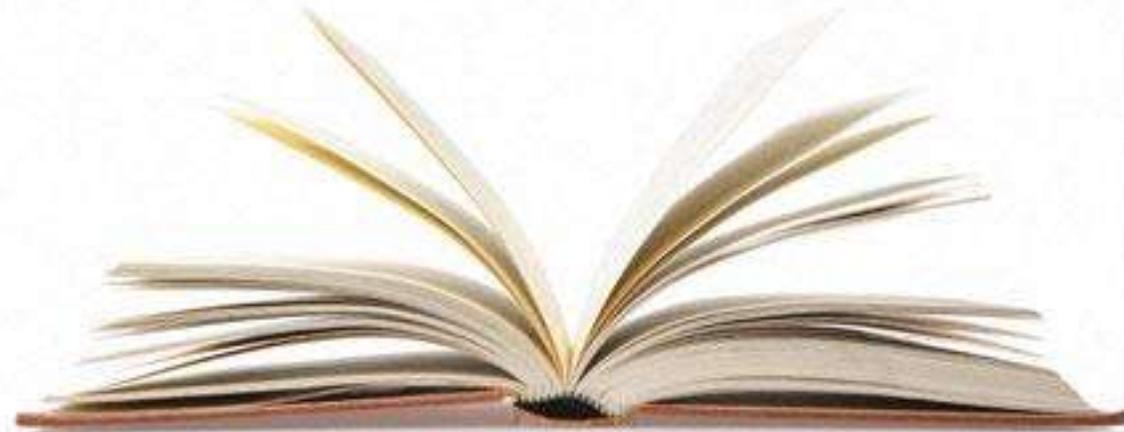


Отчет о работе кафедры гуманитарных дисциплин за 2019 год



достижения, опыт, перспективы



Кадровый состав работников кафедры. Проекты

<https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-disttsiplin/sotrudniki/>

- ❑ Реализованы два проекта по финансовой грамотности: «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся (уровень II –школьное образование)» и «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования» <https://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/finansovaya-gramotnost-naseleniya/2019/>
- ❑ Победы детей и учителей в окружных и всероссийских конкурсах: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-disttsiplin/konferentsii-konkursy/>
- ❑ Вебинары по каждой предметной области, в т.ч. цикл вебинаров, посвященных ГИА: <http://koiro.online/webinar/osobennosti-vypolneniya-zadaniy-pervoy-chasti-ege-po-obschestvoznaniyu-chast-1>, <http://koiro.online/webinar/osobennosti-podgotovki-k-ege-po-russkomu-yazyku-v-2019-godu-sochinenie-uchaschimsya>
- ❑ Разработаны новые дистанционные курсы: «Тренинг навыков оценивания творческих работ учащихся» <https://study.baltinform.ru/course/view.php?id=341>; написаны новые программы ПК и созданы курсы по всем программам, включая курс для широкой аудитории педагогов «Особенности теории и методики преподавания истории края»

Плановое повышение квалификации

Направление	Плановое ПК	Обучение кандидатов в эксперты ЕГЭ	Обучение кандидатов в эксперты ОГЭ	Внебюджет
Русский язык	127	144 чел. (6 групп)	435 чел. (12 групп)	38
Литература		29 чел. (2 группы)	45 чел. (2 группы)	
История	66	24 чел. (2 группы)	8 чел. (1 группа)	-
Обществознание		50 чел. (3 группы)	174 чел. (6 групп)	
Английский язык	106	47 (2 группы)	208 (8 групп)	151 (4 группы)
Немецкий язык	46	10 (1 группа)	65 (3 группы)	
ИЗО, черчение	28	-	-	-
Музыка, МХК	34	-	-	-
Музыкальные руководители ДОО	72	-	-	-

Межкурсовая подготовка

Направление	Количество и тематика семинаров и других мероприятий	
Русский язык	Семинары и мастер-классы – 425 Дискуссии, круглые столы – 77 Тренинг – 14 Индивидуальные и групповые консультации - 365	Анализ текста, межпредметные связи в преподавании предметов, ФПУ, творческие работы учеников и подготовка к ним, виды языковых норм, классификация ошибок, речь учителя, подготовка к ГИА (итоговое собеседование в 9 кл., итоговое сочинение в 11 кл.), отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе и др.
Литература		
История	Семинары и мастер-классы –10 Индивидуальные и групповые консультации - 144	Методика написания исторического сочинения, подготовка к ГИА, развитие навыков и компетенций XXI в. на уроках истории и обществознания, переход на линейную систему изучения истории и задачи старшей школы, отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и др.
Обществознание		

Межкурсовая подготовка

Направление	Количество и тематика семинаров и других мероприятий	
Английский язык	Семинары и мастер-классы –10 Индивидуальные и групповые консультации - 378	«Франция и Россия: стереотипы и восприятие друг друга», «Почему в наше время важно учить китайский язык?», «Актуальное страноведение Германии», «Информационно-коммуникационные технологии при обучении немецкому языку», «Повышение качества обучения английскому языку: особенности подготовки к ЕГЭ», «Перспективные модели ОГЭ по английскому языку», «Разноуровневое обучение на уроках английского языка», «Изучение немецкого языка в движении», «Немецкая грамматика: интерактивно, ситуативно, коммуникативно», «Дети поколения Z и цифровое неравенство»
Немецкий язык		

Межкурсовая подготовка

Направление	Количество и тематика семинаров и других мероприятий	
ИЗО, черчение	Семинары и мастер-классы – 3 Тренинг – 1 Индивидуальные и групповые консультации – 26	Возможности использования современной школьной среды в организации урочной и внеурочной деятельности. Применение арт-терапевтических приемов для формирования собственного стиля творческой психологической деятельности. Пространственно-образное восприятие. Создание оригинальных рисунков.
Музыка, МХК	Семинары и мастер-классы – 2 Индивидуальные консультации – 32	Возможности использования современной школьной среды в организации урочной и внеурочной деятельности. Применение арт-терапевтических приемов для формирования собственного стиля творческой и психологической деятельности.
Музыкальные руководители ДОО	Семинары и мастер-классы – 2 Индивидуальные консультации – 72	Нестандартные методические приемы в процессе разучивания песни, креативный подход в составлении сценариев детских утренников, разновидность форм выражения детских музыкальных впечатлений исполнительской и творческой деятельности (в образном слове, рисунках, пластике, инсценировках).

Внеплановое повышение квалификации

- **2016 г.:** 51 000 рублей
- **2017 г.:** 44 000 рублей
- **2018 г.:** 178 000 рублей
- **2019 г.:** 274 700 рублей

Обучение по программам:

- «Подготовка экспертов для работы в территориальной предметной подкомиссии при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)» (18 часов)
- «Программные требования и планирование урока немецкого языка» (72 часа)
- «Формирование и развитие познавательных и универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения немецкому языку» (72 часа)
- «Особенности преподавания немецкого языка как иностранного» (72 часа)
- Тренинг-интенсив «Методика написания исторического сочинения на ЕГЭ по истории (задание № 25): основные трудности и пути решения» и др.

Изменения, планируемые на 2020 год

В части проблематики ГИА:

- входное оценивание кандидатов в эксперты по русскому языку и литературе, определение по его результатам индивидуального/группового маршрута обучения (количество часов, количество тренинговых, самостоятельных, проверочных (зачетных работ)
- сокращение составов отдельных предметных комиссий
- обучение учителей русского языка и литературы по программе «Подготовка экспертов для работы в территориальной ПК при проведении ГИА в 9 классе по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)»

В части совершенствования умений и навыков оценивания:

- реализация дистанционного курса «Тренинг навыков оценивания письменных творческих работ учащихся»
- увеличение количества часов на практические занятия во время обучения экспертов
- использование теоретического теста на знание критериев оценивания

В части развития цифровой грамотности, предметных компетенций учителей и стимулирования межпредметного взаимодействия:

- реализация новых дистанционных курсов по всем предметным направлениям кафедры
- разработка до 01.06.2020 г. нового дистанционного курса «Обучение английскому языку в детском саду»
- организация трех семинаров с носителями языка
- тематические семинары, мастер-классы, тренинги на основании актуальных запросов учителей

Педагогические сообщества, конкурсы

Региональные педагогические сообщества учителей гуманитарного профиля:

<https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distiplin/soobshchestva/>

Конкурсы для учителей:

- «Ярмарка педагогических идей» – 26 работ на региональном этапе – 4 победителя;
- «Конкурс лучших практик» – 26 работ на региональном этапе – 2 работы-победительницы;
- «Уроки Победы» - 36 работ на региональном этапе – 8 работ-победителей; <https://qps.ru/hDbW5>

Конкурсы детских творческих работ: <https://www.koiro.edu.ru/centers/kafedra-gumanitarnykh-distiplin/konferentsii-konkursy/>

- **Всероссийский конкурс сочинений** – 6422 участника на школьном этапе – 94 участника на региональном этапе – 5 победителей – **победа Бычковой Полины на федеральном этапе** (учитель - Шмурыгина Алиса Константиновна) (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска КО») на федеральном этапе, награждение в Москве;
- «**Всемирной мудрости тома**» - более 200 участников и творческих коллективов – 50 работ признаны лучшими;
- **Литературная акция «Я пишу сочинение»** - более 42000 тыс. участников на школьном этапе – 16 работ-победительниц на региональном этапе;
- «**Я – гражданин России!**» - более 42000 тыс. участников на школьном этапе – 9 работ-победительниц на региональном этапе. **Победа и награждение** в г. Санкт-Петербурге Якушева Алексея Артуровича (учитель - Латий Ирина Владимировны (МАОУ «СОШ № 5 им. дважды Героя Сов. Союза Ивана Даниловича Черняховского»), Парамонова Вениамина (учитель - Грановская Полина Георгиевна) (МБОУ «СОШ №4», г. Балтийск), Бычковой Полины (учитель - Шмурыгина Алиса Константиновна) (МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»), Студенцовой Ларии (преподаватель - Шевченко Мария Руслановна) ГБУ «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», г. Калининград)