

Уроки истории во II четверти в условиях перехода 6-10-х классов на дистанционное обучение

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
<p>1. Особенности католической Европы XI-XV в. Города Европы. Феодалный мир. Сила католической церкви. Культура католического мира.</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/main/254069/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7904/main/253944/</p> <p>Опираясь на изученный материал:  Придумай текст договора между представителями разных сословий средневекового общества, где были бы прописаны права и обязанности каждой из сторон.</p> <p>2. Страны католической Европы XI-XV в. Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Итальянское Возрождение</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/main/254257/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/main/254257/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/549769</p> <p> Что общего было в централизации Англии и Франции? В чем отличия?</p> <p>3. Судьбы средневековых цивилизаций. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/main/253476/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7899/main/253476/</p> <p> На твой взгляд, почему турки-османы смогли завоевать большую часть греческих, болгарских и сербских земель?  На твой взгляд, какие персонажи Средневековья оставили о себе добрую, а какие недобрую память?</p>	<p>1. Мир за пределами новой Европы. Могущество и упадок Османской империи. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан. Расцвет Китая в правление династии Мин. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1610/main/</p> <p> Сравни экономические, социальные, политические и культурные особенности дальневосточной и западноевропейской цивилизации. Какую из них ты считаешь более развитой в каждой сфере?</p> <p>2. Россия в начале XVI в. Территория, население и хозяйство в начале XVI в. Российское государство в первой трети XVI в.</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2940/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2521/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1611/main/</p> <p> Сравни экономические, социальные, политические и культурные особенности России и западноевропейской цивилизации. Какую из них ты считаешь более развитой в каждой сфере?</p> <p>3. Эпоха Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Внешняя политика. Опричнина. Церковь и государство.</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2047/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2046/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2280/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2755/main/</p> <p> Попробуй определить, почему вокруг идеи установить памятник Ивану Грозному в России до сих пор идут споры? Какую бы ты занял позицию по данному вопросу?</p>	<p>1. Мир за пределами просвещённой Европы. Индия, Китай, Япония, Османская империя, Южная Америка в XVIII в.</p> <p>Полезные ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=TGrDWMOzEvY&list=PLvtJKssE5Nrg1E35Qx_P2QvoNcA-7-FRU&index=22 https://resh.edu.ru/subject/lesson/2090/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2091/main/ https://www.youtube.com/watch?v=WXELYUTnS08&list=PLvtJKssE5Nrg1E35Qx_P2QvoNcA-7-FRU&index=24</p> <p> С помощью конкретных фактов докажи, что в Османской империи, в странах Исламского Востока, дальневосточной цивилизации, странах Южной Америки сохранялись все основные признаки аграрного общества. Какие обстоятельства этому способствовали?</p> <p>2. Реформы Петра I. Предпосылки и ход реформ. Северная война. Церковная реформа</p> <p>3. Российское общество в годы Петровских преобразований. Социальные и национальные движения. Перемены в культуре. Повседневная жизнь и быт.</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2529/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1500/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2530/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2531/main/</p> <p> Сделайте вывод о характере реформ Петра I: способствовали они модернизации России?</p>	<p>Специальный проект на youtube-канале КОИРО «#Времяучиться. Школьные уроки на youtube»</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC5g4zCXoYcdgWXAW81ADBvg</p> <p>25.11.2020</p> <p>Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX в.: Великобритания и США</p> <p>02.12.2020</p> <p>Страны Европы в середине XIX - начале XX в.</p> <p>09.12.2020</p> <p>Япония и Китай в середине XIX - начале XX в.</p> <p>16.12.2020</p> <p>Индия и Исламский Восток в середине XIX - начале XX в.</p> <p>23.12.2020</p> <p>Завершение колониального раздела мира.</p>	<p>1. Мир между двумя мировыми войнами. От «процветания» к катастрофе. Новый курс Ф. Рузвельта в США. Великобритания в 1930-е гг. Китай в первой трети XX в. Национально-освободительное движение в Индии. Страны Латинской Америки в первой трети XX в. Угроза фашизма. На пути к новой войне. Культура первой трети XX века.</p> <p>Полезные ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=sld8jF86H5w https://www.youtube.com/watch?v=BAV7OLoDeuQ https://www.youtube.com/watch?v=OZ9SjAitml https://www.youtube.com/watch?v=6xVVnxH7RrE https://www.youtube.com/watch?v=5mGMkgoWIFo https://www.youtube.com/watch?v=-p-L6zcdigI https://www.youtube.com/watch?v=5b3htLNeq2o https://www.youtube.com/watch?v=O7W-ydZbCtM https://www.youtube.com/watch?v=ntqSVP_Cq1k https://www.youtube.com/watch?v=tko994Xz1xs https://www.youtube.com/watch?v=VkmA8ySrg_Q&list=PLvtJKssE5NrhEigsEcXsyWYXUXVERe8U&index=9</p> <p> Назови причины и последствия появления в Европе фашистских партий.  Сравни цели, средства и результаты действий Мустафы Кемаля, Махатмы Ганди и Сунь Ятсена. На твой взгляд, какие цели и средства допустимы в современном мире?</p> <p>2. СССР в годы нэпа. Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е годы. Международное положение и внешняя политика. Культурное пространство советского общества.</p> <p>Полезные ссылки: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/main/270160/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5574/main/169595/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6396/main/169821/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6088/main/170012/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4654/main/174307/</p> <p> На твой взгляд, какой политический режим сложился в СССР в 1920-е годы?</p>

Уроки обществознания во II четверти в условиях перехода 6-10-х классов на дистанционное обучение

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
<p>Блок «Социальная структура общества. Социальные группы. Межличностные отношения. Социальные роли. Семья и семейные отношения»</p> <p>Подборка учебных материалов:</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/main/255474/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/main/255691/</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/8-klass/sotsialnaya-sfera/sotsialnye-rol-i-statusy</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/8-klass/sotsialnaya-sfera/sotsialnye-rol-i-statusy</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/main/L</p> <p>Опираясь на изученный материал:</p> <p> Напишите небольшое эссе по теме «Общение-жизнь».</p> <p> Проведите социологические исследование. Проверьте, сколько времени люди вашего ближайшего круга могут провести в молчании. Составьте собственные выводы по результатам исследования.</p> <p> Составьте таблицу «Группы семейных правоотношений»</p> <p> Составьте таблицу «Права и обязанности родителей»</p>	<p>Блок «Правоотношения и их виды. Взаимодействие гражданина и государства. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Способы защиты гражданских прав»</p> <p>Подборка учебных материалов:</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/main/22188/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2955/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/main/205884/</p> <p>Опираясь на изученный материал:</p> <p> Составьте таблицы: «Нормативно правовые акты», «Основания для получения гражданства РФ», «Правонарушение. Преступление. Проступок».</p> <p> Выписать основные права человека согласно Конституции РФ. Какое из этих прав ты считаешь наиболее важным, почему?</p>	<p>Блок «Роль государства в экономике страны. Предпринимательская деятельность. Конкуренция и типы рынков. Банк. Банковская система»</p> <p>Подборка учебных материалов:</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/main/170820/</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/8-klass/ekonomika/predprinimatelskaya-deyatelnost</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/33146/</p> <p>http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/otrebitel'skoe-strakhovanie</p> <p>Опираясь на изученный материал:</p> <p> Постарайся вспомнить, в какую эпоху рыночная капиталистическая экономика стала преобладать в хозяйстве стран Запада.</p> <p> Приведи пример ситуаций, когда рыночные механизмы не работают.</p> <p> Обдумай и выбери три наиболее важные задачи, которыми, с твоей точки зрения, должно заниматься государство. Обоснуй свой выбор.</p>	<p>Специальный проект на youtube-канале КОИРО «#Времяучиться. Школьные уроки на youtube»</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC5g4zCXoYcdgWXAW81ADBvg</p> <p>26.11.2020</p> <p>Содержательный блок «Политика». Тема «Политические партии и движения»</p> <p>03.12.2020</p> <p>Практикум по теме «Политика»</p> <p>10.12.2020</p> <p>Содержательный блок «Право». Тема «Роль права в жизни общества»</p> <p>17.12.2020</p> <p>Правоотношения и субъекты права</p> <p>24.12.2020</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность</p>	<p>Блок «Понятие культуры. Ее формы и разновидности»</p> <p>Подборка учебных материалов:</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/main/205294/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/main/84700/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/main/84510/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/main/84620/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/main/84541/</p> <p>Опираясь на изученный материал:</p> <p> Создайте план «Формы и разновидности культуры». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.</p> <p> Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы):</p> <p>«Культура-это стремление к совершенству посредством познания того, что более всего нас заботит, того, о чем думают и говорят» (М. Арнольд)</p> <p>«Продвигаясь вперед, наука непрестанно перечеркивает сама себя» (В. Гюго)</p> <p>«Чтобы мой поступок имел моральную ценность, с ним должно быть связано мое убеждение. Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе» (Г. Ф. Гегель)</p> <p>«Религия, Искусство и Наука – это ветви одного и того же дерева» (А. Эйнштейн)</p>