

Государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

кафедры гуманитарных дисциплин

в 2019 году

Обсужден и утвержден

на заседании

кафедры гуманитарных дисциплин

16. 12. 2019 г. (протокол № 7)

Заведующая кафедрой

_____ М.А. Стешенко

Калининград

2019

Содержание

1.	Кадровый состав.....	3
2.	Проекты, реализуемые структурным подразделением.....	3 – 4
3.	Плановое повышение квалификации.....	4 – 7
4.	Внеплановое повышение квалификации и переподготовка.....	7
5.	Межкурсовая подготовка.....	8 – 12
6.	Изменения, планируемые на 2020 год.....	12 – 13
7.	Педагогические сообщества, конкурсы и т.д.....	13 – 19

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

Кафедра обеспечивает повышение квалификации учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, музыки и МХК, ИЗО. Оказывает научно-методическую помощь учителям, содействует образовательным учреждениям в подготовке региональных методических мероприятий (научно-практических конференций, методических семинаров).

Консультирует педагогов по методике преподавания учебных дисциплин, применению инноваций в учебном процессе, подготовке к публикации методических статей и разработок. Организует работу по модернизации содержания образования, выбору современных образовательных технологий в рамках предпрофильной подготовки и профильному обучению учащихся. Организует научно-методические и научные семинары, научно-практические и учебно-методические конференции, семинары-практикумы для различных категорий педагогов. Проводит круглые столы по актуальным вопросам преподавания предметов. Осуществляет экспертизу авторских программ элективных курсов.

Изучает, обобщает и пропагандирует передовой региональный педагогический опыт. Сотрудничает с издательствами, организует встречи с авторами учебников, проводит обсуждение новейших учебников, учебных пособий. Организует областные творческие конкурсы учащихся. Участвует в методическом сопровождении и обучении экспертов государственной итоговой аттестации, аттестации педагогов.

<https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-disttsiplin/sotrudniki/>

2. ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Направление «Русский язык и литература»

Сопровождение ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг., сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Направление «История, обществознание»

В 2019 году были реализованы два проекта по формированию финансовой грамотности:

1. «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II – школьное образование)» (обучено около 1500 учителей);
2. «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования» (обучено 161 человек).

Направление «Иностранные языки»

В 2019 году по направлению «Иностранные языки» проекты не реализовывались.

Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)

В 2019 году по направлению «Искусство» проекты не реализовывались.

Музыкальные руководители ДОО

В 2019 году для данной категории слушателей проекты не реализовывались.

3. ПЛАНОВОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление «Русский язык и литература»

В 2019 году 127 учителей русского языка и литературы повысили квалификацию по двадцатичасовой программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях модернизации содержания и структуры гуманитарного образования». Слушатели посетили лекционные, семинарские, практические занятия, мастер-классы, выполнили дистанционную работу, в том числе итоговое тестирование, средний процент выполнения которого – 79,8%.

Основной акцент в содержании модуля сделан на проблемных вопросах теории и практики обучения русскому языку и литературе: расширении развивающего, деятельностного, компетентностного компонентов учебного процесса, методах его активизации, на расширении методической копилки приемов работы с текстами разных видов, организации межпредметного взаимодействия на уроках русского языка и литературы, на наиболее эффективных приёмах формирования мотивации учебной деятельности, приёмах развития у школьников познавательных процессов и творческой активности, а также на вопросах промежуточного и итогового контроля и оценивания, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, устного собеседования, ВПР.

Кроме инвариантного модуля, КГД предлагает слушателям **вариативные предметные** очные и дистанционные курсы «Анализ художественного текста» (6 ч.), «Тренинг навыков оценивания письменных творческих работ учащихся» (12 ч.), «Чтение и понимание текста как педагогическая и методическая проблема» (6 ч.), «Методика преподавания русского языка в полиэтнических классах» (6 ч.), **расширенный предметный** модуль «Практикум по русской грамматике» (36 ч.), а также **универсальные** модули «Профкультура педагога» (6 ч.) и «Государственный язык Российской Федерации: языковая норма и ценностные ориентиры русской речи» (6 ч.). Обучение на этих модулях в 2019 году прошло **547** педагогов ОО области.

Значительные усилия КГД направлены на преодоление предметно-методических **дефицитов** учителей русского языка и литературы, среди которых назовем следующие:

- незнание названий орфограмм и пунктограмм, грамматических и речевых ошибок;
- неумение различать грамматические и речевые ошибки;
- неразличение ошибок грубых, повторяющихся, однотипных, не влияющих на выставление отметки;
- критически некачественная проверка письменных работ учащихся;
- недостаточный уровень орфографической и пунктуационной грамотности, несоблюдение грамматических, речевых, логических норм письменной речи;
- неумение корректно прочесть задание и выполнить его в соответствии с требованиями;
- неумение доказательно изложить позицию автора художественного текста, указать конкретные приёмы выражения авторской точки зрения.

Все модули кафедры имеют своей целью в той или иной степени преодолеть названные дефициты, но кафедра ведёт и целенаправленную систематическую работу:

- очные и дистанционные занятия, практикумы, тренинги тридцатичасового модуля «Практикум по русской грамматике», мониторинг динамики снижения дефицитов и овладения требуемыми навыками и компетенциями в рамках модуля,
- приглашение слушателей к участию в тематических семинарах, тренингах,
- индивидуальные консультации.

Направление «История, обществознание»

В 2019 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программе «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования» 66 учителей истории и обществознания.

Результат выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях модернизации гуманитарного образования» – 80%.

Проблемы и дефициты педагогов, выявленные на входном оценивании, заключаются в основном в недостаточном знании истории отечественной культуры и методике преподавания раздела «Экономика» в курсе обществознания.

С учётом выявленных проблем в 2020 году в программе вариативного модуля «Сложные вопросы содержания и методики преподавания разделов” Право”,” Политика”,” Экономика”» увеличено количество рассматриваемых вопросов по разделу «Экономика». В вариативный модуль «Реализация культурологического подхода в преподавании истории» включены темы «Интеграция предметов «История» и «МХК».

Направление «Иностранные языки»

В 2019 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программам «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» и «Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» 106 учителей английского языка и 46 учителей немецкого языка.

Результат выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» – 78,7%. Результат выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях модернизации содержания гуманитарного образования» – 76,2%.

Проблемы и дефициты педагогов, выявленные на входном оценивании:

- недостаточно развитые лексико-грамматические навыки (самые частые ошибки: в склонении существительных и прилагательных и в употреблении глаголов с управлением);
- недостаточно развитые умения в решении коммуникативной задачи письменного высказывания (самая частая ошибка: отсутствие или неполное раскрытие одного из пунктов плана).

С учётом выявленных проблем в 2020 году в программу вариативных модулей «Практический курс английского языка» и «Практический курс немецкого языка» включены темы «Глаголы с управлением» (английский язык), «Склонение имен существительных» и «Склонение имен прилагательных» (немецкий язык).

Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)

В 2019 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программам «Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства» и «Современные образовательные технологии в преподавании музыки и мировой художественной культуры» 32 учителя музыки и МХК и 26 учителей изобразительного искусства.

Проблемы и дефициты педагогов, выявленные на входном оценивании:

– слабые знания в области разновидностей музыкально-творческой и изобразительной деятельности;

– отсутствие точности в терминологии;

– недостаточное владение методами и приемами работы.

Результат выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства» – 90,7%. Результат выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Современные образовательные технологии в преподавании музыки и мировой художественной культуры» – 79,8%.

С учетом выявленных проблем в 2020 году в программе повышения квалификации планируется уделить особое внимание применению эффективных педагогических технологий в преподавании дисциплин предметной области «Искусство», восполнить дефициты в предметных и методических знаниях. Кроме того, в программе вариативных модулей запланированы мастер-классы по использованию техник анализа произведения искусства, а также включен практикум по вопросам организации и проведения уроков предметной области «Искусство» в соответствии с педагогическими условиями интегрированного обучения.

Музыкальные руководители ДОО

В 2019 году в Калининградском областном институте развития образования повысили квалификацию по программе «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования» 72 музыкальных руководителя.

Проблемы и дефициты педагогов, выявленные на входном оценивании:

– слабые поверхностные знания в области основных разновидностей музыкально-творческой деятельности обучающихся;

– трудности в терминологии.

Результат выполнения слушателями итоговой аттестации по программе «Актуальные проблемы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях модернизации дошкольного образования» – 81,3%.

С учетом выявленных проблем в 2020 году в программе повышения квалификации планируется уделить особое внимание формам и приемам организации музыкального занятия в ДОО с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

4. ВНЕПЛАНОВОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА

Направление «Русский язык и литература»

В январе 2019 года на внебюджетной основе было обучено 38 учителей русского языка и литературы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)». Доход от обучения учителей по указанной программе составил 45 600 рублей.

Направление «История, обществознание»

В 2019 году один учитель истории и обществознания прошел курсы повышения квалификации на внебюджетной основе.

В первом полугодии 2019 года был организован внебюджетный тренинг для учителей истории «Методика написания исторического сочинения на ЕГЭ по истории (задание № 25): основные трудности и пути решения». Тренинг проводился составителем сборников для подготовки к ЕГЭ Пазиным Р. В. В тренинге приняли участие 21 учитель истории. Доход от проведения семинара составил 23 100 рублей.

Направление «Иностранные языки»

5 учителей английского языка прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе. Доход от организации обучения данных слушателей составил 18 000 рублей.

В первом полугодии 2019 года был организован внебюджетный семинар «Диалог культур» для учителей немецкого языка. Семинар проводился носителем немецкого языка и был посвящён вопросам страноведения немецкоязычных стран. Объём академических часов семинара составил 16 часов. В семинаре приняли участие 11 учителей немецкого языка. Доход от проведения семинара составил 22 000 рублей. Проведение подобного семинара планируется и в 2020 году.

Во втором полугодии 2019 года также на внебюджетной основе было осуществлено дистанционное обучение 140 слушателей по трём программам повышения квалификации «Профессиональные компетенции учителя немецкого языка и построение урока», «Компетентностно-деятельностный подход к организации учебно-образовательного процесса», «Программные требования и планирование урока немецкого языка». Все слушатели успешно прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации. Доход от проведения курсов составил 140 000 рублей.

В марте и сентябре 2019 года было организовано два семинара для учителей немецкого языка (по договорам о сопровождении мероприятий). Доход от организации семинаров составил 20 000 рублей и 6 000 рублей соответственно.

Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)

В 2019 году слушатели по направлению «Искусство», прошедшие обучение на внебюджетной основе, отсутствуют.

Музыкальные руководители ДОО

В 2019 году слушатели данной категории, прошедшие обучение на внебюджетной основе, отсутствуют.

5. МЕЖКУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Направление «Русский язык и литература»

Мероприятия, организуемые для учителей русского языка и литературы внеплановых курсов повышения квалификации для учителей-филологов, – это семинары, мастер-классы и индивидуальные консультации по наиболее актуальным для учителей вопросам.

В течение 2019 года были проведены семинары, дискуссии, круглые столы, встречи, тренинги, которые посетило более четырехсот учителей, дано более 360 консультаций (см. таблицу).

Таблица

Межкурсовая подготовка учителей-филологов в 2019 году

Вид деятельности	Название	Количество участников
Семинары	«Федеральный перечень учебников»	63
	«Подготовка к итоговому собеседованию на уроках русского языка»	
	«Использование межпредметных связей в преподавании русского языка»	26
	«Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по литературе»	12
	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	15
	«Сочинение по литературе в старших классах. Система подготовки учащихся к итоговому сочинению»	31
	«Концептологический аспект анализа художественного текста»	24
	«Системный подход в подготовке учащихся 11 классов к итоговому сочинению»	32
	«Живое слово педагога»	87
	«Актуальные проблемы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	50
Мастер-класс	открытая студия мастера «Неслучайные встречи»	35

Дискуссии, круглые столы	дискуссия «Речь учителя: что делает слово живым и действенным?»	77
	интерактивный круглый стол в режиме онлайн-трансляции «Конкурсное сочинение как форма творческой работы»	
	интерактивная дискуссия в режиме онлайн-трансляции «Итоговое сочинение: метапредметный характер, особенности, контроль»	
Тренинг	«Тренинг навыков оценивания письменных работ обучающихся. Дифференциация ошибок»	14
Всего		466
Индивидуальные и групповые консультации		365

В первом полугодии 2019 г. была апробирована такая форма работы, как вебинары председателей, заместителей председателей, старших экспертов территориальной предметной комиссии и старших экспертов по проверке развернутых ответов на ЕГЭ по литературе и русскому языку:

30.03.2019 – «Стратегия успешного выполнения задания 27 (сочинение) на ЕГЭ по русскому языку» – Кочеткова О. Л., к.ф.н., доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, председатель региональной ПК – примерное количество участников – 53 человека;

03.04.2019 г., 10.04.2019 г., 24.04.2019 г. – «ЕГЭ по литературе: задания с развернутым ответом» – Рубцова Л. В., старший преподаватель Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 40 им. А. Гагарина, старший эксперт; Свиридов С. В., к.ф.н., доцент Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, заместитель председателя региональной ПК; примерное количество участников – 92 человека.

Направление «История, обществознание»

В 2019 году для учителей истории и обществознания было организовано 10 межкурсовых семинаров повышения квалификации.

При организации межкурсовых семинаров особое внимание уделялось практическим вопросам преподавания истории и обществознания в основной и старшей школе.

Тематика семинаров для учителей истории и обществознания представлена ниже.

20.02.2019 г. – семинар «Сложные вопросы ЕГЭ по истории. Советы от экспертов», 2 академических часа (21 педагог).

21.03.2019 г. – семинар «Методика написания исторического сочинения на ЕГЭ по истории (задание 25): основные трудности и пути решения», 2 академических часа (30 педагогов).

22.08.2019 г. – мастер-класс «Развитие навыков и компетенций XXI в. на уроках истории», 2 академических часа (15 педагогов).

26.08.2019 г. – семинар «Современный урок для будущих избирателей» 4 академических часа (30 педагогов).

27.08.2019 г. – семинар-практикум «Подготовка обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию с учетом особенностей перспективных моделей КИМ в 2020г.», 4 академических часа (28 педагогов).

25.09.2019 г. – семинар «Содержательно-методические аспекты использования современных УМК по истории и обществознанию в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного преподавания», 4 академических часа (32 педагога).

28.10.2019 г. – семинар «Переход на линейную систему изучения истории и задачи старшей школы. Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», 4 академических часа (35 педагогов).

08.11.2019 г. – семинар «Обществознание. Просто о сложном. Как превратить обществознание в самый «вкусный» предмет школьной программы: секреты мастерства», 4 академических часа (50 педагогов).

08.11.2019 г. – интерактивно-образовательный квест с использованием мобильного приложения для Android и технологии дополненной реальности: «А. Т. Болотов в Кенигсберге», 2 академических часа (16 педагогов).

06.12.2019 г. – семинар «Финансовое просвещение как важный фактор социализации современных школьников», 2 академических часа (20 педагогов).

Направление «Иностранные языки»

В 2019 году для учителей иностранных языков было организовано 10 межкурсовых семинаров повышения квалификации: 5 семинаров для учителей английского языка, 5 семинаров для учителей немецкого языка, 1 семинар для учителей французского языка, 1 семинар для руководителей образовательных организаций о преимуществах изучения в школах китайского языка. Общий объем академических часов составил 62 часа.

При организации межкурсовых семинаров особое внимание уделялось практическим вопросам преподавания иностранных языков в начальной, основной и старшей школе. Также учитывался тот факт, что учителя иностранных языков зачастую не имеют возможности общаться с носителями языка. В этой связи большинство межкурсовых семинаров проводились на иностранном языке. Общий объем часов, проведенных на иностранном языке, составил 42 академических часа. Общий объем часов, проведенных носителями языка, составил 28 академических часов.

Тематика семинаров для учителей иностранных языков представлена ниже.

24.01.2019 г. – семинар для учителей французского языка «Франция и Россия: стереотипы и восприятие друг друга», 2 академических часа (12 педагогов).

23.03.2019 г. – 24.03.2019 г. – международный семинар для учителей немецкого языка России и Польши с носителем немецкого языка Юлией Бирнбаум по теме «Актуальное страноведение Германии», 10 академических часов (30 педагогов).

26.03.2019 г. – семинар для учителей немецкого языка с носителем немецкого языка Гундой Хек по теме «Изучение немецкого языка в движении», 6 академических часов (38 человек).

31.03.2019 г. – семинар для учителей английского языка «Повышение качества обучения английскому языку: особенности подготовки к ЕГЭ», 6 академических часов (68 педагогов).

02.04.2019 г. – семинар для руководителей образовательных организаций «Почему в наше время важно учить китайский язык?», 4 академических часа (18 человек).

18.04.2019 г. – семинар для учителей немецкого языка «Информационно-коммуникационные технологии при обучении немецкому языку», 4 академических часа (40 педагогов).

21.09.2019 г. – семинар для учителей английского языка по теме «Дети поколения Z и цифровое неравенство», 6 академических часов (25 педагогов).

24.04.2019 г. – семинар для учителей английского языка с носителем английского языка Томасом Уайзманом по теме «Практико-ориентированное обучение английскому языку», 4 академических часа (52 человека).

30.10.2019 г. – семинар для учителей английского языка «Перспективные модели ОГЭ по английскому языку», 4 академических часа (80 человек).

08.11.2019 г. – семинар для учителей английского языка с носителем английского языка Антуаном Марком по теме «Разноуровневое обучение на уроках английского языка», 4 академических часа (90 педагогов).

24.09.2019 г. – семинар для учителей немецкого языка по теме «Грамматика: интерактивно, ситуативно, коммуникативно», организованный Калининградским областным институтом развития образования совместно с общественной организацией «Учителя и преподаватели немецкого языка Калининградской области», с участием Г. В. Перфиловой, к.п.н. (г. Москва), 4 академических часа (30 педагогов).

25.12.2019 г. – семинар для учителей немецкого языка «Информационно-коммуникационные технологии при обучении немецкому языку», 8 академических часов (20 педагогов).

Всего в межкурсовых семинарах повышения квалификации приняли участие 486 педагогов.

Помимо межкурсовых семинаров, в 2019 году была организована стажировка за рубежом, которую прошли 10 учителей и преподавателей немецкого языка: с 29.06.2019 года по 12.07.2019 года была организована двухнедельная образовательная поездка-стажировка для 10 учителей немецкого языка образовательных организаций Калининградской области в Германии в рамках сотрудничества Калининградского областного института развития образования и Немецкого общества по работе с иностранцами (г. Любек).

Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)

В 2019 году был организован 1 тематический семинар «Основные задачи, цели и содержание образовательной области “Художественно-эстетическое развитие” в соответствии с ФГОС ДО» для учителей музыки и МХК, проходивший в МАДОУ д/с № 135, а также 1 тематический семинар «Возможности использования современной школьной среды в организации урочной и внеурочной деятельности» для учителей изобразительного искусства, проходивший в МАОУ СОШ № 57. Всего в семинарах приняли участие 66 слушателей.

Кроме того, 23.08.2019 года в Калининградском областном институте развития образования состоялся День открытых дверей «Система 4К – ключевые компетенции XXI века», во время которого были проведены: мастер-класс «Самовыражение, креативность, новизна. Возможности арт-терапии на службе педагога», практикум «Раскрой себя. Правополушарное рисование», а также мастер-класс «“Арт-минутка” – техника, активирующая оба полушария». Участие в данных мероприятиях приняли 85 слушателей.

Музыкальные руководители ДОО

В 2019 году был организован 1 тематический семинар «Основные задачи, цели и содержание образовательной области “Художественно-эстетическое развитие” в соответствии с ФГОС ДО» для музыкальных руководителей, проходивший в МАДОУ д/с № 135. Всего в семинаре приняли участие 29 слушателей.

6. ИЗМЕНЕНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 2020 ГОД

Направление «Русский язык и литература»

Методистами кафедры разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы» базового (48 часов), повышенного предметного (54 часа) и продвинутого предметного (60 часов) уровней. В соответствии с программой в 48 часов составлен дистанционный учебный курс. В 2020 году будет апробирована исключительно дистантная форма курсов планового повышения квалификации учителей.

Направление «История, обществознание»

Методистами кафедры разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образовательные технологии в преподавании истории и обществознания» базового (48 часов), повышенного предметного (54 часа) и продвинутого предметного (60 часов) уровней. В соответствии с указанной программой составлен дистанционный учебный курс. Ввиду большого спроса на преподавание краеведения в образовательных организациях был разработан дистанционный курс повышения квалификации «Особенности теории и методики преподавания истории края» (48 часов) для педагогов, преподающих учебные предметы «Окружающий мир» на ступени начального общего образования и «История» на ступенях основного, среднего общего и среднего профессионального образования. Данный курс можно реализовывать в том числе и на внебюджетной основе.

Направление «Иностранные языки»

В целях повышения уровня владения учителями немецким языком в 2020 году будет проведен ряд мероприятий, развивающих наряду с профессиональной и языковую компетенцию педагогов.

Так, в феврале 2020 года запланировано два семинара с носителями немецкого языка Патрицией Штухлик и Ангелой Ноке по темам «Актуальное страноведение Германии» и «Обучение старшеклассников дебатам». В феврале-мае 2020 года запланирован семинар с носителем языка Томасом Хульверсхорном по теме «Диалог культур». В октябре-декабре 2020 года запланировано дистанционное обучение учителей немецкого языка по методике преподавания предмета на немецком языке.

Ввиду большого спроса на преподавание английского языка в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе по направлению «Английский язык» планируется до 01 июня 2020 года разработать программу повышения квалификации и дистанционный курс «Обучение английскому языку в детском саду», который можно реализовывать в том числе и на внебюджетной основе.

Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)

В целях повышения профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области "Искусство"» базового (48 часов), повышенного предметного (54 часа) и продвинутого предметного (60 часов) уровней. В соответствии с указанной программой составлен дистанционный учебный курс.

Музыкальные руководители ДОО

В целях повышения профессиональных компетенций музыкальных руководителей разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области "Искусство"» базового (48 часов), повышенного предметного (54 часа) и продвинутого предметного (60 часов) уровней. В соответствии с указанной программой составлен дистанционный учебный курс.

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА, КОНКУРСЫ И Т.Д.

Направление «Русский язык и литература»

В регионе работает возглавляемая учителем русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» Федотовой Мариной Анатольевной Ассоциация учителей русского языка и литературы (АссУЛ). Информация об Ассоциации размещена на сайте института: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distiplin/soobshchestva/assotsiatsiya-uchiteley-russkogo-yazyka-i-literatury.php>.

Задачи и или направления деятельности Ассоциации:

- разработка мер по сохранению, развитию и продвижению русского языка в статусе родного в регионе, популяризация русского языка;
- разработка мер по повышению мотивации школьников и взрослых к чтению; популяризация чтения как интеллектуальной и творческой деятельности;
- обеспечение отвечающего запросам времени высокого профессионального уровня учителей русского языка и литературы;
- создание условий для творческой самореализации учителей русского языка и литературы;
- обеспечение высокого качества предметного образования;
- выявление и поддержка одаренных детей.

В текущем году кафедра провела конкурсы «**Ярмарка педагогических идей**» и «**Конкурс лучших практик**» на лучшую методическую разработку урока, внеурочного занятия, посвященных Дню русского языка, и региональный этап Международного конкурса «**Уроки Победы**», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цели и задачи заочного конкурса методических разработок уроков среди учителей русского языка и литературы и учителей других предметов «Ярмарка педагогических идей», посвященного Дню русского языка:

- выявление методического потенциала педагогов образовательных организаций;
- выявление возможности интеграции содержания различных предметных областей;
- стимулирование развития научно-методического потенциала педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- активизация совместной деятельности учителей русского языка и литературы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- поддержка талантливых педагогов по направлению «Методика организации урочной деятельности в условиях реализации идей ФГОС»;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий.

На рассмотрение жюри названного конкурса поступило 26 работ, лучшими признаны две. I место – коллективная разработка учителей МАОУ г. Калининграда ООШ № 15 Гунтовой Ольги Михайловны, Малащенко Натальи Александровны, Вахровой Елены Олеговны; II место – урок Танковой Натальи Степановны, учителя русского языка и литературы МАОУ г. Калининграда лицей № 18.

Многие из учителей, участвовавших в региональном конкурсе «Ярмарка педагогических идей» были мотивированы методистами кафедры, чтобы направить свои работы и в жюри конкурса лучших практик, проходящего по инициативе Автономной некоммерческой организации «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (г. Москва), поскольку тематика и цель конкурсов оказались созвучными. Цель «Конкурса лучших практик» - повышение качества и результативности массовых научно-просветительских, фестивально-конкурсных мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка.

Цели конкурса методических разработок «Уроки Победы» несколько иные:

- увековечение памяти о Победе в Великой Отечественной войне;
- повышение исторической грамотности молодежи;
- патриотическое воспитание молодежи.

На адрес КГД как регионального оператора конкурса «Уроки Победы» было получено 36 методических разработок, из них восемь лучших направлены на федеральный этап конкурса. Победители регионального этапа в 8 номинациях:

- Зинина Лариса Васильевна (МАОУ «СОШ № 1 г. Светлогорска») в номинации «Лучший урок истории»;
- Судакова Светлана Рудольфовна (МБОУ СОШ № 5 г. Светлый) в номинации «Лучший урок литературы»;
- Януш Ирина Михайловна (МАОУ г. Калининграда СОШ № 26) в номинации «Лучший музыкальный урок»;
- Рудович Галина Михайловна (МБОУ СОШ № 1 г. Светлый) в номинации «Лучший метапредметный урок»;
- Титкова Алина Владимировна (МАОУ «СОШ 3 № г. Гусева») в номинации «Лучший классный час»;
- Курдай Татьяна Алексеевна (ЧОУ «Православная гимназия Калининградской Епархии Русской Православной Церкви») в номинации «Лучший социальный школьный проект»;
- Кононова Галина Михайловна (МОУ «СОШ в п. Михайлово») в номинации «Лучший урок русского языка»;

- Барсукова Алла Сергеевна (МАОУ «СОШ № 2 г. Немана») в номинации «Лучший урок иностранного языка».

Результаты Федерального этапа Конкурса будут объявлены в апреле 2020 года.

Как и в предыдущие пять лет, КГД является организатором и куратором творческих конкурсов среди учащихся ОО. Один из самых масштабных и популярных – **Всероссийский конкурс сочинений**.

Цели ВКС:

- возрождение традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, отражающей личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связанной письменной речи обучающихся.

На региональный этап Конкурса поступило 94 сочинения, 12 признаны лучшими, 5 направлены на Федеральный этап Конкурса.

Выдержка из Приказа об итогах ВКС:

Признать победителями и наградить дипломами победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

1.1. Обучающихся 4 – 5 классов:

- Ковалева Роберта Евгеньевича (МАОУ «СОШ № 1 г. Немана»);

- Кудиярова Григория Олеговича (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска);

- Ханмирзоеву Веронику Вадимовну (МАОУ города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина).

1.2. Обучающихся 6 – 7 классов:

- Грибло Софью Игоревну (МАОУ города Калининграда лицей № 23);

- Терентьева Даниила Артемовича (МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска»).

1.3. Обучающихся 8 – 9 классов:

- Гололобову Юлию Владимировну (МБОУ «СОШ имени А. Антошечкина»);

- Горобченко Ксению Алексеевну (МАОУ города Калининграда СОШ № 50);

- Иванченко Дарью Евгеньевну (МБОУ СОШ города Мамоново);

- Миненкову Полину Александровну (МБОУ СОШ города Мамоново).

1.4. Обучающихся 10 – 11 классов:

- Бычкову Полину (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»);

- Кузнецова Романа Андреевича (МБОУ «Средняя школа п. Дружба»).

1.5. Обучающихся организаций СПО:

- Сизову Елизавету Дмитриевну (ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»).

2. Направить на федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений работы победителей, занявших первые позиции рейтингового списка:

- Кудиярова Григория Олеговича (МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска);

- Грибло Софьи Игоревны (МАОУ города Калининграда лицей № 23);

- Миненковой Полины Александровны (МБОУ СОШ города Мамоново).

- Бычковой Полины (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»);

- Сизовой Елизаветы Дмитриевны (ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»).

31 октября – 1 ноября Бычкова Полина, ставшая победителем Всероссийского конкурса сочинений от Калининградской области, и учитель Шмурыгина Алиса Константиновна приняли участие в торжественной церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса сочинений 2019 года в г. Москве.

На базе МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска» кафедра гуманитарных дисциплин провела VIII областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям, **«Всемирной мудрости тома»**. Цели и задачи Фестиваля:

- создание условий для разностороннего развития учащихся на основе их включения в разнообразную познавательную и творческую деятельность, для их подготовки к успешной социализации, предполагающей изучение общемировых культурных ценностей и саморазвитие на почве национальных традиций своего народа, взаимодействия культур;

- развитие интеллектуального и нравственного потенциала личности школьника;

- поддержка обучающихся в их гражданском и духовном взрослении;

- возрождение интереса к чтению посредством изучения русского и мирового литературного наследия;

- активизация различных форм работы с одаренными обучающимися.

Более 200 учеников и творческих коллективов ОО предоставили творческие работы в четырех номинациях фестиваля: «Тайны книжных отражений», «Строку диктует чувство», «Лучший буктрейлер», «Слово, воплощенное в образе». 50 работ были признаны лучшими. Их авторы на торжественной церемонии награждения, состоявшейся в гимназии № 2 г. Черняховска, получили дипломы.

Традиционными в Калининградской области стали Региональная литературная акция **«Я пишу сочинение»**, посвященная празднованию годовщин Победы в Великой Отечественной войне, завершения Восточно-Прусской операции 1945 года и Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (Дню России), включающая в себя региональный этап Межрегионального конкурса сочинений **«Я – гражданин России!»**.

Цели и задачи Литературной акции:

- содействие воспитанию гражданской позиции у школьников, их приобщение к идеалам гражданственности и патриотизма, вовлечение в строительство подлинного гражданского общества в нашей стране;

- сохранение и поддержка традиционных и нравственных ценностей, укрепление духовного единства российского народа, сохранение исторической памяти, воспитание у подрастающего поколения чувства сопричастности к героической истории Отечества и Калининградской области;

- привлечение обучающихся к изучению истории родной страны, родного края;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и познавательных способностей, творческого мышления, грамотной письменной речи;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся в направлении «Литературное творчество».

В 2019 году Литературная акция была посвящена 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 74-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года и Дню России. В ней приняло участие более пяти тысяч школьников-учащихся 7-11 классов. В качестве победителей регионального этапа литературной акции «Я пишу сочинение» жюри назвало 16 человек:

обучающихся 7 – 8 классов:

- Куваеву Эвелину Романовну (МБОУ СОШ г. Мамоново);
- Гензе Артура Освальдовича (МАОУ СОШ № 26 г. Калининграда);
- Полторабатыко Антона Юрьевича (МАОУ «СОШ № 3» г. Гусева);
- Панову Анастасию Сергеевну (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»);

обучающихся 9 – 10 классов:

- Рыдалову Софью Николаевну (МБОУ «Средняя школа № 2 гор. Гвардейска»);
- Гусеву Олесю Олеговну (МБОУ лицей № 1 г. Балтийска);
- Толкачеву Юлию Владимировну (МБОУ «СОШ № 4 п. Добровольск»);
- Свиридова Максима Михайловича (МБОУ «СОШ п. Нивенское»);

обучающихся 11 классов:

- Юрка Владимира Владимировича (МБОУ «СОШ п. Нивенское»);
- Анохина Никиту Максимовича (МАОУ «КМЛ»);
- Кожевникову Елизавету Николаевну (МБОУ лицей № 1 г. Балтийска);
- Шпак Татьяну Николаевну (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»);

обучающихся организаций среднего профессионального образования:

- Шидловского Евгения Александровича (ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»);

- Вдовиченко Кирилла Николаевича (ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»);

- Мисяка Кирилла Алексеевича (ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»);

- Бурькина Романа Владимировича (ГАУ КО «Колледж предпринимательства»).

Несколько лет назад конкурс «Я – гражданин России!» получил межрегиональный статус. В 2019 году победителями регионального этапа III Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!» были признаны 9 обучающихся:

среди обучающихся 7 – 8 классов:

- Панкстыянова Полина Сергеевна (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»);
- Ложкина Елена Павловна (МБОУ СОШ г. Мамоново);
- Парамонов Вениамин Романович (МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска);

среди обучающихся 9 – 10 классов:

- Бычкова Полина (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»);
- Борисенкова Диана Юрьевна (МАОУ «Ульяновская СОШ»);
- Рыкова Ксения Александровна (МБОУ «СОШ п. Васильково»);

среди обучающихся 11 классов:

- Маципурина Ангелина Николаевна (МБОУ СОШ п. Крылово);

- Якушев Алексей Артурович (МАОУ «СОШ № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»);

среди обучающихся организаций среднего профессионального образования:

- Студенцова Лария Николаевна (ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»).

Работы победителей регионального этапа конкурса были направлены на федеральный этап. Лауреаты федерального этапа конкурса Парамонов Вениамин (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Балтийск) и педагог Грановская Полина Георгиевна), Бычкова Полина (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска») и учитель Шмурыгина Алиса Константиновна, Студенцова Лария (ГБУ «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», г. Калининград) и преподаватель Шевченко Мария Руслановна получили дипломы лауреатов и подарки из рук полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе Александра Гуцана. Церемония награждения состоялась в октябре в Санкт-Петербурге.

Там же в июле прошло торжественное награждение и поздравление Якушева Алексея Артуровича вместе и учителя Латий Ирины Владимировны. Поскольку Алексей являлся выпускником одиннадцатого класса, он принял участие в празднике выпускников «Алые паруса».

Направление «История, обществознание»

В регионе действует Ассоциация учителей истории и обществознания (<https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distsiplin/soobshchestva/assotsiatsiya-uchiteley-istorii-i-obshchestvoznaniya/index.php>). Целью Ассоциации является развитие всестороннего сотрудничества между преподавателями истории и обществознания Калининградской области, укрепление связи между исторической наукой, образованием и практикой. Информация об Ассоциации размещена на сайте: <https://urlid.ru/by7m>.

В 2019 году для слушателей направления «История. Обществознание» наравне с другими категориями педагогов был проведен Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы».

Направление «Иностранные языки»

В 2019 году осуществлялось сотрудничество с Ассоциацией учителей английского языка и Ассоциацией учителей немецкого языка (<https://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-lingvisticheskogo-obrazovaniya/predmetnoe-soobshchestvo-uchiteley-inostrannykh-yazykov/>). В рамках сотрудничества был проведён 1 семинар для учителей английского языка (24.04.2019 г. – семинар по теме «Практико-ориентированное обучение английскому языку» с носителем английского языка Томасом Уайзманом) и 1 семинар для учителей немецкого языка (24.09.2019 г. – семинар по теме «Грамматика: интерактивно, ситуативно, коммуникативно» с участием Г. В. Перфиловой, к.п.н. (г. Москва).

Конкурсы для педагогов:

В феврале 2019 года был проведен конкурсный отбор учителей немецкого языка на курсы повышения квалификации в г. Любеке (Германия): 10 из 30 учителей немецкого языка прошли конкурсный отбор.

В региональных профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года», учителя иностранных языков победителями не становились.

Направление «Искусство» (изобразительное искусство, музыка и МХК)

В 2019 году для слушателей направления «Искусство» наравне с другими категориями педагогов был проведен Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы».

Музыкальные руководители ДОО

В 2019 году для данной категории слушателей конкурсов не проводилось.