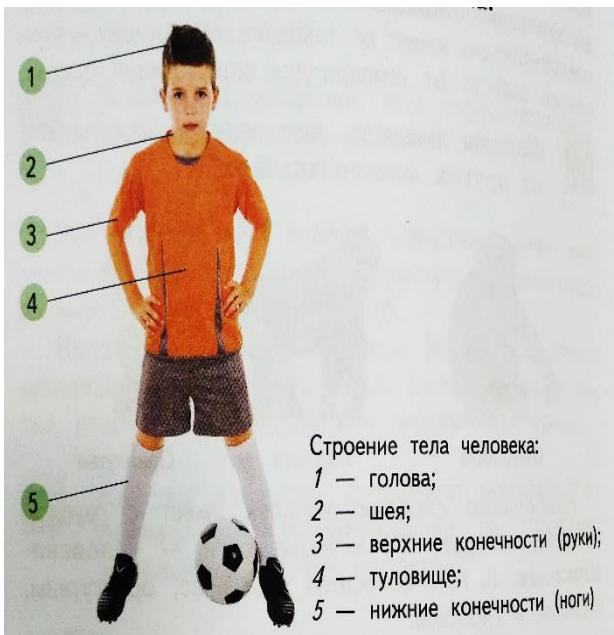
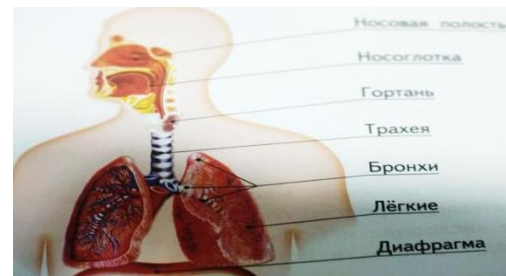


2 класс, часть 1. стр.6.

Что же нам может рассказать каждый из пяти органов чувств, например, о мороженом?



4 класс, 1 часть



Задание 5 проверяет. уровень освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде

Составь два правила сохранения здоровья и правильного поведения человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

А) Чтобы сохранить органы

дыхания здоровыми,

Б) Чтобы избежать падения и травм

А	Б

Продолжение фразы

1) нужно ходить осторожно, не спеша

2) нужно пить больше жидкости.

3) нужно больше гулять на свежем воздухе.

ЧТО ТАКОЕ ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА

Осанка — это положение тела (спины, головы, плеч) во время покоя или движения; когда ты стоишь, идёшь, сидишь или выполняешь какие-то действия.

Прочитай описание правильной осанки.

- Голова приподнята.
- Плечи несколько отведены назад и находятся на одном уровне.
- Живот подобран.
- В пояснице есть небольшой изгиб.

Посмотри, как стоит часовой на посту у кремлёвской стены. Чтобы иметь такую красивую осанку нужно выполнять специальные упражнения.

1 класс, стр.79

Выбери правильные ответы. Какие занятия могут быть бодрим и здоровым?

- а) прогулка на свежем воздухе
- б) длительный просмотр телепередач
- в) закаливание организма
- г) соблюдение режима дня

1 класс, стр.81.

Самоконтроль

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ

Вам уже известно выражение: «Мой дом — моя крепость». Дома мы отдыхаем, общаемся с родными, занимаемся любимыми делами. Сюда мы приглашаем друзей. Всем людям нравится, когда дома тепло и уютно.

Современные дома отличаются от жилищ наших предков. Благодаря достижениям науки и техники в наших квартирах всегда есть газ, свет и тепло. А в быту нам помогают многочисленные электрические приборы.

Какие электроприборы есть у тебя дома? Для чего они необходимы?

Даже если вы умеете пользоваться некоторыми из них, всегда стоит помнить **правила безопасности при работе с электроприборами.**

Пользоваться можно только исправными электроприборами.

При работе с электроприборами руки должны быть сухими.

Ни в коем случае нельзя прикасаться к оголённому электрическому проводу.

При работе домашней техники с крутящимися деталями нельзя засовывать пальцы в её отверстия.

Рядом с электроприборами не должны находиться легковоспламеняющиеся предметы.

Правильная осанка в положении стоя

- Выпрями спину
- Подними голову
- Расправь плечи
- Подтяни живот
- Опирайся на обе ноги
- Равномерно распредели вес на обе ноги

Правильная осанка при ходьбе

- Держи голову прямо и высоко
- Иди свободным, пружинистым шагом
- Начиная движение от бедра, а не от колена
- Делай шаг не слишком широким и не слишком мелким

Правила безопасности при сборе грибов

- Нельзя собирать грибы около дорог и прицепленных предприятий. Они способны накапливать вредные вещества, поэтому грибы (даже съедобные), собранные в таких местах, могут вызвать отравление.
- Нельзя собирать старые, перезревшие грибы!
- Нельзя забывать об опасности ядовитых грибов! Некоторые из них похожи на съедобные, поэтому можно собирать только грибы, которые ты знаешь.
- Чтобы грибы продолжали расти, их нужно аккуратно срезать ножом, а не вырывать из земли.
- Ядовитые грибы нельзя срывать, срезают их с помощью палочки. Многие из них предназначены для животных.

Правильная осанка в положении сидя

- Сиди прямо, без напряжения
- Выпрями спину
- Наклони голову чуть вперёд
- Не напрягай руки
- Упирайся ступнями в пол

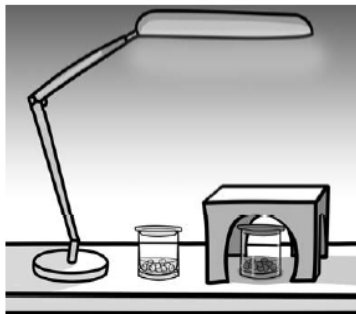
Правильная осанка при переносе тяжестей

- Распредели вес равномерно в обе руки
- Не откидывайся сильно назад

Задание 6 проверяет умение вычленять из текста необходимую, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы; уровень сформированности умения проводить аналогии, строить рассуждения.

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы определить, как влияет освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

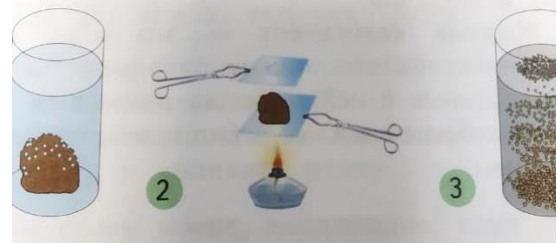
6.3. Если Артём захотел бы выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

3 класс, часть 1, стр.55-56

Изучаем почву

1. Возьми комочек сухой почвы и осторожно опусти его в стакан с водой. На поверхности воды начнут появляться пузырьки. Это воздух, который находился между твёрдыми частицами почвы, — его вытеснила вода. Обрати внимание на то, что затем произойдёт с пузырьками воздуха.
2. Нагрей немного почвы на огне. Одновременно поддержи над ней холодное стекло. На стекле появятся капельки воды, которые выпарились из почвы.
3. Размешай почву в стакане с водой. Она станет мутной. После того как вода перестанет возвращаться, часть твёрдых частиц всплывёт на поверхность воды. Рассмотрите их с помощью лупы.
4. Дай воде немного отстояться. Обрати внимание на то, какие частицы — более крупные или более мелкие — опустятся на дно стакана быстрее, а какие — медленнее. Рассмотрите осевших на дно частиц. На самом дне



2 класс, стр.39

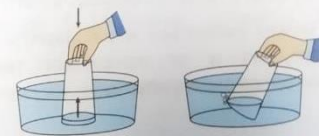
...как ты думаешь, можно ли повонять апельсин в безвоздушном пространстве? А услышать звук? Воздух занимает объём, в котором находится, принимает его форму. В этом легко убедиться, надуть разные шарик.

Рассмотри рисунки. Расскажи, что произошло. Какое свойство воздуха демонстрирует этот опыт?



Воздух имеет вес, но он гораздо легче воды. Проверь это с помощью опыта.

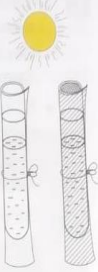
1. Налей воды в глубокую ёмкость.
2. Опустит в воду пустой стакан, держа его донышком вверх. Погружай стакан в воду до ощущения сопротивления.
3. Осторожно наклони стакан.
4. Сделай вывод.



? Подведём итоги опыта. Прочитай текст, вставляя вместо пропусков необходимые цифры и слова.

До начала опыта температура в обеих бутылках была (...). Через час вода в бутылке, обернутой чёрной бумагой, нагрелась на (...) градуса (...), чем в бутылке, обернутой белой бумагой. Это говорит о том, что тела (...) цвета нагреваются на солнце быстрее, чем тела (...) цвета.

2. Измерь температуру воды в каждой из них термометром. Убедись, что она одинаковая.
3. Запиши в тетрадь показания термометра.
4. Оберни обе бутылки бумагой: одну — белой, а другую — чёрной. Закрепи бумагу ниткой или резинкой.
5. Поставь бутылки на солнце или под яркую настольную лампу на один час.
6. Через час сравни температуру воды в бутылках. Для этого ещё раз измерь её в каждой из них. Если показания термометра различаются, установи разницу — из большей величины вычти меньшую.



Задание 7 проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений сформулировать правило поведения.

7.1. Какой из этих знаков можно встретить на дороге? Какое правило отражает этот знак?

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.2 Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

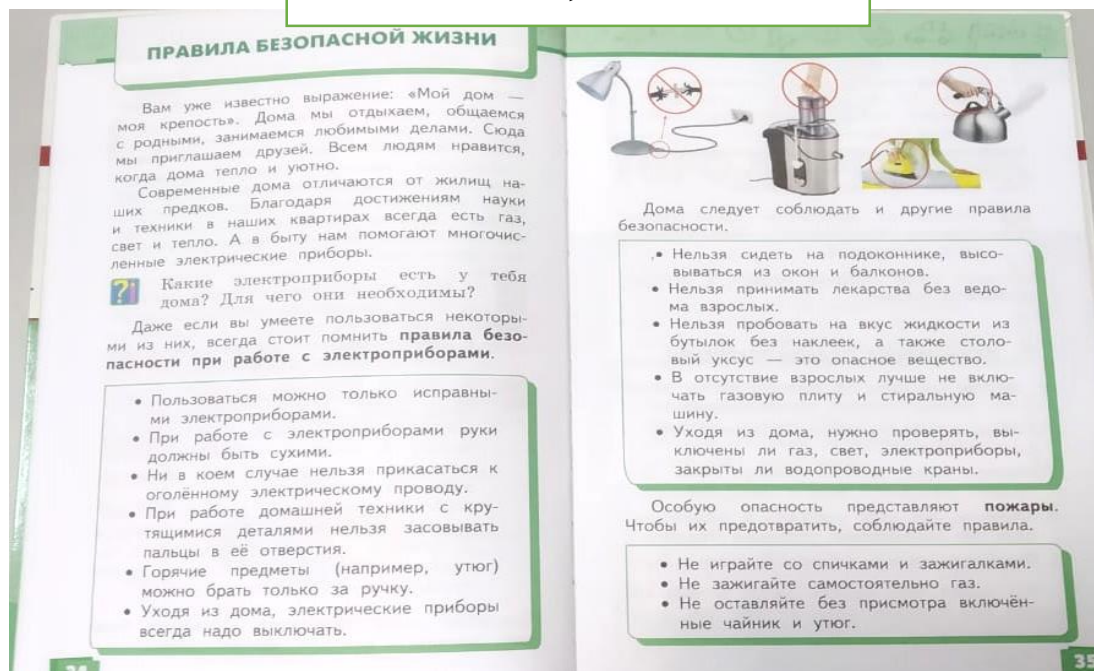
ЗНАК	ПРАВИЛО



2 класс, стр.42

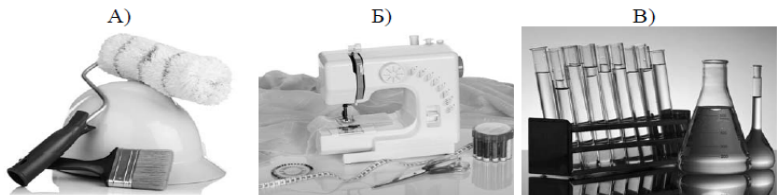


3 класс, часть 2



Задание 8 проверяет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, социальной значимости труда представителей каждой из них.

8 На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий. Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

Ответ: _____



1 класс, стр.12

ЧТО ТАКОЕ ШКОЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В школе работают люди разных профессий.

Рассмотри фотографии. Назови профессии изображённых на них людей. Какую работу они выполняют в школе?

1 класс, стр.91 - 92

ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!

Только вместе люди могут совершать большие дела. Для этого каждый человек должен трудиться — выполнять определённую работу.

Профессия — это основное занятие человека, требующее специальных знаний и умений.

На свете существует множество разных интересов и профессий.

Рассмотри фотографии. Люди каких профессий здесь изображены? В чём заключается их работа?

1 класс, стр.55

Рассмотри фотографии. Чем заняты изображённые здесь люди? Можно ли выполнять эту работу в любое время года? Сделай вывод о том, все ли занятия людей зависят от времени года.

2 класс, стр.42

Представь себя через десять лет и расскажи, чем бы тебе хотелось заниматься. Какую профессию ты хочешь получить? Объясни свой выбор.

- Учиться всегда пригодится.
- Для учёбы нет старости.

Ключевые слова: **познание, образование, профессия**

Объясни свои мысли. Посмотри на рисунки. Как ты думаешь, для чего нужны эти вещи?

1 — телескоп; 2 — микроскоп; 3 — прибор ночного видения; 4 — слуховой аппарат; 5 — противопожарный детектор

Задание 9 выявляло понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.

Во вторую пятницу марта ежегодно отмечают Всемирный день сна.

Обведи этот день в календаре.

Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29	01 1 8 15 22 29
02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30	02 2 9 16 23 30
03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31	03 3 10 17 24 31
04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25	04 4 11 18 25
05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26	05 5 12 19 26
06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27	06 6 13 20 27
07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28	07 7 14 21 28
08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29	08 8 15 22 29
09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30	09 9 16 23 30
10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31	10 10 17 24 31
11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25	11 11 18 25
12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26	12 12 19 26
13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27	13 13 20 27
14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28	14 14 21 28
15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29	15 15 22 29
16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30	16 16 23 30
17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31	17 17 24 31
18 18 25	18 18 25	18 18 25	18 18 25	18 18 25	18 18 25	18 18 25	18 18 25	18 18 25	18 18 25
19 19 26	19 19 26	19 19 26	19 19 26	19 19 26	19 19 26	19 19 26	19 19 26	19 19 26	19 19 26
20 20 27	20 20 27	20 20 27	20 20 27	20 20 27	20 20 27	20 20 27	20 20 27	20 20 27	20 20 27
21 21 28	21 21 28	21 21 28	21 21 28	21 21 28	21 21 28	21 21 28	21 21 28	21 21 28	21 21 28
22 22 29	22 22 29	22 22 29	22 22 29	22 22 29	22 22 29	22 22 29	22 22 29	22 22 29	22 22 29
23 23 30	23 23 30	23 23 30	23 23 30	23 23 30	23 23 30	23 23 30	23 23 30	23 23 30	23 23 30
24 24 31	24 24 31	24 24 31	24 24 31	24 24 31	24 24 31	24 24 31	24 24 31	24 24 31	24 24 31
25 25	25 25	25 25	25 25	25 25	25 25	25 25	25 25	25 25	25 25
26 26	26 26	26 26	26 26	26 26	26 26	26 26	26 26	26 26	26 26
27 27	27 27	27 27	27 27	27 27	27 27	27 27	27 27	27 27	27 27
28 28	28 28	28 28	28 28	28 28	28 28	28 28	28 28	28 28	28 28
29 29	29 29	29 29	29 29	29 29	29 29	29 29	29 29	29 29	29 29
30 30	30 30	30 30	30 30	30 30	30 30	30 30	30 30	30 30	30 30
31 31	31 31	31 31	31 31	31 31	31 31	31 31	31 31	31 31	31 31

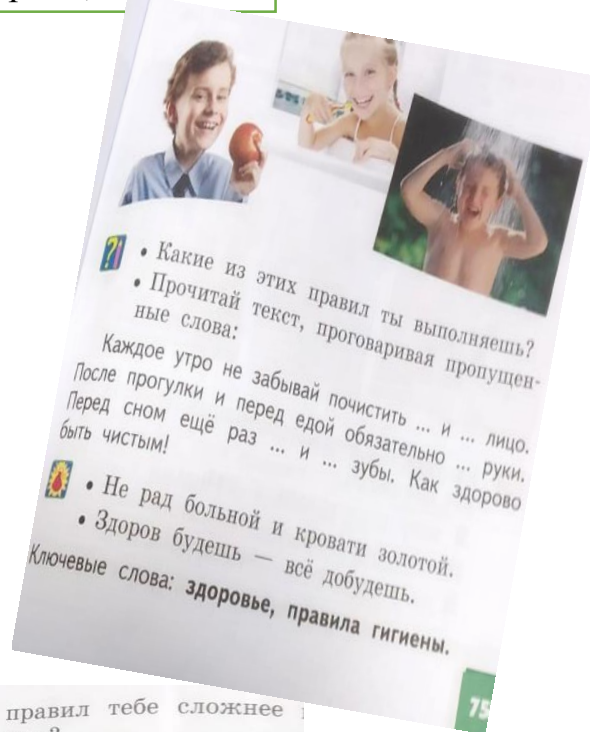
Запиши, на какую дату приходится этот день в 2020 году.

Ответ: _____

Для ребёнка в возрасте 10-11 лет продолжительность сна должна быть примерно 10 часов. Как ты думаешь, почему важно соблюдать правильный распорядок дня и вовремя ложиться спать? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

1 класс, стр. 21, 22.74 - 80



Какое из этих правил тебе сложнее выполнять? Почему?

Режим дня — это распределение времени на труд, отдых, питание и сон в течение суток.

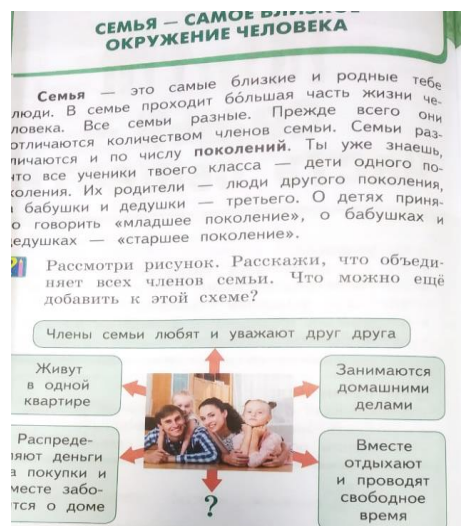
Как ты думаешь, почему необходимо соблюдать режим дня?

Составь с помощью взрослых свой режим дня. Учти важное правило: после окончания уроков нужно обязательно отдохнуть — погулять или даже поспать.

2 класс, стр.50



2 класс, стр. 54



Задание 10 проверяет уровень знаний обучающиеся о родном крае, его главного города, достопримечательностей, особенностей природы.

4 класс, часть 1
РОДНОЙ КРАЙ

2 класс, часть 2

Родной край – частица России

Твоя малая родина, стр. 95

Расскажи о том, где живёшь ты – о своей малой родине. Что особенного в твоём городе или селе? Как выглядит твой дом или квартира. Есть ли у тебя любимое место в городе (селе)?

Родной край – частица России.....	76
Особенности поверхности родного края...	77
Водоёмы родного края.....	80
Растения родного края	82
Животные родного края	84
Страничка самоконтроля	86

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

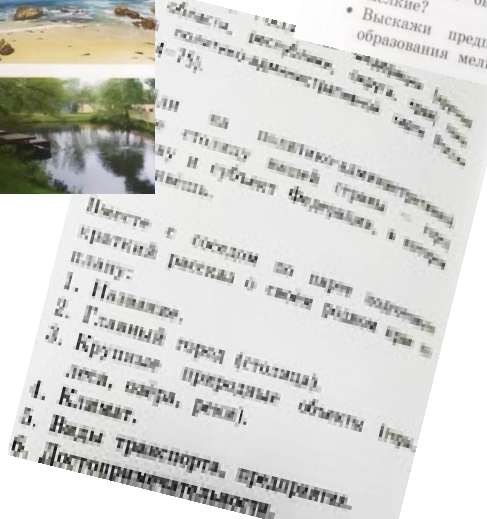
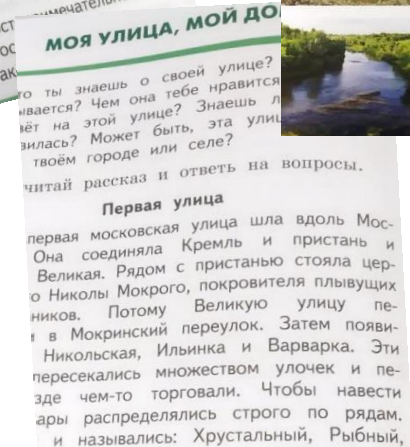
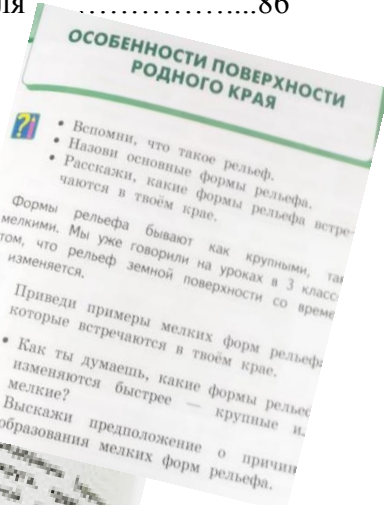
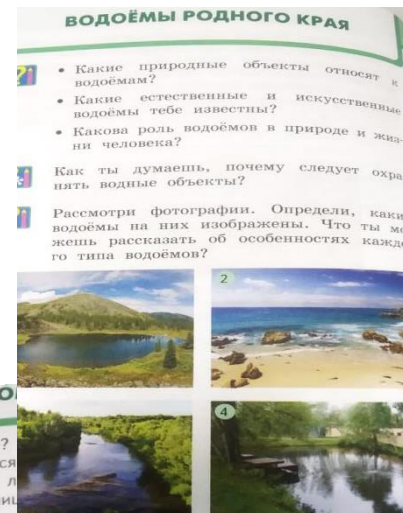
Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров (продуктов) известен твой регион?

Ответ: _____

10.1 Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: _____



Спасибо за внимание!



Стаселович Галина Анатольевна,
старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Калининградского областного
института образования

2021 г.