

**Аналитическая справка по состоянию контингента слушателей
и реализации планового повышения квалификации
в Калининградском областном институте развития образования
по предметной области/направлению педагог-библиотекарь,
заведующий библиотекой, библиотекарь
за год по состоянию на 15 декабря 2019 года**

Подготовлена специалистом(ами), курирующим(и) предметную область/направление:

Закаминная Ольга Владимировна

(ФИО, подпись)

Обсуждена и согласована с руководителем кафедры/структурного подразделения

Смирнов Дмитрий Сергеевич

(ФИО, подпись)

1. Статистическая информация по контингенту слушателей планового повышения квалификации «педагог-библиотекарь», «заведующий библиотекой», «библиотекарь».

Информация представлена по итогам мониторинга данных региональной единой базы данных педагогических и руководящих работников системы образования (картотека педагогических работников) и охватывает следующие категории педагогических работников: «педагог-библиотекарь», «заведующий библиотекой», «библиотекарь».

Согласно статистической отчетности по состоянию на 15 декабря 2019 года, кадровый состав библиотечных работников образовательных организаций Калининградской области составляет 119 человек, в том числе 38 человек в должности «педагог-библиотекарь», 30 человек – «заведующий библиотекой» и 51 человек – «библиотекарь». Из них 91 человек (76,47%) работает в городе, 28 человек (23,53%) работают в селе.

Из диаграммы 1 видно, что основную долю занимает возрастная группа – (36,97%) от 56 до 65 лет, (16,81%) 66 и более лет. Самую маленькую долю составляют молодые специалисты – (1,56%) до 26 лет, (6,25%) от 26 до 35 лет.

Диаграмма 1



Большая часть (67,23%) библиотечных работников не имеет квалификационной категории, 26,05% соответствуют занимаемой должности и лишь 4 человека (3,36%) имеют 1-ую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеет один человек.

Данные по прохождению ПК рассматриваемого контингента за три года

Таблица № 1

Года	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
2017	33	27
2018	21	17,2
2019	19	16

Выводы по п.1.

1) По-прежнему остается необходимость расширения кадрового состава школьных библиотек путем привлечения молодых специалистов, в том числе в сельскую местность.

2) В 2019 году видна тенденция перехода из должности «библиотекарь» в должность «педагог-библиотекарь» – 38 человек по сравнению с 2018 годом (28 человек). Переход осуществляется в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на территории Калининградской области.

3) Четко просматривается тенденция к снижению за последние три года количества библиотечных работников, проходящих плановое повышение квалификации на базе КОИРО, в связи с чем необходимо активизировать работу по привлечению слушателей курсов планового ПК.

2. Вопросы, связанные с предметной и профессиональной подготовкой слушателей планового ПК предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь.

Количество/доля педагогов/специалистов и их доля от общего количества, принявших участие во входном оценивании:

Таблица № 2

Год	Количество	Доля от общего, чел	в том числе набрали баллы									
			<25		25-50		51-75		76-95		95-100	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2016	35	28,7%	0	0	5	14,3	21	60	9	25,7	0	0
2017	22	17,4%	1	4,5	1	4,5	17	77,3	3	13,7	0	0
2018	26	21,85	0	0	2	7,7	14	53,8	10	38,5	0	0

В 2019 году входное оценивание прошли 26 библиотекарей, 1 человек прошел Всероссийское тестирование. Средний балл составил 71%, что на 8,2% выше, чем в 2018 году. Высокую результативность (более 75%) показали 10 человек (38,5%) от общего числа тестируемых; в 2018 году этот показатель был намного ниже – 3 человека (13,7%). Минимальный балл составил 47%.

2.1. Анализ затруднений слушателей с указанием особенностей этого состава слушателей.

Входное оценивание включало в себя вопросы на знание нормативно-правовой базы, педагогики и психологии, технологии работы педагога-библиотекаря, ИКТ компетенций. В целом результат входного оценивания в 2019 году намного выше, чем в предыдущие годы. Это, скорее всего, связано с возможностью использовать справочные материалы и ресурсы сети Интернет.

В ходе анализа ответов на задания было выявлено, что наибольшие затруднения у слушателей вызвали некоторые вопросы по библиотечному

делу, что является традиционным. Это связано с тем, что многие педагоги-библиотекари не имеют библиотечного образования. Также был обнаружен дефицит в области знаний педагогики и психологии.

2.2. Какая работа проведена по преодолению обнаруженных дефицитов.

В 2019 году были привлечены специалисты по направлениям, соответствующим выделенным дефицитам слушателей. В рамках инвариантного модуля методисты Калининградской областной научной библиотеки провели занятия по библиотечному делу.

2.3. Как фиксируются/планируется изменения в подготовке слушателей.

В связи с малочисленностью категории, изменения в программу повышения квалификации не вносились, традиционно выявленные дефициты устранялись в рамках индивидуальных консультаций, а также в ходе межкурсовой подготовки.

2.4. Какая работа проведена/проводиться с «группой риска», педагогическими работниками, набравшими менее 50 баллов на входном оценивании.

В 2019 году на входном оценивании один человек набрал 47% и один – 50%, с ними были проведены индивидуальные консультации по направлениям, вызвавшим затруднения в ходе оценивания.

3. Изменения и результативность планового повышения квалификации слушателей предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь в 2019 году.

3.1. Информация о программе(ах), по которым обеспечивалось плановое обучение слушателей в 2019 году

Таблица № 3

№ п/п	Название программы (инвариантного модуля)	Куратор программы (ФИО)	Кол-во слушателей
1	Организация внеурочной деятельности на базе библиотеки образовательной организации	Закаминная Ольга Владимировна	19

	Итого:	19
--	--------	----

3.2. Информация о модулях (вариативных, универсальных), по которым обеспечивается(лось) плановое обучение слушателей в 2019 году

Таблица № 4

№ п/п	Название модуля (универсального, вариативного)	Куратор модуля (ФИО)	Кол-во слушателей
1	-	-	-
		Итого:	-

3.3. Анализ лекторского состава курсов планового ПК за отчетный период.

В 2019 году, как и в 2018 году, в качестве лекторского состава были привлечены специалисты Калининградской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара, Калининградской централизованной библиотечной системы, Калининградской областной научной библиотеки, в том числе один кандидат наук.

3.4. Общий объем часов курсов планового ПК для библиотекарей образовательных организаций за отчетный период составил 36 часов.

Таблица № 5

№ п/п	Категория лекторского состава	Доля отчитанных часов от общего объема часов (от 18 часов)
1	Привлеченные специалисты (не из числа сотрудников института)	66,67%
2	Специалисты института – работники профильной кафедры/центра	33,33%
3	Специалисты института – работники непрофильных кафедр/центров	-
4	Доктора и кандидаты наук	5,5%

3.5. Какие изменения содержания и организации ПК были осуществлены в отчетном периоде?

В 2019 году в организационной и содержательной составляющих курсов повышения квалификации библиотекарей образовательных организаций существенных изменений не произошло. Занятия в рамках инвариантного модуля были проведены на базе партнёрских учреждений культуры и на базе института с привлечением специалистов по библиотечному делу. Содержание занятий соответствовало выявленным дефицитам слушателей.

3.6. Какие изменения содержания и организации дистанционной части инвариантного модуля и итоговой аттестации осуществлены в отчетном периоде.

Изменения содержания и организации дистанционной части инвариантного модуля и итоговой аттестации не осуществлялись.

3.7. Как, по вашему мнению, указанные изменения отразились/могут отразиться на качестве повышения квалификации?

Существенную роль в повышении качества курсов повышения квалификации по-прежнему играет привлечение партнерских организаций культуры. Опытные специалисты по библиотечному делу восполняют дефициты слушателей по профилю деятельности, выездной характер курсов позволяет увидеть перспективы изменения среды школьной библиотеки.

3.8. Какие слабые стороны организации и содержания курсов ПК отмечают слушатели в отчетном периоде. Можно ли выделить системные проблемы (содержание программ, лекторский состав, организационные проблемы)?

В связи с отсутствием в Институте специалистов с профильным библиотечным образованием, существует системная проблема оперативного и качественного проведения консультаций по профилю деятельности слушателей. Для решения этой проблемы традиционно привлекаются партнеры среди образовательных организаций Калининградской области, а также региональных учреждений культуры.

3.9. Что в рамках планового ПК в отчетном периоде предлагается для слушателей, показавших лучшие результаты при входном оценивании?

В 2019 году библиотечные работники образовательных организаций проходили плановое повышение квалификации на равных основаниях в объеме 36 учебных часов независимо от результатов входного оценивания.

3.10. Список слушателей, не посещающих курсы планового ПК в отчетный период с указанием места работы.

Из 26 человек, прошедших входное оценивание, приступили к обучению и прошли курсы в полном объеме 19 слушателей, 7 человек к обучению не приступали по следующим причинам: увольнение из образовательной организации, отсутствие возможности посещать курсы в связи с загруженностью на работе).

К обучению не приступали: Быкова Любовь Алексеевна (ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства»), Владимирова Алла Алексеевна (МАОУ г. Калининграда СОШ № 7), Косенко Людмила Викторовна (МАОУ г. Калининграда СОШ № 46 с УИОП), Краснова Александра Витальевна (ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»), Масько Тамара Алексеевна (МБОУ СОШ «Школа будущего»), Прохорова Елена Ивановна (МАОУ г. Калининграда СОШ № 38), Шуалова Наталья Дмитриевна (МАУ г. Калининграда лицей № 17).

4. Планирование изменений планового повышения квалификации следующего периода.

4.1 Что необходимо изменить в системе повышения квалификации для слушателей предметной области педагог-библиотекарь, заведующий библиотекой, библиотекарь.

В связи с окончанием трехлетнего цикла, в 2019 году для библиотечных работников разработана новая программа повышения квалификации. В 2020 году обучение будет проходить по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень) в объеме 48 часов. Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции в области использования современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций. Содержание программы реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, что позволит привлечь большее количество слушателей.

5. Развитие структурного подразделения.

В 2019 году продолжилась работа по активизации регионального представительства Российской школьной библиотечной ассоциации в Калининградской области. 30 октября 2019 года на базе Калининградской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара прошла профессиональная встреча «День школьного библиотекаря в детской библиотеке», посвященная Международному дню школьных библиотек. Встреча прошла в рамках ежегодного культурного форума «Дни литературы в Калининградской области» при сотрудничестве Калининградского областного института развития образования с Калининградской областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара и региональным представительством Русской школьной библиотечной ассоциации в Калининградской области.

В 2019 году на территории Калининградской области продолжилась реализация Всероссийского проекта «Читающая мама-читающая страна», разработанного Российской школьной библиотечной ассоциацией.