

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда
основная общеобразовательная школа №15

Конспект урока по теме:
«Возникновение письменности на Руси»

Подготовили учителя
русского языка и литературы:
Гунтовая Ольга Михайловна,
Малашенко Наталья Александровна,
Вахрова Елена Олеговна.
Урок проведен в 7, 8 классах.

Калининград 2019

Цель: знакомство с историей возникновения письменности на Руси, с историей создания славянской азбуки, русского алфавита.

Задачи:

Образовательные: предоставить информацию об истории создания славянской письменности, познакомить обучающихся с просветительской деятельностью Кирилла и Мефодия, создателей азбуки;

Развивающие: развивать у школьников интерес к родной истории, к родному языку; развивать умения анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, иллюстрации, схемы);

Воспитательные: воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины; на примере жизни великих просветителей славянства Кирилла и Мефодия воспитывать уважительное отношение к глубоким и прочным знаниям, к стремлению учиться, повышать свою культуру.

Урок-презентация с элементами групповой работы.

Оборудование: раздаточные материалы (тексты, опорные схемы «Три периода в развитии русского языка», карточки с заданиями для групповой работы), презентация Microsoft PowerPoint, записи на доске.

Ход урока

1. Обратиться к эпиграфу, записанному на доске:

**Дар, что «ценнее и больше всего серебра, и золота,
и драгоценных камней, и всего преходящего богатства»**

Эпиграфом к нашему уроку являются слова византийского императора Михаила III, жившего в 9 веке.

- Как вы думаете, о каком даре идёт речь? Кому предназначался сей дар? Чему будет посвящён сегодняшний урок?

Ничего страшного, что вы пока не знаете ответа на эти вопросы. К концу урока, мы думаем, каждый из вас сможет на них ответить./*-

Итак, начнём с последнего вопроса: чему будет посвящён наш урок.

24 мая весь славянский народ отмечает День славянской письменности и культуры. Почему именно 24 мая? Ответ на этот вопрос мы тоже узнаем чуть позже. А пока...

- Давайте задумаемся над тем, откуда берёт своё начало славянская письменность? Перед вами на партах лежит информационный текст – ксерокопия статьи, которая называется «Откуда есть пошла славянская письменность». Прочитайте внимательно текст и выполните задания, которые даны на раздаточных листах.

- Исходя из названия текста, из тех заданий, которые вы выполняли, сделайте вывод: какова тема нашего урока? (слайд№1)

Блиц-опрос по тексту:

- Как называется ближайший родственник русского языка? (древнерусский язык)
- Какой язык является праязыком всех славянских языков? (праславянский или общеславянский).
- Как называют первый письменный язык славян? (старославянский или древнеболгарский).
- Кто является автором первой славянской азбуки? (Кирилл (Константин) и Мефодий). (Слайд №2)
- У меня сегодня есть помощники-ребята, которые готовы познакомить вас с историей создания первой нашей азбуки и с её авторами более подробно. Предоставляю им слово.

Ведущий 1 (В1): Сегодня мы с вами поговорим о первой славянской азбуке и её авторах – людях, которые внесли неоценимый вклад в развитие письменности, славянской истории и нашего русского языка.

Ведущий 2 (В2): А для этого совершим небольшое путешествие в далекие времена. Было время, когда люди не умели ни писать, ни читать, когда не было букв...

Ведущий 3 (В3): Если хотелось поделиться какой – то радостью, например, поведать об удачной охоте, они рисовали на дощечке или на скале, как проходила охота. Наскальные рисунки и были самыми первыми шагами к современной письменности. Такое рисуночное письмо называют ПИКТОГРАФИЕЙ. (слайд №3)

Ведущий 4 (В4): Используют ли люди пиктографию сегодня? Докажите! (Ответы детей). Представьте, используют. Самые распространенные пиктограммы – дорожные знаки. Что означают эти знаки? (Показывают дорожные знаки.) Пиктограммы помогают ориентироваться там, где надписи сделаны на незнакомом языке.

В1: Египтяне, например, составляли целые послания в картинках, писали значками, каждый из которых обозначал какое-нибудь слово. Это было значительно удобнее, чем рисовать на скале или на доске. Такие значки называются ИЕРОГЛИФАМИ. Слово «иероглиф» первоначально означало «священные письмена». (Слайд №4)

В 2: Египетским иероглифам тысячи лет. Овладеть таким письмом было трудно, ведь требовалось держать в памяти сотни знаков. Поэтому постепенно древние египтяне перешли к таким иероглифам, которые обозначают слог. Получилась слоговая азбука. Бывали в древнем Египте торговцы с Востока, поэтому на Востоке тоже стали пользоваться иероглифами. До сих пор в Китае и Японии пишут иероглифами, возникшими в глубокой древности. Все иероглифы не знает никто. (Слайд №5)

В 3: Еще дальше пошли финикийцы – они придумали буквы. Каждая буква – один звук. Но записывали только согласные. Например, «Купил 8 горшков масла» можно было записать так «Кпл 8 гршкв мсл». Греки познакомились с письмом финикийцев, но добавили в него новые буквы – для обозначения гласных звуков. Так появился первый в мире настоящий алфавит.

В 4: Появлению же русской азбуки мы обязаны двум братьям – Кириллу и Мефодию. Кирилл до принятия монашества носил имя Константин. (Слайд № 6)

В 1: Это было в Византии, в IX веке. На берегу теплого моря стоит город Солунь (сейчас это город Салоники в Греции). В семье знатного византийского военачальника родились в 820 году сын Мефодий, а в 827 году – Константин. Отец братьев был греком, а мать – славянкой. Она всегда говорила с детьми на родном славянском языке.

В 2: Получив образование в родном городе, Мефодий 10 лет прослужил военачальником в одной из славянских провинций Византии. Оставив военную и административную службу, Мефодий неожиданно уходит в монастырь.

В 3: Еще более ярко начиналась жизнь Константина. С 8 лет он обучался при дворе императора Михаила 111. Под руководством опытных учителей и наставников он быстро овладел многими науками, а также многими языками: латинским, сирийским, славянским, арабским, еврейским, и другими. Константин был одним из лучших учеников. Перед молодым человеком открывалась блестящая карьера. Но всем заманчивым предложениям он предпочел скромную и почетную должность библиотекаря при патриаршем хранилище книг.

В 4: Одновременно он становился секретарем патриарха. Работая в библиотеке, Константин постоянно пополнял свои знания, сравнивая один язык с другим. Затем он ушел в монастырь и при принятии монашества получил имя Кирилл.

Однажды прибыли в Византию послы Моравского княжества (Западнославянское государство в IX – X веках, находилось на территории нынешней Чехии), от правителя своего пришли с просьбой о создании славянской азбуки.

И приступил Кирилл к созданию славянской азбуки, всего получилось 43 буквы. Часть их была взята из греческого алфавита, а остальные были специально придуманы для передачи славянской речи. Первым помощником Кирилла был его старший брат Мефодий, он быстро освоил новый алфавит и приступил к переводу церковных книг на язык славян. (Слайд №7)

В 3: 24 мая 863 года в городе Плиске, который в то время был столицей Болгарии, братья Кирилл и Мефодий огласили о создании славянского алфавита. Поэтому 24 мая мы и отмечаем праздник День славянской письменности и культуры. В том же 863 году братья прибыли в Моравию с созданным алфавитом и готовыми переводами церковных книг, и начали свою просветительскую деятельность.

В 4: Азбука, составленная Кириллом, носит название – глаголица. Впоследствии буквам алфавита придали форму, более похожую на греческое письмо. Некоторое время славяне использовали обе азбуки, но затем у болгар, сербов и русских, находившихся под церковным влиянием Византии, глаголица вышла из употребления.

В 1: Более новую славянскую азбуку составили последователи Кирилла и Мефодия и назвали кириллицей в честь Кирилла. От кириллицы и происходит наш русский алфавит, а также украинский, белорусский, сербский и болгарский.

В 2: В этом алфавите было 43 буквы. Так в конце IX – начале X века славянские народы получили свою письменность. Этим алфавитом пользовались до 18 века.

Учитель: Рассмотрим три первые буквы азбуки:

Азь – «я»

Буки (Буки) – «буквы, письмена»

Веди (веде) – « познал (от ведать – знать).

Аз буки веде – я знаю буквы.

Объединяются во фразы и все последующие буквы Азбуки:

Глагол – «слово»

Добро – «достояние, нажитое богатство»

Есть (есте) – 3 л.ед.ч. от глагола «быть».

Глагол добро есте: слово – это достояние.

Вот перед вами азбучное послание, текст которого составлен из букв славянского алфавита. Название каждой буквы несёт определённый смысл: (Слайд № 8)

Азь буки веде. Глаголь добро есте. Живите зело, земля, и иже како люди мыслите нашъ онъ покои. Рцы слово твердо – укь фьреть херь. Цы, черве, шта ъра юсь яти!

Современный перевод послания:

Я знаю буквы. Письмо – это достояние. Трудитесь усердно, земляне, как подобает разумным людям – постигайте мироздание! Несите слово убеждённо – знание – дар Божий!. Дерзайте, вникайте, чтобы сущего свет постичь!

В 3: В 1708 году Петр 1 провел первую реформу (преобразование) русского языка. Он убрал из алфавита ряд букв, букв стало 38, упростил написание некоторых букв, ввел так называемый «гражданский шрифт».

В 4: Первой книгой, напечатанной новым шрифтом, стал учебник геометрии. И еще Петр 1 велел употреблять цифры для чисел. До Петра 1 писали надстрочный знак (титло) над буквами, который превращал букву в цифру.

В 1: В то время на Руси учебников еще не было, обучение шло по церковным книгам, приходилось заучивать наизусть огромные тексты-псалмы (поучительные песнопения).

В 2: Названия букв заучивались наизусть. При обучении чтению сначала назывались буквы первого слога, затем произносился этот слог; потом назывались буквы второго слога и произносился второй слог и так далее. И только после этого слоги складывались в

целое слово. Например, слово КНИГА будет читаться так: КАКО, НАШ, ИЖЕ, - КНИ, ГЛАГОЛЬ, АЗ, - ГА – КНИГА.

Учитель: Нелегко было в то время на Руси обучаться грамоте. Вот как об этом в своём стихотворении говорит Наталья Кончаловская:

В старину учились дети –

Их учил церковный дьяк.

Приходили на рассвете

И твердили буквы так:

А да Б- как Аз да Буки.

В –как Веди, Г – глаголь.

И учитель для науки

По субботам их порол.

Вот такой чудной вначале

Наша грамота была!

Вот каким пером писали –

Из гусяного крыла!

Этот нож не без причины

Назывался «перочинным»:

Очиняли им перо, если было не остро.

Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину.

А девицам полагалось

Не учить ничему.

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке

Нараспев читал им книжки

На славянском языке.

Ведущий 1: Вот как было трудно учиться грамоте. В 1918 году была проведена еще одна реформа (преобразование) русского письма. Число букв сократилось до 33, были введены две новые буквы – «И» и «Е», упростили название букв: вместо аз, буки, веди и т.д. стали

называть – а, бэ, вэ и т.д. Перестали писать Ъ в конце слова, и осваивать грамоту стало гораздо легче.

Ведущий 2: Вот, ребята, оказывается, какая длинная история у наших букв, без которых у нас бы не было ни нашего языка, ни нашего русского народа, ни нашей истории. Каждый народ, будь то русский или якутский, эвенский или юкагирский, бурятский или татарский, должен любить и гордиться своими корнями, своим языком, своей культурой.

Учитель: А 24 мая, когда празднуется День славянской письменности, мы с благодарностью вспоминаем святых просветителей Кирилла и Мефодия. Мы, взрослое поколение, желаем всем вам хранить красоту, чистоту и богатство славянского языка!

Ведущий 1: Вот мы и совершили путешествие во времени, узнали историю нашей азбуки.

Ведущий 2: А вот сейчас проверим, кто как слушал.

Задания по группам даётся:

(Слайд №9)

ЗАДАНИЯ

1. Из букв старого алфавита составить слова:

А) веди, есть, слово, нам, аз - весна

Б) слово, есть, слово, твердо, рцы, аз – сестра

В) буки, есть, добро, аз – беда

Г) твердо, есть, рцы, есть, мыслите – терем

(Слайд №10)

2. Назовите буквы современные:

Глаголь – (гэ), покой – (пэ), ер – (ъ)

людие – (эль), еры – (ы), ерь – (ь)

3. О каких буквах идёт речь в стихотворении, расположите их в соответствии с их местом в современном русском алфавите.

В любой старинной книжице

Могли вы прочитать

Такие буквы:

— «ижица»,

— «фита»,

— «омега»,

— «ять»,

— и букву «пси »,

— и букву «кси »,

— «зело»,

— а также «ер».

Писали люди на Руси

Их на какой манер?

Речь идёт о буквах, которые не употребляются в современном русском алфавите, кроме «ер» - ѣ.

Итоговый блиц-опрос (рефлексия):

1. Сколько букв было в старинном алфавите? (43 буквы)
2. Традиционное название славянской азбуки, созданной в IX веке? (кириллица)
3. Почему называли азбуку кириллицей? (автор азбуки – просветитель Кирилл)
4. Почему люди до сих пор почитают двух братьев - Кирилла и Мефодия? (Они основали славянскую азбуку, перевели с греческого на церковно-славянский язык богослужебные книги, положили начало просвещению и вели богослужение на славянском языке.)
5. В каком городе родились братья? (Солунь – современное название Салоники)
6. Какая это страна? (Греция)
7. Как возникло слово «азбука»? (От начальных букв древнего алфавита аз и буки)

Подведение итогов групповой и индивидуальной работы.

Спасибо всем за внимание и работу на уроке!

Использованная литература:

1. Оленюк, О.И./К празднованию Дня славянской письменности. Буквы путешествуют во времени
2. Славянская азбука глаголица и кириллица
3. История и значение китайских иероглифов
4. Материалы к уроку/ Откуда есть пошла славянская письменность//№10, 2005, журнал «Первое сентября»
5. Методические рекомендации по проведению урока (классного часа), посвящённого Дню славянской письменности и культуры