



Работа с детской одаренностью в условиях IT-лицея КФУ

Т.Р.Самерханов,
Калининград, 29.09.2016





ИТ-ЛИЦЕЙ
Казанского Федерального Университета

Казанский федеральный университет





ИТ-ЛИЦЕЙ
Казанского Федерального Университета

Условия ИТ-лицея КФУ





Портрет выпускника



Обладающий инженерными навыками



Любящий свой народ, свой край и Родину



Испытывающий чувство патриотизма к КФУ



Ценящий дух лицейского братства



Всесторонне развитый, творческий



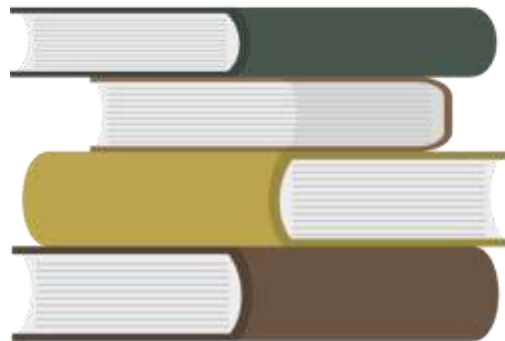
Имеющий свою точку зрения и умеющий ее отстаивать





Коллективные игры







Проект «Олимпиадный лифт»





Нормативная правовая база олимпиадного движения

Организационно-методическое сопровождение

Информационно-аналитическое сопровождение

Повышение квалификации педагогических работников



Нормативная правовая база олимпиадного движения

Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности. Выполнение входных олимпиадных работ

Распределение групп обучающихся на занятия «по выбору», кружки / формирование групп олимпиадной подготовки

Утверждение расписания внеурочной деятельности, нацеленной на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на учебный год

Разработка (корректировка в течение года) образовательных программ для подготовки учащихся по предметам, в т.ч. индивидуальных (ИОП) для обучающихся, являющихся призерами заключительного этапа всероссийских олимпиад по итогам прошлого учебного года



Педагогический коллектив: разрабатываемые ОП и рабочие программы по отдельным предметам, ориентированные на достижение результата и учитывающие разный уровень подготовки обучающихся

Казанский федеральный университет: возможности круглогодичного использования для подготовки школьников материально-технической базы и участие профессорско-преподавательского состава

Обучение педагогического коллектива –
олимпиадные тренеры



Организационно-методическое сопровождение олимпиадного движения

Включение в рабочие программы учебных дисциплин (основные уроки) решение и разбор олимпиадных задач по изучаемой теме

Решение межпредметных учебных задач (подготовка к заключительному этапу): ХИМИЯ – МАТЕМАТИКА, ХИМИЯ-ФИЗИКА, ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ и т.д.

Разработка специальных программ внеурочной деятельности (ДОПы, кружки), обеспечивающих целевую подготовку мотивированных обучающихся к олимпиадам с учетом заданий регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады

Выполнение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам: достижение показателя **1 ребенок – 1 олимпиада** (с учетом олимпиад Перечня МОиН РФ, КФУ)

Разнообразие форм подготовки, в том числе организация подготовки по программам экспериментального (практического) туров. Участие в турнирах, интеллектуальных боях



Per aspera ad astra (лат. «через тернии к звёздам»)
Луций Анней Сенека



базовая подготовка
по предмету - уроки

система дополнительного
образования, внеур. деят.

самоподготовка,
чтение НПЛ

Консультации по
разбору заданий

Подготовка на
кафедрах КФУ, УТС

7-ми дневные
олимпиадные сборы

Анализ
результатов





Направление подготовки	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
математика	ГДДТ им А.Алиша		ГДДТ им А.Алиша	ГДДТ им А.Алиша		
информатика	ВМК	ВШ ИТИС		ВШ ИТИС		ВМК
физика		Лицей им. Н.А. Лобачевского				
химия					Малый химфак	
биология				Малый биофак		
астрономия					Кафедра астрономии	
геология			Малый геофак		Малый геофак	
обществознание			Малый юрфак			

Ранняя
профориента
ция **ДО**
150 чел.



Повышение квалификации педагогических работников

Организация постоянно действующего внутрилицейского семинара по подготовке учащихся к олимпиадам, интеллектуальным соревнованиям, НПК

Организация повышения квалификации, стажировок учителей-предметников

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, иных мероприятиях, организуемых Казанским федеральным университетом, по обсуждению проблем организации работы с одаренными детьми



Ожидаемый результат: совершенствование системы работы с одаренными детьми



1 – определение направления подготовки «СТАРТ»

7 класс

Выявление и развитие способностей обучающихся, включение в разнообразные виды деятельности в ходе реализации программ дополнительного образования

2 – формирование образовательного маршрута «ПЕРСПЕКТИВА»

8 класс

Разработка образовательных маршрутов обучающихся с учетом их способностей, организация участия в олимпиадах, турнирах, НПК

3 – развитие образовательного маршрута «МАСТЕРСТВО»

9 класс

Совершенствование достигнутых результатов, участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады, турнирах, НПК

4 – профессионально-ориентированный «ТВОРЧЕСТВО»

10-11 классы

Поддержка обучающихся в их творческой и исследовательской деятельности, участия в олимпиадном движении, профессиональная ориентация





Перспективные направления работы по олимпиадной подготовке

Учебно-тренировочные сборы на базе лицея

Олимпиады Перечня МОиН РФ на нашей базе (1-го уровня)

1 ребенок/1 олимпиада или проект

Организация «Интеллектуальных боев» по предметам

Подготовка к участию в международных олимпиадах

Интеграция учебных планов

Практика студентов профильных институтов



Ожидаемые результаты в 2016-2017 учебном году

Показатель оценки	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год (ожидаемый)
Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников	60	99	120
Количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	12	45	60
Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	7	12-14
Количество призеров и победителей заключительного этапа олимпиад Перечня МОиН РФ	2	12	25-30
Увеличение доли призеров и победителей региональных и всероссийских НПК школьников	5	16	40-50



Концепция: «1 ученик – 1 проект или 1 олимпиада»





IT-направления

IT-школа Samsung

Робототехника и электроника, основы автоматизации

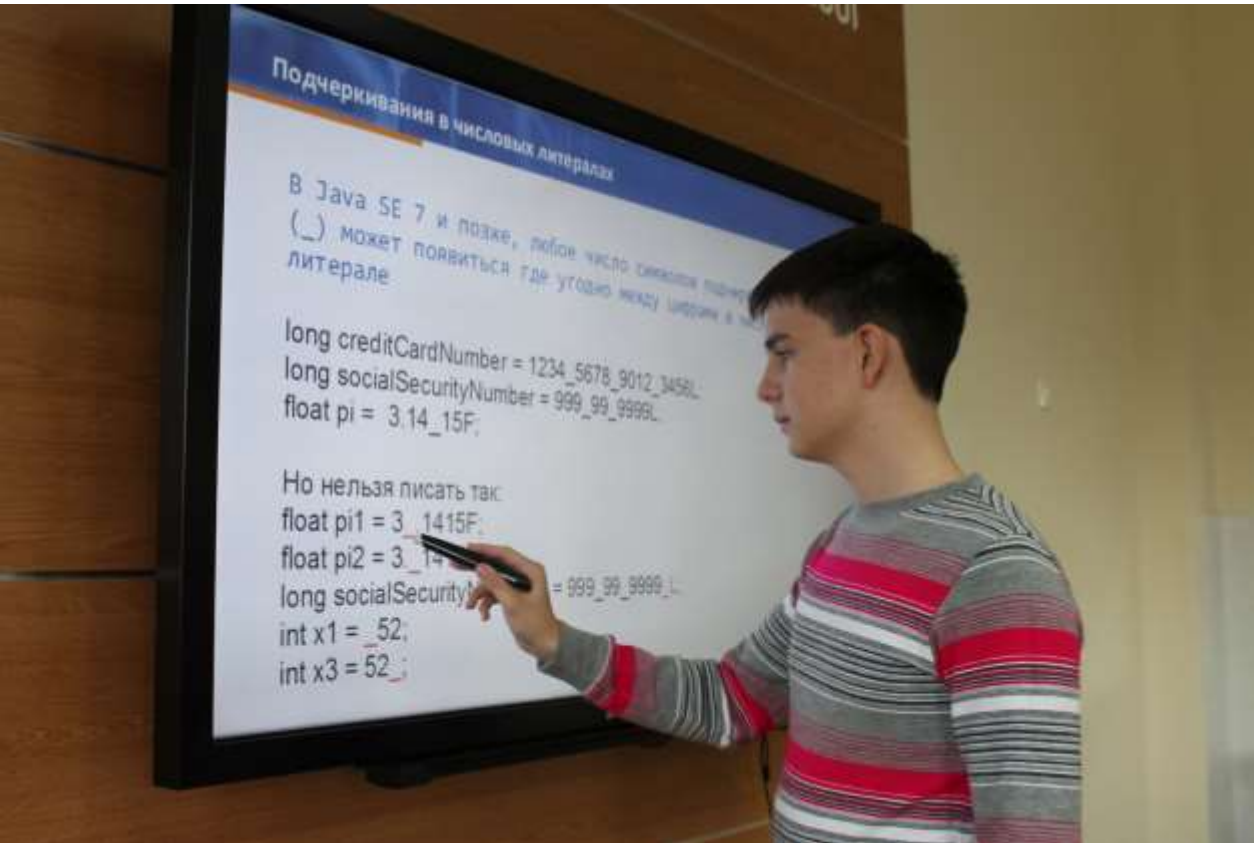
3D – моделирование и прототипирование

Компьютерная графика и web-программирование

Сетевое и системное администрирование (Juniorskills)

Фестивали технического творчества











"Слон из посуды"
Работу выполнил:
Фахрутдинов Б. З.
Учитель: Гимранов Т. С.



ИТ-ЛИЦЕЙ
Казанского Федерального Университета

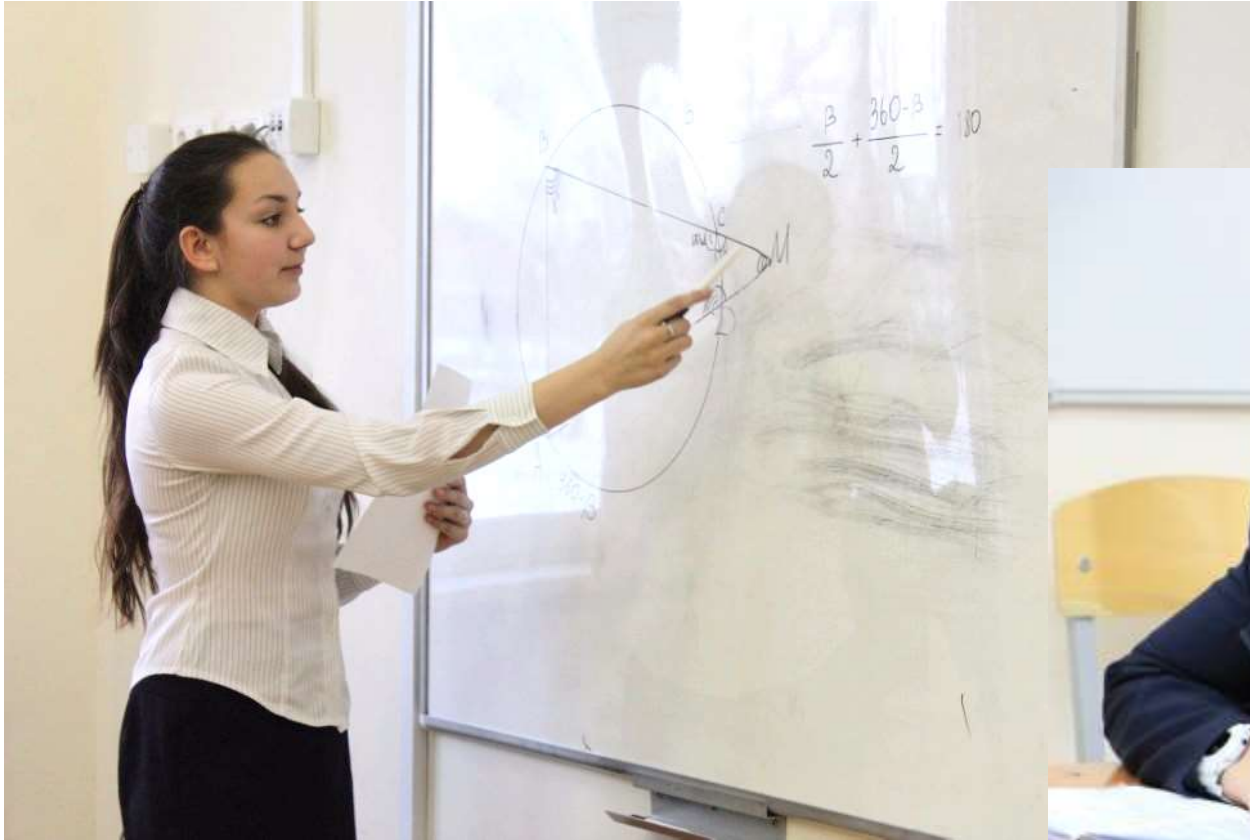
Сетевое и системное администрирование





- Институт физики
- Высшая школа информационных технологий и информационных систем
- Институт вычислительной математики и информационных технологий
- Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского
- Инженерный институт







Результаты ОГЭ выпускников ИТ - лицея КФУ в 2016 году



№	Предмет	Количество выпускников	Сдавали экзамены	Набрали максимальное количество баллов	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость	Средний балл	Максимальный балл	средняя оценка
1	Русский язык	74	74	11	60	14	0	0	100%	100%	36,27	39	4,81
2	Математика	74	74	17	67	7	0	0	100%	100%	28,23	32	4,91
3	Английский язык	74	74	1	45	19	10	0	86,48 %	100%	57,82	70	4,47
4	Информатика	74	43	7	38	5	0	0	100%	100%	19,49	22	4,88
5	Химия	74	12	1	10	2	0	0	100%	100%	29,75	34	4,83
6	Физика	74	18	0	16	2	0	0	100%	100%	34,17	40	4,89
7	Биология	74	1	0	1	0	0	0	100%	100%	40	46	5



Результаты ЕГЭ выпускников ИТ - лицея КФУ в 2016 году



№	Предмет	Количество выпускников	Сдавали экзамены	Набрали 100 баллов	Набрали 80 и выше баллов	Средний балл
1	Русский язык	54	54		33	80,78
2	Математика (профильный уровень)	54	53	1	20	74,47
	Математика (базовый уровень)	54	1			Оценка «5»
3	Информатика и ИКТ	54	29	1	13	77,10
4	Химия	54	8		2	73
5	Физика	54	29		6	65,59
6	Биология	54	6		1	73,17
7	Обществознание	54	8		1	66,38
8	История	54	2		1	79,5
9	Литература	54	1			72



1. Люди

2. Погружение в среду





Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В.А. Сухомлинский





ИТ-ЛИЦЕЙ
Казанского Федерального Университета

Спасибо за внимание...

